# 人人通空间 PC 版

# 产品使用手册

武汉天喻教育科技有限公司

版权所有 侵权必究

1.	概述	5
	1.1 目的	5
	1.2 功能概述	5
2.	安装与运行	5
3.	操作说明	6
	3.1 用户登录	6
	3.1.1 个人登录	6
	3.1.2 密码找回	7
	3.1.3 扫码登录	7
	3.2 关联教材	7
	3.2.1 添加教材	7
	3.2.2 新建教材	8
	3.3 主页	8
	3.3.1 关键字搜索	8
	3.3.2 微件管理	9
	3.3.3 核心微件	10
	3.4 资源	11
	3.4.1 资源中心	11
	3.4.2 课程中心	29
	3.4.3 题库中心	44

3.5 备课	
3.5.1 我的备课	52
3.5.2 共享中心	78
3.6 授课	
3.6.1 切换班级/教材章节	
3.6.2 白板授课	
3.6.3 直播公开课(需额外付费开通)	131
3.6.4 白板授课记录	132
3.6.5 我的授课任务(需额外付费开通)	134
3.7 作业	140
3.7.1 智能作业	140
3.7.2 探究作业(适用于小学老师)	213
3.7.3 打卡作业(适用于小学老师)	226
3.8 考试(增值服务,需购买慧学服务)	234
3.8.1 我的任务	234
3.8.2 我的考试	236
3.8.3 我的报告	
3.9 学情	
3.9.1 班内学情	
3.9.2 班级学情	
3.9.3 学科学情	

3.9.4 年级学情	
3.9.5 错题本	
3.10 评价	
3.10.1 年级分析	
3.10.2 班级分析	
3.10.3 个人分析	
3.11 个人中心	
3.11.1 学校管理	
3.11.2 班组管理	
3.11.3 切换账号	
3.12 消息	
3.12.1 私聊	291
3.12.2 群聊	

# 1. 概述

#### 1.1 目的

本文档主要描述了人人通空间 PC 版、APP 端用户的操作方法,为用户使用提供参考和 依据。

#### 1.2 功能概述

针对教师用户一站式教学与办公需要,人人通空间 PC 版围绕新型教育教学模式,提供资源备课、教学支持、在线作业、检测考试、学情分析等教育教学全过程应用服务,实现对线上 线下教学各环节的有力支撑,指导个性化诊断精准施策,有效提升教学效率和教学质量。

人人通空间 PC 版以云存储的方式,将教师教学所需的碎片化资源保存在云端,各业务 所需要使用的资源都由云端提供,资源按照教材的章节目录进行分类。教师在课前,可依据 系统从各维度推送的精准资源快速选用,基于资源的简单搜集整理即可完成高效备课,也可 将备好的资源作为预习资料分享给学生进行提前预习反馈;在课中,可一键调用课前备课准 备好的资源,进行课堂讲解和师生互动;在课后,也可快速调用备课资源作为作业附件布置 学习任务。学生通过人人通空间 APP 可接收教师发布的学习任务,并按要求作答反馈;有条 件的区域和学校可给学生配套电子书包终端,配合课堂互动和课后练习巩固,效果更佳。

#### 2. 安装与运行

人人通空间 PC 版需先在教育云平台下载, 支持以下安装环境:

损化系统	PC 端
採作系统	【Windows 系列】——Window10,Windows 8,Windows 7 SP1 及以上版本;

	APP 端
	【安卓系统】——Android5.0及以上;
	【IOS系统】——iOS9.0及以上;
体系结构	64 位系统
	建议配置:处理器 Intel(R)Core(TM)i3 或者更快,内存 4 GB RAM 或更大
	建议分辨率: 1920*1080 及以上 (*部分超高分辨率的屏幕,出现页面显示不完整
硬件要求	的情况,需调整屏幕显示大小)
	安装和运行最小磁盘空间: 4GB
	工作目录建议磁盘空间: 20GB
互联网带宽	城域独享 10M 及以上
	1. 无线路由器:支持组播、40 路交换及以上,推荐使用 RucKus7372;
白板授课附加	2. 高拍仪:支持 uvc 协议,推荐使用 jetiton;
功能环境要求	3. 学生平板:指定;
	4. 移动讲台:Android(2.3 及以上)、IOS 手机(iphone4S 及以上)。

# 3. 操作说明

# 3.1 用户登录

# 3.1.1 个人登录

打开"人人通空间 PC 版",在登录界面输入已有的用户名和密码,点击"登录"进入"人人通空间 PC 版"。

● 人人通空间			- ×
💄 wxiaolu			
••••••		$\odot$	
✔ 记住密码	自动登录	找回密码	
	立即登录		
	- 扫码登录 —		

# 3.1.2 密码找回

如果教师用户忘记自己的登录密码,点击"登录"界面上的"密码找回"功能,可以通过教育云平台找回密码。

# 3.1.3 扫码登录

登录时,可以用 APP 端 (人人通空间 APP) 扫码登录,同时也支持绑定微信号码后,使 用微信扫码登录。

#### 3.2 关联教材

#### 3.2.1 添加教材

第一次登录"人人通空间 PC 版",系统会提示用户没有关联教材,需要点击"添加教材"进入到"关联教材"页面。

#### 3.2.2 新建教材

在"标准教材"中,选择学段、学科、教材版本和册别查找到相应的教材进行添加;

如要删除教材,对应教材下原有的资源不会删除,再次添加删除的教材后,原有资源可继续使用。

#### 3.3 主页

遵循国家数字教育资源公共服务体系的标准规范,完善区域应用生态服务体系建设,统一 用户、资源、应用、数据标准并开放 API,实现标准化应用接入和个性化应用定制,各级各类 应用、微件和服务都可以通过空间直达用户,用户按需选用,变传统的"用户围着平台转"为 "服务跟着用户走",实现一站式服务。

					输入关键字搜索	资源与应用	Q		◎消息	▶ 同屏上课	- • >
	我的应用										
<sup>主页</sup>		Ĕ		<b>B</b>	<b>_</b>	<b>F</b>	膨	Ē	*	<b>E</b>	=
资源 TTD	校本选课	工资管理	探究性学习	场馆申请	流程审批	会议安排	值班管理	日常巡査	设备报修	物联管理	学生点评
备课	0				-					1 AX	<b>1</b>
<b>了</b> 一 授课	互动教研	教师考评	学生请假	教师考勤		通知公告	毎周食谱	周行事历	课程表	精品慕课	<b>立</b> 数据上报
U											
	СИКІ		*								
利	Cnki经典	公文流转	三个课堂	全部应用		~					
学情	消息提醒	未读 已读			○ 刷	新行	寺办事项				€ 刷新
<b>1</b>											

# 3.3.1 关键字搜索

用户在空间主页可输入关键字跳转至二级页面呈现应用和资源的搜索结果,其中应用可根

# 据应用名称、应用描述关键字搜索。

搜索结果		- 🗆 ×
	长度和时间	0)
1914 / 1914 / 1914 / 1914 / 1914 / 1914 / 1915 / 1914 / 1915 / 1914 / 1915 / 1914 / 1915 / 1914 / 1915 / 1914 / 按来源 推荐资源 校本资源 教育云资源 一师一优课 按关型 全部 学案 课件 习题 素材 拓展 微课 教案 按格式 全部 图片 文档 视频 音频 动画		12,元31/ 亦
长度和时间的测量 (其他) 2021-03-31 ◎ 1 ± 0 39MB		+ 加入备课 🚽 下载
<b>名师课件:长度和时间的测量.pptx</b> 课件 2019-08-23 ◎ 74 ± 41 14.43MB		+ 加入备课 🚽 下载
《长度和时间的测量》课件4_5-22.ppt 课件 2016-08-18 ◎ 241 ± 66 446.5KB		+ 加入备课 🛛 🛓 下载
<b>课件1:长度和时间的测量.ppt</b> 课件 2015-07-26 @ 284 ↓ 85 9 48MR		+ 加入备课   ★ 下载

# 3.3.2 微件管理

# 学校管理者身份登录进入主页,可针对每个微件指定学校内用户使用,并可对微件进行排

17.0												
					输入关键字搜索	资源与应用	Q			- C <sup>2</sup> 消息 —	o ×	
	我的应用								消息提醒		×	
		X			<b>1</b>	<b>F</b>	鬱	Ē,	消息提醒 <b>主动</b> : • [通知公告] 中央电数馆单约	2读 >*三个课堂"古林省区城应用f	T1 5178	
资源 【】	校本选课	工资管理	探究性学习	场馆申请	流程审批	会议安排	值班管理	日常巡查	<ul> <li>[通知公告] 単办"三个课堂</li> <li>[通知公告] 美在云诵《武功</li> <li>[学生点评] 你的孩子黎小姐</li> </ul>	"古林省区域应用专题专题 2美丽教师》云递寻梦征稿 100到一条新的评价	3分钟图 12小时图 03-18	
<sup>备课</sup>			G	Q.			×		- [谏前号学] 第一节 首乐与, - [谏前号学] 第一节 音乐与, - [谏前号学] 第一节 音乐与,	へ±-₩≠ 人生-₩ 人生-₩	03-18 03-18 03-18	
授课	互动教研	教师考评	学生请假	教师考勤	区校一体化	通知公告	每周食谱	周行事历	适用人群 教师、	学校工作人员、机	勾工作人员	
作业	СИКІ		*						可见范围	戶īr	有人可见〉	
ぎる	Cnki经典	公文流转	三个课堂	全部应用						排序		
	(+ + +++				0.000				///			
	待刅事项				こ刷新工		見提醒 未读	已读				
<del>o</del>												

序。

# 3.3.3 核心微件

#### 3.3.3.1 我的应用

根据用户身份(教师、学生、空间、学校工作人员、机构工作人员)为用户提供初始化应用,引导用户使用;用户也可以个人可根据自己的使用习惯,对常用应用进行自定义操作,包括取消已有常用应用及将应用添加为常用应用。

8		输入关键字搜索资源与应用		₩ - □ ×
合	我的应用	_		
loop 资源	保究性学习         学生点评         教师考评	教学分析         通知公告         课程表	精品募课  全部应用	
arrent and a second se	待办事项	C 刷新 消息提	醒 <b>未读1</b> 已读	☞ 刷新
U 授课 ( 作业	【报修处理】何江兰的总务报修 报修类型:总务报修 紧急程度:一般 报修地点:录播教室(4楼),	2022-05-18 20:23 处理 ② 縣	理】何江兰的总务报修	05-18
PP <sup>私</sup>	【流程审批】何江兰的请假 请假类型: 事假 开始时间: 2022-05-19上午 结束时间: 2022-05-21上午	2022-05-18 20:20		
学情	【场馆申请】何江兰申请使用录播教室 场馆名称:录播教室	2022-05-18 20:15		

# 3.3.3.2 待办事项

待办事项支持与智慧校园系统中的流程审批、设备报修等应用对接,支持用户在待办事项 中处理相关审批类事务,管理者进入工作台即可看到平台的最新待处理事件,让其有方向性的 去开展接下来的工作,简化日常管理工作,提高办公效率,帮助管理者、教师更加专注教育教 学。

#### 3.3.3.3 消息提醒

消息提醒支持展示与个人相关的各类业务的提醒消息和接入空间的第三方应用消息,通过

未读数和已读未读消息状态帮助用户高效、即时查阅与自己相关的消息。

# 3.3.3.4 在线作业

支持用户近 30 天的智能作业、打卡作业及探究作业动态集中呈现,教师可直观查阅作业 完成情况,并快速进入详情进行评阅作业。

	(输入关键字搜索资源与应用 Q) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1
1 一 5	暂无数据
(C) 2015	
©原 ■ ● ● ●	在线作业智能作业 探究作业 打卡作业
<b>௺</b> 授课	通知 课后练习 九年级4班 含(2)条资源 截止时间: 2022-05-19 20:00:00
U Teur	1 散步 - 课后练习     九年级4班 含(1)条资源 截止时间: 2022-05-19 20:00:00     2 /13
分析	常规课后练习 九年级4班 含(5)条资源 載止时间: 2022-05-18 17:10:00 1/13

# 3.4 资源

# 3.4.1 资源中心

资源中心分为推荐资源、校本资源、平台资源三个模块,用户可从个模块中将指定的资源 进入加入备课及下载。

# 3.4.1.1 推荐资源

#### 3.4.1.1.1 教材切换

教材数据与我的备课处的教材数据一致,此处只支持切换,不支持删除与添加。用户在 推荐资源处切换了章节,其它各处的章节也现步同步切换。如在推荐资源处切换到 A 教材下 的某个章节,我的备课处的教材数据也会切换到 A 教材下的某个章节。



# 3.4.1.1.2 加入备课

在资源列表某条资源的操作区域, 点击"加入备课", 可进行加入备课操作。

W	一年级语文上册 《入学教育》设计三教案 … 2014.08.05 ◎ 260 ± 13 43.5KB	NE.	+ 加入备课 ± 下载
W	一年级语文上册 入学教育综合测试 (无答案 2014.08.04 ◎ 222 ± 25 29K8	试想	+ 加入醫課 🛓 下薪

加入备课后,当前选中资源将加入到"我的备课"对应选中的章节,加入成功后,"加入

备课"变为"已加入备课",同时出加入备课成功的提示。弹层 5 秒后自动消失。

在备课成功提示层显示当前资源加入的章节信息,用户可进行切换,点击切换出切换层, 用户可进行切换章节。

3.4.1.1.3 下载资源

在资源列表某条资源的操作区域,点击"下载",可进行资源下载操作。



# 3.4.1.1.4 资源预览及评价

在资源列表点击某条资源,页面进入此资源详情,可查看资源的具体内容。

点击右侧下方的"下载",可对资源进下载。



切换到"我要评价"选项卡,可对资源进行评价,评价支持打星与打标签,星级从1星到5星,根据打的星级数,下方显示与星级对应的标签,每位用户对每个资源最多可评价一次。



# 3.4.1.1.5 一师一优课预览及评价

点击某条一师一优课资源包,页面进入此资源包详情,可查看资源列表及资源对应的具 体内容。

点击右侧下方的"全部下载",可将资源包中的所有资源进行下载。若想单独下载某条 资源,点击对应资源处的"下载",可下载该资源。

点击右侧下方的"全部加入备课",可将资源包中的所有资源进行下载。若想单独将某条资源加入备课,点击对应资源处的"加入备课",加入成功后"加入备课"变为"已加入备课"。

#### 产品使用手册



切换到"我要评价"选项卡,可对资源包进行评价,评价支持打星与打标签,星级从1 星到5星,根据打的星级数下方显示与星级对应的标签,每位用户对每个资源最多可评价一次。

资源评慎	- ¤ ×
	* 武康列表 详细信息 我最好的
	(FP) 00000
《天地人》教学设计	
教材分析	
本课是部编版小学语文一年级上册第一单元的第一篇识字课文。	
全文由 6 个单音节词组成, 是我们生活中常用的字词, 反映了我国古	
人对天、地、人的认识。这篇课文是学生首次进行语文学习接触的第	
一篇课文、将会为学生以后的语文学习拉开帷幕。	
本课是没有学习汉语拼音之前学习的识字课文,学生没有汉语拼	
音为扔棍正音。所以,充分利用学生生活基础,以及教师反馈正音和	
示范,就成为了识字和朝读教学目标达成的策略。	
学情分析	
课文的6个单音节词,是生活中常用的字词,学生通过各种媒介	
对它们音、形、文有所认识、了解,在组织教学时充分考虑了这一因 💮 100	* 🕀 🎄
素。由于学生首次接触课文,他们对课文构成的各部分及其功用是不	
	*

#### 3.4.1.1.6 搜索资源

在资源列表上方的搜索框输入搜索关键词,按下回车或点击搜索图标,页面跳转到全局搜索 页,并定位在**精品资源**选项卡进行搜索资源,命中关键词的资源标题会标红显示。

#### 3.4.1.2 校本资源

校本资源展示用户所属学校的资源,用户可进行上传资源,也可将学校的资源进行下载及加入备课。校本资源分为教材同步资源与校本专题资源。

#### 3.4.1.2.1 教材切换

教材数据与我的备课处的教材数据一致,此处只支持切换,不支持删除与添加。用户在推荐资源处切换了章节,其它各处的章节也现步同步切换。如在校本资源处切换到 A 教材下的 某个章节,我的备课处的教材数据也会切换到 A 教材下的某个章节。

#### 3.4.1.2.2 上传资源

点击右上方"上传",弹出上传操作浮层,支持从"本地上传""从我的备课选择" "从我的云盘选择",三种上传方式:

- (1) 本地上传:即选择本地的文件上传;
- (2) 从我的备课选择:即从我的备课中要上传的资源;
- (3) 从我的云盘选择:即从我的云盘选择要上传的资源。

无论那种上传方式,选好上传的资源后,弹层切换到上传列表层,在上传列表层可对资源进行选择类型操作和删除操作,如有新增上传的资源,可点击"继续添加",待资源上传

完成后,点击"确认上传",资源上传成功,因校本资源有审核机制,待资源审核通过后所 有人可见。

推荐资源 (校林会石) 平台资源		南端入共留中院家	0
Roan			
语文人教部(上传资源		©Tana ×	
10 数学章频: 天地之间的歌.mp3	1	0%	
· 」 「 」 「 」 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 」 「 」 」 「 」 」 「 」 」 「 」 」 「 」 」 「 」 」 」 「 」 」 」 「 」	O 26 O MM O MM O MM	S O RE O REAR	
12 数学音级: (口耳目) 儿歌音	域 (1).mp3	0%	
(1) 前部 (1) 前 (1) 前 (1) in		a Owa Oward	
(BIRISIO)	o mry File		

在校本资源模块上传的资源需要经过审核后才能在校本显示。学校设置为免审模式时,则 资源上传成功后,马上出现在列表所有人可见;学校设置为需要审核时,上传的资源会以待审 核的状态显示在列表,仅用户自己可见。

五年级数学上册课件-1.1 小数乘整数1-人教版 (共12张PPT) .ppt ( 2021-06-03 16:39:27	④ 待审核	取消分享
五年级数学上册课件-1.1 小数乘整数 (8) -人教版.ppt (運件) 分字时间: 2021-06-03 16:39:27	合 待审核	取消分享
五年级数学上册课件-1.1 小数乘整数 (16) -人教版(共9张PPT).pptx (理件) 分享时间: 2021-06-03 16:39:27	合 待审核	取消分享
五年级数学上册教案-1.1 小数乘整数14 人教版.docx () ## 分享时间: 2021-06-03 16:39:27	🕒 待审核	取消分享

待审核期间,用户可以取消分享。审核通过后,资源所有人可见。用户上传的资源,同时 "共享中心-分享到校本"也会显示一条记录,两边审核状态同步。

目前暂"同步资源"支持上传,"专题资源"暂不支持上传。

# 3.4.1.2.3 加入备课

在资源列表某条资源的操作区域, 点击"加入备课", 可进行加入备课操作。



加入备课后,当前选中资源将加入到"我的备课"对应选中的章节,加入成功后,"加入 备课"变为"已加入备课",同时出加入备课成功的提示。弹层5秒后自动消失。

在备课成功提示层显示当前资源加入的章节信息,用户可进行切换,点击切换出切换 层,用户可进行切换章节。

# 3.4.1.2.4 下载资源

在资源列表某条资源的操作区域,点击"下载",可进行资源下载操作。



# 3.4.1.2.5 资源预览及评价

在资源列表点击某条资源,页面进入此资源详情,可查看资源的具体内容。点击右侧下 方的"下载",可对资源进下载。点击"加入备课"可将资源加入到"我的备课"对应的章 节。

	回 <b>进</b> 时间	- a ×
<b>II</b> 000/134	•	<ul> <li>         ・         ・         ・</li></ul>
		20.5 Mill 

切换到"我要评价"选项卡,可对资源进行评价,评价支持打星与打标签,星级从1星到5星,根据打的星级数下方显示与星级对应的标签,每位用户对每个资源最多可评价一次。

	近濟洋博	- A X
	5	2 INGINE SUB-211 715 0 0 0 0 0 52
II 0:00/2:05		
		*
		÷

# 3.4.1.2.6 资源筛选

点击右上方"言", 在弹出浮层中选择"资源筛选", 可进行按类型与按格式的筛

# 选。

୍		[1] 我的资源	(二) 資源中心	<b>【</b> ] 共享4	PÚ				17		×
	查祥资源 (124-85) 平台资源				·消仙入兴3077	2.0		9	i⊊_±#	-	Ξ
8.7	Reem					<u>此</u> 用加速 16集型		找量模仿	0		
ල්ක මෙම						110 110	約定 其也	(開件 (物)開	习程 律堂实际	康村 計	
	- 第一団 汉语所留 ace iuu					旅橋式 (11)	交相	副片	URSE	業績	
0	yw bpm1 dtni		M		ļ,		ALC .	- CLIVE DA			
ි ***	類写ー gkh jgx		资源	正在建设中,参	2週期待						
@ *!!!	208									*	
6	<b>布型资源</b>									÷	¥

# 3.4.1.2.7 批量操作

点击右上方"三", 在弹出浮层中选择"批量操作", 支持将选中的资源批量加入到

我的备课。



#### 3.4.1.2.8 搜索资源

在资源列表上方的搜索框输入搜索关键词,按下回车或点击搜索图标,页面跳转到全局搜 索页,并定位在**校本资源**选项卡进行搜索资源,命中关键词的资源标题会标红显示。

#### 3.4.1.3 平台资源

平台资源展示平台对应的资源,用户可进行上传资源,也可将平台的资源进行下载及加入 备课。平台资源分为教材同步资源与平台专题资源。

#### 3.4.1.3.1 教材切换

教材数据与我的备课处的教材数据一致,此处只支持切换,不支持删除与添加。用户在 推荐资源处切换了章节,其它各处的章节也现步同步切换。如在平台资源处切换到 A 教材下 的某个章节,我的备课处的教材数据也会切换到 A 教材下的某个章节。

#### 3.4.1.3.2 上传资源

点击右上方"上传",弹出上传操作浮层,支持从"本地上传""从我的备课选择" "从我的云盘选择",三种上传方式:

- (1) 本地上传:即选择本地的文件上传;
- (2) 从我的备课选择:即从我的备课中要上传的资源;
- (3) 从我的云盘选择:即从我的云盘选择要上传的资源。

无论那种上传方式,选好上传的资源后,弹层切换到上传列表层,在上传列表层可对资源进行选择类型操作和删除操作,如有新增上传的资源,可点击"继续添加",待资源上传完成后,点击"确认上传",资源上传成功,因平台资源有审核机制,待资源审核通过后所有人可见。

S		(D) #89##	(二) 夜源中心	< #▼中心			- 0	
181703	校本资源 平台资度			WAANEPED	t.,	0)	P LINDA	
Ra	ea P	五年级数学上册课 分享时间: 2021-06-	年- <b>1.1 小数乘整数</b> 03 16:39:27	1-人教版(共12张PPT).pp1		③ 得审核	取得分享	5
语文人教的	上侍资源	@:mp3		0	0.00 Tal985 ×	③ 待审核	取消分享	E
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	慶件 3題 第約 川歌審領 (1).mp3	r Oste O	其他 ( 御課 ) 得望文荣	0%	③ 標準接	取得分享	E
				其也 《 我達 《 课堂主录		③ 待审核	取消分享	E
	Т	<b>漫试7.txt ())</b> 分字时间: 2021-05-	02 17:06:35			⑤ 得审核	取消分享	E
+E		测试4.txt ()) 分享时间: 2021-06-	02 17:05:15			<ul> <li>· 待审核</li> </ul>	Riney	A LAN

待审核期间,用户可以取消分享。审核通过后,资源所有人可见。用户上传的资源,同时 "共享中心-分享到平台"也会显示一条记录,两边审核状态同步。

五年级数学上册课件-1.1 小数乘整数1-人教版 (共12张PPT) .ppt ( 2021-06-03 16:39:27	⑤ 待审核	取消分享
五年级数学上册课件-1.1 小数乘整数 (8) -人教版.ppt (要件) 分享时间: 2021-06-03 16:39:27	⑤ 待审核	取消分享
五年级数学上册课件-1.1 小数乘整数 (16) -人教版(共9张PPT).pptx @## 分享时间: 2021-06-03 16:39:27	⑤ 待审核	取消分享
五年级数学上册教案-1.1 小数乘整数14 人教版.docx (图4) 分享时间: 2021-06-03 16:39:27	⑤ 待审核	取消分享

目前暂"同步资源"支持上传,"专题资源"暂不支持上传。

# 3.4.1.3.4 加入备课

在资源列表某条资源的操作区域, 点击"加入备课", 可进行加入备课操作

W	一年级语文上册《入学教育》设计三教案 2014.08.05 @ 260 ± 13 43.5KB	教室	+ 加入备课 ± 下载
W	一年级语文上册 入学教育综合测试(无答案… 2014.08.04 ◎ 222 ± 25 29K8	试题	+加入备课 🛓 下舞

加入备课后,当前选中资源将加入到"我的备课"对应选中的章节,加入成功后,"加入 备课"变为"已加入备课",同时出加入备课成功的提示。弹层5秒后自动消失。

在备课成功提示层显示当前资源加入的章节信息,用户可进行切换,点击切换出切换 层,用户可进行切换章节。

#### 3.4.1.3.4 下载资源

在资源列表某条资源的操作区域,点击"下载",可进行资源下载操作。



# 3.4.1.3.5 资源预览及评价

在资源列表点击某条资源,页面进入此资源详情,可查看资源的具体内容。点击右侧下方的"下载",可对资源进下载。点击"加入备课"可将资源加入到"我的备课"对应的章节。

	回1991年情	
II 0.00/1.34	•	*
		20ASHZ TH

切换到"我要评价"选项卡,可对资源进行评价,评价支持打星与打标签,星级从1星到5星,根据打的星级数下方显示与星级对应的标签,每位用户对每个资源最多可评价一次。

	资源评慎	- 0
-		
11		00000
II 000/205		
		1

# 3.4.1.3.6 资源筛选

点击右上方"<sup>三</sup>",在弹出浮层中选择"资源筛选",可进行按类型与按格式的筛选。

8		[[1] 我的资源 🦳 资源中心 < 共享中	ΦŬ	- ¤ ×
	推荐资源 校本资源 干白治泉		请输入关键字搜索	0 (Filman) =
***	同時做課 直文人教课标题—年级上册 ▼	一年級语文上册入学教育教案(1)人教新… 2014.08.05 © 788 ± 20 30.5KB	(秋田) (秋田) 技典型 (新田) 秋田	我量操作 2. 课件 习题 素材
(m) ## U	入字教育 > 第一组 汉恶拼音 ) 第二组 识字 ()	年級語文上册《入学教育》设计教室 2014.08.05 © 465 ± 12 31KB	(K重) (K重) 按描式	
1732 ()	) 第三组 課文 ) 第四組 課文 ) 第五组 研字 (二)	一年級语文上册_入学教育教案新人教版.doc 2014.08.04 (Ф) 390 ± 9 25K8	(KR) 2/2 MC	5 压缩物
 7¶	) 第七组 梁文 生字表 (十) 生字表 (二)	─年级语文上册《入学教育》设计三教案 2014.08.05 @ 260 ± 13 43.5KB	(RE)	+ 加入新课 上下較
@ 22.00.	汉字是医名称表	一年级酒文上册 入学教育综合测试 (无答案 2014.08.04 ⊕ 222 ± 25 29KB	(武権)	+ 加入資源 土下門
Ō	# \$2,513		(#E)	*

# 3.4.1.3.7 批量操作

点击右上方"<sup>三</sup>", 在弹出浮层中选择"批量操作", 支持将选中的资源批量加入到 我的备课。

6		[17] 我的經濟 🛅 <b>资源中心</b> 🔇 共享	ΦĊ	- 🗆 ×
	推荐资源 校本资源 (平台民席)		诸国人关键学家来	0 (91002) =
NIK.		✓ 一年級语文上册 入学教育教案(1)人教新… 2014.08.05 ∞ 788 ± 20 30.5K8		各 <u>和識理作</u>
(四) *** (1)	入学教育     > 第一组 (2項拼音)       > 第二组 (2項 拼音)	──年級语文上册《入学教育》设计──較案… 2014.08.05 © 465 ± 12 31KB	(23)	215 10.1 m/H
	<ul> <li>第三倍後文</li> <li>第四倍 彼文</li> <li>第四倍 彼文</li> <li>第五倍 (清文</li> <li>第五倍 (清文</li> </ul>	──年級语文上册_入学教育教室新人教版.doc 2014.08.04 @ 390 ± 9 25K8	28	
57 711	) 第七旧 康文 生字表 (一) 生字表 (二)		(82)	+ 加入循連 ± 下载
Ø XHR	汉字絕高為称集	一年級语文上册入学教育综合測试(无答案 2014.08.04 © 222 ± 25 29KB		+加入新課 主下等
0	*827		(88)	*

# 3.4.1.3.8 搜索资源

在资源列表上方的搜索框输入搜索关键词,按下回车或点击搜索图标,页面跳转到全局搜 索页,并定位在**平台资源**栏目进行搜索资源,命中关键词的资源标题会标红显示。

# 3.4.1.4 全局搜索

用户在推荐资源、校本资源、平台资源 进行搜索时跳到全局搜索页。

#### 3.4.1.4.1 推荐资源

用户输入关键词后,将当前选择的章节信息也作为一个关键词带入到搜索页并定位在精品资源,只在精品资源对应章节中对用户输入的关键词进行搜索;搜索结果列表支持可按资源类型、格式进行筛选。

#### 3.4.1.4.2 校本资源

用户输入关键词后,将当前选择的章节信息也作为一个关键词带入到搜索页并定位在校本资源,只在校本资源对应章节中对用户输入的关键词进行搜索;搜索结果列表支持可按资源类型、格式进行筛选。

#### 3.4.1.4.3 平台资源

用户输入关键词后,将当前选择的章节信息也作为一个关键词带入到搜索页并定位在平台资源,只在平台资源对应章节中对用户输入的关键词进行搜索;搜索结果列表支持可按资源类型、格式进行筛选。

# 3.4.1.4.4 一师一优课资源

用户输入关键词后,将当前选择的章节信息也作为一个关键词带入到搜索页并定位在平台资源,只在一师一优课资源对应章节中对用户输入的关键词进行搜索;搜索结果列表支持可按资源年份、奖项进行筛选。

#### 产品使用手册

		全部资源	≂ 3 <b>¤</b> . 2
		他的人关键学校家	
唐文 ) 小学 按来源 按类型 技格式	> 語又人教部編版(新)三年級下册(2018) 推荐9088 校本資源 区本资源 教 全部 学案 课件 习题 素材 全部 開片 文档 税額 音頻	- 地句 育云资源 — 师— 优课 拓展 微课 教案 动画	國泰到36条
ת	数学音频: 《绝句》课文朗读.mp3	) 1三方机构老师分享	十加入各课 土下載
	数学视频: 《绝句》课文朝读及解读.flv 2019-07-03 @ 140 ± 110 4MB 第3	素材 方机构老师分享	+加入资课 土下载
Л	教学音频: 《绝句》配乐朗读.mp3   ■M 2019-07-03 @ 117 ± 116   792.42KB	第三方机构老师分享	十加入新课 土下粒
w	优选教案:绝句.doc (ma)		+ 加入俗课 土 下載

# 3.4.2 课程中心

课程中心包括常用课程、校本课程,常用课程是老师自行创建、收藏的课程,校本课程 是由学校组织创建集体课程,方便老师进行体系化课程资源建设和分享。

۲		C3 演算4	20	校本競摩     校本競摩	
0	常用就在一全部课程			诸极人课程名称投来	
	初中数学 九年級数学 下册自主	利中数学 XDL2022 八年級下册	QXZ- ZBKT20	初中数学 QXZ- WKT(20 七年级下册	
	酸学物研组	XDL2022 数学数明印	<b>動学早島環境業</b> 数学校研切	QXZ-WKT(2022) 設学被研切	
ent T					
学版 ② 发现					
0					



图 全部课程

# 3.4.2.1 创建课程

支持自定义校本课程的能力。教师可以通过客户端快速创建课程。

人人	通空间 PC 版				产品使用手册
0		中義派 [1]	心 11 校本課程	E 校本影響	
	(第四百四) 全部規模			情報人群程名音程来	
1988 ~ 日 1988 ~ 日 1988 ~	初中数学 九年级数学 下册自主	初中数学 XDL2022 八年版下册	初中設学 QXZ— ZBKT20	初中级学 QXZ- WKT(20 七年収下新	/
	設学部研究	XDL2022 数学校研组	<b>勤学早直播课堂</b> 数学数研组	QXZ-WKT(2022) 数学教研组	
***					
学情 ② 发现					
Ø					

# 图 创建课程入口

# 3.4.2.1.1 设置课程信息

输入课程的基本信息,并设置课程可见性,形成校本课程。自定义课程可以支持全校老师多人共同编辑和维护。包括共享的用户范围以及编辑、查看权限。

> 連股間的	(MMD) (MMSINI)	
课程全称	MMA-M92210	
国际运行目	約中級率	
* 通知近日初	七年級上学期 七年級下学期 八年級上学期 八年級下学期	
	九年級上学期 九年級下学期	
<ul> <li>mm=13041</li> </ul>	(2018)引导量/(BH) ~	
* ##20#		

# 图 设置课程信息

# 3.4.2.1.2 设置课程目录

可选择按章节、按知识点、自定义三种目录类型。可自动加载当前教材或知识点的目录树,并手动添加父章节、子章节、修改章节名、移动章节位置以及删除章节。

杨中胜外	目录类型 知時森目號 ~			
一轮复习	<ul> <li>(1) 第一日前一日前一日前一日前一日前一日前一日前一日前一日前一日前一日前一日前一日前一</li></ul>	1.45	YB	-
	> 方線与不等式 🔮 🕢 当加子専門	土楼	19	-
张晓华	> 副数 (2) ④ 活加子取り	上楼	TB	1011
<b>4</b> :初中数学	→ 圓形的性級 [] ● 孫加子原幣	上級	148	8873
<b>殿</b> ;八年极上学期	> 圓形的皮換 已 () 体加于市物	上級	FRE	100.0
帽: 前介	> 物计与概率 🖸 💿 涂瓜子原竹	上級	710	1011
	() and	a1/		

#### 图 设置课程目录

#### 3.4.2.1.3 编辑章节内容

教师可以添加课程内容版块,包含仅需要学生自学的知识版块、关联题库的习题板块, 将富文本、音视频、文件附件,以及个人、学校公共题库里面的资源自由组织成为课程。其 中学生收到知识版块后需回复看懂、没看懂;习题板块,每道习题可以绑定微课视频。

支持添加课程板块、移动板块位置、删除板块以及编辑板块内容。

10-0-1230-00	15.1.1 从分散制分式	(+SEPHERE) (+CHINKO
+−ø ≘n#i	Q 2000 19-94 (10 40 000 (19 9))	
10 20 EAU	E anno	
三原 独村田		
的原意式的新读与因此	② 資料四年(単衡-図前年) )例	THE ARE MADE HAVE
五章分词	任务一: 柳葉 "引导问题",仔细问读数学课本126页129页。在重点处成层层处做好勾笔。	
1.5 Mat.	引导问题1 分式的定义:分数与分式的瞬间 引导问题2 期比分数,分式在什么该实下有意义?	
14.3.7.从设置到分成	引导问题 3:类比少数。分式在什么编说下值为0 ?	
15.1.2 分找的基本性质	任長二、通恩考引用问题、再看报税【分式的引入】【分式的标念】后、完成引用问题。	
5.2 分式四直開		
5.3 (2)(2)(E)		
1446134-81	0 0	
199	【微课】15.1.1.分式。 【微课】15.1.1.2分式。	
1.00		
	E annen mesoe sam	2.0 10 800 800
	111 m108 -46 70	
	引导问题 1: 分式的意义	
	图 编辑章节内容	
Electron (min) and	◎◎	
<b>友块名称</b> 前临入的	◎◎ 图 编辑章节内容	保存版体
动物 (1964)	◎ @ 图 编辑章节内容 B J 및 및 및 X × Z ✓   ≥ ≥ ≤   united -   ⊆ □ Ω ⊕   ✓ C	ORANSIA REM
<b>5块名称</b> (1963.)	0 @ 图编辑章节内容 B 1 N V V × X ✓   1 2 2 1   Immed → 12 ED Q @   ✓ C + +	(RANDA) ROM
5块名称 (1960).1	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
£块名称	◎◎	
5块名称 (計版入)	00 图 编辑章节内容	
<b>5块名称</b> (1963.)	00 图 编辑章节内容	ORANISTIC II COM
玩块名称 (mis∧r	00 图编辑章节内容	
£块名称 (816∧1	00 图 编辑章节内容	
δ块名称 (1966∧1	0     2     a         图编辑章节内容         B 1 9 9 9 x x 2 x 1 2 2 2 1 000000000000000000000	
<b>5块名称</b> (8€∧1	0     0       图编辑章节内容	
5块名称 前66人1	00 图编辑章节内容	ORANGER INCOM

# 图 添加知识版块

1. (3分) 以下各劇	出来到现我的想()			BEHRUFF 10/87/7
A. $\sqrt{2}$	в. ∛5	C 7	D. #	
THEN TRIME	ACTION OF COMPANY 1			1 2
A. 有理數可以分为	正有理数和负有理数	B. 有理数可分为日	有理數、负有理數約0	
C 有用数可分为正	器数, 0和00器数	D. 有限数可分为的	3然数、0和分数	
402 6H			Carl Carl	í

# 图 添加习题版块

支持添加习题微课。教师可直接上传本地视频文件,视频格式限制为 MP4 或自定义的 vike 格式,视频大小不超过 200MB。教师也可使用公司提供的微课制作工具,扫码习题二 维码,制作微课视频。

导学任务单	引导问题 2:类比分数,分式在什么情况下有意义?		
计一章三角形	分式中,作为分母的式子要,即	时,分式\$才有意义。	
计二意 全贸三角形	引导问题 3:美比分数,分式在什么情况下值为0 ?		
计三章 轴对称	分式中	分式的值为0,即	$_{\text{syst}}\frac{A}{B} = 0,$
十四章 整式的解法与因式分解			Territi
十五章 分式			DE MART
5.1 分式	[2] 解泻的 一般 16分	III X 2 C III	
15.1.1 从分数到行机	下列各式是不是分式(填单或否) 7 老填"否"请说明理由. (1)上()	35.25	
15.1.2 分式的基本性质	$(2)\frac{3n-4}{3}$ ( )	Sec.	(TFRXH)
15.2 分式的运算	$(3) \frac{1}{m+n} (1) = (4) \frac{x}{2} (1) = (1) \frac{1}{m+n} (1) = (1) \frac{1}{m+n} (1) \frac{1}$	A 100 A	
5.3 分式方程	$(5)\frac{1}{\pi}()_{\sigma^{2}-\sigma^{2}+\sigma^{2}}$	Contraction of the second s	① 最多上传一个闲闲,不能过200M; (0513mod, vike图:05241.
150815	$(6) \frac{1}{10^{-1}} ($ )		Construction ( and inside and (
1998 aug	(1 <del>2</del> ) Y		

图 添加习题微课

# 3.4.2.2 查看课程

# 3.4.2.2.1 课程学情

教师可整体查看某课程资源的具体班级学情,支持按章节、按学生两种方式查看。课程 的学情数据收集自各个学习业务,包括由课程发布的作业、检测、考试、自主练习等。

表读表 	(A)(2)(8)(3)(1)	Ċ
#76#	NAMES MOREOW	
◇ 第十一章 三角形		
~ 11.1 与三角形有关的组织		
MU-INTERA	18/19 57.59% <del>3/1</del>	
题型二 三次关系	0/37	
nore equiperation	0/37	
题为6万三角形的中代	0/37	
Marza Emilionity Stus	0/37	
超较六三角形的稳定性	0/37	
> 11.2 项三的电响风的		
) 11.3 多边形设置内齿和		
> 第十二章 全等三角形		
> 第十三章 编印第		
> 第十四章 翻戏的承诺与因戏分析		
> 第十五章 分式		

#### 图 按章节查看课程学情

支持按学生查看课程学情的同时,勾选学生组建精准教学班,进行有针对性的分组教学,线上线下结合的个性化指导。

59/10	CULT EM3	(essentions.com)		八年級31世
125	(0.5)(6 *** =	<b>成小信印度计为操</b>	5564	100 个人用公布
355.5	96%	~ 第十一巻 三角形		
a and	92N. <sup>4</sup>	⇒ 11.1 与三角形有关的现象		
ette	92%	10th-Internet	100%	90% #15
nied	83%	跟望二 三边关系	9	+
920	83%	<b>新型三 三角彩的</b> 角		87
王政	81%	1897月三角形的中国	14	(4
18	80%	<b>服型</b> 法 兰角和初期中的46	2 <b>1</b>	1
=ten	76%	1892六三角-9293kin	-	34
6:0	73%	→ 11.2 与三角形有关的角		
800	71%	> 11.3 #iZ#33305mM		
1055	70%	> 第十二章 全等三角形		
स्टाम	70%	> 第十三章 轴时称		
ne:	69%. 12	> 第十四章 整式的搬送与因式分解		
4.10	54%	> 第十五章 分式		
46/E	52%			

# 图 按学生查看课程学情

	照日日		WAR-HERMETP WW		turnanya ×									*** *****		
	MACH.	96%. <sup>1</sup>	~ 第十一章 三阶段													
	8.90		> 11.1 与三角形构并	NUCH R	1999年数学校2	0211208	Ê.									
2	医角柏	92%	met-man	169:30								1	100%	90%		
2	naa	83N <sup>4</sup>	1899二 三约末年									10	-	9 <del>4</del>		
2	535	83%	inai≡ ≡wee									- 1	17	177		
	7A -	81%	mari Emer		🗌 жалжым									54 C		
	1.00	80%.	nan Zavo	E89\$ (M	() 程:时能	0	由青松		内南南	0	98	0	-	-		
2		76%	<b>那</b> 型六 三 <b>的</b> 母母				柳葉		<b>象</b> 巨林		149.5	0	14			
2	103	73%.	> 11.2 与三角形有关		RIN		BR.		Alt	0	機图	2				
2	BEIM	719. 50	> 11.3 #288.0307		TENER!		1128.00		821.0		9.9					
3	网络新	70%	> 第十二章 全等三面和		945	0	-	0	85	0	语文成	0				
2	NI IN	70%. 12	> 第十三章 钠利用		193011		N98		9:725		819	0				
•	REP.	69%	> 第十初章 新式的单位		949	0	王敏寿	0	117≅	0	7848	0				
2	est.	5476	▶ 第十五章 Sit.		都节走	0	孙田田									
-	-	\$2%										- 11				

图 组建精准教学班

#### 产品使用手册
### 3.4.2.2.2 章节内容

教师可选择不同的课程并切换章节查看章节内容。课程的章节内容,有仅需要学生自学的知识版块,含富文本、音视频、文件附件。学生收到知识版块后需回复看懂、没看懂;还有关联题库的习题板块,包含个人、学校公共题库里面的试题资源。

支持点击板块名称快速滑动至板块内容。并可具体查看题目解析。

同步训练-数学-八年级… 平	壁聖六 三角形的稳定性	(八年88398
- 第十一至三角市	加节的 原节学情 成绩计算	固立的现在。 运行使带于预订加速度 重
~ 11.1 与三角标准关闭组织	© заговя	#07:9:30(1)
副中一三角形的机态	图 模型1 三角形容器位性-器组织关系	重新主命(5)
眼燈二 三边关系 眼燈三 三角形的鹰	图 ###1 三角形的角色性-能力的模称	#005ach
國型詞 三角彩的中线	Q NUTHER	2
新型五 三角形的角平分线	三角形向有限设计。	
教物大王的秘密编译性		
> 11.2 与三角相有关的角	X	
11.3 多边形设制内的和		
第十二章 全等三角形	7	
第十三章 植时麻	二角形木炉的形成不合改变、发展三角形成有量设备。	
第十四章 服式的承诺与超式分解	HIG - CARDONNEDER, ESCONDITIONEL, TETRACCORCUMPTION CARDEN	
第十五章 分式	前的注意研究式集合主意案, 第 条件的注意可能是有限定性了	
	144	
	□ #211 三九年的前言生基因过25%、美行9分 1週間	

图 查看校本课程



同步消感-数学-八年级… *	職型六 三角形的稳定	2 Atagat	<ul> <li>4xiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii</li></ul>
◇ 第十一章三角形	双节内容 双节学统	AND DECEMBER OF A DECEMBER	STATE T BITTLE
~ 11.1 与三角形有关的组织	E Ser - Droese	2月-44年1月大陸 満分17277 3週前	
原型— 三角形的组合	Tente and	10	
胞瘤二 三边关系	为了使一扇巨木门	F业形,本工规模在水厂的指面加口了了一根木条,这样做的原理是( )	
<b>新知三三角的的</b> 构			
副型四 三角形的中线			
關東五 三角形的肉平分线			
關於人三角和的場合的	A 8428 M		
> 11.2 与三角形和关纽角	C. Charlette All		
> 11.3 多近形原用内质和			ER MPI
> 第十二章 全等三角型	🖓 知识点	三角形的棉带性	
> 第十三章 独时称	<b>3 E49</b>	¢	
<ul> <li>&gt; 第十四章 酸式的藥法与因式分解</li> <li>&gt; 第十五章 分式</li> </ul>	🥲 iztasantar	如木派组织和用于用。和是分别为两个三角电,可用三角电印刷出生制料。 解:如上木承毛地吧门报分别为两个三角电, 用二角电用有值电压。 故语C.	
	学科素养	直动想象	
	思想方法	Stoffwiex34	

# 图 查看题目解析

### 3.4.2.2.3 章节学情

教师可查看某一章节的学情,从课程的维度,查看当前章节的学情情况。含当前章节的 平均分、得分率、完成情况。支持按板块查看完成质量,其中知识版块可查看看懂、没看懂 的学生人数,习题板块可查看各得分区间人数。



## 图 查看章节学情

支持按柱状图形式查看每道题目的得分率、做对做错人数。可点击柱状图快速查看当前题目详情,含题干信息,题目解析。当前题目的答题情况也通过柱状图展示,如果是客观题则展示 ABCD 选项答题人数与占比,如果是主观题则展示得分区间人数与占比。支持点击答题情况柱状图显示学生答题情况名单,可查看具体得分和答案。主观题答案可全屏查看。

产品使用手册





图 查看答题情况



### 图 查看学生主观题答案

### 3.4.2.2.4 成绩详情

教师可查看某一章节学生的成绩详情,从课程资源的维度,查看当前章节每位学生的成绩。含知识版块的完成情况,以及习题板块的得分率。支持查看某具体板块学生的作答情况,含得分、错题号、提交时间等。

产品使用手册

同步训练-数学·八年级… ▼	睡觉-3	三角形的概念					1/10	\$35E 👻 🔜 🕅	5:48(57)
~ 第十一章 三角形	意节内容	章节学情	ADDENTIA						
~ 11.1 与三角形有关的组织		1942	99885	312742/9	914-018	10111 - MILLION	891 - 56498 - 5-8016.8%	#512 三角形的AF 。 約-前級日天代	10192 = 1 10-027110
開始二三次末長		1	#CH	1990A	€1/10K	69%	035	50%	56%
相思三 三角形的周		2	回商和	0.688	ESMORE	89%	100%	525.	-
睡觉的 三角彩的中线		з	#4	12104	interest.	67%	KTN.	ex.	405
翻型五 三角彩的角平分线		4	17:254	Citra .	Estal	5875	-	56.99%	100%
酸型六 三角形筋膜原性 > 11.2 与三角形有关的角		5	于森	1206	COMME	100%	95%	56.99%	67%
> 11.3 承担把我和内的和		6	86110	13936	<b>€</b> 2000	D%	100%	297K	1116
> 第十二章 全等三角形		7	855	12234	esmon.	0%	0%	en.	d'a.
<ul> <li>第十三章 植时際</li> <li>第十三章 植时際</li> <li>第十三章 植时際</li> </ul>		8	1956	BRB	ESROR	100%	100%	100%	175
<ul> <li>第十五章 分式</li> </ul>		9	<b>■</b> ₩0	13534	etztarii	12%	53%	stra	17%
		10	₩241	(HOS)	ENVIOR	67%	100%	100%	100%
		11	940	10004	62006	100%	100%	100%	895
		12	013	BRM	Ethini	225	0%	en.	0%
		13	ate.	6596	025696	50%	95%	56.99%	67%
		14	17.0	13406	-TSRAB	44%	09%	56.90%	67%.

# 图 查看成绩详情

模型1;	三角形的概	念-基础过关线					694 (81 8A.)
	99	2285	1017-8	00#	17276	RECEIPTING #	93.005
	1	±mm		100%		09/(03E) 13:05	
	2	16.44	0	0%	1,2,3	09师08日 12:13	
	з	M-55-55		100%		09月03日 12:38	
	4	积江朝	0	on.	1.2.3	09/03E 13:53	
	5	畅阳	75	785	3	09/003日 15:32	
	6	<b>B</b> 749	1	32%	2,3	09约03日 12-42	
	ंर	₩i#	1	HN.	2,3	09月66日 12:48	
		16.00	4	44%	1,8	09/963[] 12:22	
	9	Ŧø		100%		09月03日 14:59	
	10	· [19](2)(2)		67%	3	09月03日 14.46	
	11	田商松		895	з	09/303E 14.31	
	12	.m.+	5	58%	1,3	09時63日 14:02	
	13	202	3	33%	1,3	09/503日 14.48	
	14	F1200	3	56%	2,3	01月03日 14:52	
	15	910		100%		09月03日 12:44	

图 查看板块详情

imer.		195日得分 ■ 1948日 ■ 1948日 ■ 1948日 ■ 1948日 ■ 1948日 ■ 1948日
$\wedge$		模型1 三角母的概念-翻码过来
66-2	bbt & bbbre	1 2 3
(1) $\triangle ABC = 0$	1—参约段AD时,共有个三角影:	模型1三角形的概念-能力拓展
(2) $\triangle ABC \oplus f$	四条组织AD, AE8t, 具有个三角形:	4 6 6
(1) $\triangle ABC = \emptyset$	(三条组织AD, AE, AF时, 共有	權型2 三角内容计数-基础过关/
(4) $\triangle ABC \oplus \emptyset$	in\$55800.其机个三角形。	7 8 9
	3	三管整计博 模型2 三角形的计数-能力拓展
正确任案	3 6 10 (00:02)	10 11 12
		#512 三角/19931180-18/03948
<b>美的苦</b> 案	A A A constraints	13 14 15
北欧解析	根据三角形的词义,和出现神,计算即可。	
	△ ABC+415400 ADet, $\pm$ 433 $+$ $\pm$ 066, $=$ 97843 = 1 + 2 = $\frac{(1+2)+2}{2}$ ; △ ABC+425640 AD AFer $\pm$ 266.0 $=$ 067 $=$ 1 + 2 + 3 = $\frac{(1+2)+2}{2}$ ;	
	△ ABC中和3本ESGAD, AE, AFR, 共和10个三角0, 市場に10 = $1 + 2 + 3 + 4 = \frac{(1+6)\times 4}{2}$ . 回社可報出△ ABC中有承担任期时,共和1 + 2 + 3 + … $n + (n + 1) = \frac{(n+1)(n+2)}{2}$ 个三角形.	
AND A	10.000.640.000	

# 图 查看学生作答

### 3.4.2.3 发布课程任务

教师可勾选课程内容,并发送作业。支持勾选整个板块内容,也可勾选单个题目。点击 发送作业后,进入作业业务流程。

同步训练-数学·八年级 🔻	輕型一 三角形的概念	八年級3班 👻 💜 X15件40(8)
∽ 第十一章 三角形	章节内容 章节学情 成绩详情	首令因后中,或与西中于最自发这个中
~ 11.1 与三角形有关的线段	© xucher#	税制金达(1)
國第一三角形的總金		10(20)-1-12(1)
超型二 三起天舟 瞬間三 三角形的周	[] 模型1三角形的概念-基础过关练	P.18(0)
质型四三角形的中线	目 模型1 三角形的概念-能力拓展体	全流(0)
题型五 三角形的角平分线	● 模型2 三角形的计数-基础过关练	取用全地(3)
最單六 三角形的稳定性	目 模型2 三角形的计数-能力托展标	取詞(全認(3)
> 11.2 与三角形有美的角	国機型2三角形的计数-指优突破练	全球回
<ul> <li>&gt; 11.3 多边形及其内角和</li> <li>&gt; 第十二章 全等三角形</li> </ul>	Ø KOZOMUNI	8
> 第十三章 编时称	1.三角形及其有关概念 二角系·由工方际。来考试上的二条性印度团新介绍使示的边站图形	
> 第十四章 整式的乘法与因式分解	三角形的边。相缘三角形的结膜中做三角形的边。	
> 第十五章 分式	三角形的顶点。相称特达的公共就成可能三角形的顶点。 三角形的内角。相称特达相应的角中能三角形的内角。 2.三角形的表示方法。 今三角形的表示方法。	

时间 0 2021-12-09 10	37:58 0 2021-12-10 10:37:58 0	公开答案和解析 💿 😤生爆交后
	ELEMITRA	允许学生补交 ◎
八年级1班 33/33	第18 🔽	TRANSFER OF
八年級3班 37/37	(MEHA) (MARA) (MARA) (MARA) (MARA)	將要学生以止 0
	第2组 🔽	
	(RM) (ISM) (ISM) (ISM) (MME) (MME)	
	第4地 🗹 🗸	
	前3组 🛃	
+ 运动的秘		

# 图 勾选课程内容

### 图 发送作业流程

### 3.4.3 题库中心

校本题库目前只有"我的试卷"一个栏目。

#### 3.4.3.1 我的卷库

"我的试卷"中包括用户自行上传、导入、收藏的试卷,提供快速打标、发布、下载、导卷的功能,以便在其他教学环节中直接使用。本页面支持筛选、查询试卷。支持组卷、导卷。支持试卷的发布、下载、打标、删除、预览等功能。

#### 产品使用手册

8			1 校本服库	<u>祝き</u> - ロ ×
	我的試驗。這來這人做	Q		<b>X88 🕑</b> 🗄
	公式汇总-1230 我的上传 1嚴 2021-12-30			去等地
[]] 新闻	公式汇总-1230 我的上传 1膳 2021-12-30			THE 💌
(7) 101 101 101 101 101	公式汇刷-1230 我的上传 1體 2021-12-30			2846
20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	数学公式-1221 我的上传 1回 2021-12-22			(26 )
)- ##	数学公式-1221 间的上传 1篇 2021-12-22			(10k 🕑
200 0	数学公式-1221 我的上传 1 题 2021-12-21			116

点击"去组卷"按钮 , 进入"选题组卷"页面。满足用户多种方式的组卷需求。

# "选题组卷"页面的功能在"3.6.1.3题库作业"模块详细说明,就不在此赘述。

÷	组卷	- 🗆 ×
高中数学 ~	精选习题 知识点选题 章书选题 试卷选题 智能组卷 校本资源 我的资源	
人教A版2019 必修 第一册 ។	题型: 金藤 单进题 编空题 解答题 多选题 判断题 (十 <b>多</b> 色)	-
<ul> <li>第一章 集合与常用逻辑用语</li> <li>1.1 集合的概念</li> <li>1.2 集合间的基本关系</li> </ul>	难意: 全部 容易 较弱 一般 较难 圖雜 (十多語) 类型: 全部 同步练习 单元检测 月考试器 聊中试器 期末试器 模拟联考 历年典题 学业分 入学测验 自主招生	(平 专题试卷
<ul> <li>&gt; 1.3 集合的基本运算</li> <li>&gt; 1.4 充分条件与必要条</li> <li>&gt; 1.5 全称量词与存在量</li> </ul>	更多: 区域 ← 年份 ← (約合 时间 + 作答 + 追巻 + 得分率 + (加入股目末回7 Q 共 1000 日 (加入股目末回7 Q 共 1000 日	₹ 1/100 <u>€</u> <u>&gt;</u>
小结	印度語 印刷 日本語 日本語 日本語 日本語 $x 1 < x < 2 , B = \{x x > m\}, 若A \cap (C_R B) = \emptyset,则那 的取值范围为() )$	
复习参考题1 > 第二章 一元二次函数,方	A(-∞,1] B.(-∞,2] C.[1,+∞) D.[2,+∞) 2021.淵語-礎認識者 $\checkmark$	
<ul> <li>第三章 函数的概念与性质</li> <li>第四章 指数函数与对数函数</li> <li>新学建模 律心函数模形解二</li> </ul>	亜新: 2021-12-22 指指: 140 作法: 33  ● 相応題 ♡ 修識 Q 封唱 図解析  ② 多近題 容易	ALASINE C
W. s. seriel version Milestrate	江苏省实验中学科技域校举行秋季运动会,高一某班共有30 名同学参加比赛,有20 人参加田寨,13 人参加径赛,有19 人	参加国家类比赛,

选题组卷页面

去导卷 点击"去导卷"按钮 ,进入"去导卷"页面。可选择模板或者导卷工具进 行试卷导入操作,导入后的试卷需要标记知识点才能发布。

#### 3.4.3.1.1 模板导卷

针对不同学科提供不同的导卷模板,可按照模板导入试卷,导入成功之后需要标记对应的知识点,系统根据对应已经匹配了部分知识点,标记完成后即可使用。

	去守在	- P
2位9-在	當記時卷	
学段学科	(初中 ) (英語	· • )
适用年级	八年級	•)
试粉类型	(单元检测	•
选择试卷	支持doc及docxi抗继交相	Ē
	下载英语母人试题模板	
· 與入说明: 1. 時間处于在	6代达才能得入问题。	
2. 支持"*.do 3. 銀日须含【 4. 导入扩展型 5. 选择最的优 6. 頃空間【語 7. 若有質题。1	**、 **.doox* 糖成的文件場入、文件大小不被过10M; 新子】、【店場】、【新報】、【解析】、【始申】子样、若服日没有透過或者解析,則內容易 *无* ; 他日立持他成晶、多活器、封新器、端容器和解音器; 验必要是大局的很文字母、#201A、B、C、字母、且字母后面不含*.*或者 *、* ; 于】中的相线级功能文字母机模成 *_*、每个空之间的答案用中文状态下的 *1 * 分隔; 能合 【小器】 手样来宫颈。	

模板导卷页面

### 3.4.3.1.2 智能导卷

下载安装导卷工具后账号登录使用,并选择当前试卷对应的学段、学科以便智能识别试题。 如需要更换学科、学段,请重新登录。工具在每次登录成功,会自动检查更新,并提示您更新 版本,请使用最新版本以保证体验最佳。



产品使用手册



### 用户登录

使用鼠标框选题目,并点选自动识题栏目下的对应题型。支持每次框选1道题,或者多道题目识别。请将题目框选完全,便于识别正确。(如图,多框选了大题文字描述,不会对识别结果造成影响。)

#### 产品使用手册



### 框选题目自动识题

识别完成后如下图,右侧的标记预览窗口会显示题目是否识别完成,点击题号会跳转至对 应题目,并显示出未正确识别的原因。红色提示未完成识别,绿色提示已完成识别。 题干(选择题与填空题还有选项、答题空)、答案为必填项,天喻导卷助手会自动从文档中 找到答案或解析(答案在文档最后部分或答案紧跟题目),也可在对应的标签处自行填入。 请勿随意删除识别后出现的标签,会出现导入失败的情况。

#### 产品使用手册

🚺 🖬 🐬 · Ű =	20	20上海市春季高考数学试卷 (2) · Wo	ord		? 🗷 – 🖾 X
文件 开始 插入	设计 页面布局 引用	邮件 审阅 视图 WPS I	PDF 天喻导	卷助手	日 長臣
▲ - ○ 文博 登出 我的卷库	<ul> <li>☑ 单选题 ✓ 判断類</li> <li>☑ 多选题 ☑ 解答题</li> <li>□ 填空题 ☑ 大醫帯小题・</li> </ul>	目 類干・ ◇ 答案 * 日 小類・ ■ 选项 近 解析 ∠ 小類空 ∠ 答題空	☆ ☆ ば 認 入 库	清除标记 标记预选	<ul> <li>副 使用引导</li> <li>① 检查更新</li> <li>① 关于软件</li> </ul>
账户	自动识题	手动标记	入库	修改	关于 ^
<ol> <li>(4分) (翌干填空题</li> <li>(* 答案((*空()空*))答案*)</li> <li>(* 解析(【考点】18: 集 【分析】利用集合( 【解答】解: ∵3€ 故答案为: 3. *</li> <li>)解析*)。</li> <li>(4分) (翌干填空题</li> </ol>	【集合 $A = \{1, 3\}, B = \{1, 3\}, B = \{1, 5\}, B = \{1, 5\}, B = \{1, 5\}, C = \{1, 3\}, B = \{1, 5\}, C = \{1, 3\}, B = \{1, 5\}, C = \{1, 3\}, C = \{1, 3\}$	2, a}, 若A⊂B, 则a=  3,	<b>)</b> . )).	标记预览 1 3 错误信息: 1.答案未知 ① 试题	2 4 3 3 3 4
(*答案 ((*空( (0, 1/3)))) ★ 第1页/共14页 5574	X (空•))答案•). 个字 [12 英语(美国)		Del a	<ul> <li>〇 刷新</li> <li>正确</li> </ul>	+ 100%

# 红色提示未完成识别



绿色提示已完成识别

如试卷经过上一步自动识题,未能正确识别且偏差较大,可选择手动标记功能。通过手动标记,可以将尚不支持自动识别的题型标记成功。您需要手动将题目的题干、答案、解析(若大题带小题,还有小题标签)逐一的标出,再通过标记预览的错误提示,完成题目标记。



#### 手动标记

当完成所有题目的标记,标记预览窗口的题号都为绿色,可将试题上传到个人题库。此时仍需选择试卷的基本信息,如下图所示。上传完毕,请标记题目的知识点,便于学情分析与错题练习推送。

产品使用手册

◎ □ 5・0 = 文件 开始 挿入	2 设计 页面布局 引用	020上海市春季高考数学试着 邮件 宙阀 視園	(2) - Word WPS PDF 天殿5	<b>异教助手</b>	7 🗉 – 🗆 X 82 🖸
2 一 余 文博 登出 我的程库 账户	<ul> <li>○ 単迭距 ✓ 判断距</li> <li>図 多迭距 ○ 解答题</li> <li>○ 頻空節 ○ 大節帝小題・</li> <li>自动识距</li> </ul>	<ul> <li>□ 题干・ ○ 答案 ・ □</li> <li>□ 透项 近 解析 ∠</li> <li>∠ 答题空</li> <li>手动标记</li> </ul>	小题- 小题空 试题入库 入库	清除标记 标记频频	<ul> <li>② 使用引导</li> <li>③ 检查更新</li> <li>① 关于软件</li> <li>关于 ^</li> </ul>
1. (4 分) ( 题干填空题	【集合 A={1, 3} 试题入库		× þ.	标记预览	₹ ××
(··答案)(··空(1)空*))答案		高中数学	~	1	2
(■解析(【考点】18: 集	《合的包含关系判 <b>使用</b> 4	■	4	3	4
【分析】利用集合	的包含关系即可: 試卷,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-		
【解答】解: ∵3∈ 故答案为: 3. 。	А, <u>∏</u> А⊆В, ∴3	同步练习 单元检测 月考试卷	75	5	6
)解析。),		期中试卷 期末试卷		7	8
2. (4 分) (题于填空题	【不等式 <u>1</u> >3的解集为	使用联考 历年真盟 学校を正		9	10
(• 答案)(• 空( (0, <u>1</u> ))) 第1页 #14页 5574	<u>幸。))答案。)</u> , へ字、「13、英语(美国)	安護试卷 入学测验 自主招生	20	- 11	12 + 100%

试题上传入库



上传完成

#### 3.4.3.2 校本卷库

提供学校题库共建的校本卷库列表,支持筛选、查询、预览、下载试卷。

#### 3.5 备课

结合国家、区域、学校等多方优质资源统一标准精选汇聚,依托大数据智能算法主动推送精品资源,大幅提升教师备授课效率。

备课资源主要提供用户对自己的资源进行管理,并且可以查看和收藏其他用户共享的资 源,所有的资源都与教材章节目录相关联,方便查找和使用。

### 3.5.1 我的备课

我的备课包含同步资源、我的云盘两个模块。

#### 3.5.1.1 同步资源

#### 3.5.1.1.1 添加/切换/删除教材

用户可根据需要添加教材,教材添加完后可进行切换教材、删除教材

添加:

点击"添加"出添加教材弹层,用户选择了学科、学段、版本、册别后即可添加成功。

#### 切换:

点击"向下的剪头"出教材切换层,点击想要切换的教材,即可完成切换。

删除:

光标移到某个教材上时,点击后方的"减号"图标,出删除确认弹层,点击确认,即可 删除。

立	묘	伷	m	Ŧ	лп
<del>ر</del> م	00	12	н	-	ĦЛ

		[19] 我的资源 [16] 资源中心 < 共享中心	消息 🍊 — 🛛 🗙
	<b>A</b> 我的备课	清給入关键字提索	〒上传 + 新建 ☰
谷 课 今 つ	<b>数学人教课标版七年级上册</b> ▼ ~ 第一章 有理数	有理数的加法 (一) .doc 其定 2021-08-31 36KB	◎分享 ±下载 三更多
です。 授课 ①	1.1 正数和负数 > 1.2 有理数 > 1.3 有理数的加减法	教学视频:正数和负数情景引入.flv 素材 2021-08-16 3.92MB	⑦分享 ±下载 Ξ更多
rfs¥k ⊘	<ul> <li>&gt; 1.4 有理数的乘除法</li> <li>&gt; 1.5 有理数的乘方 数学活动</li> </ul>	● 鱼渔微课:如何判断一个数是正数或者负数.flv ∞ 歳 2021-08-16 10.08MB	◎分享 土下载 三更多
检测	小结 复习题1 章末复习一	<b>习题3:正数和负数.doc</b> 2021-08-16 51KB	◎分享 ±下载 三更多
<i>(P</i> )	<ul> <li>第一早 釜丸的加減</li> <li>第三章 一元一次方程</li> <li>第四章 几何图形初步</li> </ul>	号学案:正数和负数(第1课时).doc 其定 2021-08-16 36KB	◎分享 ±下载 三更多
发现	■ 我的云盘 80.75M/15G	教学图片: 算筹.jpg         家材           2021-08-16         68.5KB	◎分享 土下载 三更多

### 3.5.1.1.2 上传资源

点击右上方"上传"可出上传层,仅"我的备课"模块除支持上传单品资源外,还支持上传资源包,其它入口仅支持上传单品资源。

单品资源:上传后的资源在列表逐条展示;

资源包资源:上传的单条或多条资源在列表会以一个文件夹的形式展示,用户可点击该 文件夹进入详情查看包含的资源。如果想将某个章节相关的课件、教案等集中上传,推荐选 择用资源包的方式进行上传,便于后续查看。

人人	通空间 PC 版			产,	品使用	手册
6		<b>[] 我的资源 [</b> ] 资源中心	【 共享中心	消息	4	o ×
	<b>8</b> 我的备课	清输入关键字搜索 Q		♀ 上传	+新	<b>建</b> =
<b>公</b> 留课	<b>数学人教课标版七年级 トー・</b> 〜 第一章 有理数	有理数的加法 (一) .doc 其它 源	@ Гіфяяі X	♂分享	业 下载	三更多
了 <del>了</del> 一 授课	1.1 正数和负数 资源组 2 1.2 有理数 2 1.3 有理教的加速	約:    ・ 単品   ・ 協    ・ 協    ・ 協    ・ 協    ・ 協    ・ 協    ・ 協    ・ 協    ・ 協    ・ 協    ・ 協    ・ 協    ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協   ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協   ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・ 協   ・ 協    ・    ・     ・     ・     ・     ・     ・     ・    ・  <		♂分享	业 下载	三更多
₩ ſF±Ł	<ul> <li>&gt; 1.4 有理数的乘服</li> <li>&gt; 1.5 有理数的乘方</li> <li>************************************</li></ul>	+		♂分享	业 下载	三更多
e الم الم	が 小结 复习题1 音ま复习一	选择本地文件上传		⑦分享	业 下载	三更多
学情	<ul> <li>第二章 整式的加减</li> <li>第二章 一元一次方程</li> </ul>					
Ø	> 第四章 几何图形初步	号学案:正数和负数(第1课时).doc 其已 2021-08-16 36KB		⑦分享	业 下载	更多
发现	我的云盘 80.75M/15G	教学图片: 算筹.jpg		♂分享	业 下载	三更多

点击"选择本地文件上传",在弹出的系统文件层中选择要上传的资源,即可上传资

源;

在上传列表可对资源进行选择类型操作和删除操作,如有新增上传的资源,可点击"继续添加",待资源上传完成后,点击"确认上传",资源即上传成功。

		[1] 我的资源 [1] 资源中心 [1] 共享中心			消息	-	o ×
					□ 上传	+新	<u>æ</u> ≡
m	★ 找的备课	上传资源	⑦ 上传说明	×			
备课	数学人教课标版七年级。	资源结构: 📄 单品资源 🔹 📀 资源包 (多个文件将自动打包成文件夹)			♂分享	业 下载	■更多
<u>8-7</u>	~ 第一章 有理数	资源包名称: 1.1 正数和负数课时包					
ليسي	1.1 正数和负数						
授课	> 1.2 有理数	▶ 课中微课:数方格.flv	100%		♂分享	业 下载	■更多
Ū	> 1.3 有理数的加减			×			
作业	> 1.4 有理数的乘隙	资源类型: 教業 课件 习趣 系材 🤮 徽康 具他					
	> 1.5 有埋敛的乘力	P 平行四边形的面积-第1课时.ppt	100%		♂分享	↓ 下载	■更多
	<u>奴</u> 字/百句			×			
检测	复习题1	资源失型: ○ 教条 ● 味什 ○ 刁题 ○ 系付 ○ 做味 ○ 兵匹					
õ	章末复习一	▲ 情境导入: 分菜地情境.png	100%		♂分享	业 下载	■更多
学情	> 第二章 整式的加减			×			
	〉 第三章 一元一次方和						
Ø	> 第四章 几何图形初步	建续添加			⑦ 分享	业 下载	三更多
发现	我的云盘						
<b>O</b>	80.75M/15G	教学图片: 具寿,Jpg 素材 2021-08-16 68.5KB			♂分享	业 下载	更多

### 3.5.1.1.3 新建资源

点击右上方"新建"出新建资源选择层,用户可以新建 PPT 资源、新建互动资源;

资源新建成功后,资源会在资源列表显示。

			① 我的资源 资源中心 ——————————————————————————————————	ילי		_	
	A 我的备课	请输入关键字搜	ġ Ω		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	サ新建	
合课	语文人教部编版(新) —… ▼	Ρ	课件2: 蘑菇该奖给准.ppt 课件 2021.06.03 ◎ 0 ± 0 4.35MB	[] □	<b>PPT课件</b> 可在课件中一键添加我的资源 互动资源。	、数字教材、	更多
БЩ ВЩ	117.8X38	W	2020年全国 卷文综高考真题及答案.docx 2021.05.24 ◎ 0 ± 0	s <mark>8</mark> 5	<b>互动资源</b> 互动试题、思维导图和其他互	动学科工具	更多
			111111111111 (選件) 2021.05.24 © 0 ± 0 2.33MB		⑦ 分享	↓ 下载	三更多
检測 「同 学情			123 3∰ 2021.05.24 ⊚ 0 ± 0 2.33MB		⑦ 分享	⊥ 下载	三更多
<ul> <li> <i>②</i>         发现      </li> </ul>	2 我的网盘		英语政治 (课件) 2021.05.24 @ 0 ± 0 35.61KB		⑦ 分享	业 下载	三 更多 <b>林</b>
0	0.18G/15G	14/	2020年浙江卷政治(7月选考)高考真题及答案…	课件			*

### 3.5.1.1.3.1 新建 PPT 课件

安装了 PPT 备课助手插件后,教师在使用 Office PPT 的同时,登录智慧教学系统账号 后,可一键将智慧教学系统中数字教材、我的资源、校本资源、精品资源、学科工具引用至 课件中,针对 PPT 类的资源,可以分页、全部引用,同时需提供录屏小工具,方便教师制作 PPT 资源。



## 3.5.1.1.3.1.1 切换教学章节

支持用户根据教学进度选择教材版本和章节,制作好的课件自动与当前选中的教材章节

对应存储。

ন চি ত ত । ন ত ত ত ন		
文件开始 赋入设计 切换 动画 幻灯片放映 审阅 视图	开发工具 報助 互动接续 教学助手 🔎 告诉我你想要做什么	д <sub>#¥</sub>
个人中心课件同步 选择目录 引用数材 调用资源	互动资源 实用工具	^
	15 - 14 - 13 - 12 - 11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 1 - 0 - 1 - 2 3 - 4	1标题
幻灯片 第 1 张, 共 1 张 []2 中文(中国)		- 新注 🥊 総注 🔲 🔠 🔍 😇

# 3.5.1.1.3.1.2 课件同步上传

用户本地打开 office、WPS 等工具制作的课件,可一键同步至人人通空间 PC 端个人备 课资源中,默认与 PPT 备课工具当前选择的章节对接同步。



# 3.5.1.1.3.1.3 引用数字教材

配套小初高主学科全国主流教材版本的纸质教材高清截图,支持快速引用课本一页或多页 插入课件。



## 3.5.1.1.3.1.4 调用教学资源

用户可便捷一键调用人人通空间 PC 版对应的个人资源、推荐资源、校本资源、平台资源 等,引入到课件中,大幅提升备课效率。

🗄 ५ ५ ७ 👰 ।	新建 PPTX 演示文稿 (2).pptx - PowerPoint		с ККLС 🖽 – О Х
文件 开始 脈入 设计 切	a 动画 幻灯片放映 审阅 视图 开发工具 帮助 互动报课 数学助手	格式 ク告诉我你想要做什么	Q,##
文記信 上传 課題1 金属材料 引用	小         1         1		
个人中心 课件同步 选择目录 引用	材 调用资源 互动资源 实用工具		^
1	L 4 1 3 02 1 1 1 2 1 3 1 2 1 3 1 4 1 5 1 6 1 7 1 8 10	9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 21	x + 27 + 28 + 29 教学资源 ▼ × ×
अग्र	N	۵	第約前席         指移政策         校本政策         平台资源           ()
	- 0	Q	P 新建 PPTX 演示文稿 (2).pptx
	-	Ŭ Î	W 课题1 金屬材料-/敝案.docx
	-		P 课题1 金屬材料-/课件.pptx
	-		W 课题1 金屋材料-/课件.docx
		0	P 123.pptx
			▶ 知识导图.tir 读资源不支持引用
		/火山 /山、	
		○ ○ ○	P 新建PPT.ppt
	-	半击此处冰加副标题	局 知识导图.tir 读资源不支持引用
	-		入 加识导图.tir 读资源不支持引用
			题型一化学发展史及化学研究的 读资源不支持引用
	E Contraction of the second se		P 新建PPT.ppt
			● 金属铁的/台标原理
			译外拓展:神奇的钛镍形状记忆
	-		○ 实验演示: 金属与合金硬度比较.fv
			课题1金属材料课时包 资源包不支持引用
			1 大青树下的小学-导学.rar
	单击此处添加备注		
210TH 第136 #136 D2 由文(由国			

### 3.5.1.1.3.1.5 互动试题工具

互动试题给教师提供制作交互性试题资源的工具。制作好的互动试题,在课堂上可以分发 给学生平板作答,学生完成作答后,智能批改降低老师工作量,并智能形成班级分析统计图帮 助老师全面准确地了解学情。题型多样,不仅可以新建传统的单选、多选、判断、主观题,还 需支持新建分类、连线、填空、排序、连连看、标签、拼图、魔方盒、猜词、标点等 18 种趣 味题型。





# 3.5.1.1.3.1.6 互动学科工具

学科工具根据当前所选教材学科显示对应工具,知识导图工具所有学科均可显示,打开工

🖬 🖘 ে 👰 ।						新建 PPTX 演示众	t篇 (2).pptx - PowerPoint				11		C KKLC 🗐 –	6//×
文件 开始 施入 设计 切捨	急动雨 幻灯片放映 市	ान्च स्वाह्य	开发工具 帮	助互动抵滞	較学助手	▶ 告诉我你想要做什么								A 共享
	20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	<ul> <li>●</li> <li>●</li></ul>	[] 点											
个人中心 课件同步 选择目录 引用数材	適用資源 16 15 14	13 + 12 + 1	互动资源 1・・・10・・・9・・	安用工具 - 8 - 1 - 7 - 1 - 6	5 - 1 - 5 - 1 - 4 -	1 - 3 - 1 - 2 - 1 - 1 - 1 - 0 - 1	-1234	5 - 1 - 6 - 1 -	7 - 1 - 8 - 1 - 1	9 - 1 -10- 1 -11	1 + 12 + 13 + 14 + 15 + 1	16-1-		^
1	1 interest	1.0										4	学科工具	* ×
• 送題 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		ing 法名·	latt a S			(2/15)				de als			加识导图使建创建分层级的知识导图	打开
2		Porta -	Janos			(2)13)				春晚			诗词卡片	下载
	P	作者:	孟浩然			(3/15)			د لا	盂浩然			時 词 诗词教学和学习的好報手	
	-	诗句:	(* 总字数 20	/100)			5	97	T	24	m <sup>3</sup> 6	- 11	in the second	
	5		春眠不觉晓			$\otimes$	谷	ut.	~	R	90		经量便捷的汉字资评工具	1796
	4					8	处	处	闻	啼	鸟			
			XEXEND-FER			$\otimes$							汉字卡片 近日四十分時 四小四十字的分	下載
	N		夜来风雨声			$\otimes$	夜	来	风	雨	声		道用汉子地狱、林父汉侯自教子	
	L = . 0 .		花落知多少			$\otimes$	花	落	知	多	ッ		汉字书写 规范学生汉字笔顺的书写	下載
	-		添加诗句		一键清除									
	S												汉字听写 快速布置词语成语的听写练习	下戰
	4											- 1	(23 (23) 连字成诗	打开
													24 19 经量便達的時间记忆训练工具	
	-					保	存至文档							
	ř.											_		
	თ.											*		
												÷		
	单击此处添加备注													
幻灯片第2张,共2张 []3 中文(中国)											.≙ 贅注	● 批注	e :: @ Ţ	+ 🔁 🕈 🙂

具输入对应内容即可保存至文档。



## 3.5.1.1.3.1.7 习题讲解工具

习题讲解工具满足教师备习题讲评课需要,支持教师快速调用题库选题加入课件,可通过 知识点、章节、教辅、校本题库和个人题库等多种方式便捷选题, PPT 课件直接放映便捷切换 题目讲解。

র ক∙া তু দ	新建 PPTX 演示文篇 (2).pptx · PowerPoint	еккіс 📼 – б 🗴
文件开始。 编入设计 切换 动周 幻灯片放映 审阅 视图 开发工具 帮助	互動接線 数学助手 の 告诉我你愿要做什么	Q,共享
	ALL	
个人中心 課件同步 选择目录         引用軟材         満用音源         互助資源           116・115・116・115・114・11         1	突用工具   3-1-12-1-11-1-10-1-9-1-8-1-7-1-6-1-5-1-4-1-3-1-2-1-1-1-0-1-1-1-2-1-3-1-4-1-5-1-6-1-7-1	8 × 1 × 9 × 1 × 10 × 1 × 11 × 1 × 12 × 1 × 13 × 1 × 14 × 1 × 15 × 1 × 16 × 1 × 1
		- 0 X
多选题 asacreas	知识点选题 章节选题 试卷选题 校本资源 我的资源	
2 人校部编版 (新) 一年… ▼	题型: 🔧 单选图 多选题 判断题 境空题 联写 文言文词读 问装题 頂言表达 习作	阅读理解 洗
● 连字成诗 social social	時電溫室 连线题 其他 书写 解發圈 综合实践题 书册开故题 (+\$8) 难度: 100	
2 金木水火土	类型: 全部 同步练习 单元检测 月考试卷 期中试卷 期末试卷 概拟联考 历年真题 学业水平 至额试案 入学课验 自主招生	
3 □百日	更多: 区域 → 年份 →	
- 4 日月次火 - 5 対範歌:	(余合)时间 相接 ・・・ (私入部日米部テ Q) 共167 題	1/17 ()
雷文园地—	1 连线题 较易	
◎ 単元综合	连一连. 云 雪 花 鸟 山清 柳绿	
の > 汉语拼音		
7 > 课文	风雨虫树桃红水秀	
- 期中复习	2020.同步练习更多(1) ~	
2 > 识字	页新: 2020-09-08 组版: 685 作语: 952	加入选题簇
		- - 
单击此处添加备注		

## 3.5.1.1.3.1.8 录屏工具

录屏工具可以录制电脑屏幕操作为视频插入到课间页。



# 3.5.1.1.4 预览资源

在资源列表点击某条资源,页面进入此资源详情,可查看资源的具体内容。

点击右侧下方的"下载",可对资源进下载。

#### 产品使用手册

资源详情	- 🗆 ×
1. 已知集合 $A = \{-1, 0, 1, 2\}$ , $B = \{x   0 < x < 3\}$ , 则 $AI B = ($ ).	详细信息
A. {-1,0,1} B. {0,1} C. {-1,1,2} D. {1,2}	类型: 课件
【答案】D	格式: docx
【解析】	浏览: 1
【分析】	下载: 0
根据交集定义直接得结果。	大小: 0.84MB
【详解】	
AI $B = \{-1, 0, 1, 2\}$ I $(0, 3) = \{1, 2\}$ ,	
故选: D. 🗘	
【点睛】	
本题考查集合交集概念,考查基本分析求解能力,属基础题.	
2. 在复平面内,复数 <sup>z</sup> 对应的点的坐标是(1,2),则 i · z = ( ).	
A. $1+2i$ B. $-2+i$ C. $1-2i$ D. $-2-i$	
【答案】B	
【解析】	
【分析】 1/22	下载
先根据复数几何意义得 # ,再根据复数乘法法则得结果.	*

# 3.5.1.1.5 预览资源包

在资源列表点击某条资源包,页面进入此资源包详情,可查看资源包的详细信息、资源 包下所有的资源。

用户可对资源包中的某个资源下载,也可点击右侧下方的"全部下载"将资源包中的资源全部下载。

#### 产品使用手册

-	资源详情	- 🗆 ×
	Ĩ	资源列表 详细信息
		学情中学版接□.xlsx 2021-05-31 14:51:10 业 下载
		内蒙古.mp4 2021-05-31 14:51:10 主 下载
		P 新建PPT.ppt 2021-05-31 14:51:10 ま下載
▶ 0:00		* 全部下我

# 3.5.1.1.6 分享资源

在资源列表某条资源的操作区域,点击"分享",可将资源分享给学员,分享成功后, 在"共享中心——分享给学员"可查看分享记录。

			[ 型 我的资源	□ 资源中心	【 共享中心		-	
	A 我的备课	请输入关键字	搜索	0		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	+ 新雄	
备课	语文苏教课年级下册 ▼ ◇ 第一章 集合	W	2020年北京卷数 2021.05.26 @ 0	牧学高考真题及答案.d 业 0 0.84MB	ocx 课件	②分享	业 下载	三更多
授課	51 集合的含义与表示 52 集合的基本关系							

# 3.5.1.1.7 下载资源

在资源列表某条资源的操作区域,点击"下载",可进行资源下载操作。

人人ì	通空间 PC 版					j	<sup>立</sup> 品使用 <sup>。</sup>	手册
			我的资源	资源中心	✓ 共享中心		_	
	A 我的备课	请输入关键字	搜索	C		□ 上传	+ 新建	
音课	语文苏教课年级下册 ~ 第一章 集合	• W	2020年北京卷数学 2021.05.26 ② 0 🚽	学高考真题及答案.d ⊵ 0 0.84MB	ocx 课件	⑦ 分享	±下载	Ξ 更多
「アー」 授課	§1 集合的含义与表示 §2 集合的基本关系							

# 3.5.1.1.8 重命名资源

在资源列表某条资源的操作区域,点击"更多",在弹出的菜单浮层中,点击"重命

名",可对资源标题进行重命名,名字最多可输入34字。

		[]] 我的资	源 🗋 资源中心 🔀 共享中心	- 🗆 X
	A 我的备课	请输入关键字搜索	۵	♀上传 + 新建 Ξ
备课	语文苏教课年 <u>级</u> 下册 ▼ ◇ 第一章 集合	2020年北京巻           2021.05.26 ③	数学高考真题及答案.docx 课件 0 ± 0 0.84MB	⑦ 分享 _ 上下載 三 更多 重命名
<b>グ</b> ゴ 授課	51 集合的含义与表示 52 集合的基本关系			、…」 参司 部時

# 3.5.1.1.9 移动资源

在资源列表某条资源的操作区域,点击"更多",在弹出的菜单浮层中,点击"移动",弹出云盘目录层,用户点击要移动到的目标目录,点击确认后资源将移动到选定的目录。

			【♥】 我的资源 【●】 资源中心	▲ 共享中心	-	
	A 我的备课	请输入关键字搜测	素 Q		〒上传 +新	<u>æ</u> =
备课	语文苏教课年级下册 → 第一章 集合	W	2020年北京卷数学高考真题及答案.dc 2021.05.26 ◎ 0 ± 0 0.84MB	ncx 课件	⑦ 分享 🚽 下载	三 更多重命名
了 <del>》</del> 授课	51 集合的含义与表示 52 集合的基本关系					制除

# 3.5.1.1.10 删除资源

在资源列表某条资源的操作区域,点击"更多",在弹出的菜单浮层中,点击"删

# 除", 弹出删除确认层, 点击确认后资源即可删除。

		● 我的资源 ● 资源中心 ● 共享中心		
	<b>久</b> 我的备课	请输入关键字搜索 Q	中上传 + 新潮	
<b>音</b> 课	语文苏教课年级下册 ~ 第一章 集合	<ul> <li>2020年北京卷数学高考真题及答案.docx 運件</li> <li>2021.05.26 ◎ 0 ± 0 0.84MB</li> </ul>	⊘ 分享 过 下载	三 更多 重命名
<del>سر</del>	§1 集合的含义与表示			移动
授课	§2 集合的基本关系			<b>Bit</b>
m	> §3 集合的基本运算			40

# 3.5.1.1.11 筛选资源

点	击右上方"言",	出筛选	层,可进行按类型与按格式的	筛选资	源。
			我的资源 资源中心 共享中/	Ċ	- 🗆 ×
	A 我的备课	请输入关键字	投索 Q	$\Im$	〒上传 + 新建 Ξ
备课	语文人教部编版(新)一…  ▼	W	1_ <mark>导学案.doc (</mark> 選件) 2021.06.05 ◎ 0 ± 0 10KB		资源筛选 批量操作 ————————————————————————————————————
<mark>ලීනා</mark> 授課	智无数据	П	教学音频: 《口耳目》儿歌音频 (1).mp3		全部 教室课件 习题 表材 试卷 其他 微课 课堂实录 资源包
		Л	教学音频:天地之间的歌.mp3   数案 2021.06.05 ◎ 0 ± 0   3.27MB		按格式 全部 文档 图片 音频视频 动画 压缩包 其他
		Ρ	课件2: 蘑菇该奖给谁.ppt (课件) 2021.06.03 ⓪ 0 ± 0 4.35MB		⑦分享 →下戰 三更多
学情 ② 发现	国 我的网盘	W	2020年全国 卷文综高考真题及答案.docx 異定 2021.05.24 © 0 ± 0		⑦分字 ↓下戰 三更多
0	0.18G/15G		11111111111 ( )]]		*

# 3.5.1.1.12 批量操作

点击右上方"三",在弹出浮层切换到批量操作,支持将选中的资源批量分享、批量移

# 动、批量删除。

			我的资源  资源中心  共享中心	- 🗆 ×
	A 我的备课	请输入关键字搜索	Q	〒上传 + 新建 Ξ
る 選	语文人教部编版(新)一… ▼	W	1_导学案.doc 運件 2021.06.05 ⊚ 0 ± 0 10KB	资源筛选 批量操作
。 <sup>授课</sup>	暂无数据		教学音频: 《口耳目》儿歌音频 (1).mp3 😻 🕸	全选           移动
rente Antice An			教学音频:天地之间的歌.mp3 数案 2021.06.05 ◎ 0 ± 0 3.27MB	Bite
检测 〇 三 学情			课件2: 蘑菇该奖给准.ppt 课件 2021.06.03 ◎ 0 ± 0 4.35MB	⑦分字 🤟 下戰 三更多
<ul> <li> <i>②</i>         发现      </li> </ul>	里 我的网盘	W	2020年全国 卷文综高考真题及答案.docx 其它 2021.05.24 ◎ 0 ± 0	⑦分享 ≟下載 三更多
Ó	0.18G/15G		11111111111 (選件)	淹

# 3.5.1.1.13 搜索资源

## 在资源列表上方的搜索框输入搜索关键词,即可对我的备课下所有章节的资源进行搜索,命

			[ ] 我的资源	资源中心	✓ 共享中心		_	o ×
	<b>久</b> 我的备课	学在"我的备课"中,搜	索到13条:	Q		● 上传	+ 3	建 Ξ
<sup>奋</sup> 凍 °┙	<b>语文人教部編版 (新) 七… ▼</b> ○ 第一単元 ◇ 阅读	2020 2021	0年江苏卷数 <mark>学</mark> 高考真题》 -06-17 ◎ 0 ± 0 0	及答案.docx 课件		♂分享	业 下载	三更多
授课 UU 作业	1春 2 济南的冬天 3* 雨的四季	2020 2021	0年全国 卷数 <mark>学</mark> (理科) -06-17 ◎ 0 ± 0 0	高考真题及答案.doo	cx 教室	♂分享	业 下载	三更多
会测	<ul> <li>&gt; 4 古代诗歌四首</li> <li>&gt; 写作</li> <li>单元综合</li> </ul>	2020 2021	0年全国卷Ⅲ数 <mark>学</mark> (文科) -06-17 ◎ 0 ± 0 0	高考真题及答案.d	DCX 课堂实录	♂分享	业 下载	三更多
) 学情	> 第二甲元 > 第三单元 > 第四单元	2020 2021	0年全国卷Ⅲ数 <mark>学</mark> (理科) -06-17 ◎ 0 ± 0 0	高考真题及答案.d	DCX 微课	⑦ 分享	业 下载	Ξ更多
<ul> <li> <i>伊</i> <ul> <li></li></ul></li></ul>	> 第六单元 > 第六单元 国 我的网盘	2020 2021	0年全国I卷数 <mark>学</mark> (文科) -06-17 ⓪ 0 ⊻ 0  0	高考真题及答案.doo	cx 课件	♂分享	⊥ 下载	三更多
0	44.91M/15G	2020	〕年全国卷Ⅱ数 <mark>学</mark> (理科)	高考真题及答案.d	DCX 习题	○八五	· T-#43	一东方

中关键词的资源标题会标红显示。

### 3.5.1.2 我的云盘

我的云盘显示用户上传资源及创建的文件夹。用户可对云盘的资源进行加入备课、下 载、分享、重命名操作; 对文件夹可进行重命名及删除。

#### 3.5.1.2.1 上传资源

点击右上方"上传"可出上传层,点击"选择本地文件上传",在弹出的系统文件层中 选择要上传的资源,即可上传资源。



在上传列表可对资源进行选择类型操作和删除操作,如有新增上传的资源,可点击"继续添加",待资源上传完成后,点击"确认上传",资源即上传成功。

人人通	重空间 PC 版			产品使用手	戶册
		[1] 我的资源	🗋 资源中心 🔀 共享中心	-	
	<b>久</b> 我的备课	请输入关键字搜索 我的网盘	٩	♀ 上传 十新建	〕≡
<sup>Ğ</sup> ₩	2 我的网盘 全部	+ 新建文件夹 t	6-1 qqqqqqqqq 5qq	qqqqqqq 6 4	4
授课 () 作业	又種 置) 上传资源 音 <sup>1</sup> 税 <sup>2</sup> 数学设计2	:奧伊达的理想.doc		<ul> <li>② 上传说明 ×</li> <li>0% × \备课 ± 下號</li> </ul>	更多
	动 i 继续添加 压 <u>4</u>	2021.06.01 @ 0	<b>◇ 論礼上校</b> 坐 0	+ 加入备课 🛓 下载	更多
、 学情 ( <i>P</i> )		测试3.txt 2021.06.01 ◎ 0	不 0	+ 加入备课 🛓 下载	更多

### 3.5.1.2.2 新建资源

点击右上方"新建"出新建资源选择层,用户可以新建 PPT 资源、新建互动资源; 资源新建成功后,资源会在资源列表显示。

6			我的资源	资源中心	【 共享中心	×
	A 我的备课	请输入关键字搜 我的网盘	家	۵		□ 上传 + 新建 三
备课	王 我的网盘					●PFT课件 可在课件中一键添加我的资源、数字数材、 互动资源
<mark>௺</mark> 授课	全部 文档	新建文件夹	999999999999999	5qqqqqqqqqq	6	互动资源
Ø	图片音频		测试2.txt <sup>其他</sup>			GD 互动试题、思维导图和其他互动学科工具 再名
ffs⊮	视频动画		2021-06-01 14:40:	57 @1 ±0		
检测	压缩包 其他	Т	测试1.txt 其他 2021-06-01 14:40:	57 ⊚ 0 ± 0		+ 加入备课 🛓 下载 🚊 更多

# 3.5.1.1.3 预览资源

在资源列表点击某条资源,页面进入此资源详情,可查看资源的具体内容。

点击右侧下方的"下载",可对资源进下载。

产品使用手册

资源详情		- 🗆 ×
1. 已知集合 <i>A</i> = {−1,0,1,2} , <i>B</i> = { <i>x</i>   0 < <i>x</i> < 3} , 则 <i>A</i> I <i>B</i> = ( ).		详细信息
A. {-1,0,1} B. {0,1} C. {-1,1,2} D. {1,2} 【答案】D 【解析】	类型: 课 格式: do 浏览: 1	件 pcx
【分析】 根据交集定义直接得结果. 【详解】	下载: 0 大小: 0.4	84MB
AI B = {-1,0,1,2}I (0,3) = {1,2}, 故选: D. \\ 【点睛】		
本题考查集合交集紙念,考查基本分析求解能力,属基础题. 2.在复平面内,复数 <sup>z</sup> 对应的点的坐标是(1,2),则 <i>i</i> -z = ( ). A.1+2 <i>i</i> B2+ <i>i</i> C.1-2 <i>i</i> D2- <i>i</i>		
【答案】B 【解析】 【分析】 1/22 先根据复数几何意义得 z, 再根据复数乘法法则得结果.	Ţ	下载

# 3.5.1.2.4 加入备课

6			[ 型 我的资源	资源中/	ひ 【 共享中	νĊ		-	□ ×
	<b>久</b> 我的备课	请输入关键字搜 我的网盘	索		Q		♀ 上传	+ #	<u>∂</u> =
备课	王 我的网盘		-		-	-	-		
<b>کی</b> بونیا	全部 文档	+ 新建文件夹	t	6-1	9999999999999 •	5qqqqqqqqq	6		4
	音频视频	Т	测试3.txt 2021.06.01 ◎ 0 ⊻	£ 0			十加入备课	↓ 下载	更多
<ul><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li><li>.</li>&lt;</ul>	∞ 压缩包 其他	Т	测试5.txt 2021.06.01 ⓪ 0 业	٤ 0			十加入备课	↓ 下载	更多
学情 ⑦			<b>2.jpg</b> 2021.06.01 ⊚ 0 ⊻	٤ 0			十加入备课	业 下载	三更多
发现	0.18G/15G	Ρ	新建PPT.ppt 2021.05.31 ⓪ 1 业	£ 0			十加入备课	业 下载	

在资源列表某条资源的操作区域,点击"加入备课",可进行加入备课操作。

当前选中资源将加入到"我的备课"对应选中的章节,加入成功后,"加入备课"变为"已

6		费的资源 资源中心 共享中心	- 🗆 ×
	A 我的备课	请输入关键字搜索 Q 我的网盘	〒上传 + 新建 Ξ
备课	日 我的网盘		
<mark>デー</mark> 授課	全部 文档	+ 新建文件夫 t 6-1 qqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqqq	6 4
UU 作业	图片 音 频 视频	◎ 资源加入备课成功 (2秒)	◇ 已加入备课 👌 下载 🚊 更多
	动画 压缩包 其他	加入章节:语文/人教部编版(新)/一年级上册/ 切换 2021.06.01 ◎ 2 ± 0	◇ 已加入备课 シン 下載 三更多
。 学情		测试1.txt 2021.06.01 ◎ 0 ± 0	◇ 已加入备课 🌙 下載 📃更多
发现	0.18G/15G	测试3.txt 2021.06.01 ◎ 0 ± 0	★ → 已加入备课 → 下載 三天教 二天教 二子教 二子 二子 二子 二子 二子 二子 二子 二子 二子 二子 二子 二子 二子 二子 二子 二子

# 加入备课",同时出加入备课成功的提示,弹层 5 秒后自动消失。

在备课成功提示层显示当前资源加入的章节信息,用户可进行切换,点击切换出切换层, 用户可进行切换章节。

# 3.5.1.2.5 下载资源

在资源列表某条资源的操作区域,点击"下载",即可进行资源下载操作。

人人证	重空间 PC 版					F	<sup>运</sup> 品使用	手册	
			🚺 我的资源	资源中     资源中	心 🔇 共享中	с		_	
	A 我的备课	请输入关键字把我的网盘	叟素		٩		♀ 上传	+ 新	
备课	里 我的网盘								
<b>௺</b> 授课	全部 文档	新建文件夹	t	6-1	9999999999999999999 <b>~</b>	59999999999	6		4
UU 作业	图片 音频 视频		82.应用信息技术创 2021.06.01 ◎ 6 站	』新导入,激发 ≥ 0	(学生兴趣.mp4		✓ 已加入备课	± 下载	更多
	动画 压缩包 其他	Т	测试2.txt 2021.06.01 ⓪ 2 国	Ł 0			✓ 已加入备课	业 下载	更多
》 学情		Т	测试1.txt 2021.06.01 ⓪ 0 ᅬ	Ł 0			√ 已加入备课	业 下载	更多
发现	0.18G/15G	Т	测试3.txt 2021.06.01 ⓪ 0 싴	Ł 0			✓ 已加入备课	业 下载	* ≡®

# 3.5.1.2.6 重命名资源

在资源列表某条资源的操作区域,点击"更多",在弹出的菜单浮层中,点击"重命 名",可对资源标题进行重命名,名字最多可输入34字。

6			<b>[])</b> 我的资源	资源中心	< ▲ 共享中	心		-	
	<b>久</b> 我的备课	请输入关键字搜索我的网盘			Q		〒 上传	+ #	
备课	里 我的网盘	$\square$	_	_	_	_	_		
<b>ايس</b> بوي	全部 文档	+ 新建文件夹	t	6-1		5qqqqqqqqq	6		4
	图片 音频 视频	D	* 名称 82.应用(	言息技术创新导入,	激发考 24/34		√ 已加入备课	<u>↓</u> 下载	王更多
<ul> <li></li></ul>	动画 压缩包 其他	20	确定 021.06.01 @ 2 보	取消 と0			√ 已加入备课	业 下载	総       移动       分享       删除
〇 <sup>5</sup> 」 学情 <i>(</i> )		<b>丁</b> 测 20	빗武1.txt 021.06.01 ◎ 0 뇌	Ł 0			✓ 已加入备课	↓ 下载	三更多
发现	0.18G/15G		刂试3.txt 021.06.01 ◎ 0 뇌	Ł 0			√ 已加入备课	业 下载	* ≡∰≣
## 3.5.1.2.7 移动资源

在资源列表某条资源的操作区域,点击"更多",在弹出的菜单浮层中,点击"移动",弹出云盘目录层,用户点击要移动到的目标目录,点击确认后资源将移动到选定的目录。

$\overline{\mathbf{a}}$			[]♥ 我的资源	〇〇 资源中	心 🔇 共享中	с		_	
	<b>久</b> 我的备课	请输入关键字搜: 我的网盘	ές Γ		Q		♀ 上传	+ \$	<b>健</b> ∃
备课	里 我的网盘	$\square$	_		_		_		
<mark>ア</mark> 授課	全部 文档	+ 新建文件夹	t	6-1	999999999999999	5qqqqqqqqq	6		4
(Falk	图片 音频 视频		82.应用信息技术创 2021.06.01 ◎ 6 ⊻	新导入,激发 0	学生兴趣.mp4		✓ 已加入备课	业 下载	三更多重命名
<ul> <li></li></ul>	动画 压缩包 其他	Т	测试 <b>2.txt</b> 2021.06.01 ◎ 2 ⊻	0			✓ 已加入备课	业 下载	<del>移动</del> 分享 删除
ン 学情 (2)		Т	测试1.txt 2021.06.01 ◎ 0 ⊻	0			✓ 已加入备课	业 下载	更多
发现	0.18G/15G	Τ	测试3.txt 2021.06.01 ⓪ 0 业	0			✓ 已加入备课	<u>↓</u> 下载	* ₹

## 3.5.1.2.8 分享资源

在资源列表某条资源的操作区域,点击"更多",在弹出的菜单浮层中点击"分享", 可进行资源分享给学生,分享成功后,在"共享中心->分享给学生"可查看分享记录。

人人;	通空间 PC 版						F	<sup>立</sup> 品使用	手册
			🔽 我的资源	〇 资源	やい 【 共享中	с		_	
	<b>只</b> 我的备课	请输入关键字	搜索		Q		♀ 上传	+ #	<b>∂ ±</b>
备课	我的网盘	Ē							
<b>کری</b> بونی	全部 文档	新建文件夹	t	6-1	999999999999999999999999999999999999999	5qqqqqqqqq	6		4
UU 作业	图片 音频 视频		82.应用信息技术创 2021.06.01 ◎ 6 ⊻	新导入,激为 0	受学生兴趣.mp4		✓ 已加入备课	业 下载	三更多重命名
<ul> <li></li></ul>	动画 压缩包 其他	Т	测试2.txt 2021.06.01 @ 2 业	0			✓ 已加入备课	业 下载	移动 分享 删除
 学情 		Т	测试1.txt 2021.06.01 ⓪ 0 ±	0			✓ 已加入备课	业 下载	更多
发现	0.18G/15G	Т	测试3.txt 2021.06.01 @ 0 ±	0			✓ 已加入备课	↓ 下载	* ≡∰≣

# 3.5.1.2.9 删除资源

在资源列表某条资源的操作区域,点击"更多",在弹出的菜单浮层中,点击"删除",弹出删除确认层,点击确认后资源即可删除。

人人ì	通空间 PC 版		产品使用手册
6		我的资源 予 资源中心 大学中心	- 🗆 X
	<b>久</b> 我的备课	请输入关键字搜索 Q 我的网盘 > 6-1	〒上传 + 新建 Ξ
备课	里 我的网盘		
<mark>デー</mark> 授课	全部 文档	+ 课时包	
UU 作业	图片 音频 视频	教学视频: 老鹰捉小鸡.flv 2021.06.02 ◎ 4 ± 0	+加入备课 ±下载 Ξ更多 重命名
	动画 压缩包 其他	新建PPT.ppt 2021.06.01 ◎ 0 ± 0	+加入备课 <u>→</u> 下载
		周杰伦 - 我的地盘 (1).mp3 2021.06.01 ◎ 0 ± 0	十加入备课  ▲下载  三更多
发现	0.18G/15G	新建PPT (1).ppt 2021.06.01 ◎ 0 ± 0	* + 加入备课 🛓 下载 🗦 🍂

# 3.5.1.2.10 新建文件夹

点击文件夹区域最左侧的"新建文件夹",页面出新建文件夹弹层,输入文件夹名后, 点击确定即可新建成功。

			【╹ 我的资源	资源中心	< ★享中/	Ъ		-	
	A 我的备课	请输入关键字搜索我的网盘		(	a		♀ 上传	+新	<b>2</b> =
备课	王 我的网盘	$\square$	-	_	-		-		
<b>کری</b> بوت	全部 文档	+ 新建文件夹	t	6-1 c		5qqqqqqqqq	6		4
(Teale	图片 音频 视频	<b>•</b>	件夹名 请输入名	称	0/34		✓ 已加入备课	↓ 下载	三更多
<ul> <li></li></ul>	动画 压缩包 其他	20	取消 021.06.01 @ 2 业	确定 0			✓ 已加入备课	_ 下载	一更多
了 <sup>学情</sup>		<b>一</b> 深 20	リ武1.txt 021.06.01 ◎ 0 ⊻	0			✓ 已加入备课	_ 下载	三更多
发现	0.18G/15G		<b>则武3.txt</b> 021.06.01 ◎ 0 ⊻	0			✓ 已加入备课	业 下载	* ≡∰

## 3.5.1.2.11 删除/重命名文件夹

光标移到文件夹上方时,出下拉操作浮层。

点击"重命名",页面出重命名层,可对文件夹进行重命名;点击"删除",页面出删除 确认弹层,点击确定,文件夹即可删除成功。

6		[ <b>1] 我的资源</b> [1] 资源中心 (	- □ ×
	<b>久</b> 我的备课	(清输入关键字搜索 Q) 我的网盘 > 6-1	♀ 上传 + 新建 三
备课	里 我的网盘		
<mark>උං</mark> ං 授课	全部 文档	+            新建文件夹         课时包	
UU 作业	图片 音频 视频	数学社	+ 加入备课  ± 下载  三更多
<ul> <li></li></ul>	动画 压缩包 其他	新建PPT.ppt 2021.06.01 ◎ 0 ± 0	+ 加入备课  ± 下载  三更多
 学情 		周杰伦 - 我的地盘 (1).mp3 2021.06.01 ◎ 0 ± 0	+ 加入备课   业 下载   三 更多
发现	0.18G/15G	新建PPT (1).ppt 2021.06.01 ◎ 0 ± 0	+ 加入备课 ± 下载 Ξ

## 3.5.1.2.12 筛选资源

云盘资源支持按格式筛选: 点击左侧的筛选项, 可以筛选对应分类的资源。

人人道	通空间 PC 版						F	<sup>2</sup> 品使用	手册
			[ 型 我的资源	〇 资源·	中心 【 共享中	с		_	
	A 我的备课	请输入关键字 我的网盘	叟索		Q		♀ 上传	+ 新	<u>æ</u> =
a ₩ ₩	■ 我的网盘 ★●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	+ 新建文件夹	t	6-1	99999999999	5qqqqqqqqqq	б		4
	图片 音频 视频		82.应用信息技术创 2021.06.01 ◎ 6 실	』新导入,激2 2 0	发学生兴趣.mp4		√ 已加入备课	_ 下载	三更多
	动画 压缩包 其他	Т	测试2.txt 2021.06.01 ⓪ 2 뇤	× 0			✓ 已加入备课	业 下载	三更多
) 学情		Т	测试1.txt 2021.06.01 ◎ 0 ч	<u>&lt;</u> 0			✓ 已加入备课	业 下载	三更多
发现	0.18G/15G	Т	测试3.txt 2021.06.01 ◎ 0 斗	× 0			✓ 已加入备课	⊥ 下载	* ≡∰≣

# 3.5.1.2.13 批量操作

点击右上方"言",弹出批量操作浮层,支持将选中的资源批量移动、批量加入备课、

批量删除。

			我的资源  资源中心  共享中心		- 🗆 ×
	A 我的备课	请输入关键字搜索我的网盘	٩	□ 上传	+ 新建 Ξ 批量操作
备课	王 我的网盘	$ \frown $			
<b>介</b> 述 授课	全部 文档	+ 新建文件夹	t 6-1 qqqqqqqqqq 5qqqqqqqq		全选     移动     初     初     初
	图片 音频 视频		82.应用信息技术创新导入,激发学生兴趣 2021.06.01 ◎ 6 ± 0	√ 已加入备调	別の日本
<ul> <li></li></ul>	动画 圧缩包 其他		测试2.txt 2021.06.01 @ 2 ± 0	√ 已加入备课	业 下载  三更多
			测试1.txt 2021.06.01 ◎ 0 ± 0	✓ 已加入备课	业 下载   Ξ 更多
发现	0.18G/15G		测试3.txt 2021.06.01 ◎ 0 ± 0	√ 已加入备课	* ⊥下载 <b>三聚</b>

## 3.5.1.2.14 搜索资源

在文件夹列表上方的搜索框输入搜索关键词,即可对我的云盘下所有资源进行搜索,命中

6		U 我的资源 C 资源中心 C 共享中心	- 🗆 ×
	<b>久</b> 我的备课		□ 上传 + 新建 三
ھَ⊯ م	里 我的网盘 全部	⑦斌2.txt 2021.06.01 ◎ 2 ± 0	◇ 已加入备课 🚽 下载 📃 更多
で 授课	文档 图片 音频	⑦试1.txt 2021.06.01 ◎ 0 ± 0	◇ 已加入备课 🚽 下载 🛛 Ξ 更多
	视频动画压缩包	测试3.txt 2021.06.01 ◎ 0 ± 0	✓ 已加入备课 过 下载 🛛 三更多
) 学情	典化	测试5.txt 2021.06.01 ◎ 0 ± 0	+ 加入备课 → 下载 三更多
<b>夕</b> 发现	0.18G/15G		* 奈

关键词的资源标题会标红显示。

# 3.5.2 共享中心

## 3.5.2.1 分享给学生

教师在"备课->我的资源->我的备课/我的云盘"列表的资源可以点击<sup>《分享</sup>按钮,选择 相应的班级学生进行分享,也可以选择多条资源进行批量分享,学生通过 APP 中"学习资料" 应用进行阅读反馈是否读懂,如图:

			TT ##	资源 🔽 共有由心	洕	狼 ♦ 🛛 🕞 同屏上	课	
6		分享给学生			×			
Ŕ	<b>A</b> 我的备课	学生 老师 链接				● 上传	+新	<u>建</u> Ξ
资源	数学人教课标版八年级上册	输入姓名查找学生	Q	已选7人	清空	♂分享	业 下载	■更多
M	~ 第十一章 三角形	✓ 五年級1班	>	陈璐				
备课	~ 11.1 与三角形有关的							
ዮቭ	11.1.1 三角形的边	五年级2班	>	呼三		♂分享	业 下载	Ξ更多
<b>リ</b> ー 授運	11.1.2 三角形的高	五年级3班	>	王冕				
Ш	11.1.3 三角形的稳 信息技术应用 画图	五年级4班	>	池子	0			
作业	> 11.2 与三角形有关的	五年级5班	>	李蛋		♂分享	业 下载	Ξ更多
<u>100</u>	> 11.3 多边形及其内角	万年级6班	>	李雪琴				
きば	数学活动					77 公百	↓ 下裁	二百久
	小结			谐音使的KINg土建国			<u>▼</u> 11490	_ *->
	复习题11							
子旧	章末复习十一					2 公古	(下井)	二百夕
	我的云盘		取消	确定		<b>0</b> ⊅ <del>7</del>	⊻ 下報	
0	0.76G/15G	11.1与	三角形有关的	线段-11.1与三角形有关的	其它			*

$\bigcirc$			[19] 我的资源 (<) 共享中心		
	A 我的备课	请输入关键字搜索	Q		〒上传 + 新建 Ξ
© õ œ œ œ œ œ œ œ œ œ œ œ œ œ œ œ œ œ œ	<b>数学人教课标版八年级上册</b> ▼ ◇ 第 <del>十一</del> 章 三角形	P	新建PPT.ppt 评件 2021-12-29 29.10KB		资源筛选 批量操作
ar ar ar ar ar ar ar ar ar ar ar ar ar a	✓ 11.1 与三角形有关的 11.1.1 三角形的边 11.1.2 三角形的高		鱼渔微课: 等腰三角形的相关概念.flv 其它) 2021-12-16 11.38MB		分享           移动
	11.1.3 三角形的稳 信息技术应用 画图 > 11.2 与三角形有关的角		教学图片娇媚的白鹭,jpg 泰树 2021-12-13 25.89KB		删除
PP <sup>私は</sup>	> 11.3 多边形及其内角和 数学活动 小结 复习题11	■W	三角形测试卷.doc 数案 2021-11-24 46.50K		♂分享 →下载 三更多
学情	章末复习十一 重末复习十一		11.1与三角形有关的线段-11.1与三角形有 2021-11-23	其它	⑦分享 业下载 三更多
Ō	0.76G/15G		11.1与三角形有关的线段-11.1与三角形有	其它	*

老师在"共享中心->分享给学生"的资料列表,可以通过学生和资源两个维度查阅学生的阅读情况,包含是否已学习、是否已看懂、学习次数、学习率、看懂率等字段,帮助老师在课前快速掌握学情,以学导教。如图:

产品使用手册

6			[1] 我的资源	关 共享中心		消息 ♣	▶ 同屏上课	- [	X
	分享给学生	全部班级	~ 全部时间段 ~						
í€ õ ĩ	分享给校本		第十二章 全等三角形-资源包 分享时间:2021-12-21 09:38	-2021/12/21 已学习0/7 初	看懂0/0	五年级1班	查看該	数据	
备课	分享给平台		测试.docx				百五部	紡症	
ም	分享给教师		分享时间: 2021-12-21 09:36	已学习0/7 幕	看懂0/0	五年级1班			
授课 UU 作业			第十二章 全等三角形-资源包 分享时间:2021-12-21 09:02	-2021/12/21 已学习1/7  着	看懂1/1	五年级1班	查看	效据	
野考试			第十二章 全等三角形-资源包 分享时间: 2021-12-20 16:58	-2021/12/20 已学习0/7 初	看懂0/0	五年级1班	查看	<b>汝据</b>	
<b>)</b> 引 学情		Ρ	<b>沁园春雪.pptx</b> 分享时间:2021-12-20 11:05	已学习0/7 初	看懂0/0	五年级1班	查看	效据	
0		W	名师教案: 三角形的高、中约 分享时间: 2021-12-15 10:26	〔、角平分线与 已学习0/7  礼	稳定性.d 看懂0/0	ocx 五年级1班	查看該	数据	

学习反馈详情

-  $\Box$   $\times$ 

五年级1班	<b>~</b>						?
<b>1/7人</b> <sub>已学习</sub>		<b>1/7人</b> <sub>已看懂</sub>		<b>0</b> 学习用时		2 \$	<b>23</b> 回次数
			按学生	按资源			
序号	全部班级	全部小组	姓名	是否已学习	是否已看懂	学习次数	用时
1	五年级1班		池子	是	看懂了	23	
2	五年级1班		王冕	否	待学习		
3	五年级1班		陈璐	否	待学习		
4	五年级1班		呼兰	否	待学习		
5	五年级1班		李蛋	否	待学习		
6	五年级1班		李雪琴	否	待学习		

## 3.5.2.4 分享给老师

教师在"备课->我的资源->我的备课/我的云盘"列表的资源可以点击 3 分享 按钮,选择相应的老师进行分享,可以通过学科和年级对老师进行筛选,也可以直接搜索,分享后可以"备

# 课->共享中心->分享给老师"页面查看分享给资源及别的老师分享给我的资源,在如图:

					消费				
		分享给老师			×				
	<b>久</b> 我的备课	学生老师	链接			〒 上传	+新	建	
		入如光到	入如/年47		連合				
资源	英语人教版 (PEP) 三年… > Unit 1 What's he like?			已选1人	<i>清</i> 空	♂分享	业下载	■更多	
冬 通	A	输入姓名首找花	sm Q	刘老师	•				
*** ***	В	贾意方				♂分享	业 下载	■更多	
していて、近日の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本	С	官颢							
Щ	<ul> <li>Unit 2 My week</li> <li>Unit 3 What would you</li> </ul>	陈伦							
作业	Recycle 1	✔ 刘老师				⑦分享	⊥下载	Ξ更多	
<u></u>	> Unit 4 What can you d	李子恒							
考试	<ul> <li>Unit 5 There is a big b</li> <li>Unit 6 In a nature work</li> </ul>	王猛				♂分享	业 下载	Ξ更多	
Ā	Recycle 2	林老师							
学情	Songs in each unit	李老师							1
	■ 我的云盘		取消	确定		♂分享	业 下载	三更多 業	
	0.504/456							*	
_ © (	8.52M/15G		图片 (shv) : Wha	t 's he like? .ipa ( 素	材 )			. [0	
6			即鹅	)资源 🔀 共享中/	<u>ن</u>	肖息 🌲 📄 同屏	上课	- 🗆	×
	分享给学生	全部时间段	∨ 我分享的 他	人分享给我的		<ul> <li>① 过期超</li> </ul>	过3月的数	证据将被自动清	<del></del> 封理
必須	八古丛校士		图片 (family) 3: \	What 's he like? .jpg	9	1	制链接	取消分享	
T	万字:81汉4		2021-12-31						
备课	分享给平台								
<b>کیں</b> 1000	分享给教师								
<sup>1反隊</sup>									
₩ VEstk									
[III]									
ビー									
シュ									
0								*	

## 3.5.2.2 分享给学校

分享给校本显示用户上传到校本的资源。

列表显示资源名、资源类型、资源分享时间、审核状态。列表支持筛选,全部、近一周、

近一月, 默认"全部"。

待审核的资源支持"取消分享",取消分享后,该条资源从后台审核界面界面消失。

		U 我的资源 <b>大事中心</b>	<u>消息</u> ♣ − □ ×
	分享给学生	全部时间段 >>	
资源	分享给校本	7-22内网 (1).xlsx	✓ 审核通过
日本	分享给平台	图片春草图.jpg <sub>素材</sub>	
اسج	分享给教师	分享时间: 2021-11-16	
授课		PPT.png <sub>素材</sub> 分享时间: 2021-08-18	✓ 审核通过
		Frame 64 (5).png (素材)           分享时间: 2021-08-18	✓ 审核通过
の 学情		bmp格式.bmp         承标           分享时间: 2021-08-18         2021-08-18	✓ 审核通过
发现		<b>职业规划.wmv</b> 酸室 分享时间: 2021-08-18	* を    を </th

### 3.5.2.3 分享给区域

分享给区域显示用户上传到本地教育云平台的资源;

列表显示资源名、资源类型、资源分享时间、审核状态。列表支持筛选,全部、近一周、 近一月,默认"全部";

待审核的资源支持"取消分享",取消分享后,该条资源从后台审核界面界面消失。

产品使用手册

			[19] 我的资源 <b>大享中心</b>	消息 🌲	- 🗆 ×
	分享给学生	全部时间段	<ul> <li></li> </ul>		
<b>⑥</b> 资源	分享给校本		测试视频.mp4 素材 分享时间: 2021-08-18	└ 待审核	取消分享
日 备课	分享给平台	Ρ	df测试PPT (2).ppt (课件) 分享时间: 2021-07-26	└ 待审核	取消分享
ዮ፵	分享给教师				
授课		W	7-23.docx <sub>课件</sub> 分享时间: 2021-07-26	└ 待审核	取消分享
		W	<b>1_导学案.doc (</b> 運件) 分享时间:2021-07-20	└ 待审核	取消分享
〇 <sup>7</sup> 学情		Ρ	<b>《窃读记》思考题_87-186.ppt ( 201</b> 分享时间:2021-07-20	└ 待审核	取消分享
发现		W	2020年浙江卷地理高考真题及答案.docx 课件 分享时间: 2021-07-20	└ 待审核	取消分支

### 3.6 授课

支持先学后教、以学定教、线上虚拟空间与线下实体空间一体、课内课外衔接的混合式课 堂教学模式,支持网络名师课堂建设,提供互动授课、在线授课、点播课堂等教育服务,助力 教学模式创新,促进教育优质均衡发展。

## 3.6.1 切换班级/教材章节

打开"授课"模块,可切换授课班级、教材章节,开始白板授课或进行直播授课。



## 3.6.2 白板授课

## 3.6.2.1 基础功能

### 3.6.2.1.1 菜单

点击 打开互动课堂"菜单",可以导入 PPT、edux 课件,直接在互动课堂白板界面 授课;使用移动讲台扫描二维码即可进入课堂,通过手机来控制互动课堂;课堂活动可以很方 便的在"课堂记录"中查看;一节课完成后点击"下课",该节课的课堂记录将会上传至云端保 存;软件的授权、版本更新等信息都可以在软件帮助中进行查看和操作。



#### 3.6.2.1.1.1 导入课件

打开"菜单",点击"导入课件",即可从本地导入课件,支持 PPT 课件和使用教学助手备 课产生的 edux 课件,课件将被解析后导入到互动课堂的白板上。(互动课堂使用 PPT 放映模 式时,支持展示 PPT 原有动画,导入 PPT 模式下,不展示动画,只展示 PPT 内容。)

#### 3.6.2.1.1.2 班级锁

点击"开启班级锁"后,系统自动生成班级锁密码,学生电子书包上对开启班级锁的课堂 会显示一个锁的图标示意,学生输入班级锁密码即可进入课堂;



教师端支持刷新班级锁密码,支持全屏展示班级锁二维码,供学生扫码进入课堂;



### 3.6.2.1.1.3 课堂统计

点击"课堂统计"按钮,即可查看当堂课的课堂统计信息,如授课班级、教材章节、上课时长、上课日期以及课堂互动详情统计等。

课堂进行学生答题和随堂检测的次数、平均正确率等都可以统计查看,还支持班级小组的

## 评分结果统计,如下图所示。

x材章节:数学人#	(0) 虹 夜课标版五年级上册-	平行四边形的面积			上课时间::	上课时长:30分 2016-11-02 星期
发起次数:4次	学生答题	Ð	检测	<b>以</b> 次载:1次	道堂检测	
	平均正确率	1			正确率	
2	0%	60%	$\rangle$		<b>50</b> %	
笞	题1	答题2		8	全测1(10题)	
美国个数			小组评分			
第一小组	第二小组	第三小组	第四小组	第五小组	第六小组	第七小组
2	9	10	16	8	11	21

点击"查看详情"即可查看其它师生互动情况的统计,统计内容包括发送板书次数、作品观 摩次数、学生演示次数、学生抢答次数、文件传输次数、课堂实录次数、随机挑人次数、屏幕 广播次数、以及弹幕评论次数和参与人数,帮助教师更好的掌握课堂教学情况,及时调整教学 设置环节。



#### 3.6.2.1.1.4 软件设置

点击"软件帮助"按钮,打开软件帮助界面,可以在这里进行软件授权的操作,查看软件版 本信息和软件更新等。

(1) 软件授权

输入授权码即可激活互动课堂的精彩互动功能(如:发送板书,作品观摩,互动投票,学生抢答,随堂检测,弹幕,学生演示,屏幕广播,学生锁屏等)。授权

码在购买软件后由销售人员提供。授权快到期时可输入新的激活码重新激活。

备注:	授权码一	-旦激活成功,	就不可在其他机器上使用;

■ 软件设置	×	
软件授权	百計通貨运行	
常规设置	马切床里仅仪	
检查更新		
关于软件	<ul> <li>电子书包</li> <li>学生智能塔</li> <li>答题器</li> <li>授权码—旦激活成功,就不可以在其他机器上使用了。</li> </ul>	
	下─步	

(2) 常规设置

用户可以在软件设置中修改录课视频、直播视频的保存地址,设置平板加班级 的机制,设置互动课堂使用的网络,设置白板的默认背景,课堂管理,以及空间清 理等操作。对于支持边写边擦功能的电子白板,也可以在"常规设置"中开启边写 边擦功能。

备注:目前课堂上产生的录课视频、直播视频、手机同屏、移动讲台拍摄视频、 移动讲台上传文件的视频都支持保存在本地"我的视频"中。(IOS 手机进行同屏 操作后,没有保存该视频)

? 软件设置		×
软件授权	C:\互动课堂视频\wangsiwenty\我的视频\第1节 浮力-物理人教课标	
常规设置	更改目录  打开文件夹	
检查更新	白板背景 选择下面图片,设置白板默认背景	-
关于软件		
	<ul> <li>课堂管理</li> <li>学生平板自动加入班级</li> <li>每次上课、上次递增过这个组场的学生干板将自动拉进组织</li> <li>锁屏时允许学生操作电子书包白板</li> <li>在城军平板的情况下、九洋学生平板后向板上操作</li> </ul>	

#### (3) 检查更新

提示互动课堂有新的安装包可以进行升级更新。

(4) 关于软件

提示软件名称、所属公司、当前软件版本号以及软件版本说明等信息。

#### 3.6.2.1.2 教师授课信息

点击 「按钮,可以查看本节课程的基本授课信息,包括教师的基本信息、授课班级、授课教材章节、上课时间、授课时长等信息。支持点击"切换账号"按钮,即可下课切换授课教师账号;点击"下课并退出"按钮,立即下课并退出程序。

课间休息时,若教师不需要下课,为避免学生在课间私自操作互动课堂,可点击"锁定课 堂"按钮,将课堂锁定;老师只需要使用任意教师账号通过扫码、登录账号等方式进行登录验

证,通过后即可解锁继续授课。



如果没有账号而使用基础版的用户,则仅展示上课时间和上课时长,并且支持下课和切换账号,互动课堂中,部分与教师个人账户相关的功能不可使用。



#### 图 基础版用户授课信息

## 3.6.2.1.3 移动讲台

点击"移动讲台"出现二维码窗口,使用"移动端 app-移动讲台"扫描二维码,即可进入互动课堂,通过手机来控制互动课堂。

支持教师开启"连接密码",当移动讲台通过附近的班级搜索的当前的课堂时,需要输入 密码才能进入课堂,避免了其他老师误操作控制当前课堂的问题。当教师不使用互动课堂时, 也可以选择禁用移动授课功能,避免其他人使用移动讲台搜索附近的班级来控制的课堂。



如果教师还没有下载移动端 app,可以点击"立刻下载",出现移动端 app 的二维码下载地址,通过浏览器的扫一扫功能,即可下载移动端 app 软件,扫码界面如下图所示。



## 3.6.2.1.4 鼠标/选择

点击 **还** 按钮,可以通过画方框或点击选中界面上的对象,并对其进行移动、缩放、旋转、复制、置顶、删除等操作;如果选中的对象为照片,双击照片即可放大查看,同时可以拖动位置、缩放大小、复制图片、裁剪、图片置顶、90度旋转等操作。同时支持单独发送该图片,以及将图片发送给学生进行作品观摩活动。



#### 3.6.2.1.5 画笔

点击 打开画笔设置窗口,可设置画笔类型、颜色、粗细,滑动笔迹粗细滑动条可改 变笔迹粗细,其中画笔颜色默认为白色或者黑色,与默认背景颜色有关。



- 1. 铅笔: 画笔默认状态即为铅笔, 书写的笔迹为普通的铅笔书写效果。
- 2. 荧光笔: 选中荧光笔, 可以切换颜色和粗细后用于课堂标记。
- 排刷笔:选中排刷笔,可以切换颜色和粗细后用于教师在课堂上书写不同效果的笔迹,让 课堂板书更加美观。
- 4. 毛笔:选中毛笔,可以在白板上书写出毛笔的效果,帮助老师演示文字的书写,教导学生 学习汉字的书写笔画以及毛笔的书写方式和效果,更好的完成课堂教学。



- 5. 镭射笔:选中镭射笔,书写的笔迹会由深及浅、由浅及深的呼吸灯效果,帮助教师在课堂 上标注重点提示学生关注。
- 6. 纹理笔:选择好看的纹理进行书写填充,增加了课堂板书的趣味性,满足教师不同教学场 景的需求。



7. 智慧笔: 使用智慧笔在板书上绘制图形, 可以智能识别为标准的图形, 方便教师授课。



8. 印章笔:选择印章图案即可在教学白板上盖上一个个的印章了,让课堂教学活动更加生动

有趣。



3.6.2.1.6 橡皮

点击 可选中橡皮擦,提供点擦除、圈选擦除、对象擦除、滑动擦除当页等多种擦除 笔迹的方式,默认为点擦除方式。 1. 点擦除。选中点擦橡皮擦, 该橡皮擦可擦除画笔笔迹。

2. 圈选擦除。选中圈选擦除,在白板上圈出一个范围,该范围内的笔迹即可被擦除。

3. 对象擦除。选中对象擦除橡皮擦, 该橡皮擦可一次性擦除整条笔迹对象。

4. 滑动擦除当页。滑动按钮到右侧,即可清除当前页面的画笔笔迹等。

3.6.2.1.7 工具

点击 工具按钮弹出工具窗口,为教师提供教学常用工具、学科工具。支持在【更多工具】中设置添加工具、设置隐藏不需要的工具。

常用工具包括:光荣榜、计时器、高拍仪、随机挑人、分组挑人、屏幕截图、聚光灯、小 组评分、随写板、录课、发送作业、背景等。

学科工具包括:数学(网络画板、尺规工具、几何)、英语(英语词典)、语文(汉字卡 片、诗词卡片)、化学(元素周期表)、地理(地球信息、地球公转、3D 地球仪、太阳系、虚 拟三球仪)、音乐(趣味钢琴、乐理学习)等



### 3.6.2.1.7.1 常用工具

1. 光荣榜

点击【光荣榜】按钮,打开光荣榜界面,支持课堂对学生加分点评,形成学生课堂评 价数据,教师可对单个学生评分,也可对某个小组评分,同时支持批量评分,学生名单支 持按照姓名拼音、按总分数高低、按表扬分数高低、按待改进分数高低等 4 种排列方式。 支持按照姓名首字母筛选查找学生,方便快速点评加分。



2. 计时器

点击【计时器】按钮,打开计时器界面,默认为倒计时状态,可以设置倒计时的时间, 点击"正计时"即可切换为正计时。其中,正计时支持小时单位的计时方式,全屏显示计 时,可用于考试时提醒学生已用时长。



开始设置的时间。

开始计时后,计时界面缩小为一个计时小窗口,点击该窗口,恢复为正在计时的窗口,状态。

点击全屏按钮,整个界面即为一个全黑背景的计时界面。点击 最小化按钮,或者 在触摸屏上拖动窗口往屏幕左上角"甩",即可将计时器窗口最小化。

3. 高拍仪

点击【高拍仪】按钮,打开高拍仪界面,这需要打开摄像头(电脑自带摄像头或者外接摄像头),可以进行拍照、延时拍照、设置画面旋转、缩放、锁定画面、设置画质清晰度以及切换摄像头。支持拍照和导入本地图片,教师可以使用画笔对拍摄的图片进行批注, 方便教师课堂讲解。同时,支持将拍摄的图片导出本地保存。

高拍仪画面支持在触屏上实现单手对画面图片进行移动、旋转、缩放等操作。鼠标操 作时,按住 CTRL 键,拖动鼠标即可实现任意角度旋转。



图 高拍仪

4. 随机挑人

点击【随机挑人】按钮,打开随机挑人窗口,点击开始随机挑人按钮即可开始挑选学生,可设置挑选的学生人数,挑选的范围以及挑选的模式,挑中的学生姓名会出现在窗口 界面上。支持最小化收起挑人界面,方便教师快速打开再次挑人。



5. 分组挑人

点击【分组挑人】 按钮, 即可打开随机挑人, 点击开始按钮, 所有小组都开始挑人, 挑中的学生依次出现; 同时也可以单独选择某一个小组挑选学生。



### 6. 屏幕截图

点击【屏幕截图】按钮, 出现工具小窗口, 点击"回到桌面", 打开需要截图的页面, 点击"矩形截图"按钮, 即可开始在电脑桌面上进行截图操作, 点击"自由截图"按钮, 即 可在当前屏幕上截取任意形状的图片, 如图所示。



拖动外边框,可以调整截图区域大小;拖动截图区域可以移动截图外边框的位置;选择 NDA取消截图,选择 NDA取消截图,选择 NDA取消截图,选择 NDA取消截图,选择 NDA取消截图,选择 NDA

7. 聚光灯

点击【聚光灯】按钮,开启聚光灯,拖动黑色区域即可移动聚光灯的位置,拖动边框 可调节聚光灯窗口的尺寸,点击 (Q)放大镜按钮,即可放大查看聚光区域;点击 (文) 按钮,即可控制聚光时的开灯、关灯状态;选择 (O)即可将聚光窗口的形状改为圆形;



8. 小组评分

点击【小组评分】按钮,即可打开小组评分窗口,点击【设置】按钮,可以添加组或者 减少组,同时还可以更换小组评分的图标样式,满足教师个性化的评分需求。点击【最小 化】按钮,即可将小组评分窗口最小化。



9. 随写板

点击【随写板】按钮,打开随写板界面,支持切换画笔颜色在白板书写,擦除笔迹, 截图,以及增加书写页等操作。同时还支持随写板漫游功能,扩大教师的白板书写区域, 支持笔迹的撤销等操作。支持将随写板中的板书页本地保存,同时可根据不同的教学场景 设置背景色,提供墨绿色、宣纸色、白色、黑色等四种颜色,支持设置为透明背景,以当 前屏幕画面为背景进行批注授课。

支持将随写板界面还原成小窗模式,方便老师对照白板上的内容进行扩展书写,真正 实现随用随写的使用场景。



#### 10. 录课

点击【录课】按钮,出现录课的控制窗口,点击 一开始录课,出现录课计时窗口,点击 保存按钮即可结束录课并保存至云端。

录课的视频将在下课后自动上传至云端,教师可以在教学助手客户端或者 web 端查看课 堂记录,下载录课视频。同时,录课视频还将在本地保存,教师可以在"软件设置-常规设置" 中查看保存路径,找到视频。



#### 11. 发送作业

将当前的板书页作为作业素材发送给学生,学生可以在课后完成作业并提交。

### 12. 背景

点击【背景】按钮,可选择使用不同的背景切换教学场景,让课堂教学更为生动。

支持教师选择本地图片自定义教学背景,满足教师不同的教学场景需求。



#### 3.6.2.1.7.2 学科工具

课堂上为教师提供了数学教具、地理/科学、化学、音乐等学科的学科工具,满足不同 学科教师的教学需求。其中,数学学科提供了直尺、三角板、圆规、量角器等教具,地理/ 科学学科提供了地球公转、3D 地球仪、地球信息、三球仪、太阳系;音乐学科为教师提供 趣味钢琴、乐理学习;化学学科提供化学元素周期表,英语学科提供英语词典,语文学科 提供汉字卡片、诗词卡片等学科工具。

学科工具生成的资源可以投入到白板,支持推送给学生查看该资源。

1. 几何

选择"形状",选中某个形状,设置边框粗细和颜色,切换可设置形状的填充颜色。

选择一个形状,在互动课堂白板上点击一下(或者划出一个区域)即可画出该形状, 选中该形状,打开形状工具,选择边框颜色和填充颜色,即可为该形状更换边框、填充颜 色,还支持设置边框的粗细。;



2. 网络画板

互动课堂为教师提供优质的数学学科资源——网络画板。按照知识点划分,为教师提供了 小学、初中、高中的数学画板资源,满足不同学段的数学学科的教学需求,同时为教师提供自 主创建资源的功能,直接在"我的画板"中创作资源,即可画出跟多符合自身实际教学需求的 资源用于课堂教学。

网络画板现提供更多优质的画板资源,教师只需要绑定网络画板账号,即可解锁更多资源!



## 3. 英语词典

点击【英语词典】按钮打开英文单词搜索框,输入要搜索的英文单词后,点击"搜索"按 钮即可搜索出相应的单词。

例如搜索 what 得到的搜索结果如图所示, 点击"生成学习卡片"可生成单词卡插入当前 页面中, 若所输入的单词在单词库中不存在, 则会提示未搜索到匹配单词。



图 英语词典 1

图 单词查询

4. 汉字卡片

选择 汉字卡片导入白板,呈现汉字的读音、笔顺、笔画、部首、结构、以及释义。 默认选中汉字卡片中的第一个汉字,教师可以观看汉字书写笔顺动画,显示汉字的拼音、 笔顺等基本信息,同时可以切换查看释义。

- ◇ 切换汉字。点击 <sup>京</sup> 即可切换显示汉字 "琼"的详细笔顺和介绍。
- ◇ 汉字笔顺。点击田字格右上角的 💛 按钮即可播放汉字"琼"的书写笔顺。
- ◇ 汉字读音。点击 <sup>(1)</sup> 读音按钮可收听汉字"琼"的读音。
- ◆ 收起卡片。点击 ▲ 收起按钮即可将汉字卡片的笔顺书写、读音、释义收起。
- ◆ 查看释义。点击 <sup>₩</sup> 即可切换显示"琼"这个汉字的详细释义。

		と 基本信息 释义	
		【拼音】qióng ◀»	
T		【笔顺】	
-		【笔画】12	
	. 4	【部首】王	
1		【结构】左右结构	

5. 诗词卡片

选择 汉字卡片导入白板,可以上下切换多篇诗词,同时可查看每一首诗词的正文、注释、译文、赏析、作者介绍、以及示范朗读。



3.6.2.1.8 资源

点击 1开资源窗口, 出现本章节对应的个人课程资源以及备课的 PPT、edux 课件, 还可以查看所在教育云平台的资源、精品微课资源等,针对开通中学版的用户,增加讲评课件、 备课本等资源。

3.6.2.1.8.1 我的资源

选择"我的资源",出现本章节对应的课程资源,点击或者拖动某资源,即可从云端下载 该资源至本地,并且直接在白板中打开用于课堂教学。



#### 3.6.2.1.8.2 我的课件

选择"我的课件",出现本章节对应的课前进行备课的 edux 课件,点击或者拖动课件即可从云端下载该课件,下载完成后直接导入白板开始授课。也可以选择从本地导入保存的课件进行授课

#### 3.6.2.1.8.3 教育云资源

互动课堂和平台打通,支持教师在课堂上即时获取海量的教育云平台资源用于课堂辅助教 学。

## 3.6.2.1.8.4 精品微课

互动课堂为教师提供精品微课资源,包括小学段的数学、语文、英语等学科,通过趣味的 动画和情景化的讲解方式,帮助老师更好的讲解知识点,让学生在观看趣味化的视频时,加深 对知识点的理解和记忆,激发学习兴趣。

我的资源 我的课件	讲评课件 备课本 我的网盘 教育云资源 精品微课 ×
5] 阅读专题	人物百态 共 11 讲
人物百态 寻找事件的踪迹 一切景语皆情语	阅读写景类文章时要明确景 物的描写顾序 时长:450°         阅读写人文章时要熟悉文章 所写的事情           时长:450°         大小24.6M
微言大义	阅读写景类文章时要了解写 景类文章的类別         阅读写人类文章时要熟悉文 章所写的事情           时长:47°         大小21.5M
给文章插上想象的翅膀 以文会友,借累抒情 托物抒怀,借物咏志	阅读写人类文章时要学会抓         阅读写人类文章时要学会抓         阅读写人类文章时要了解选           住外表特征,体会人物个         ###4.4####         胡读写人类文章时要了解选           时长/6'3*         大小30.7M         时长/6'13*         大小26.5M
学习在于应用,文章亦可实用 星海拾贝 人物画廊 四立共英 - 4925年	
◎又升以, 伯侍益彰	资源提供: 鱼渔课堂 插入 <b>白板</b>

## 3.6.2.1.9 讲评作业

学生在课后完成作业并上传提交,教师在课上可以获取学生提交的作业,选择需要进行讲解的题目,可以查看学生的完成情况,查看教师的批阅结果以及同学们的点赞数,必要时还可以选择某几位同学的作业进行对比讲解。

在讲评作业时,也支持快速批注讲解,批注笔迹支持快速调起随写板,智能截取题目图片 到随写板中,方便老师扩展书写,笔迹漫游和缩放,课后上传至云端,支持教师、学生回顾查 看。

教师讲评检测作业时,支持显示批阅时打上的【典型】【优秀】标签,方便老师快速确认 需要讲解的学生答案,提高授课效率。



3.6.2.1.10 桌面模式

如果教师希望在桌面直接使用 PPT 授课,可以直接点击 🔛 按钮回到桌面,此时互动课堂的菜单变为一个可拖动的工具条,可以使用的功能包括:资源、录课、常用工具、标记笔、返回互动课堂等。



# 图 桌面授课模式

点击标记笔,即可进行书写标记等操作,同时可以使用白板上的其他工具进行教学,点击 还原按钮就可以继续进行 PPT 授课。

## 3.6.2.1.11 加页

点击 按钮即可在当前页面后面新增一页空白板书。

## 3.6.2.1.12 上一页

当前非第一页时,点击 长 按钮切换到当前页的上一页。

## 3.6.2.1.13 页面管理





## 3.6.2.1.14 下一页


## 3.6.2.2 互动功能 (与电子书包配合使用)

### 3.6.2.2.1 发送板书

点击 按钮发送板书,教师可以把当前页面的板书内容推送给学生平板,以供学生浏览查看,方便教师进行接下来的互动教学环节。

此时,学生将收到教师当前的板书,如下图所示。

全別石、石重和С。。作品	观摩
将下列左边	勿质与右边的用途用线连接
石墨	钻头
金刚石	电极
焦炭	冶炼金属
活性炭	冰箱去味
and the second	全附石,石墨10060 康力文 第2個
÷	

图 学生平板接收板书

### 3.6.2.2.2 作品观摩

点击 至 开启作品观摩,学生端出现提交作品的按钮。学生点击提交之后,教师端会显 示学生最新提交的内容。作品观摩支持查看全班学生的作品提交状况,也支持四分屏、二分屏 展示学生的作品。教师可以随机切换展示的学生,也可以手动的逐个切换学生。点击新增一题 之后,会进行第2题的答案接收。如果有多个同学提交了答案,老师还可以进行作品对比。点 击"作品对比",出现作品对比窗口,可选中已提交的作品"投入白板"进行对比讲解。

支持课堂发起"学生互评"活动,使用电子书包提交作品的学生即可参与生生互评活动, 教师可选择全班随机互评、组内随机互评、以及组间随机互评,学生在接收到其他同学的作品 后,即可对该作品进行打分、画笔圈写勾画、输入评语等操作,评价完成后,点击"提交"按 钮,教师端依次显示互评完成的作品。教师可以按照提交的先后顺序查看,或者按照互评分数 来分类查看互评结果,点击作品即可全屏查看。(备注:目前仅支持使用电子书包提交的作品 参与互评)



教师可以展开学生提交的作品,对学生的做进行批注、缩放、旋转、点赞、投入白板等操作,同时直接回放该学生作答的过程,可以快速对该学生发起"学生演示",方便学生直接讲

解做题思路。

针对优秀的学生作品,或者具有典型性的作答结果,教师可以对该学生的作品打【典型】 标签,系统自动将当前作品以及老师批注的笔迹合成图片发给全班学生,方便同学们巩固学习, 提高学习效率。



### 3.6.2.2.3 学生抢答

点击 YTI 开启学生抢答,学生抢答可以增加学生的参与感,活跃课堂气氛,鼓励学生发言,老师还可以通过学生抢答功能,进行抢答互动。 学生通过平板点击获取答题权,抢答的结果实时在教师端、学生端显示。支持展示所有参与抢答的学生名单,学生端电子书包 可实时查看到自己的抢答名次。



### 3.6.2.2.4 学生答题

学生答题支持在【软件设置】中切换"新版学生答题"和"旧版学生答题",新版的学生

答题支持选择多张题面图片,并且支持设置多题作答。支持切换答题目模式,重新开课后生效。

🛛 软件设置	9	>
软件授权	文件管理 默认把课堂视频文件保存到此文件夹中:	
常规设置	C:\互动课堂视频\1499827473\我的视频\Unit 1 My na	ame's Gina
检查更新	更改目录  打开文件夹	
关于软件	学生答題设置     答題模式	<b>新題</b> 吉果对比展示。
	正确率等级设置 不太理想 表现良好 正确率 0 40%	表现很棒

## 3.6.2.2.4.1 新版答题-多题作答模式

课堂投票支持教师在课堂上添加板书图片作为题面开展答题活动,教师可以添加更多的板 书或者 PPT 课件作为选项发起投票,学生在平板端即可接收到题目参与答题。支持同时开展多 题作答活动,可创建多个不同类型的题目,满足多样化的检测答题需求;最多同时针对9个题 目进行检测,每题最多 15 个选项。作答完成后,教师可以即时看到每一题的作答结果,同时 支持查看学生每一个选项的选择情况。



支持添加最多9张图片作为题面发送给学生,在"小图"模式下,若缩略图无法看清题面 内容,支持切换为"大图"模式进行查看和选择。

	漆加鼓目图片 3/9		8	
一般 单选 下列				
A 干冰用于人工	<b>.</b>	-) 🖬 🚰		
B 活性炭用作净				
C 铅用于制作铅	11 12	13 1	4 15	
D 金刚石用于刻	16 17	- 2		
	の面大面	1039 <b>1</b> 165		

学生作答完成后,智能汇总学生的作答结果,分别统计全班学生中,所有题全对的学生、 部分题答对的学生以及全部做错和未作答的学生,帮助老师更好的了解和分析班级学生的知识 点掌握情况,有针对性的进行教学辅导。



老师在讲解答题时,可直接点击题目图片,即可放大全屏查看题目,方便教师批注讲解。

三、练习巩固	
較適         下列有关物质用途的说法, 错误的是()           A         干冰用于人工降雨           B         活性炭用作净水剂           C         铅用于制作铅笔芯           D         金刚石用于刻划玻璃	
🔻 🍎 🏕 1:1 🛛 ×300	

### 3.6.2.2.4.2 学生答题-旧版单题模式

教师在上课时发起学生答题,也就是客观题选择功能。学生提交选项之后教师可根据提交 结果进行讲解分析。开始答题后,学生可以开始提交答案。



学生提交答案后,点击"停止作答",老师可以点击柱状图查看选择该选项的学生有哪些, 点击下方的选项设置正确答案,可以快速的得出正确率。如果检测结果不理想,教师还可以点 击重新作答,开始新一轮的答题,每次答题活动可以作答 3 次。

3.6.2.2.5 随堂检测

### 3.6.2.2.5.1 题库选题推送

在活泼的教学互动之外,老师还可以通过随堂检测功能,检验课堂教学效果。点击 进入随堂检测,支持从题库选题进行检测(目前组卷题目限制为 20 题),支持选择课前备好 的检测试卷发起检测,支持选择已打印过的(纸笔)题卡发起检测,或者选择(在线)题卡发 送给学生电子书包进行检测。在推送试题、试卷给学生时,支持限时答题,当时间结束后,会 自动收取学生的检测试卷结束答题。

学生接收到试题后,在平板上完成答题并提交试卷;教师收取试卷,系统自动进行统计分析,将学生完成情况快速反馈给教师,便于教师实时掌握学生学习情况,检验课堂教学效果。 随堂检测中还支持查看本节课的检测记录,便于教师在课堂上回顾讲解。

章节选题				
人教课标版一七年级上册	○ 本页全选 共计672题	题型 全部 ▼	难度 全部 🔻	
Starter Units >	题号: 1298250 题型: 单项选择 难	£: ★★★★★		精解析
Unit 1 My name's Gina.	1 , Mhat's name?			
Unit 2 This is my sister.	— Her name is Mary. A. your			
Unit 3 Is this your pencil? >	B. my C. her		→ 組巻篮(共0圈)	
Unit 4 Where's my schoolbag?	D. his		暂无题目	
Unit 5 Do you have a soccer ball		£: ★★★★★	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	¥ (6)
Unit 6 Do you like bananas? 🗦	2 、— Hello, my name is Alice.			
Unit 7 How much are these sock	A. Fine, thanks. B. Hello, Alice, My name is Lucy.			
Unit 8 When is your birthday?>	C. What's your name? D. Are you Alice?			
Unit 9 My favorite subject is scier				
期中复习	题号: 1298317 题型: 单项选择 难	£: ★★★★	R 1	酒解析
章节选题·公共题库 > 人放课标版-七年级上册	○ 3、—your phone number? — It' s 87667895.			
检测记录	防库	我的试卷 答题卡	最小化	关闭

推送习题之后,进入检测页面,可以查看学生完成时间和提交人数。学生端也会出现相应 的检测页面,选择完毕后,点击提交,出现提交确认弹窗,点击"确认"提交成功,点击"取 消"则可以继续修改答案。

随堂检测	正在检测-课题1金刚石、石墨	)和C60			完成人政 0	/12   平均正确率
信次	姓名	細別	完成进度	完成耗时	正确率	编题数
1	李向阳 📧	第1组				
2	方斌华 📖	第1组				
3	胡桃林 [[[[[]]	第1组				
4	何字篇 🔤	第2组				
· · ·	刘和成	第2년				
7	王臣敏	94210 96318				
8	张建课 💷	M348				
9	0570597 🔝	第3组				
10	沈原吉 💷	第4组				
11	\$P3子轩 [11]	第4组				
12	张梦雅 🔝	1644121				
日用时 00:00	0:07		40301448			Bd-R MB

教师端在学生提交完毕之后,可以选择收取试卷,出现分析页面。

在习题分析界面,左侧为题目显示区域,右侧为题号区域,点击题号即可切换显示题目。 题目排序默认按照正确率分成3类,然后根据题号排列。点击列表下方"按题号排序",则将排 列方式按照从1号开始依次往后排列。点击详情,将出现详情分析。

在"习题分析"界面可以快速切换为画笔标注模式,方便教师板书讲解习题。在触屏上, 支持多指操作,可移动笔迹画板,让教师书写空间更大,单指操作即可进行书写,点击两次"橡 皮"即支持清屏操作。讲解完成后,点击保存即可将当前的标注内容保存至"随写板"中,便 于教师后续进行回顾。

<b>随堂检测</b> 正在检测 -课题1 金刚石、石墨和C60 完成	0/1   平均正确本 0%
1 下列说注由 表述不利学的是 ( )	答题正确率
	③ 不太理想
A. 小明任罢家很远的地万能闻到炒采的香味,是因为分子不断运动	1 0%
B.紫色石蕊试液通入二氧化碳会变红,说明二氧化碳显酸性 80% 详情	2 0%
C.用金属钨做灯丝,是因为钨的熔点高 0% 详情	3 0%
D. 用铅笔芯做导电性实验,是因为石墨具有导电性 0% 详情	
正确答案 B • 編析 正确率 0% 详情	
未作答学生 0人 占比0%	
© <b>○</b> ○ □	≓ 按题号排序
已用时 00:00:01 习题分析 学生分析	最小化 关闭

# 3.6.2.2.5.2 课中-创建电子答题卡

课堂新增快速创建电子答题卡,快速选择题型、提供数字键盘便于修改题目设置,减少教师课前备课的工作量,课堂检测更加简单便捷。



在一节课中,教师可以进行多次检测,打开随堂检测-检测记录,即可查看本节课的所有历

史检测记录,方便教师回顾讲解。

## 3.6.2.2.5.3 课前创建的答题卡

支持选择教师在课前创建好的电子答题卡进行推送作答,支持显示题目附件,在课堂上浏览查看以及批注讲解。

			– Q <sub>6</sub> X
在线检测答题卡0916153017			ee 100
学习任务  🕕 🕸 深文時報式		<u>^</u>	
电子簧管卡检测。直着的件题目L			
		0/150	添加试题
	<b>퍼 때</b>		
制作题卡			100 000
一、单违题(2题,共20分) 🖄			
29 92 <b>53</b>	98 ND4	80	
1 A 8 C D	10	#±NRA	
2 A 8 C D	30	\$230R0	
二、多选题(2题,共20分) 🗹			
E9 MR	9章 \$204	<u>9</u> 4	
3 A 8 C D	10	NGKO AN	
4 A 8 C D	10	增速和沿机	
答题卡			
2020 я 9 д 12 в	在线测练答题卡0912172904 单选题 6个 多选题 3个 列斯道 3个 缩定题 4个 解答题 1 个 形态时间: 2020 09-12 17:29	(	10.12X
6я 19в	在线测路答题卡0619164105 和画版 个 多週期 4 个 #Rodifie: 2020 06-19 16-41	(	90% Hix
5я <mark>16</mark> в 👹	Starter Units-答題卡 単品題 2 个 多過題 2 个 描述題 2 个 形式時間:: 2020-05-16 15:09	(	<b>预</b> 选
5я 11в	在线测线落器制卡0511154358 甲级器 个 建空器 4个 解答器 4 个 形态时间:2020 45-11 15-50	(	NOX NOX
4я 23в	在线测线落整 卡0423150252 申品版 4个 予購買 4个 描記版 4 描言語 4 个 野oolijii: 2020 04 -23 15 03	(	NO.X
在出 後期記录 新建落版卡	在线测练答题卡0423113643 图画图 4 第498 4 編集版 4	(	發電

支持预览查看附件题目列表,缩放题目图片大小,以及全屏查看题目;全屏查看题目时, 支持使用画笔进行批注讲解。在学生作答过程中、做大完成后教师讲解题目时,都支持查看题 目内容,方便教师讲解。

	在线检测答题卡0916153017 习题数:8 题型: 单通题 2 个 多选题 2 个 月睡題 2 个 填空题 1 个 解答题 1 个	
题数:8 总分:100 答题时间:00:00:00		<b>從</b> 久
- \$688 (9548, 9000) a A B C D 4 A B C D - \$988 (9248, 9200) 5 Y X 6 Y X 6 Y X 6 W X 8. 8028 (91494, 9200) 7. 81 2		LZELA 4055 7 2 2005 7 4 4 6 4 2 3 7 7 7 7 7 8 8 8 8 9 7 8 9 7 9 7 9 9 9 9
2020年月年初二数学…           ●         <	107	-1.0
题数: 8 称分: 100 答题时间: 00:00:00	在线检测答题卡0916153017 问题版: 8 题型: 申函题 2 个 多函题 2 个 月晚题 2 个 箱交题 1 个 解答题 1 个	82
题数: 8 约分: 100 管题时间: 60.00.00	在线给测答题 卡0916153017 3週数:8 题馆: 印刷题 2个 多词题 2个 列降器 2个 指空题 1个 解答题 1个	92 1/2884
歴史: 8 (55):100 名面的(PR: 00,0000) -、 特徴( (52)を載, P(20)) 1 人 B C D 2 人 B C D	在线拾測答题 + 60916153017 - 3週数: 8	レスロス     レスロス     レスロス     エー
歴代: 8 09:10 医部時に 00000 - 株式 (1)248, RD9) 1 A B C D 2 A B C D . 条数(R248, RD9) 3 A B C D 4 A B C D 5 F FRE (1248, RD9) 5 ビ K	在线检测答题 卡0916153017 3 测数: 8	1         222         Слада
歴記:8 80:10 10 100000 - 株式 (1974年、1909) 1 A B C D 2 A B C D 4 B C D 4 A B C D 5 FWER (1974年、1909) 2 A B C D 5 FWER (1974年、1909) 5 Y X 6 Y X 10 10000 110	在総統測容器 H0916153017 3週版: 8 照理: 単画版 2 个 多画版 2 个 列降差 2 个 端空紙 1 个 解答題 1 个	2000           2020 47.04 10-052 47.04           2020 47.04 10-052 47.04           2030 47.04 10-052 47.04           2030 597 70-010-054 47.04           20
EER: 8 00:100 TERMIN: 000000 , MEMI (Holve, HOD)) 1 A B C D 2 A B C D . SAM (Holve, HOD) 2 A B C D 4 A B C D 5 FMEM (Holve, HOD) 5 Y K 6 Y K 11 Ketter (Hole, HOD) 7 M 12 K 13 Ketter (Hole, HOD) 14 K 15	在线检测答题 た0916153017 3週版: 8 照理: 単画版 2 个 多画版 2 个 列降価 2 个 指交通 1 个 解電面 1 个	العالمي المحالي محالي محا

2020 年月考 初二数学上学期	
第1卷(客观题)	
一、单选题(总分:50分 暂无注释)	
1.(本题 5 分)在方程 3x <sup>2</sup> - x - 1 = 0 的一般式中, 一次项系数是()	
A.0 B.1 C1 Dx	
2.(本题 5 分)下列运算正确的是( )	
$A.\sqrt{(-13)^2} = -13$ $B.3\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = 1$	
C $3\sqrt{5} + \sqrt{5} = -2\sqrt{5}$ D. $\sqrt{36} = \pm 6$	
3.(本题 5 分)下面这几个车标中,是中心对称图形而不是轴对称图形的共有()	
aao 🗹 🐼 💲 💽	0000
← 1/6 →	取消金屏 关闭

### 3.6.2.2.5.4 主观题学生互评

支持在学生检测完成后,教师发起全班互评,由学生相互批改其他学生的主观题(或者解答题)的答案,支持打分、涂鸦批注等批阅方式;批阅完成后,直接在学生答案上显示得分,教师可逐个打开查看学生答案的批阅结果,帮助老师解决主观题不便于批阅打分的问题,节省

## 课堂讲评时间,同时让学生在相互批阅的过程中加深对知识点的记忆和理解。





### 3.6.2.2.6 更多

点击 🚾 按钮即可查看更多互动功能, "更多功能"包括:学生点名、文件传输、学生 演示、弹幕评论、屏幕广播、学生锁屏、平板关机。



# 3.6.2.2.6.1 学生点名

按钮打开学生点名页面,可以查看学生的分组情况和在线情况,同时

也可以看到每一个小组的得分情况。



## 3.6.2.2.6.2 课堂投票

打开"课堂投票"功能,可以添加板书图片作为题面开展投票活动,教师可以添加更多的 板书或者 PPT 课件作为选项发起投票,学生在平板端即可接收到题目参与投票。支持同时开展 多题投票活动,最多同时针对 9 个题目进行投票,每题最多 15 个选项。教师可以设置每一题 的票数 (最多 5 票),当开启匿名投票时,教师可以看到投票结果,但是不能看到学生具体投 的哪个选项。

支持"小组投票"和"人员投票",教师可在课堂上针对某几个小组或学生开展投票活动,便于课堂上开展学生与学生之间、小组与小组之间的评比竞赛活动。

支持查看当堂课的所有投票活动,可以快速针对该次投票活动再次发起投票。

投票 人员投票 小组投票 投票记录	>
解题通法	题— 1 ^
判断正、负数的方法: 方法一:根据正教、负数的定义来判断 方法二:看'+-'-'号的星现形式	1 1票 3 4 5 - +
(2020) → 0.00 (2010) → 0.00 (	6 <sup>2</sup> 票 8 9 10
12A *** 8 *** 4814 2005 011	3票 11 13 14 15 4票
12回:(-7)=-7程改建,(-3)=6周王族 注意:-(-8)王政称公选的分词不适为我当场940正接数; 2. 2)于正政化改善, 不能等举地理解为增。-92次我追正政, 带一号的放星负敌, 要明新正负数的概念 及数的注意很行列联, Sta-a, ina-01;a=0; ina-02),8月正致, 汗有15a-02),a-21 负责,	5票
删除 添加	
	十 加一题
模式 投票 打分 每 题可以给多个迹现投票 开始投票	每题票数 1 匿名

## 3.6.2.2.6.3 文件传输

点击 <sup>全件传输</sup> 按钮打开文件传输界面,可以选择选择本地的文件传送到学生端,同 时支持教师选择云端资源、课件等文件传送给学生,支持制定某些学生进行发送。在发送文件 过程中,教师还可以创建多个发送任务,同时进行传输,极大的提供课堂传送文件的效率。

<b>文件传输</b> 为了获得更好的传输体验,			- 8
已选择 3 资源	总大小 : 5M	PDF 目然教室:认识火山.pdf 3MB	θ
自然教室:认识火山-pdf 3MB	•	₩ 火山分类.tir 3MB	已添加
PDF 火山喷发圈-jpg 3MB	•	火山喷发图.jpg 3MB	已添加
自然教室:认识火山.MP4 3MB	•	<b>自然教室:</b> 认识火山.MP4 3MB	Ð
● 自然教室:认识火山.MP4 3MB	•	★ 三 火山喷发圈.jpg ★ ★ 3MB	已添加
		全 自然教室:认识火山.MP4	Ð
			0
		我的资源 我的课件	+ 添加本地资源
	取消	下一步	

### 3.6.2.2.6.4 学生演示

点击 按钮进入演示界面,可以查看所有学生的平板界面。选择一个学生, 展示学生操作,也可以将学生操作分享出去。

点击"分享屏幕",即可将该学生的屏幕分享到其他的学生平板上展现。

### 3.6.2.2.6.5 弹幕评论



### 师端滚动显示所有学生发送的弹幕。

17:31:21	弹幕评论		金剛石、石墨和С。。 掌中黑板
结构决定性质,性质决定用	月途		
17:32:11			$\mathbb{R}^{\underline{a}}$ $(\mathcal{A})$
金刚石硬度大			李佳芸:结构决定性质,性质决定用途
17:32:54			
石墨可以导电			
			金刚石、石墨都是由碳元素组成的,为何
			性质差别那么大?
			<b>空間吧。您</b> 就這次不同
			学不士:组成结构导致性质和用述不同
ha had a sm			
祝点什么吧		0/30 发送	

教师端点击"暂停"按钮即可暂停滚动的弹幕,点击"播放"按钮即可继续滚动弹幕消息, 点击"清除"按钮即可弹幕清屏,点击"记录"按钮即可查看历史弹幕记录。

针对学生发送的弹幕,当弹幕飘过之后,若没有新的弹幕发出,就可持循环播放历史弹幕。 点击"清屏"即可清除屏幕上的弹幕消息,并且旧的弹幕不会再循环播放。在"弹幕历史记录" 中,会显示本节课中,所有学生发送的所有弹幕消息。

## 3.6.2.2.6.6 屏幕广播

点击 「 <sup>屏幕广播</sup> 打开屏幕广播功能,可将演示文稿 PPT、word、音/视频等各种形式 的教学内容广播给学生,并能够流畅无延时地广播,方便各种媒体形式教学内容的展示。讲授 过程中,教师可调用屏幕笔,让学生清晰完整地看到整个解题过程。

屏幕广播过程中,支持发起其他互动活动,此时广播会自动暂停,互动活动结束后,自动 恢复屏幕广播。点击【更多-关闭广播】按钮,即可结束屏幕广播。

## 3.6.2.2.6.7 学生锁屏

学生锁屏是在老师授课时, 若学生上课开小差或扰乱课堂秩序, 可通过"锁屏"功能使学生

## 机屏幕仅能查看互动课堂当前页板书,不可进行任何操作。



## 3.6.2.2.6.8 平板关机

点击 按钮,老师即可在下课时控制学生平板关闭。

### 3.6.2.2.7 互动试题

从"我的资源"中选择 2 互动试题下载导入白板,即可新增一页板书作为互动课件页, 支持教师直接在上面直接作答以及核对答案等操作。互动资源可以在教学助手中点击"新建互 动资源"可创建互动类的资源,例如分类题、单选题、多选题、客观填空题、选词填空题、连 线题、排序题、判断题、完形填空题、连词成句题等;这些互动资源均可在"互动课堂-我的资 源"中下载导入白板。

教师还可以将白板上的互动课件发送到学生平板,如下图所示。

- 共多少元? ゆ 元? - 実椅子的能的几值? - 子 多多少元? - 本 - by - 本 - by by - 本 - by by by by by by by - by by by by by - by by - by	東子和崎子─共多少元? 東子用去多少元? 東子的钱墨买椅子的钱的几倍? 東子比买椅子多多少元? 椅子用去多少元?	• ax+ by • ax • ax- by • ax+ by		1
ゆ元? 実椅子的线的几倍? す す タ 多 少元? ・ し な ・ by ・ し 、 こ 、 し 、 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 、 し 、 、 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 、 し 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	桌子用去多少元? 桌子的钱是买椅子的钱的几倍? 桌子比买椅子多多少元? 椅子用去多少元?	eax eax- by eax+ by		
<b>深椅子的钱的几倍?</b> (子多多少元? ・ ゆ元? ・ by ・ by	卓子的钱显买椅子的钱的几倍? 卓子比买椅子多多少元? 椅子用去多少元?	• ax- by • ax+ by		2 m
FF多多少元? ゆ元? ・ ゆ元 ?	桌子比买椅子多多少元? 椅子用去多少元?	• ax+ by		4
沙元? by	椅子用去多少元?			
		 by	1.57	
*				2
#1				+
			of U + < 1	3/15 >
			<b>风</b> 万动姿海	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

点击白板右下角"发送练习"按钮,学生平板即可收到试题,在题目上直接作答,完成后点 击"提交"按钮,即可将作答结果反馈至教师端。

在发送互动试题给学生作答后,点击查看学生"作答进度",点击学生姓名即可查看该学生的屏幕演示画面(仅针对在线的学生)。学生全部完成后点击"结束练习",全部学生的完成情况即可通过统计图呈现。点击柱状图即可在查看处于该正确率范围内的学生有哪些,教师还可以点击某位学生查看"详情"。

#### 3.6.2.3 PPT 授课模式

互动课堂新增 PPT 授课工具,在 PPT 放映状态下,支持快速调起批注、擦除、随写板、计时器、课堂互动等工具,在 PPT 授课过程中能够更快捷的使用互动教学工具,在不改变教师常用的备课、授课习惯下,提供丰富的教学工具及师生互动功能,助力课堂教学。

#### 3.6.2.3.1 基础功能

成功安装最新版本的互动课堂后,打开 PPT,在导航工具栏中会出现"互动授课",可以 在这里直接开始放映 PPT、设置是否显示放映工具栏、以及查看软件相关信息等。

若设置为"显示放映工具栏",在 PPT 放映时,即可出现互动课堂的相关授课工具;当设 置为"不显示放映工具栏",在 PPT 放映时将不会出现互动授课插件工具。支持设置工具条的 透明度和响应时间,在 PPT 放映过程中,当教师不需要操作互动课堂工具时,将自动变半透明,

## 不遮挡课件。



启动 PPT 放映时,自动加载互动授课工具,未登录互动课堂时,可以进行课件上下翻页、 查看课件缩略图、画笔批注、橡皮擦除、调起随写板、结束放映,同时支持快速开启互动课堂 登陆。

查看课件缩略图时,可以快速跳转到需要的对应课件页; 画笔支持切换多种颜色, 批注的 笔迹在结束放映时可以选择保存在课件中; 在 PPT 放映过程中, 还可以快捷调起随写板功能, 扩展教学书写画板, 助力教师课堂教学。

当 PPT 课件中包含教学助手制作的"互动试题"时,支持直接"发送互动试题",快速进入试题互动环节。

在 PPT 授课状态下,为了避免遮挡,若互动课堂处于没有登录的状态,就自动隐藏悬浮的 "登录"图标,点击 PPT 授课界面左下角的"登录"按钮即可打开互动课堂登录界面。登录后, 会出现悬浮工具栏。



#### 3.6.2.3.2 更多授课工具

点击白板放映界面的用户信息按钮,可快速登陆互动课堂,登陆完成后即可使用更多的授 课工具,如接入移动讲台、基础工具(光荣榜、计时器、随机挑人、分组挑人、小组评分、聚 光灯、高拍仪、录课)、互动工具(板书发送、作品观摩、抢答、学生答题、随堂检测、课堂 投票、弹幕评论、屏幕广播、学生锁屏/解锁、平板关机)。

移动讲台:可在 PPT 放映界面快速打开移动讲台扫码界面,无需返回互动课堂白板进行连接;

基础工具:无需返回白板,可直接调用互动课堂的基础工具,如快速打开光荣榜对学生进行加分点评,讲到重难点知识时,可快速开启录课功能等;

 互动工具:在讲到课件中的某个知识点时,可以快速的进行课堂互动,如发送板书、作品 观摩、抢答、答题……当正在进行某个互动功能时,在界面下方工具栏中会提示当前正在进行 的互动活动,点击即可快速打开该活动的界面,目前需要先关闭当前互动才能进行下一个互动 哦!



### 3.6.2.3.3 PPT 插件安装失败处理方法

查看是否添加至"加载项"。点击"文件 – 选项",在"PowerPoint选项"界面点击"加载项",若发现"互动授课"工具出现在"非活动应用程序加载项"中,则可以点击"转到"按钮,打开 COM 加载项窗口,在"互动授课"前面勾选上,点击"确定"按钮,"互动授课"插件即可出现在"活动应用程序加载项"中, PPT 插件即可正常使用。

#### 人人通空间 PC 版

品 っ ヴ 愛 っ 文件 开始 iSlide 瓶入 设计 切換 説順	人北部网络七年现上册(46)-5五,pptx - PowerPoint XXIIH始终 南阔 视图 增加 普拉拉尼斯 WPS PDF 南部 家 Q 建作物制度家	tiu Qiqi 🚺 — 🖉 X Q 110
正     エ     エ	PowerPoint 邀項	? ×
播放 系统		Î
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		ioolivadvioader.dli COM 18893 moczydripugine.dl COM 18893 Penritovstojvotolocal COM 18893 n. classroom.vsto COM 18893 et 6j.ONBitmPPT.dli COM 18893 bij.ONPPTAdsin.dli COM 18893
*         *	F JRB 0xB/IRG / 4x8/05 [	x:PowerPoint.vsto/vstolocal
幻灯片第1张,共5张 [2] 中文(中国)		<b>倉留注 ■ 総注 111 88 118 119 7 - 11 + 109% 83</b>
COM 加载坝		? ×
可用加载项( <u>D</u> ):		确定
✓ iSlide Tools ✓ Kingsoft MSO2PdfPlugi	is Addin	~ 取消
	565 Chan Na ta	添加( <u>A</u> )
		删除( <u>R)</u>
位置: file:///C:/Progra 加载行为: 启动时加载	n Files (x86)/天喻教育/互动课堂/IntelligentClass.Offic	ce.PowerPoint.vsto vstolocal

- 2. 若在加载项界面中没有"互动授课"插件,则需要卸载重装该插件。打开互动课堂安装目
  - 录, 找到 IntelligentClassApp.Office.PowerPoint.exe。双击运行, 出现如下窗口, 先点击"卸
  - 载",完成后再点击"安装"按钮即可。

^			1	_
名称	修改日期	类型	大小	
IntelligentClass.lpc.dll	2019/11/04 16:02	应用程序扩展	54 KB	
IntelligentClass.lpc.pdb	2019/11/04 16:02	Program Debug Database	162 KB	
IntelligentClass.NetTask.dll	2019/09/24 15:29	应用程序扩展	128 KB	
lntelligentClass.NetTask.dll.config	2017/05/17 09:36	XML Configuration File	2 KB	
IntelligentClass.Office.PowerPoint.exe	2019/11/06 16:46	应用程序	493 KB	
IntelligentClass.Office.PowerPoint.exe.config	2019/10/28 10:33	XML Configuration File	5 KB	
IntelligentClass Office PowerPoint exemanife	ost 2019/11/06 16:46	MANIFEST 文件	19 KB	
🗋 Int 🔟 注册/注销 - 互动授课		- 🗆 X	288 KB	
🗓 Int			8 KB	
🗋 Int Office 外接程序注册/注销工具			12,156 KB	
	以安準式知券 Microsof	ft Office PowerPoint 的《万	18 KB	
□ Int 动摇理》括性 该程序需要用以下权限:	以又农或即载 101010301	Concerowen on a star	40 KB	
			64 KB	
Int 1、以管理员权限运行;			1 KB	
🗋 Int 2、读取和写入文件权限;			59 KB	
📧 Int 3、读取和写入注册表权限;			108 KB	
∳D Int			1 KB	
🗋 Int	安装		162 KB	
📧 Int		印本	338 KB	
IntelligentClass.SystemManager.manifest	2016/04/12 09:52	MANIFEST 又作	3 KB	
IntelligentClass.SystemManager.pdb	2019/10/30 15:53	Program Debug Database	76 KB	
IntelligentClass.TaskService.AliyunTask.dll	2019/09/03 09:33	应用程序扩展	58 KB	
IntelligentClass.TaskService.AliyunTask.pdb	2019/09/03 09:33	Program Debug Database	128 KB	

# 3.6.2.3.4 PPT 插件无法正常使用画笔橡皮工具

在使用 PPT 插件授课过程中,出现画笔、橡皮等工具不可用,可能是由于 office 未激活,导致 PowerPoint 的大部分功能被禁用,激活 office 即可解决问题。

<b>6</b> 5	- 0	<b>P</b>	<del>.</del>						
文件	开始	插入	设计	切换	动画	幻灯片放	<b></b> 改映	审阅	视图
● よう いん 見 いっかい いっかい いっかい いっかい いっかい いっかい いっかい いっ	空切 夏制 - 名式刷	新建	■版式 - 「重置 *====================================	B I	<u>U</u> S	abe AV - Ad	ÂĂ A A	A ::	
剪贴板	Γ <u>α</u>	幻》	灯片			字体		Es.	
1 产品通	知 Po	werPoin	t 的大多数	<b>坎</b> 助能已	被禁用	,因为尚非	尽激活。	激	活( <u>A</u> )

## 3.6.2.4 授课数据上传

互动课堂在下课后,所有的授课数据都将自动上传至云端。当网络出现异常时,数据无法 正常上传,此时数据将会自动在本地保存,待网络通畅后,再继续上传,直到上传成功。

上传过程中,教师可以选择暂停上传,也可以选择放弃本次授课数据上传,手动删除该记 录。

<b>互动课</b> 室授课数据上传服务			×
<b>课题1 物质的变化和性质</b> 上课时间: 2018.09.15 10:30 时长:45分钟	358KB/s		$(\mathbf{x})$
18.20MB/50.12MB		$\bigcirc$	$\smile$
<b>课题1 物质的变化和性质</b> 上课时间: 2018.09.15 10:30 时长:45分钟	した中式」		$\langle \nabla \rangle$
50.12MB/50.12MB	上14元成1	$(\Pi)$	$\bigcirc$
<b>课题1 物质的变化和性质</b> 上课时间: 2018.09.15 10:30 时长:45分钟 /50.12MB			$\otimes$
互动课堂授课数据上传服务			×

## 3.6.3 直播公开课 (需额外付费开通)

如学校开通了腾讯直播公开课服务,教师可在线上开启直播课程。直播公开课适用于人数

较多的直播课,如面向全区或全校师生进行线上直播授课。在授课界面,点击直播公开课模块,

可快速创建对应直播公开课课程。具体创建详情见 3.4.5.1。

			消息 🔺	<b>5</b> – 🗆 ×
6	九年级1班 💛	1 小蝌蚪找妈妈 🔻	我的授课任务 白板授课记录	更多三
LDD 备课			三年级语文-直播公开课 已结束 直播公开课 时间: 2021-08-27 14:40 - 15:08 观看密码: 1234 🗋	观看回放 ~
アプロ	•		二年级数学 班级互动课学数字 已結束 班级互动课 时间: 2021-08-27 14:36 - 15:06 观看密码: 1234 🗋	观看回放 ~
UU 作业	直播公开课 面向全校师生直播授课	班级互动课 <sup>面向班级直播互动授课</sup>	Lesson 1 New friends 已結束 班级互动课 时间: 2021-08-27 12:25 - 12:55 观看密码: 1234 ①	观看回放 ~
			Lesson 1 New friends 已結束 直攝公开课 时间: 2021-08-27 12:23 - 12:51 观看密码: 1234 ①	观看回放 ~
~_ 学情 ∅		<b>凌</b> 選	开学家长会	观看回放 ~
发现			八年级美术-先清除后选择 已結束 直備公开课 时间: 2021-08-27 11:36 - 12:04 观看密码: 1234 □	观看回放 >

### 3.6.4 白板授课记录

在【授课】主界面上,可快速浏览最近的授课记录,点击下拉菜单,即可选择"推送" 本节课的记录给学生,学生可在个人空间查看;点击"删除"按钮,可删除此条记录;点击 "重命名"按钮,可修改本节课的记录名称。点击界面右上角"更多"按钮,即可查看全部 的授课记录。



		白板授课记录	- 🗆 × .
全部时间段			自动发送开启 🗸 🗸
	3 What color is it? 实员 3 版书 14 三年级(2)版 2021-05-17 版课		黄石
the second secon	Starter Units 实员 0		<b>茜</b> >
3	Starter Units 实限 0 板书 35 三年報(2)班 2021-05-17 授課		童者
-	3 What color is it? 实录 0 版书 1 三年级(2)班 2021-05-17 授课		→
暂无图片	<b>第一单元</b> 实录 0 版书 0 三年级(2)班 2021-05-14 提課		査者
III	第一单元 空录 0 板式 17 三年線(2)研 2021-05-14 標準		查看 🛞

点击"查看"按钮,即可打开查看本节课的记录详情,支持切换查看课堂板书、课堂实录、课堂互动数据、学生课堂表现评分等。课堂板书、课堂实录支持回看和下载,同时支持删除单个板书图片和实录视频。

				课室恢节				- L
What color is it?				【未发送】	三年级(2)班	2021/05/17	11:13:48	授课时长: 00:20:56
堂板书 课堂实录	、 课堂数据	课堂表现						
y y y	doctor, actor, law why not president, se a dreamer rou can be just the or policeman, fire figh why not something lis rou can be just the o	yer or a singer te you wanna be ter or a post man te your old man ne you wanna be						
e act	or doctor preside	nt singer post-man	policeman lav	wyer fire fighter				
							.0	
8	3 + F			0	0 📀			a 1 😥
				運營板式				1
What color is it?	3. i####/##	(明治)年1月		课堂板书 【未发送】	三年级(2)班	2021/05/17	11:13:48	・ 一 ロ 授课时长: 00-20:56
What color is it? 輕板书 即說知	灵 课堂数据	课堂表现		课堂板书 【未发送】	三年級(2)班	2021/05/17	11:13:48	੍ਰੀ 授课时长: 0020:56
What color is it? 輕量板书 建定义	读 课意文语 why not	课堂表现 or a ne you wanna be ke your old man ne you wanna be		课堂板书 【未发送】	三年級(2)班	2021/05/17	11:13:48 <b>新放</b> 【 <b>录说</b> 稽式:m 大小: 2. 时间:00	- □ 授课时长: 00.2056 段】1_论园春•… ~ ip4 s4MB scot1:10
What color is it? 理型版书 (明显文)	来 课堂数据 why not	课堂表现 or a ne you wanna be ke your old man ne you wanna be ent singer post man	policeman Iav	课堂板书 【未发送】	三年頃(2)班	2021/05/17	111:13:48 孤放 【录调 格式:m 大小: 2. 时间: 00	- □ 授课时长: 00.20.56 <b>限] 1_沙园春•…</b> ~ <sup>194</sup> 5:01:10
What color is it? E登板书 (中型3) ac	来 课宝数语 why not be a dreamer you can be just the o you can be just the o tor doctor presid	建型表现 or a ne you wanna be ke your old man ne you wanna be ent singer post man	policeman las	课堂板书 【未发送】	三年級(2)班	2021/05/17	111:13:48	- □ 授理时长: 00:20:56 2] 1_沁园春• ~ 4P4 54MB 5:01:10 2] 1_沁园春• > 58MB
8 What color is it? 輕度時	· 建定数据 why not be a dreamer be a dreamer you can be just the o or a why not something li you can be just the tor doctor presid	课堂表现 of a he you wanna be ke your old man be ent singer post man	policeman law	课堂板书 【未发送】 nyer firefighter	三年級(2)班		11:13:48         調成         【录機         指数         大小: 2         时间: 00         下线         大小: 1.         【录機         大小: 2         【录機         大小: 1.         【录機         大小: 2.	- □ 授罪時候: 00:20:56 【] 1_沁园春・ ~ Ip4 54MB 0:01:10 【] 1_沁园春・ > 58MB 【] 1_沁园春・ >

点击切换查看"课堂数据",即可看到本节课中的所有互动数据统计;点击切换查看

"课堂表现",即可查看本节课中对学生的评价打分详情。



## 3.6.5 我的授课任务 (需额外付费开通)

我的授课任务栏目展示了教师创建或作为主讲人的直播公开课和班级互动课。点击"更多",可以进入我的授课任务列表,查看可全部课程,可以进行相关课程的搜索。

人人ì	通空间 PC 版			产品使用手册
				肖息 🥌 — 🗆 🛛 🗡
0	九年级1班 🗸	1 小蝌蚪找妈妈 🔻	我的授课任务 白板授课记录	更多三
LLD 备课			三年级语文-直播公开课 已結束 直播公开课 时间: 2021-08-27 14:40 - 15:08 观看密码: 1234 🗋	观看回放 ~
アプレー			二年级数学 班级互动课学数字 已結束 班级互动课 时间: 2021-08-27 14:36 - 15:06 观看密码: 1234 🗋	观看回放 ~
UU 作业	直播公开课 班组 面向全校师生直播授课 面向班	班级互动课 <sup>面向班级直播互动授课</sup>	Lesson 1 New friends 已结束 班级互动课 时间: 2021-08-27 12:25 - 12:55 观看密码: 1234 〇	观看回放 ~
			Lesson 1 New friends 已结束 直播公开课 时间: 2021-08-27 12:23 - 12:51 观看密码: 1234 〇	观看回放 ~
学情 ( <i>P</i> )	白板授课		开学家长会 已結束 班级互动课 时间: 2021-08-27 12:20 - 12:50 观看密码: 1234 ①	观看回放 ~
发现			八年级美术-先清除后选择 已結束 直播公开课 时间: 2021-08-27 11:36 - 12:04 观看密码: 1234 🗋	观看回放 ~

## 3.6.5.1 直播公开课

## 3.6.5.1.1 新建直播公开课

教师可直接点击页面"直播公开课"模块或在我的授课任务列表右上角——更多页面点击 "新建",选择直播公开课进行新建。



新建直播公开课需设置课程属性、课程名称、封面、授课时间和分类。

点击"直播公开课"按钮,显示如下界面:

课程属性: 默认显示当前所选课程类型, 可进行修改和清除;

年级和学科:默认匹配课程属性的年级和学科,支持修改;

课程名称:默认当前课程属性的课程名称,支持自定义修改;

**授课时间:**可自定义,授课时间结束后,教师正在授课的可以继续授课、授课时间结束

后,不支持新的学生进入课堂。

观看密码: 支持自定义设置 4 位数观看密码, 其他用户进入时, 需输入此密码。

课堂布局: 支持选择直播界面样式。

	新建直播公开课	-	×
课程属性	语文人教部编版(新)二年级上册/1 小蝌蚪找妈妈 修改 清除		
* 年级学科	□ 二年级 → 语文 →		
* 课程名称	1 小蝌蚪找妈妈		
* 授课时间	2021-08-27 15:44 - 2021-08-27 16:12		
* 观看密码	请输入4位数字		
课堂布局			
	取消 确定		

3.6.5.1.2 分享海报

直播公开课新建成功后,可进行课程海报的分享。

#### 产品使用手册



课程海报可以进行下载海报分享,海报上提供了课程名称、授课教师、授课时间、观看链接地址和二维码,教师可以将海报分享给学生,学生可通过输入链接地址或使用微信扫码二维码进行观看。直播公开课支持电脑和手机端观看。



## 3.6.5.1.3 课堂直播

按照直播的开始时间,教师登录人人通空间 PC 版,在我的授课任务列表点击"进入直播"。 在授课结束后,点击"结束直播",直播结束后,同步录制的视频将自动保存。



## 3.6.5.1.4 推送课程

直播公开课新建成功后,可向学生进行课程推送。



教师可以将课程推送给授课的行政班学生,选择后,推送的学生可以在手机端人人通空间

或 WEB 端空中课堂查看到相关直播课程预告。

÷		新建成功		– 🗆 ×
	推送课程		×	
	输入姓名查找学生	Q 已选2人	清空	
	八年级1班	> 林小言	•	
	✔ 初中二年级1班	↓ ◇ 毛宇轩	•	
	✔ 第1组	~		
	✔ 林小言			
	- 七年级2班	~		
	初中一年级1班	>		
			_	
		<u>取消</u> 備定		
				*
▲ 武汉教育云	首页 <u>空中课堂</u> 资源	应用 空间 社区 活动	更多	小号子 🔂 客户端下载
学校课程区级公开	课	周 8月23日~8月29日 下		
日期    时间	学科	课程	名师	操作
08月22日(周日) 15:1	11-15:39 <b>语文</b>	我上学了	陈明扬东湖高新区关南中学	观看回放
08月17日(周二) 16:0	00-16:20 <b>数学</b>	两位数加两位数口算	别克 东湖高新区关南中学	正在直播

# 3.6.6.1.5 查看回放

录制结束后,教师可以在我的授课任务列表查看回放视频。学生可在空中课堂 web 端和 移动端查看回放。



## 3.7 作业

通过课程作业、题库作业、课时练、个性化作业、智能分层作业、题卡作业、拍照作业、 错题反馈作业、探究作业、打卡作业等多样化作业形式,丰富课外教学活动,帮助区域统筹实 施德、智、体、美、劳"五育并举",全面提升学生综合素养。

### 3.7.1 智能作业

#### 3.7.1.1 作业列表

作业列表按时间倒序排列,显示作业名称、作业类型、推送班级、发送时间、截止时间、 布置人数、提交人数,可以布置的作业类型包含课程作业、题库作业、课时练、个性化作业、 智能分层作业、题卡作业、拍照作业、错题反馈作业,其中拍照作业和错题反馈仅在非初高中 学段展示和使用,如图:

8	2 智能作业 C2 探究作业 C 打卡作业	
	全部作业 ∧ 全部班级 ∨ 全部时间段 ∨	+ 布置作业
主页	<b>全部作业</b> 班九年级3班 提交:23/70 待批阅:1 订正:0/18 待批订:0 08-11 22:46至08-12 22:46	大規模
② 资源	课程作业 <b>章 三角形-组卷测练</b> 题卡作业 班八年级3班 提交:2/70 待批阅:0 订正:0/2 待批订:0 07-06 08:52至07-07 08:52 题库作业	直看报告 〜
▲课 で 授课	拍照作业 <b>业:八上归纳小结-组卷测练</b> 班八年級3班 提交:3/70 待批阅:0 07-05 15:50至07-08 15:50	查看报告 ~
UU 作业	智能分层作业   个性化   个性化   个性化   个性化   个性化   行年級3班   提交:12/25   待批阅:0   07-05 11:29至07-06 11:29	查看报告  >
副私	<b>     台能分层作业:相交线与垂线-分层作业</b> 八年級1班 提交:11/33 07-04 15:12至07-04 21:00	查看报告 ~
→ 学情 评价	题库     1.1 正数和负数-组卷测练     八年级1班八年级3班 提交:0/38 待批阅:0 订正:0/0 待批订:0 06-21 23:06至06-22 23:06	去批阅 >

支持按作业类型、教授班级和时间段筛选作业,作业列表可快速浏览当前作业学生完成情

况,对作业进行查看批阅等操作;点击 + 布置作业 可以布置各类作业。

## 3.7.1.2 课程作业

# 3.7.1.2.1 发送作业

点击布置作业,选择课程作业布置

#### 人人通空间 PC 版

#### 产品使用手册



## 选择教材和章节之后发送作业

		课程作业			÷ 0
九年级数学下册自主练 ▼	26.1.1 反比例函数 请选择题	旧发送作业			<b>⊲</b> жжлык(26)
/ 第二十六章 反比例函数	26.1.1 反比例函数				取得主进(26)
26.1.1 反比例函数的图象与性I	26.1.1 或比例函数 第	1998399 260012			
26.2 实际问题与反比例函数	1 (MUSUE) 2010 357				<b></b>
单元则试 第二十七章 相似	<b>典例1</b> . (2020) 重庆巴南·九 A、 $y = -\frac{x}{2}$	年级期末)下列函数中, 是反b B、 y = - <sup>2</sup> z	(新語政約是( ) C、 $y=-2x^2$	D, $y=-2x+1$	
第二十八章 祝角三角函数					國解析
第二十九章 投影与视图	2 单选辑 基础 3分 下列关系式中、表示/导。				
	$A, \ y = \frac{3}{x^2}$	B, $y = \frac{x}{2}$	C. $y = \frac{2}{x} + 1$	D. <i>y</i> = $\frac{2}{x}$	
					圆 解析
	10 million 2000 357				<b></b>
	若凉A(a, b)在反比例函数 A、0	y = 2 的图像上,则代取式al B、-2	)—489庸为() C、2	D, -6	

教师选择点击"发送作业"直接进入"选择学生"页面。教师可以调整发送时间,提交截止日期,设置定时发送,也可以进行高级设置。如果需要布置不是自己所带班级,可以点击"添

加班级"添加其他班级进入列表,进行布置。点击"保存"则生成一条检测草稿记录,且状态为"待发送",点击"发送"则发布测练成功,学生即可在移动端、web 端在线作答。教师可以选择作业类型,根据需求布置作业或检测。

当切换为检测时,新增限时和隐藏学生姓名选项,学生仅允许在限时时间内完成作答,超时将会自动提交。设置隐藏学生姓名时,按题批阅隐藏学生姓名,同时隐藏阅卷老师按人批阅功能。

课程作业	- 0
作业名称 26.1.1 反比例函数	高级设置
10:00 © 2022-03-15 20:00:00 © RB# - 120 + 5910	公开答案和解析 💿 🛛 字生现交后 🗸
) 巴西鄉100人	允许学生补交 🛛 📿
	需要学生订正 0
	隐藏学生姓名 💿 🗌
第2祖     ✓       ●     第2編       ●     ●	
99348	

公开答案解析	学生端作答完成后,是否可见答案解析
	开启后,教师生成报告后会自动为学生生成
允许学生订正	一份订正练习,学生需要订正所有未得满分
	的习题
允许学生补交	截止时间后,是否学生补交作业
隐藏学生姓名	开启评阅后,按题批阅隐藏学生姓名,同时隐

	藏阅卷老师按人批阅功能

# 3.7.1.2.2 批阅课程作业

学生提交完成后,则可以在作业列表点击"去批阅"按钮进入批阅列表。

6			三爻 智能作业		
命	课程作业	◇ 全部班级 ◇ 全部时间段 ◇	$\overline{\mathbf{O}}$		+ 布置作业
〕	课 时 练	QXZ-ZBKT (2020) 章节: 第4课时 绝对值 (一) 提交: 优秀人	4班 0/2人 数:0人	QXZ-ZBKT (2020) 章节: 1.1 正数和负数 下一章	五年级1班 提交: 3/7人 优秀人数: 3人
P 授课	<b>字母的书写-课程作业</b> 五年级1班 提交:0/58 待批词:0 订正:0/0 待批订:0 05-18 15:13至05-19 15:13				大批阅 ~
作业	<b>字母的书写-课程作业</b> 五年级1班 提交:1/58 待批阅:0 订正:0/1 待批订:0 03-15 17:33至03-16 17:33			查看报告 ~	
考试 了 学情	课程	<b>字母的书写-课程作业</b> 五年级3班五年级6班 提交:0/5 待批阅:0 订正:0/0	待批订 <mark>:0</mark> 03-07 1	0:57至03-08 10:57	去批阅 ~
<b>愛</b> 评价	课程	全国统一高考语文试卷(甲卷)-课程作业 五年级1班 提交:0/58 待批阅:0 订正:0/0 待批订:0	02-23 16:50至02	-24 16:50	去批阅、、

## 3.7.1.2.2.1 按题批阅

作业的批阅分为"按人批阅"和"按题批阅",教师可根据需要选中对应的批阅方式。支持对未提交作业的学生进行催交作业,对针对完成不认真的作业进行打回(注:限时检测需在 批阅完点击生成"成绩报告"后,学生端才可查看成绩)
人人	通空间 PC 版	反			产品使用手册
$\leftarrow \rightarrow \pm$	去批阅				X
⑦ 《一····································	· <b>元二次方程》</b> 022-03-15 17:35 订正情况	<b>核心考点</b> <sub>截止时间:</sub> 2022-03-16 17:35		<b>1</b> /58 <b>0</b> /1 提实 订正	<b>查看报告</b>
2	已阅: 0		未阅: 1	0.0%	批阅
3	已阅: 0		未阅: 1	0.0%	批词
4	已阀: 0		未阅: 1	0.0%	北间
5	已阅: 1	m	未阅: 0	100%	北河
6	已阅: 1	œ	未阅: 0	100%	北河

按题批阅列表,可查看每道题的提交情况,支持查看本道题的批阅进度,点击批阅, 即可按题批阅所有学生

# 3.7.1.2.2.2 按人批阅

按人批阅时,可查看多个班级每个学生的提交时间,当前状态(已提交、未提交、待批

# 阅),点击学生姓名即可按人批阅

← → 去批阅		-	o ×
(一元二次方程)核心考点 約(約4)19(202-03-1517:35	<b>1/</b> 58 <b>0/</b> 1 提交 订正	查看报	告:
作业情况 订正情况		按人批阅 > 催怒	হ/ছিয়া :
五年級1班			
批阅中			
提交时间: 2022-03-15 17:36 耗时: 0分34秒			
**定 批阅中			
上二 上冕 谐音梗的kin 呼兰 测	试1 测试2 测试3 划	试4 测试5 测试6 测试7	
测试8 测试9 测试10 测试11 测试12 测	武13 测试14 测试15 测	武16 测试17 测试18 测试19	
测试20 测试21 测试22 测试23 测试24 测	式25 测试26 测试27 测	武28 测试29 测试30 测试31	
测试32 测试33 测试34 测试35 测试36 测	式37 测试38 测试39 须	武40 测试41 测试42 测试43	
测试44 测试45 测试46 测试47 测试48 测	式49 测试50 陈璐 ;	58生	

#### 3.7.1.2.2.3 批阅界面

学生提交作答后,教师可以点击按人批阅列表中的学生名字进入批阅界面,也可以点击按题批阅的"批阅"按钮进入批阅界面。支持鼠标和键盘两种打分模式,支持涂鸦批阅,可设置自动提交规则,也可进行回评等操作。批阅完成之后,点击"生成成绩报告"按钮即可查看成绩报告,支持多次生成报告,教师可以随时查看批阅的成绩。



可切换为键盘模式,通过键盘输入分值,敲击回车键即可提交分数。

产品使用手册

← → 8	吧										•	×
(III) ~	· 建名: 罗羅	照号:2 已间:	/3	25	G (8)	۲	~ * X	Q IT	То	R	۲	1
11.310 🕥							(Hiff)	1094E	<i>15</i>		键盘	**
98 (2)		5						得分: 2	883	ent.		
91 <b>2</b> 2	11算: (-a") =	-00-						2题(0.9)		0		3
IR 3		(-a) # a70 # a		6. 2					2	2		
退出回评						Θ	© <b>•</b> •		提	交		

如果对上一个评阅的试题有疑议,可点击"回评"按钮,选择需要重评的试题重新评

分,回评记录列表默认收起,点击展开查看详细批改信息。

+	÷	1992 - 1986 1992 - 1986	痛法 作业															÷	۰	×
E-fra	*	1000	姓名:罗雷	照号: 2	已网	3/3		25	[4	•	۲	~	×	×	Q	IT	То	R	۲	=
WANG	录列表		(6)										共	1张	10.946					**
IER.	960	REARING	- ME										6			0 10	196	_	<b>1</b> 1985	
598		12/20-09:57	(AT										9		得分	: 2	HR	EM		
912		12/20 09:57	AI	÷+₩• (	$(a^3)^2 -$	Ś									2题	(0.9)				
3.0		12/20 09:56	λI		.,													2		
						(- a) * a7 *	) = .0 a.D.	- a <sup>6</sup> a	6											
	IJ	出回评									0	) @	•	0			提	交		

点击 , 可快速调起正确答案, 方便老师对比批阅;



便老师课堂讲解;

点击 ✓ ✓ × Q :T To & S<sub>, 可快速在图片上面进行涂鸦批</sub>

### 3.7.1.2.2.4 查看订正

只有在高级设置中开启了订正时,才可以查看订正情况。老师批阅完成后,点击"订正情况"可了解学生的订正情况,并对订正情况进行订正批阅(客观题由系统自动批订),有按题批订和按人批订两种批订方式,同时支持催交订正,和打回重新订正。

$\leftarrow \rightarrow$	去批阅			- 🗆 ×
武法时间: 20     作业情况	<b>元二次方程》核心考点</b> 022-03-15 17:35 <sub>截止时间</sub> : 2022-03-16 17:35 订正情况	1/58 0/1 提交 订正		査看报告     ::       按題批び ~     催交订正
1	未挑: 0 已批: 0		需订: 1	Hat
5	未批: 0 已批: 0		需订: 1	批订
6	未批: 0 		器订: 1	#bJ
7	未批: 0 一 已批: 0		需订: 1	北订
8	未批: 0 已批: 0		需订: 1	制订
	未批: 0			

# 3.7.1.2.2.5 批订界面

点击批订进入批订界面,主观题默认订正通过,老师选择部分题目标记为重新订正,同时支持 对学生错题进行涂鸦批注,确认批订结果后,未通过的题目和涂鸦批注痕迹会一起推送至学生

# 墨水屏,学生需再次订正直至全部题目订正通过。

$\leftarrow \rightarrow = 1$			- <b>D</b> X
▣ 第3题	了,无需手动地调		0 待批3丁
3 余統			× m1
下列各句中不是 A、何以知之 B、何晴之有 C、彼路斯何? D、将子无怒、	滨语前量句的一项量( ) 君子之车 秋以为期		
学生答案: D	正确答案: 〇	日白正常家	③ 历史答案
	答案: D		
	下列各句中不是宾语前置句的一项是( )		
	A. 何以知之		
R	B. 何陋之有	$\rangle$	
2	C. 彼路斯何?君子之车		
	D. 将子无怒,秋以为期		
			(E JEEN)
	● 余城等18字主需要重新订正。	11.1111年生間以口口1月1日	
	确认批订经	538	第5题 )

# 3.7.1.2.3 查看报告

查看报告与题卡作业相同

# 3.7.1.2.4 设置作业

通过作业列表,可以找到"设置"按钮,点击进入设置页面。

6		□ 消息 □	
	课程作业	◇ 全部班级 ◇ 全部时间段 ◇	+ 布置作业
]  贡 资 源 日	课 时 练	QXZ-ZBKT (2020)       五年级4班       •••         章节: 第4课时 绝对值 (一)       提交: 0/2人       优秀人数: 0人         下一章       下一章	五年级1班 提交: 3/7人 优秀人数: 3人
で 授課	课程	<b>字母的书写-课程作业</b> 五年级1班 提交:0/58 待批阅:0 订正:0/0 待批订:0 05-18 15:13至05-19 15:13	去批阅 ~
reik P	课程	<b>字母的书写-课程作业</b> 五年级1班 提交:1/58  待批阅:0  订正:0/1  待批订:0  03-15 17:33至03-16 17:33	再次布置 开始讲评
新 了 新	课程	<b>字母的书写-课程作业</b> 五年级3班五年级6班 提交:0/5 待批阅 <mark>:0</mark> 订正:0/0 待批订:0 03-07 10:57至03-08 10:57	して、「一世」では「日本」では、「」、」、「」、」、「」、」、「」、」、」、「」、」、」、「」、」、」、「」、」、」、「」、」、」、「」、」、」、」、「」、」、」、「」、」、」、「」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、「」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、「」、
<b>愛</b> 评价	课程	全国统一高考语文试卷(甲卷)-课程作业 五年级1班 提交:0/58 待批阅:0 订正:0/0 待批订:0 02-23 16:50至02-24 16:50	去批阅 ~
		更多设置	- 🗆 X
<b>王</b> 4	<b>《一元二次</b> <sub>年级 数学</sub>	<b>方程》核心考点</b> 李老师 2022-03-15 17:35:13	高级设置
•	选择学生	武汉光谷实验学校五年级1班(58人)	管理学生
$\bigcirc$	答题卡	答题卡已根据试卷自动生成	

产品使用手册

阅卷设置

查看成绩

注:题库作业中没有绑定知识点,其他与题卡作业相同

结束评阅后, 可查看学生成绩

对客观题、主观题进行答案以及分值的等参数进行设置

# 3.7.1.2.6 删除作业

阅卷设置

批阅

 $\sim$ 

选择检测即可删除该检测记录,如图:

6		[=爻] 智能作业	
命	课程作业	✓ 全部班级 ✓ 全部时间段 ✓	+ 布置作业
〕 顼 💮 齌 🛄 韻	课时练	QXZ-ZBKT (2020)       五年级4班         章节:第4课时 绝对值 (一)       提交: 0/2人         广一章       优秀人数: 0人	···· 五年级1班 提交: 3/7人 优秀人数: 3人
た 授課	课程	<b>字母的书写-课程作业</b> 五年级1班 提交:0/58 待批阅:0 订正:0/0 待批订:0 05-18 15:13至05-19 15:13	去批阅 ~
re业	课程	<b>字母的书写-课程作业</b> 五年级1班 提交:1/58 待批阅:0 订正:0/1  待批订:0  03-15 17:33至03-16 17:33	再次布置 开始讲评
考试 了 学情	课程	<b>字母的书写-课程作业</b> 五年级3班,五年级6班 提交:0/5 待批阅:0 订正:0/0 待批订:0 03-07 10:57至03-08 10:57	催交 设置 删除
<b>父</b> 评价	课程	<b>全国统一高考语文试卷(甲卷)-课程作业</b> 五年级1班 提交:0/58  待批阅:0 订正:0/0  待批订:0  02-23 16:50至02-24 16:50	去批阅 ~

# 3.7.1.2.7 学生批阅

点击学生批阅, 可选择学生自批, 学生互批, 组长批改三种模式, 开启后, 学生在完成作

6				<b>三</b> 智能作业			
Ŕ	全部作业	<ul><li>✓ (全)</li></ul>	部班级 🗸 全部时间	16 V			+ 布置作业
>	课 时 练	大数据章学	学科质量测评 出版 ① 仅适用于电子书包、	五年级1班 艺年级1班		×	
で 授课 作业	۲	<b>《一元</b> 五年级1	<b>学生自批</b> 可参考答案,批阅自己作业	<b>学生互批</b> 可参考答案,随机互批作业	名 组长批改 指定批改人,批改组内作业		去批阅 ~
四 <sup>考试</sup>	<u>A</u> *	<b>1.2.1 有</b> 五年级1		職定 取消	$\supset$		大批阅 ~
学情 (夕)	A	<b>1.2.1 有理数</b> 五年级1班 打	(帝北四) 昆交: 1/8人 待批阅: 1人 待排	均: <mark>0人</mark> 截止时间: 2021-11-2	24 10:59		去批阅 ~
发现							

# 业后将会收到相应的批改任务

#### 产品使用手册

# 3.7.1.3 题卡作业

智能作业支持布置在线答题卡测验,学生可使用电脑 web,手机 app 接收到教师制作推送的答题卡,学生对照纸质试卷填写答案并提交。

# 3.7.1.3.1 创建答题卡





	电子题	ŧ	- 🗆 ×
在线检测答题卡0604112	055 🕜		✓ 发送作业 □ 保存模板
学习任务 1 上传资源支持格式		•	at <b>16</b>
制作题卡 一、单选题(4题 , 共16分)		Ū	添加试题
题号 答案 批量	分数	操作	●         ✓         ✓           单选题         多选题         判断题
1 A B C D	4	↔ 绑定知识点	三 ?」 靖空题 解答题
2 A B C D	4	(→ 绑定知识点	
3 A B C D	4	(→ 绑定知识点	
4 A B C D	4	(→ 绑定知识点	答题卡模板 >

单选题、多选题、判断题支持设置答案后,学生提交后自动批阅打分;填空题及解答题支 持教师端在线批阅。

#### 3.7.1.3.2 发送作业

教师选择点击"发送作业"直接进入"选择学生"页面。教师可以调整发送时间,提交截 止日期,设置定时发送,也可以进行高级设置。如果需要布置不是自己所带班级,可以点击"添 加班级"添加其他班级进入列表,进行布置。点击"保存"则生成一条检测草稿记录,且状态 为"待发送",点击"发送"则发布测练成功,学生即可在移动端、web端在线作答。教师可 以选择作业类型,根据需求布置作业或检测。

当切换为检测时,新增限时和隐藏学生姓名选项,学生仅允许在限时时间内完成作答,超时将会自动提交。设置隐藏学生姓名时,按题批阅隐藏学生姓名,同时隐藏阅卷老师按人批阅功能。

← 题卡测练	- 🗆 X
作业类型 课后作业 限时检测 作业名称 在线检测答题卡1229163139	高级设置
<b>起止时间</b> ③ 2021-12-29 17:00:00 - ③ 2021-12-29 19:00:00 ④ 限时 - 120 + 分钟	公开答案和解析 ◎   学生提交后∨
选择学生 行政班 教学班 已选择70人	允许学生补交 ◎
✓       八年級1班       33/3       第1組       ✓         ✓       八年級3班       37/3       吴田华       吳晶晶       夏炎       王菁       罗宣泽       吴盛漆         胡佳琳       胡栖団       万博文       何江              第2組       ✓   <	隐藏学生姓名 ②
第3组     ✓       + 添加班级     王莉         唐慧芳     管艳	
发送保存	*

产品使用手册

公开答案解析	学生端作答完成后,是否可见答案解析
允许学生补交	截止时间后,是否学生补交作业
陷营兴生地之	开启评阅后,按题批阅隐藏学生姓名,同时隐
隐藏字生姓名	藏阅卷老师按人批阅功能

# 3.7.1.3.3 批阅题卡作业

学生提交完成后,则可以在作业列表点击"去批阅"按钮进入批阅列表。

#### 产品使用手册

6			<b>三</b> 智能作业	○消息	
	题卡作业	✓ 全部班级 ✓ 全部	jiii (1)		+ 布置作业
یں تک شیر ا	课 时 练	QXZ-ZBKT (2020) 章节:第4课时 绝对值 (一) 下一章	五年级4班 提交: 0/2人 优秀人数: 0人	QXZ-ZBKT (2020) 章节: 1.1 正数和负数 下一章	五年级1班 提交: 3/7人 优秀人数: 3人
P <sub>授課</sub>	题卡	<b>在线测练答题卡0425100334-题卡测练</b> 五年级1班 提交:0/57 待批阅:0 04-2!	限的检测 5 10:03至04-26 10:03		大批阅 ~
作业 (作业)	题卡	在线检测答题卡1230114155-题卡测练 五年级1班 提交:1/7 待批阅:0 12-30	11:42至12-31 11:42		查看报告 🗸
<sup>結</sup> こず で い が					

## 3.7.1.3.3.1 按题批阅

作业的批阅分为"按人批阅"和"按题批阅",教师可根据需要选中对应的批阅方式。支持对未提交作业的学生进行催交作业,对针对完成不认真的作业进行打回(注:限时检测需在批阅完点击生成"成绩报告"后,学生端才可查看成绩)

业情况			按题批阅 > 催交作业
1	<b>□阅:5</b>	<sup>未阅: 0</sup> 100%	#1283
2	已间: 5	未砌: 0 100%	Hali

按题批阅列表,可查看每道题的提交情况,支持查看本道题的批阅进度,点击批阅,

即可按题批阅所有学生

### 3.7.1.3.3.2 按人批阅

按人批阅时,可查看多个班级每个学生的提交时间,当前状态(已提交、未提交、待批

阅),点击学生姓名即可按人批阅

← → 去评阅		- o ×
<ul> <li>第一节地球和地球仪</li> <li>发送时间: 2021-12-17 15:46 截止时间: 2021-12-17 15:50</li> <li>作业情况</li> </ul>	<b>5</b> /5 提交	<b>生成成绩报告</b> :: 按人批阅 ~ 催交作业
八年级1班		
已批阅		
実田华 ( 奨 闘 鼠 ) 王菁 ( 罗露 ) ●	黄婉婷	
提交时间: 2021-12-17 15:50 耗 时: 0分31秒		
得 分: 0		

### 3.7.1.3.3.3 批阅界面

学生提交作答后,教师可以点击按人批阅列表中的学生名字进入批阅界面,也可以点击按题批阅的"批阅"按钮进入批阅界面。支持鼠标和键盘两种打分模式,支持涂鸦批阅,可设置自动提交规则,也可进行回评等操作。批阅完成之后,点击"生成成绩报告"按钮即可查看成绩报告,支持多次生成报告,教师可以随时查看批阅的成绩。

$\leftarrow \rightarrow$	模型	二 幂的病	厨去-作业														-		×
回评 ~	1	回评中	姓名: <b>罗</b> 露	题号: <b>2</b>	已阅: <b>3/3</b>		**	G	œ		$\checkmark$	$\checkmark$	Х	Q	ΙT	То	R	۲	1
共3题	>											共	1张	打分板	с. сан	_	-		44
姓名 分值	ī\$										a	(ISI)	1	-	EEV.	亦	6	兰 犍台	ň
罗露 2				4							l	Mr. x	7	得分	h: 2	剩余	全对		
余斌 2		计算:	$(-a^3)^2 =$	=_ <del></del>										2题	(3分)				
王莉 3					2									0	1	2	3		
				(- the t	a?) = a70 a 40	a <sup>6</sup> . a	6.								0.5		动提交	提	Ż
退出回评																			
										0	) C	Θ	Ð						

可切换为键盘模式,通过键盘输入分值,敲击回车键即可提交分数。

<del>~</del>	→	模型二 幂的	乘法-作业																×
回评	^	回评中	姓名: <b>罗</b> 露	题号: <b>2</b>	已阅: 3/3		53	٦	¢		$\checkmark$	$\checkmark$	×	Q	ΪT	То	R	۲	11
共3题												ب	1张	打分板	े हम	_		<b>1</b> 17 10 45	44
姓名	分值♥										a	(IEI)				亦	E	■ 10世品	ń
罗雷				4							C	Mer		得分	: <mark>2</mark>	利余	赵对		
余斌		计算	$(-a^3)^2 =$	=_ <del>0/_</del> .										2题	(3分)	(	$\checkmark$		×
王莉					2												>		
				(	a <sup>3</sup> ) =	-											-		
						6													
				¥	07D	ų	(												
				'n		a	10·												
				X	k a D	. 0													
					P								_						
退出	回评									0	G	Θ	Ð			提	交		

如果对上一个评阅的试题有疑议,可点击"回评"按钮,选择需要重评的试题重新评分,回评记录列表默认收起,点击展开查看详细批改信息。

产品使用手册

人人通空间	PC 版
-------	------

+	$\rightarrow$	模型二 幂的家	秱法-作业													-		×
Dì	¥ ^	回评中	姓名: <b>罗</b> 露	题号: <b>2</b>	已阅: <b>3/3</b>		53	G	ŧ		~ ~	х	Q	ΪT	То	h	۲	≓
评阅证	<b>2录列表</b> <sub>分值</sub> ♣	批阅时间	<b>《</b> 备注								Cortea	<b>共1张</b>	打分板	: 白 鼠林	示	e	建盘	**
罗雷	2	12/20 09:57	λI								mre		得分	: <mark>2</mark>	利余台	全对		
余斌	2	12/20 09:57	ΛŢ	>+mx. (									2题	(3分)				
王莉		12/20 09:56	λŢ	лд. (−	$a^{-}) = - \omega^{-}$										2	>		
					(- a	) =										-		
							ab											
					t a	70	a	6.										
					な	a D.	v	/										
	追	出回评													提	夵		
										ຍ	66	<b>+</b>			JÆ	^		
	点击	۵,	可快速	调起正	确答案,7	<b>方便老!</b>	师对比	比批	阅;									
	点击	僦	, ®	可将当前	前题目作答	设置为	)优秀	作答	和	典型	作答,	讲	评谈	果件6	时可	调月	<b>刊,</b> 〔	方
便老	师课	堂讲解	<b>F</b> ;															
	点击	$\checkmark$	$\checkmark$	×	Q IT	То	h		ົ	,可	「快速	在图	計.	上面	进行	示涂	鸦批	Ĺ
阅,	方便	老师批	心。															

# 3.7.1.3.4 查看报告

若当前作业已生成报告,可以在作业记录列表或去评阅页面,点击"查看报告"即可查看 单次学情分析报告

#### 人人通空间 PC 版

#### - 🗆 × 0 **三**〇 智能作业 题卡作业 ~ 全部班级 ~ 全部时间段 + 布置作业 $\odot$ ••• ••• 课 五年级4班 五年级1班 ()时 资源 提交: 0/2人 提交: **3/7**人 练 $\square$ 优秀人数:0人 优秀人数:3人 下一章 下一童 备课 ᢪᠴ 在线测练答题卡0425100334-题卡测练 限时检测 去批阅 五年级1班 提交:0/57 待批阅:0 04-25 10:03至04-26 10:03 作业 在线检测答题卡1230114155-题卡测练 五年级1班 提交:1/7 待批阅:0 12-30 11:42至12-31 11:42 考试 J 学情 Ŷ 评价

产品使用手册

← → 去评	<b>B</b>		- 🗆 X
<ul> <li>長送时间: 2021-</li> <li>作业情况 订1</li> </ul>	<b>幂的乘法-作业</b> 12-16 10:48  截止时间:2021-12-17 10:47 E情况	<b>3</b> /70 <b>0</b> /3 提交 订正	查看报告 :: 按题批阅 ~ 催交作业 ::
2	已阅: 3	未阅: 0 100%	Habi
3	已阅: 3	未阅: 0 <b>100%</b>	批詞
5	已阅: 3	未阅: 0 <b>100%</b>	批阅
6	已阅: 3 ====	未阅: 0 <b>100%</b>	批词

单次作业学情分析报告包括学情总览、题目讲评、学生详情等内容。

### 3.7.1.3.4.1 学情总览

支持查看本次检测的提交率、得分率、平均作业时长、订正率,支持查看作业时长与质量、

知识点分析等,针对学生使用墨水屏在线作答的,还会采集学生作答时长及每道题作答的详细

轨迹。点击"推送报告"将成绩推送到学生端,学生可在墨水屏和人人通空间 app 中收到学

	报表下载选择		×	
	■ 全选			
1	✓ 学情概况	✔ 作业时长与质量		
受告"		取消 确认下载		勾选

情消息。点击"下载报告"

需要导出的信息,确认下载后导出到本机。

	查看报告	- 0	×
模型二 幂的乘法-作业		八年級1班 八年級1班 八年級1班	)
12月16日 10:48发布 ♀ 提交率	纷率 <mark>①</mark> 平均作 % <b>23.6</b> 4	推送服告 下載服告	
年极揭交率4% 年极得5 本次作业 <u>31人未提交,1人迟交</u> 。本班得分率最高83%( <b>罗</b> 作业时长与质量 ◎	計率68% 年级平均33.2 需)、得分率最低31%(王莉)。本次作业还有2人	分钟 年级订正率0% <b>待订正。</b>	
作业得分率% 100 80		●85%优秀线	
60		60及格线	1

# 3.7.1.3.4.2 题目讲评

当前栏目下可查看每一道题的得分情况、失分情况,方便老师课堂讲评

÷	查看报告	- 🗆 X
模型二 幂的乘法-作业		八年级1班 🗸
学情总览 题目讲评 学生详情		
1 (2018•番禺区校级期中)若( <i>a<sup>m</sup></i> ) <sup>3</sup> = <i>a<sup>9</sup>,则m</i> 的值分别为( ) A.9 B.3 C.5 D.6		<ul> <li>题目得分率</li> <li>0~60%</li> <li>60%~70%</li> <li>70%~85%</li> <li>85%~100%</li> <li>单选题</li> <li>1</li> <li>4</li> <li>7</li> </ul>
<ul> <li>得分: 3/3分 得分率(班级100%,年级100%) 时长中位数(班级7分5秒;年级29秒)</li> <li>2</li> <li>计算: (-a<sup>3</sup>)<sup>2</sup> =</li> </ul>	山答题统计	填空題 2 5 8 解答題
得分:2.5/3分 得分率(斑级83%,年级75%) 时长中位数(斑级50秒,年级25分41秒) 3 (2020春•卜虐区期末)苦 $a^x \cdot a^3 = \left(a^2\right)^3$ 求水的值。	山 答题统计	3 6 9

# 客观题支持点击选项查看对应学生名单,主观题支持点击分数段查看对应学生名单方便老师快

速定位学生问题,同时支持查看优秀作答和典型作答,方便老师讲评。

÷	查看报告	-
模型二 幂的乘法-作业	2	八年級1班 🗸
学情总览 题目讲评	学生详情	
び 正确答案	$a^6$	题目得分率
🕅 优秀作答	无	0~60% 60%~70%
□ 典型作答	罗露 (** (**、+・ (-,1) <sup>*</sup> : - (-,1) <sup>*</sup> : -	単选題         1       4       7         填空題       2       5       8
😡 试题解析	根据幂的乘方,底数不变指数相乘计算即可。 解: $\left(-a^3 ight)^2=a^6$ 。 故答案为: $a^6$ .	群音题 3 6 9
♀ 知识点	暴的乘方	*

### 3.7.1.3.4.3 学生详情

总览各个学生的作业详情,包括得分率,作业时长,完成题量,错题订正,提交时间等数据,同时支持导出学生成绩,可选取学生创建精准教学班,针对性辅导,提升教学效率。

~					查看报告			- 🗆 X
ł	莫型二 幂的	的乘法-作业						八年级1班 🗸
	学情总览	题目讲评 学生词	情					
	请输入学生姓	ε <b>ε</b> Ο			得	纷率: 0 - 100	已选0人 创建精准教学班	导出成绩
	序号	学生姓名	得分率	作业时长	完成题量	错题订正◆	提交时间 🔷	学生报告
	1	罗露	83%	45分56秒(较长)	9/9	0/2	12月16 15:42	查看
	2	王莉	31%	1分14秒(较短)	9/9	0/7	12月20 09:53(迟交)	查看
	3	林博	-	-	-	-	未提交	
	4	燕炅秦	-	-	-	-	未提交	-
	5	樊晶晶	-	-	-	-	未提交	-
	6	夏炎	-	-	-	-	未提交	-
	7	王菁	-	-	-	-	未提交	<u> </u>

点击查看学生报告,可以查看单个学生的学情分析。包括作业概况和作答详情,作业概况包括学生个人得分率,作业时长,错题订正等,以及班级,年级的平均情况。由墨水屏提交的学生可以查看学生作答轨迹可视化数据。

#### 人人通空间 PC 版

#### 产品使用手册

÷	查看报告	– 🗆 X
罗露	作业概况 作答详情	
王莉	教学·华裕华老师 发布时间·12日16日 10·47	
林博	得分率 作业时长 错题订正	
秦灵燕	83% 年級得分率57% 45.9分钟 班级平均23分35秒 0/2题 25時付正 0週重新订正	
樊晶晶	你在2021年12月16 15:42提交作业。你的作业用时较长且得分率中,态度良好,应用能力欠缺,建议强化知识的运用,解题方法的学习。	
夏炎		105465
王菁	12/3161 12/316	12月16日 15:42
罗直泽	✓ 第1题	
吴盛濠	<ul> <li>✓ 第2题</li> <li>作答用时:7分5秒</li> <li>班级平均时长:3分41秒</li> <li>班级名公室:100,00%</li> </ul>	
胡佳琳	<ul> <li>✓ 第3器</li> <li>▲ 100,0070</li> </ul>	
胡栖团	<ul> <li>✓ 第4返</li> <li>✓ 第5题</li> </ul>	*

÷		查看报告		- 🗆 ×
罗露	作业概况 作答详情			
王莉	1			题目得分率
林博	(2018•番禺区校级期中)	若 $\left(a^{m} ight)^{3}=a^{9}$ ,则 $m$ 的值分别为( )		■ 答错题目
秦灵燕	A.9 B.3 C.5			<ul> <li>■ 答对题目</li> <li>■ 待批阅</li> <li>単洗题</li> </ul>
樊目目	D.0 得分:3/3分 班级得分率:	100% 作答时长:7分5秒 班级时长:3分41秒	山关闭统计	1 4 7
夏炎				填空题
王菁	🕅 我的答案	В		2 5 8
田会沒	♂ 正确答案	В		解答题
夕且库	☑ 试题解析	根据积的乘方法则展开得出 $a^{3m}=a^9,$ 推出 $3m=9$ 出 $m$ 即可.		3 6 9
吴盛濠		$egin{array}{lll} & \ddots (a^m)^3 = a^9, \ & \ddots a^{3m} = a^9, \end{array}$		
胡佳琳		∴3m = 9,∴m = 3 鼓选: B.		
胡栖团	♀ 知识点	幂的乘方		*

作答详情中,可以查看学生的作答答案,得分率等信息

# 3.7.1.3.5 设置作业

题卡作业

~ 全部班级

6

 $\widehat{\Box}$ 

通过作业列表,可以找到"设置"按钮,点击进入设置页面。

~ 全部时间段

<ul><li>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</li></ul>	课 时 练	QXZ-ZBKT (2020) 章节: 第4课时 绝对值 (一) 下一章	五年级4班 提交: 0/2人 优秀人数: 0人	QXZ-ZBKT (2020) 章节: 1.1 正数和负数 下一章	五年级1班 提交: 3/7人 优秀人数: 3人
授课	题卡	在线测练答题卡0425100334-题卡测线 五年级1班 提交:0/57 待批阅:0 04-2	<b>东                                     </b>		支批阀 ~
作业 PP	题卡	在线检测答题卡1230114155-题卡测练 五年级1册 提交:1/7 待批阅:0 12-30	) 11:42至12-31 11:42		再次布置 开始讲评
考试					催交 设置 删除
単 間 弾 介					
r					

□○○ 智能作业

	更多设置	- 🗆 ×
<b>在线检测答题卡1</b> 八年级 数学 张晓华	<b>230140315-作业</b> 2021-12-30 14:03:34	高级设置
✓ 选择学生	武汉光谷实验学校八年级1班(33人)	管理学生
✓ 答题卡	可对答题卡中的试题进行知识点的绑定	绑定知识点
⊘ 阅卷设置	对客观题、主观题进行答案以及分值的等参数进行设置	阅卷设置
❷ 批阅	结束评阅后,可查看学生成绩	查看成绩
		*

+ 布置作业

# 3.7.1.3.5.1 管理学生

点击"官埋字生"则进入"官埋字生"贝,可进行添加机删
----------------------------

<del>~</del>		更多设置			_		×
+ 添加学生 (从其他检测导入)			已选考生: 70 (请输入姓名搜索			(	<b>a</b> )
姓名 考号	学校	班级	考试科目	操作			
胡栖团	武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑	删除		
万博文	武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑	删除		
何江	武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑	删除		
吴田华	武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑	删除		
樊晶晶	武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑	删除		
夏炎	武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑	删除		
王菁	武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑	删除		
罗宜泽	武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑	删除		
吴盛濠	武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑	删除		
胡佳琳	武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑	删除		. ×101.

# 3.7.1.3.5.2 绑定知识点

如果布置的是题卡作业,则可以通过"绑定知识点"功能进行知识点的设定,若是题库作业则无此项。可批量绑定知识点,也可以通过模板导入知识点。

÷	绑定知识点	- 🗆 ×
在线检测答题卡06022	第定知识点 ×       ゆ入れの沢点关戦字     へ       语言文字运用 >     )       阅读与鉴赏 >     >       写作 >	₽入知识点 批型绑定 操作 绑定 删除
_	ユーウ 1 トーク チェロ	*
÷	绑定知识点	- 🗆 X
在线检测答题卡0602210	1634	导入知识点 批量绑定
全选 题号 知识点		撮作
0 1	导入知识点 ×	绑定 删除
	号入知识点仅供学情分析展示用,无法绑定试题!         添加文件         予数号入模板	
	上一页 1 下一页 共1页	*

# 3.7.1.3.5.3 答案设置

点击"答案设置"进入到答案设置页,教师可批量设置测练答案和分数。

产品使用手册

<i></i>		更多设置		- 🗆 ×
客观题设置 主观题设置 i	阅卷老师设置			客观题满分: 9分
单选题 (共3题, 9分)	单选题总分: 9	平均分配	批星设置分值	批量设置答案
	序号	对应试卷题号	正确答案	分数
	1	1	A B C D	3
	4	4	A B C D	3
	7	7	A B C D	3
	1/1 ()			۲

# 3.7.1.3.5.4 查看成绩

点击"查看成绩"进入查看成绩,教师可查看批阅后的成绩列表,支持导出 EXCEL。

÷			更多设置			- 0
長 模型二 幂的乘流 本试卷共有9道题目; 客观	<b>去-作业</b> 题3题, 共9分; 主观	题 <mark>6</mark> 题,共33分				<sub>怠分</sub> 42
全部班级	导出excel	$\sim$			请输入考生姓名	Q
八年级1班	姓名	考문	班级	得分		
八年级3班	余斌修改分数		八年级3班	38		
	王莉修改分数		八年级1班	13		
	罗露 修改分数		八年级1班	35		
	丁春生		八年级1班	0		
	肖凌威		八年级3班	0		
	王倩倩		八年级1班	0		
						<u> </u>

点击"修改分数",可以对学生的分数进行修改,客观题输入学生选项即可,主观题输入分数

÷		更多设置	- 🗆 X
余斌	本次检测得分: 38分	◎ 修改成绩之后,需要重新生成成绩报告	保存
修改分数	修改记录 名 次 题 1 B 主 次 题 2 2	4 7 A D 3 5 6 8 9 8 2 7 2 8	

# 3.7.1.3.7 删除作业

# 选择检测即可删除该检测记录,如图:

<b>(</b>		□○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	○消息	
	题卡作业	◇ 全部班级 ◇ 全部时间段 ◇		+ 布置作业
□ 듌 ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦ ⑦	课 时 练	QXZ-ZBKT (2020)       五年级4班         章节:第4课时绝对值(一)       提交:0/2人         下一章       优秀人数:0人	QXZ-ZBKT (2020) 章节: 1.1 正数和负数 下一章	五年级1班 提交: 3/7人 优秀人数: 3人
。 授課	题卡	在线测练答题卡0425100334-题卡测练 (周期检索) 五年级1班 提交:0/57 待批阅:0 04-25 10:03至04-26 10:03		去批阅 ~ 直看报告
ſŧ₩	题卡	<b>在线检测答题卡1230114155-题卡测练</b> 五年级1班 提交:1/7 待批阅:0 12-30 11:42至12-31 11:42		再次布置 开始讲评
利				催交设置
〇三 学情				删除
<b>望</b> 评价				

### 3.7.1.3.7 学生批阅

点击学生批阅,可选择学生自批,学生互批,组长批改三种模式,开启后,学生在完成作 业后将会收到相应的批改任务

### 3.7.1.4 题库作业

智能作业支持布置题库作业,学生可使用电脑 web,手机 app 接收到教师制作推送的试卷作业,进行作答并提交。

### 3.7.1.4.1 布置题库作业

点击 ,选择题库作业,进入组选题组卷页面,教师可通过教辅选题, 套卷选题,章节选题,知识点选题,校本资源、我的资源功能模块进行组卷,可通过"校本资 源" 我的资源"对个人题库、个人卷库、校本题库、校本卷库进行操作和管理。

	<u>に</u> び 智能作业  「2」 探究作业  「2」 打卡作业	息▲ <a>▶ □ □ </a>
Ŕ	全部/指业         ✓         全部班级         ✓         全部时间段         ✓	+ 布置作业
≫ 资源 □	<ul><li> 模型3 积的乘方 </li><li> 八年级3 学生批阅 ① 仅适用于电子书包、墨水屏 </li></ul>	查看报告 ~
<ul> <li>▲课</li> <li>デー</li> <li>授课</li> </ul>		查看报告 ~
() (Fall	题型-         学生自批         学生互批         组长批改           八年级3         「参考答案,批阅自己作业」         「参考答案,随机互批作业」         指定批改人,批改组内作业	査看报告 ~
	第十一:     確定     取消       八年级1     0.00000000000000000000000000000000000	查看作业
学情 ( <i>2</i> )	第十一章 三角形 - 课后练习 八年级3班 提交: 0/37人 截止时间: 2021-12-11 20:00 含(0)条资源	查看作业
发现	第十一章 三角形 - 课后练习	直看作业

#### 人人通空间 PC 版

#### 产品使用手册



人教课标版 七年级上册 🔻	题型: 全部 单选题 填空题 解答题	判断题 多选题 (+多选)	组
◇ 第一章 有理数	难度: 全部 容易 较易 一般 较对	隹 困难 <del>+ 多选</del>	卷篮
1.1 正数和负数	类型: 全部 同步练习 单元检测 月考	所试卷 期中试卷 期末试卷 横拟联考	历年真题 学业水平 1
◇ 1.2 有理数	专题试卷 入学测验 自主招生		
1.2.1 有理数	更多: 区域 🖌 年份 🖌		
1.2.2 数轴	综合 时间 ↓ 组卷 ↓ ・・・ 输入题目	关键字 Q	共1000题 1/100 < >
1.2.3 相反数	1 单洗题 较易		已组卷
1.2.4 绝对值	下列说法中正确的有()		
> 1.3 有理数的加减法	① 0 是最小的自然数;②0 是最小的正数;③0 是 ①	最小的非负数;④ $0$ 既不是奇数,也不是偶数;③	0 度表示没有温度 .
> 1.4 有理数的乘除法	A.1↑ B.2↑	C.3↑	D.4个
> 1.5 有理数的乘方	更新: 2021-02-19 组卷: 407 作答: 5550	⑨ 相似题 ── 收藏   ◎ 约	错 同解析 ④ 移出组卷篮
复习题1	2 单选题 一般		已组卷
章末复习一	下列说法正确的是( )		*

### 3.7.1.4.2 教辅选题

点击"教辅选题",首次进入需要设置常用教辅,教辅资源可以是老师自建的自定义教辅, 也可以是学校统一录入的教辅电子书,方便老师布置教辅作业使用。

	选题组卷	- 🗆 X
初中数学 🗸	教補选題 知识点选题 章节选题 校本资源 我的资源	
勤学早-九年级上册 ▲	题型: 全部 单选题 填空题 解答题 判断题 多选题	组
勤学早-九年级上册	难度: 全部 容易 较易 一般 较难 困难	卷篮
全品中考-九年级下册		1
学练优-八年级下册		共0题 1/0 < >
学练优-八年级上册		
创建教辅 我的书城		
> 第二十二章 二次函数		
> 第二十三章 旋转		
〉 第二十四章 圆		
> 第二十五章 概率初步	9 N N N N N N N N N N N N N N N N N N N	
> 期中期末复习专题		
	这里什么都没有,请联系作者添加内容	*

点击"创建教辅"即可创建一本自定义教辅,可以从校本资源、我的资源中添加相应习题。

方便老师布置作业或者教辅测练使用

			选题	5911年				- 0	×
初中数学 >	教辅选题	知识点选题	章节选题	试卷选题	智能组卷	校本资源	我的资源		•
勤学早-九年级上册 ▼	创建教辅					×			组
> 第二十一章 一元二次方程		教辅名称	七年级数学专用						卷 篮 - 1
> 21.2 解一元二次方程		学科选择	初中数学		~		共0题	1/0 < >	
▶ 21.3 实际问题与一元二次方程	Ē	年级选择	七年级		~				
<ul> <li>《一元二次方程》复习与小约</li> <li>》第二十二章 二次函数</li> </ul>	Ż	目录类型	章节目录		~				
> 第二十三章 旋转		教材版本	人教课标版		~				
<ul> <li>第二十四章 圆</li> <li>第二十五章 概率初步</li> </ul>		教材册别	初中数学人教课标版十	5年级上册	~				
〉期中期末复习专题			确认	创建					
			这里作	十么都没有,词	青联系作者添加	加内容		đ	<b>1</b>

点击"我的书城"可以设置常用教辅及查看与我共享的教辅,支持管理和添加教辅;

		选题组	卷		- 🗆 ×
年級: 全部 七 我的教辅	甲级 八年级 九年级				返回
中 点击创建新教辅	初中数学 七年级数学专用 - 七年级上册 - → 可编辑	初中数学 初中数学 - 七年級上册 - ○可编辑			
与我共享的教辅					
初中数学 QXZ-ZBKT	初甲数学 QXZ-ZBKT -复制 的教辅	初甲数学 数学01	初中数学 张绍刚-分享给无 痕0415	初甲数字 0309	*

设置常用教辅完成之后, 左侧展示教辅章节目录, 右侧展示对应教辅试题, 教师可根据试

题类型和试题难度进行筛选题目加入组卷篮。

		选题组织	卷		- 🗆 ×
初中数学 >	教辅选题 知识点选题	ā 章节选题 校Z	本资源 我的资源		
学练优-八年级下册 ▼	题型: 全部 单选	题 填空题 解答题	判断题 多选题		组
∨ 第十六章 二次根式	难度: 全部 容易	較易 一般 较难	困难		香篮
∨ 16.1 二次根式					1
第1课时 二次根式的概念				共14题 1/2 < >	本页试题全部加入
第2课时 二次根式的性质	1 单选题 容易				
▶ 16.2 二次根式的乘除	下列各式中一定是二次	良式的是( )		_	
> 16.3 二次根式的加减	A. $\sqrt{x^2+1}$	B.√8	C. $\sqrt{-2}$	D. $\sqrt{2x}$	
综合滚动练习:二次根式的性质	组卷: 41 作答: 2			♡ 收藏 図解析	⊕ 加入组卷篮
> 复习课	2 单选题 容易				
本章小结与复习	下列各式: $\mathbb{O}\sqrt{(-2)^2}$	, $(2\sqrt{5}$ , $(3\sqrt[3]{a}$ , $(4\sqrt{3-7})$	,其中二次根式有( )		
> 第十七章 勾股定理	A.0个	B.1个	C.2个	D.3个	
▼ 毎上 Π 巻 3745000+374	组卷: 42 作答: 4			♡ 收藏 🛛 鼠解析	● 加入组卷篮
					T.

### 3.7.1.4.3 知识点选题

点击"知识点选题"进入到知识点选题页面,左侧根据学段学科筛选知识点,右侧 可根据题型和试题难度等进行试题筛选,可以将对应试题加入到组卷篮。

	选题组卷 — □	×
初中数学 >	教辅选题 知识点选题 章节选题 校本资源 我的资源	
知识点目录	题型: 全部 单选题 填空题 解答题 判断题 多选题 (+多选)	组
◇ 数与式	难度: 全部 容易 较易 一般 较难 困难 +多选	卷篮
〉 有理数	关型: 全部 同步练习 单元检测 月考试卷 期中试卷 期末试卷 模拟联考 历年真题 学业水平	1
> 有理数的运算	专题试卷 入学测验 自主招生	
> 实数	更多: 区域 > 年份 >	
> 代数式	综合     时间 ↓ 组巻 ↓ ・・・     输入题目关键字 Q     共1000 题 1/100 < >	
> 整式	1 填空题 一般	
> 因式分解	2017年5月18日,我国在南海北部神弧海域进行的可燃水试开采成功,标志着我国成为全球第一个在海域可燃冰开采中获得连续稳定	
> 分式	的国家,目前每日的天然气试开采量约为16000 立方米,把16000 立方米用科学记数法表示为立方米。	
> 二次根式	2017.江苏省历年真题更多(1) ~	
新定义问题	更新: 2021-03-02 组巻: 529 作答: 2118	
> 方程与不等式	2 单选题 容易	
> 函数	が商 $\frac{a^2+b^2}{c}$ + $\frac{2ab}{c}$ 的結果是())	(

# 3.7.1.4.4 章节选题

点击"章节选题"进入到章节选题页面,左侧可筛选标准教材版本和册别,右侧可根据 题型和试题难度进行试题筛选,可以将对应试题加入到组卷篮。

		选题组卷			- 🗆 ×
初中数学 >	教辅选题 知识点选题	章节选题  校本资源	我的资源		
人教课标版 七年级上册 ▼	题型: 全部 单选题	填空题 解答题 判断题	多选题 +多选		组卷
◇ 第一章 有理数	难度: 全部 容易 较	易  一般  较难  困难 (	+ 多选		篮
1.1 正数和负数	类型: <b>全部</b> 同步练习	单元检测 月考试卷 期中	式卷 期末试卷 模拟联考	历年真题  学业水平	1
→ 1.2 有理数	专题试卷 入学测	脸 自主招生			
1.2.1 有理数	更多: 区域 🖌 年份 🖌				
1.2.2 数轴	综合 时间 ↓ 组卷 ↓ ・・	· 输入题目关键字 Q		共 1000 题 1/100	<>
1.2.3 相反数	1 单选题 -				已细卷
1.2.4 绝对值					
> 1.3 有理数的加减法	① 0 是最小的自然数; 20 是	最小的正数;③0 是最小的非负数;	④0 既不是奇数,也不是偶数;③	0 度表示没有温度 .	
> 1.4 有理数的乘除法	A.1个	B.2↑	C.3↑	D.4个	
> 1.5 有理数的乘方	更新: 2021-02-19 组卷: 407	作答: 5550	• 相似题 ♡ 收藏 ⊗ 纠错	増 図解析 🕞 移出	1卷篮
复习题1	2 单选题 一般				已组卷
章末复习一	下列说法正确的是(	)			

#### 3.7.1.4.5 校本资源

### 3.7.1.4.5.1 校本卷库

教师从个人卷库上传试卷、通过智能检测组卷或者收藏试卷后,可以分享试卷至校本卷库, 分享成功后便可以全校老师共同使用试卷及题目。校本卷库支持按照年级、类型、关键字以及 创建时段筛选试卷,还可以根据时间和收藏次数进行排序,普通老师可以收藏试卷还可以查看 试卷分析,试卷分析包括试卷的题型、难度、知识点分析等,管理员则可以编辑和删除试卷等。

选题组卷			- a ×
初中数学 v 教辅选题 知识点选题 章节选题 校本资源 我的资源			
校本 御库 校本 题库 试婚 簡理			
年级: 全部 七年级 八年级 九年级 类型: 全部 同步练习 单元检测 月考试卷 期中试卷 期末试卷 模拟联考 历年再题 学业水平 专题试卷 入学测验 自主招生			
		共4份	1/1 🔇 🗲
编辑过排列与组合 八年级 单元检测 无痕 說說墨25 16號 2021-04-23	添加到	♥戦	试卷分析
<b>排列与组合-工具导卷</b> 八年级 期末试图 无痕 說認量19 5週 2021-04-07	ふ加到	♥職	试卷分析
数学导入jm 八年級 单元检测 飾然 浏览是1 12题 2021-03-30	る。	いの変	试卷分析

点击试卷标题,进入试卷详情页,可把试题加入组卷篮进行组卷。

					选题组卷						-	σ
初中数学 ~	教辅选题	知识点选题	章节选题	校本资源	我的资源							
校本卷库 校本题库	试卷管理 试题管	理										组
编辑过排列与组	<b>且合</b> 美型:单元检测 时间	īj: 2021-04-23								试卷分	● 全部加入	2
1 单选题 一般 编辑啊 用数字1, 2, 3, 4, 5组	成的无重复数字的四位得	職動的个數为( )										
A.8		B.24			C.48		D.	120				
組卷:1 作答:0						<b>③</b> 相似题	● 添加到	♡收藏	Q纠错	圆解析	④ 加入組	##
2 单选题 一般												
不等式 $\mathbf{A}_8^x < 6  imes \mathbf{A}_8^{x-2}$	的解集为( )											
A.{2, 8}		B.{2, 6}			C.{7, 12}		D.	{8}				
组卷:1 作答:0						<b>③</b> 相似题	● 添加到	♡收職	Q纠错	圆解析	( ④ 加入組)	<b>GENE</b>
3 多选题 一般												

#### 3.7.1.4.5.2 校本题库

教师个人题库中的录入和收藏的试题可以分享到校本库,分享成功后题目就可以进入校本 题库中供学校其他老师收藏使用,校本题库支持教师切换教材,支持按章节、知识点来筛选题 目,同时还可以根据题型、难易度、题目来源的类型以及关键字和题目创建时段来综合筛选搜 索题目,并且也支持按照综合、时间、作答次数、组卷次数、收藏次数和得分率进行排序,其 中,综合排序是根据大数据算法只能推送优质题目;除了以上筛选外,老师可以查看题目解析、 作答次数、组卷次数、被收藏次数以及平均得分率,还可以收藏题目,查看题目来源试卷等, 学校管理员可以编辑题目。

可把试题加入组卷篮进行组卷。

		选题组卷			- 0 ×
初中数学 >	攻辅选题 知识点选题 章节选题	校本资源 我的资源			
校本卷库 校本题库 试卷管	理 试题管理				组
菜甘產種 知识点透過 人教课标版 七年级上册 ▼	题型: 《金字》 单选题 填空题 解 难度: 《金字》容易 较易 一般	答题 判断题 多达题 较难 困难			着 篮 2
~ 第一章 有理数	类型: 全部 同步练习 单元检测	月考试卷 期中试卷 期末试卷	模拟联考 历年真题 当	学业水平 专题试卷 入学测验 自主招生	
1.1 正數和负數 ~ 1.2 有理数	综合 时间 ◆ 作答 ◆ 组卷 ◆ 得分率	◆ 输入题目关键字	Q	共2题 1	/1 🔇 🗲
1.2.1 有理数	1 多选题 一般 同时是2、3、5的倍数的数是()				
1.2.2 奴(田	A.18	B.120	C.75	D.810	
1.2.3 相反数 1.2.4 绝对值	更新: 2021-03-30 组卷: 2 作答: 0			◎相似题 ④添加到 ♡收藏 図解析 ⊙加	入组卷篮
> 1.3 有理数的加减法	在下列性后中,蒙形具有而平行四边形不一定	得有的是( )			
> 1.4 有理数的乘除法	A对角相等	B.对角线相等	C.对角线垂直	D.对角线互相平分	
> 1.5 有理数的乘方	更新: 2021-02-06 组卷: 0 作答: 0			- 劉相似题 - ● 添加到 - ♡ 收職 - 民解析 - (・) 加	入组卷篮
复习题1					

#### 3.7.1.4.5.3 试卷管理

教师分享个人试卷到校本时,如果学校设置了免审核,那么教师试卷可以直接分享成功进入校本库,如果学校需要审核,那么需要设置好学段学科的内容审核管理员,具备审核权限的管理员可以通过试卷管理页面来处理待审核的试卷,也可以根据学科、年级、类型、审核状态来筛选试卷,已经审核通过的试卷还可以进行删除。

						选题组卷					- a ×
初中数学	v	教辅选题 知	口识点选题	章节选题	校本资源	我的资源					
校本卷库	校本题库	试卷管理 试题管理									
所属学段	初中 ~	所属学科初中数学	✓ 所属年级	全部 >	试卷类型	全部 >	试卷状态 待审核	•			
试卷名称	WWALKER HET	0	) (11111) (11111)	Fmetia	机中的间						共2份 1/1 < >
学段	学科	年級	试卷类型	试卷名称			入库时间	上传者	状态	操作	
初中	语文	八年级	月考试卷	语文试题			2020-02-18	王晓璐	待审核	通过	拒绝
初中	语文	八年级	单元检测	语文导入记	题模板		2020-02-18	王晓璐	待审核	通过	拒绝

### 3.7.1.4.5.4 试题管理

教师分享个人试题到校本时,如果学校设置了免审核,那么教师试题可以直接分享成功进入校本库,如果学校需要审核,那么需要设置好学段学科的内容审核管理员,具备审核权限的管理员可以通过试题管理页面来处理待审核的试题,也可以根据学科、年级、类型、审核状态来筛选试题,已经审核通过的试题还可以进行删除。

		选题组卷		- a ×
初中数学 > 教辅选题 知道	只点选题 章节选题 校本资源	我的资源		
校本卷库 校本题库 试卷管理 试题管理				
所属学段 初中 ・ 所属学科 初中数学	<ul> <li>&gt; 试题关型 金部 → 试题状态</li> </ul>	待审核 >		#1285 4/4 2 3
ALELIAN (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	Descrited (#1 1).entited antestin			
更新: 2020-09-02 组卷: 104 作答: 0				國解析 各待审核
<ul> <li>单送题 容易 某市为做好"稳软业、保民生"工作,将新建保障性住却 A.0.36×10<sup>6</sup></li> </ul>	9360000套,缓解中低收入人群和新参加工作大学生 B.3.6×10 <sup>5</sup>	的住房需求,把360000用科学记数法表示应显(  ) C.3.6×10 <sup>6</sup>	D.36×10 <sup>5</sup>	
更新: 2020-09-02 组卷: 37 作答: 0				园解析 吕待审核

#### 3.7.1.4.6 我的资源

#### 3.7.1.4.6.1 我的卷库

我的卷库展示教师自己上传、分享、组卷、收藏的试卷内容。教师可以将个人试卷分享到 校本卷库,经审核通过以后可以供全校老师共同使用。教师上传试卷包含两种途径,模板导卷 和智能导卷,试卷成功导入后还需要进行知识点标注,标注完成后一套试卷才算是正式完成 导入了。

"我的组卷"则是同步用户通过智能检测发布的组卷内容。

"我的收藏"是展示教师从校本卷库、精品卷库中收藏而来的试卷。



### 点击试卷标题,进入试卷详情页,可把试题加入组卷篮进行组卷。

	选	题组卷					- 0	J X
初中数学 - 教辅选题 知识点选题 章节选题	校本资源	我的资源						
<u>我的爆炸</u> 我的感痒 我的说置						+ 上传試	₩ ♀ 工具导援	组
<b>周末作业-0521</b> 先型: 月考试着   题里: 11   时间: 2021-06-01   年级: 八年级							<b>十</b> 全部加入	卷 篮 2
1 解答题 一般								
編輯試題								
A.33								
B3-3								
C.±3±3								
D.66								
组卷:2 作答:0			◙ 相似题	▪ 添加到	Q纠错	园解析	④ 加入组卷篮	
2 单选题 一般								
化简 $\sqrt{54}$ × $\sqrt{rac{1}{2}}$ + $\sqrt{12}$ 的信果品( )								

#### 3.7.1.4.6.2 我的题库

个人题库内容包括自己上传的试题和从校本题库、精品题库收藏而来的试题,教师上传题 目是以试卷的形式批量上传,在题目录入后可对题目进行知识点、章节绑定,录入和收藏的题 目都可以在我的题库中查看,查看方式可按章节、按知识点或者按关键词筛选,同时也支持根 据题型、难度、类型、以及题目关键字和创建时段来筛选题目,教师还可以将自己上传的题目 分享到校本题库,经审核通过以后可以供全校老师共同使用。

可把试题加入组卷篮进行组卷。

	25-2321478	
初中数学~	精速题 知识点逃题 章节选题 校本资源 我的资源	
我的卷库 我的题库 我的设		港组券
金书选额 知识点选题	题型: CTD 种选照 输空题 种答题 判断题 多边题	2
✓ 第一章 有理数	观虑: 《新园》 容易   较易   一般   较难   回难 类型: 《新园》 同步练习   单元绘测   月考试卷   陽中试卷   期末试卷   機與联考   历年真题   学业水平   专题试卷   入学测验   自主招生	
1.1 正数和负数 ~ 1.2 有理数	(協合)         时间◆         作答◆         担母◆         得分率◆         (組入Ⅲ目光Ⅲ字         Q         其13 题         1/2	>
1.2.1 有理数	1 单进题 较易 gaibian 1111	
1.2.2 数轴 1.2.3 相反数	下列說法中正确的有( ) ① 0 显最小的目然数; ②0 显最小的正数; ③0 显最小的非负数; ③0 既不显奇数,也不显偶数; ③0 度表示没有温度。	
1.2.4 绝对值	A1个 B.2个 C.3个 D.4个	
> 1.3 有理数的加减法	奥斯:2021-05-21 荘毎:0 作音:0 ◎ 加入田松蓋	
> 1.4 有理数的乘除法	2 单选题 载易 gaibian 1111	
/ 1.3 百姓致国外门		

### 3.7.1.4.6.3 我的设置

我的设置页面用于进行校本教材设置,选择本校各学科所有的教材版本,然后点击"保存",即可设置成功。

#### 3.7.1.4.7 试卷预览

通过组卷篮的"生成试卷"按钮或者细目表组卷、专项组卷、学情组卷"生成试卷"按钮, 或者试卷选题-试卷详情页-"模拟组卷"按钮,即可进入到试卷预览页。



试卷预览页右上角为"试卷结构"按钮,点开可更换试卷样式以及查看试卷结构。

选题组卷		- a ×
试卷总分: <b>112分</b>	《 发送作业 ● 保存试	巻 (ス 试教分析) ち 継续逃避
湖北省孝感市孝南区部分学校2020-2021学年七年级(下)联	考数学试卷(3月份)	试器结构 试器分数 题目顺序 作业样式 ✓
一、筆遇題(本大题共8小题,共24分)		卷头 🗧 全选
1. (3分) 下列倍图中, 21 与22 是对顶角的是( ) A 102 B. 2 C. 12	D. 1 12	<ul> <li>主标题</li> <li>副标题</li> <li>荣订线</li> <li>保密标记</li> <li>试卷信息</li> <li>考生输入栏</li> </ul>
2. (3分) 下列國形中, 线段AD 的长表示点A 列自线BC 距离的绳( ) A $_{g \longrightarrow D}$ C $B$ $_{g \longrightarrow A}$ C $C$ $_{g \longrightarrow A}$	D	<ul> <li>         曾分栏         <ul> <li></li></ul></li></ul>
3. (3分) 如图,直线DE 与BC 相交于点 $O$ , $\angle 1$ 与 $\angle 2$ 互余, $\angle {\rm AOE} = 116^*$ ,则 $\angle {\rm BOE}$ 的度数是(	$D = \frac{2}{10} E$	*

第二个为"试卷分数"按钮,点开可以对试卷每题进行赋分,包括大题总分和小题分值, 以及可以对赋分规则进行设置,包括整卷赋分和题型赋分规则设置。

选题纽卷		- 0 ×
试器总分: 112分	してはたちました。	继续选题
	试卷结构 试卷分数	题目顺序
湖北省孝感市孝南区部分学校2020-2021学年七年级(下)联考数学试卷(3月份)	总分 <b>112</b> 分	赋分规则
一、单选题(本大题共8小题,共24分)	一、单选题 <b>24</b> 分	~
	显示评分栏	
1. (3分) 下列各图中, ∠1 与∠2 是对质角的是( )	总分 24 分	平均分配
A 1002 B 20 C. 102 D. 1012	1 3 分	
	2 3 分	
2. (3分)下列图形中,线段AD的长表示点A 到直线BC 距离的是( )	3 3 分	
A B. D C. C. D.	4 3 分	
$B \xrightarrow{D} C$ $B \xrightarrow{A} B \xrightarrow{B} A$ $B \xrightarrow{D} C$ $\dots \xrightarrow{D}$	5 3 分	
3. (3分) 如國,直线DE 与BC 相交于点 $O$ , $\angle 1$ 与 $\angle 2$ 互余, $\angle AOE = 116^*$ , 则 $\angle BOE$ 的废数是( ) <sup>4</sup>	6 3 分	
/	7	

武分规则			×
整卷赋分 题型赋分			
整卷总分		120	<mark>↑</mark> ✓ 分
1) 系统将根据题量平均	品分数		
	确定	取消	
如此分别则 整卷赋分 题型赋	汾		× }
单选题(默认:每题3分)		5	^ 分
<b>单选题</b> (默认:每题3分) <b>填空题</b> (默认:每题3分)		5	<ul><li>↓</li><li>分</li><li>↓</li><li>↓</li><li>↓</li><li>分</li></ul>
单选题 (默认:每题3分) 填空题 (默认:每题3分) 解答题 (默认:每题8分)		5 5 5	<ul> <li>◇ 分</li> <li>◇ 分</li> <li>◇ 分</li> </ul>
单选题 (默认:每题3分) 填空题 (默认:每题3分) 解答题 (默认:每题8分)		5 5 5	<ul> <li>分</li> <li>分</li> <li>分</li> </ul>
单选题 (默认:每题3分) 填空题 (默认:每题3分) 解答题 (默认:每题8分)		5 5	<ul> <li>◆ 分</li> <li>◆ 分</li> <li>◆ 分</li> </ul>
单选题 (默认:每题3分) 填空题 (默认:每题3分) 解答题 (默认:每题8分)		5	<ul> <li>◇</li> <li>分</li> <li>◇</li> <li>◇</li> <li>分</li> </ul>

第三个为"题目顺序"按钮,可以通过拖拉的方式调整题目的上下顺序。支持题型混

排。
÷	组卷测练		- 🗆 X
试卷总分: 17分	✓ 发送在线作业	<ul><li>送 (は</li><li>ば</li><li>送 (は</li><li>送 (は</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li><li>ご</li>&lt;</ul>	继续选题
2. (3分)三个互不相等的有理数,既可以表示为1 ,	$a+b$ , $a$ , 也可以表示为 $0$ , $rac{a}{b}$ , $b$ , 则 $b=\_\_\$ .	试卷结构 试卷分数	题目顺序
3. $(3 2)$ 设 $[x]$ 表示不超过 $x$ 的整数中最大的整数,就	如: $[1.99]=1$ , $[-1.02]=-2$ ,根据此规律得: $[-0.6]=$	<sup>总分</sup> 17 分	赋分规则
三 、解答题(本大题共1小题,共8分)		<ul> <li>一、单选题 3 分</li> <li>显示评分栏</li> </ul>	~
<ol> <li>(8分)把下列各数分别填入相应的集合里.</li> <li>, -<sup>22</sup>/<sub>4</sub>, 5, 3.14, π, -3, 0.1 · 5.</li> <li>(1)整数集合: {};</li> </ol>		总分 3 分 1 3 分	平均分配
<ul> <li>(2) 分数集合: {};</li> <li>(3) 有理数集合: {};</li> <li>(4) 非负数集合: {}.</li> </ul>		二、填空题 <b>6</b> 分 = 報答题 <b>8</b> 分	>
			*

# 点击右侧上方工具栏"发送作业",可发送在线作业。

← 组卷测练	- 🗆 X
作业类型 课后作业 限时检测 作业名称 1.2.1 有理数	高级设置
起止时间 ③ 2021-12-29 16:02:07 - ③ 2021-12-30 16:02:07 @	公开答案和解析 ⊘   学生提交后∨
选择学生 行政班 教学班 日选择70人	允许学生补交 @
✓       八年级1班       33/3       第1組       ✓         ✓       八年级3班       37/3       吴田华       柴晶晶       夏炎       王青       罗宣泽       吴盛濠         胡佳琳       胡悟那       胡悟团       万博文       何江            第2組       ✓                第2組       ✓ <th>需要学生订正 💿</th>	需要学生订正 💿
設置の保存	۴

点击"保存试卷",教师可以更改试卷默认名称,保存试卷至"我的试卷"中。

	选题组卷		- • ×
试卷总分: 116分	保存试卷	× F业 俚保存试道	3 【 试巻分析 ち 継续选题
湖北省黄石市大冶市	当前的试卷尚未保存,试卷总分为11 认试卷名称并保存试卷	试卷结构     试卷分数     题目顺序       总分     116	
一、单选题(本大题共11小题,共33分)	试卷名称 湖北省黄石市大台市2020-2021学年九年8 《保存试卷后清空组卷蓝	一、单选题 33 分 ✓	
1. (3分)下列式子正确约是( ) A 7m + 8n = 8m + 7n B. 7m + 8n = 15	807 807 mm C. 7m + 8n = 8n + 7m	总分 33 分 平均分配	
2. (3分) -7 的相反数是( ) A -7 B1/7	C. 7	D. 1	1 3 分 2 3 分 3 3 分
<ol> <li>(3分)下列图形中,既是轴对称图形,又是中心对称图</li> <li>A</li> <li>B.</li> </ol>	¥的風( ) C	D. []	4 3 分 5 3 分
<ol> <li>(3分) 天文单位是天文学中计量天体之间距离的一种单</li> </ol>	立,其數值取地球与太阳之间的平均距离,即1495978707	00m,约为149600000km.将数	6 3 分 7 3 分

# 点击"试卷分析"为对试卷的题型、难度以及知识点进行统计分析。



点击"继续选题"页面跳转至章节选题,进行选题组卷。

点击"下载试卷",可根据选择格式样式下载试卷到本地

÷		组	卷测练				- 🗆 X
试卷总分: 17分		★ 发送	在线作业	保存试卷	し下载试	巻 (は ば 巻 分析) (ち	继续选题
	下载试卷				×	试卷结构 试卷分数	题目顺序
	文件格式	• Word (支持	≸WPS、2007及以上	上版本的office)		<sub>总分</sub> 17 <sub>分</sub>	赋分规则
一 、单选题(本大题共1小题,共3分)		O PDF (不支持	寺编辑)			—、单选题 <b>3</b> 分	>
1. (3分) 以下各数是有理数的是( )	纸张大小					二、填空题 <b>6</b> 分	>
A. $\sqrt{2}$ B. $\sqrt[3]{5}$		A4竖版	A4横版双栏	A3横版双栏		三、解答题 <b>8</b> 分	>
二、填空题(本大题共2小题,共6分)							
		16开竖版	8开横版双栏	A3横版三栏			
2. (3分) 三个互不相等的有理数,既可以表	学生作答	<ul> <li>普通用卷 (答</li> </ul>	案集中在卷尾)				
3. (3分)设 $[x]$ 表示不超过 $x$ 的整数中最大		教师用卷 (每	要認后面跟答案)				*
		学生用券 (牙	(答室)				Γ×.

### 3.7.1.4.8 发送测练

教师选择点击"发送作业"直接进入"选择学生"页面。教师可以调整发送时间,提交截 止日期,设置定时发送,也可以进行高级设置。如果需要布置不是自己所带班级,可以点击"添 加班级"添加其他班级进入列表,进行布置。点击"保存"则生成一条检测草稿记录,且状态 为"待发送",点击"发送"则发布测练成功,学生即可在移动端、web端在线作答。教师可 以选择作业类型,根据需求布置作业或检测。

当切换为检测时,新增限时和隐藏学生姓名选项,学生仅允许在限时时间内完成作答,超时将会自动提交。设置隐藏学生姓名时,按题批阅隐藏学生姓名,同时隐藏阅卷老师按人批阅功能。

-

÷	组卷测练	- 🗆 X
作业类型(课后作业 限时检	作业名称     1.2.1 有理数	高级设置
起止时间 🕓 2021-12-29 1	7:00:00 - ③ 2021-12-29 19:00:00 ④ 限时 - 120 + 分钟	公开答案和解析 ⊘   学生提交后∨
选择学生 行政班 較学班	E选择70人	允许学生补交 ◎
<ul> <li>✓ 八年级1班 33/3</li> <li>✓ 八年级3班 37/3</li> </ul>	3 第1组	需要学生订正 💿
	胡佳琳 胡栖团 万博文 何江	隐藏学生姓名 💿 💦 🔵
	第2组 🗸	LJ
	秦灵燕(刘杰)(罗露)(第三)(程珊)(王倩倩)	
	黄琴 王婉秋 田家旭 王论怡 丁春生 林博	
	第3组 🖌	
+ 添加班级	(王莉)(唐慧芳)(曾艳)(彭慧兰)(陈茜)(陈嘉欣)	
	<b>送</b> 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	*

产品使用手册

公开答案解析	学生端作答完成后,是否可见答案解析
	开启后,教师生成报告后会自动为学生生成
允许学生订正	一份订正练习,学生需要订正所有未得满分
	的习题
允许学生补交	截止时间后,是否学生补交作业
四声兴开中心	开启评阅后,按题批阅隐藏学生姓名,同时隐
尼服子生灶石	藏阅卷老师按人批阅功能

# 3.7.1.4.9 批阅题库作业

学生提交完成后,则可以在作业列表点击"去批阅"按钮进入批阅列表。

产品	使用	手册
----	----	----

8		□ 習能作业 С 探究作业 ご 打卡作业	<u> 詳上課</u> ー ロ ×
ŵ	全部作业	✓ 全部班级 ✓ 全部时间段 ✓	+ 布置作业
う 一 の の の の の の の の の の の の の	课 时 练	大数据学科质量测评     九年級1班     ・・・       章节:第一章整式的乘除     九年級1班     章节:期本测评       提交: 0/33人     优秀人数: 0人     下一章	八年级3班 提交: 0/37入 优秀人数: 0人
P <sub>授课</sub>	题库	2022-2023学年8月高中数学随堂检测220812104727-组卷测练 展时绘制 侍批阅 九年级1班 提交:5/5 待批阅:4 08-12 10:47至08-12 10:48	大地図 マ
作业	题库	1.3 集合的基本运算-在线作业-组卷测练 (帝毗国) 九年级1班,九年级3班 提交:23/70 待批阅:1 订正:0/18 待批订:0 08-11 22:46至08-12 22:46	支批阅 ~
る ず 精	题库	<b>第十一章 三角形-组卷测练</b> 八年级1班,八年级3班 提交:2/70 待批阅:0 订正:0/2 待批订:0 07-06 08:52至07-07 08:52	查看报告 🗸
<b>愛</b> 评价	题库	<b>纸质作业:八上归纳小结-组卷测练</b> 八年级1班,八年级3班 提交:3/70 待批阅:0 07-05 15:50至07-08 15:50	查看报告 ∨

## 3.7.1.4.9.1 按题批阅

作业的批阅分为"按人批阅"和"按题批阅",教师可根据需要选中对应的批阅方式。支持对未提交作业的学生进行催交作业,对针对完成不认真的作业进行打回(注:限时检测需在 批阅完点击生成"成绩报告"后,学生端才可查看成绩)

$\leftarrow \rightarrow$	去评阅		- o x
<ul> <li>長送时间: 20</li> <li>作业情况</li> </ul>	二 幂的乘法-作业 121-12-16 10:48 截止时间: 2021-12-17 10:47 订正情况	3/70 0/3 振交 订正	查看报告     註     按题批阅 →      催交作业     註
2	-D): 3	未阅: 0 100%	1828 1916年初
3		未闻: 0 100%	11/2/50
5	已刻: 3	末词: 0 <b>100%</b>	11128)
6	-阅:3	未阅: 0 100%	H28)

按题批阅列表,可查看每道题的提交情况,支持查看本道题的批阅进度,点击批阅, 即可按题批阅所有学生

#### 3.7.1.4.9.2 按人批阅

按人批阅时,可查看多个班级每个学生的提交时间,当前状态(已提交、未提交、待批

#### 阅),点击学生姓名即可按人批阅

← → 去评阅				- 🗆 ×
<ul> <li>一模型二 幂的乘法-作业</li> <li>发送时间: 2021-12-16 10:48 截止时间: 2021-12-17 10:47</li> <li>作业情况 订正情况</li> </ul>	<b>3/</b> 70 提交	<b>0</b> /3 订正	(***	<u> 宣看报告</u> : b b b c t b c t t b c t t b c t t t t t
八年級1班 八年級3班				
9%       王利       9         建交时间: 2021-12-16 15:42       長       長         提及时间: 2021-12-16 15:42       長       日         月       分: 35       日         月       分: 35       日         何I       吴田华       蔡明明       又法         陈嘉欣       程路       程珊       王倩倩         黃婉婷	王菁 郭兰 黄芩	罗宜泽     吴盛濠       张小风     唐慧芳       王婉秋     田家旭	胡佳琳 音 曾艳 『 王心怡	胡栖团 万博文 彭慧兰 陈茜 丁春生 蔡晓晓

#### 3.7.1.4.9.3 批阅界面

学生提交作答后,教师可以点击按人批阅列表中的学生名字进入批阅界面,也可以点击按题批阅的"批阅"按钮进入批阅界面。支持鼠标和键盘两种打分模式,支持涂鸦批阅,可设置自动提交规则,也可进行回评等操作。批阅完成之后,点击"生成成绩报告"按钮即可查看成绩报告,支持多次生成报告,教师可以随时查看批阅的成绩。

<del>~</del>	→	模型二	幂的乘	法-作业																	-		×
回评	^	- <b>D</b> Y	й <b>ф</b>	姓名:罗露	题号:	2	已阅:	3/3			5 A 2 Y	[4	¢		$\checkmark$	$\checkmark$	×	Q	IΤ	То	R	۲	1
共3题																Ħ	打张	打分板	i A car	-			44
姓名	分值≑															(IRI)	1			坏	L	三」 7建台	n.
罗露					4	7									l	Cur a		得分	}: <mark>2</mark>	剩余	全对		
余斌		ì	+算:	$(-a^3)^2 =$	=_0													2题	【(3分)				
王莉								2-										0	1	2	3		
					(•		a) a7	2 5 0 (4)	•	a l	6. 2								0.5		动提交	提	Ż
退出回	回评													6	) G	0	÷						

可切换为键盘模式,通过键盘输入分值,敲击回车键即可提交分数。

<del>~</del>	→	模型二 幂的	乘法-作业																×
回评	^	回评中	姓名: <b>罗</b> 露	题号: <b>2</b>	已阅: <b>3/3</b>		K 7 K 3	٦	ŧ		$\checkmark$	$\checkmark$	×	Q	ΪT	То	h	۲	1
共3题												ب	1张	打分板	് ലം	_		<b>00</b> & 20 + 45	44
姓名	分值♥										a	a succession of the succession			9 66/	亦	-	11 11注台	ń.
罗雷				4							l	MA	7	得分	: <b>2</b>	剩余	全对		
余斌		计算	$(-a^3)^2 =$	=_ <del>0/_</del> .										2题	(3分)	(			×
王莉					2											-	>		
				(	a <sup>3</sup> ) =	-										-	-		
						6													
				芳	a70	~	6.												
					A	a	/												
				X	h a 42	•													
退出	回评									0	G	Θ	÷			提	交		

如果对上一个评阅的试题有疑议,可点击"回评"按钮,选择需要重评的试题重新评分,回评记录列表默认收起,点击展开查看详细批改信息。

产品使用手册

人人通空间	PC版
-------	-----

<del>~</del>	$\rightarrow$	模型二 幂的	乘法-作业														-		×
Dì	平 ^	回评中	姓名: <b>罗</b> 露	题号: <b>2</b>	已阅:	3/3		57	G	僦		$\checkmark$ $\checkmark$	×	Q	ΪT	То	h	়	1
评阅证	己录列表		٠										共1张	打分板	് ർലം:	-		99 (建大)	**
姓名	分值≑	批阅时间	备注									(Cm#			0 6674	л Л		∎ ŋ£m	L
罗雷	2	12/20 09:57	λI.									Con	Ŋ	得分	}: <b>2</b>	利余金	全对		
余斌		12/20 09:57	λI	计算: (-	$(a^3)^2 =$	$\mathcal{O}$								2题	(3分)				
王莉		12/20 09:56	λŢ	1.24. (	a)	-00										2	>		
						(- a)	3) =	- 6	,							-	-		
						素a	70	a a	6.										
						the	Q 4Q .												
						F													
	退	出回评									0	000	•			提	交		
	点击	۵,	可快速	调起卫	确答	案, 7	方便老	师对比	比批	阅;									
	点击	¢	,≣	可将当	前题目	目作答	设置为	可优秀	作智	<b></b>	典型	凹作答	,讲	评调	果件的	时可	调	丮,	方
便老	多师课	堂讲解	<b>祥;</b>																
	点击	$\checkmark$	$\checkmark$	×	Q	ΞŢ	То	R		٢	, ī	可快速	在图	計	上面	进行	示涂	鸦扎	Ł
阅,	方便	老师批	北阅。																

#### 3.7.1.4.9.4 查看订正

只有在高级设置中开启了订正时,才可以查看订正情况。老师批阅完成后,点击"订正情况"可了解学生的订正情况,并对订正情况进行订正批阅(客观题由系统自动批订),有按题批订和按人批订两种批订方式,同时支持催交订正,和打回重新订正。

<b>← →</b> ±	评阅			- 🗆 X
<ul> <li>一模型二</li> <li>发送时间: 202</li> <li>作业情况</li> </ul>	<b>二 幂的乘法-作业</b> 1-12-16 10:48  截止时间:2021-12-17 10:47 <b>丁正情况</b>	3/70 0/3 提交 订正		查看报告 :: 按题批订 ~ 催交订正 ::
2	未批: 0 		需订: 2	#JIQNJIE HBAT
3	未批: 0 		震订: 1	Httsj
4	未批: 0 		震订: 1	HBAT
5	未批: 0 一 已批: 0		需订: 2	18àT
	本地: 0			

# 3.7.1.4.9.5 批订界面

点击批订进入批订界面,主观题默认订正通过,老师选择部分题目标记为重新订正,同时支持 对学生错题进行涂鸦批注,确认批订结果后,未通过的题目和涂鸦批注痕迹会一起推送至学生 墨水屏,学生需再次订正直至全部题目订正通过。

$\leftarrow \rightarrow$	3				- 0	×
第3题 客观题系统自动批	衍, 无需手动批阅				0 待批订	Г
3 余斌					<b>×</b> 重订	
下列各句中不 <del>;</del> A、何以知之 B、何陋之有 C、彼路断何? D、将子无怒,	是宾语前置句的一项是( ) 君子之车 秋以为期					
学生答案: D	正确答案: C		白江医案	① 历史答案	🕞 试题解树	Ť
	答案: D					
	下列奋河中不定兵诺刖直可的一坝定( )					
	A. 何以知之	-				
R	B. 何陋之有					
2	C. 彼路斯何?君子之车					
4	D. 将子无怒,秋以为期					
				E	)订正通过	
	介護等1名学生需要重新	<b>衍正,其他学生默认订正通过</b>				
	766314	松丁生田			结5	願い

# 3.7.1.4.10 查看报告

查看报告与题卡作业相同

# 3.7.1.4.11 设置作业

通过作业列表,可以找到"设置"按钮,点击进入设置页面。

		□ 潤息	
	全部作业	◇ 全部班级 ◇ 全部时间段 ◇	+ 布置作业
□ 顼 🕜 瀰 🛄 韻	课 时 练	大数据学科质量测评     九年级1班     大数据学科质量测评       章节:第一章整式的乘除     提交: 0/33人     黄节:期末测评       形一章     优秀人数: 0人     下一章	八年级3班 提交: 0/37人 优秀人数: 0人
で 授課	题库	2022-2023学年8月高中数学随堂检测220812104727-组卷测练 (网站绘教) (帝批阅) 九年级1班 提交:5/5 待批阅:4 08-12 10:47至08-12 10:48	去批阅 ~
作业	题库	1.3 集合的基本运算-在线作业-组卷测练 (帝略) 九年级1班九年级3班 提交:23/70 待批阅:1 订正:0/18 待批订:0 08-11 22:46至08-12 22:46	查看报告 再次布置 开始讲评
考试 了 学情	题库	第十一章 三角形-组卷测练 八年级1班八年级3班 提交:2/70 待批阅:0 订正:0/2 待批订:0 07-06 08:52至07-07 08:52	催交 设置 删除
<b>愛</b> 评价	题库	<b>纸质作业:八上归纳小结-组卷测练</b> 八年级1班,八年级3班 提交:3/70 待批阅:0 07-05 15:50至07-08 15:50	查看报告 ~

产品使用手册

	更多设置	- 🗆	×
E 1.2.1 有理数-作业 六年级 数学 张老师	2021-12-29 10:32:57	高级设置	
✓ 选择学生	武汉光谷实验学校六年级1班(1人)	管理学生	)
✓ 答题卡	答题卡已根据试卷自动生成		
⊘ 阅卷设置	对客观题、主观题进行答案以及分值的等参数进行设置	阅卷设置	)
✓ 批阅	结束评阅后,可查看学生成绩	查看成绩	)
		×.	. Mar

注:题库作业中没有绑定知识点,其他与题卡作业相同

3.7.1.4.12 删除作业

选择检测即可删除该检测记录,如图:



# 3.7.1.4.13 学生批阅

点击学生批阅,可选择学生自批,学生互批,组长批改三种模式,开启后,学生在完成作 业后将会收到相应的批改任务

```
产品使用手册
```

			Ē	智能作业 [2] 探究作业	☑ 打卡作业	消息 ♠		
	全部作业	~ 全部班级	~ 全部时间	<b>段</b> ∨			+ 布置作业	
ĭ∑ 资源 □□	۲	模型3 积的乘方 八年级3 学生批阅	① 仅适用于电子书包、	墨水屏		×	查看报告 ~	
a课 了→ 授课	۲	模型二 八年级3	æ	R	2		査看报告 >	
/Full	۲	<b>题型一</b> 可参 八年级3	<b>学生自批</b> 参考答案,批阅自己作业	<b>学生互批</b> 可参考答案,随机互批作业	<b>组长批改</b> 指定批改人,批改组内作业		査看报告	
	Ø	第十—: 八年级1	查看作业					
学情 (2)	第十一章 三角形 - 课后练习       八年级3班 提交: 0/37人 截止时间: 2021-12-11 20:00 含(0)条资源							
<del>反</del> 现 〇〇		第十一章 三角形 -	课后练习				直看作业	

# 3.7.1.5 拍照作业

教师布置音、视、图不限形式自定义体验式作业,学生通过人人通空间 APP "导学检测" 应用接收作业任务,并按要求完成拍摄提交,弥补传统纸质作业不足。

## 3.7.1.5.1 布置拍照作业



#### 产品使用手册

6		<u>に</u> び 智能作业	
	同步作业		5 返回列表
上》 资源	课程作业 选择课程,按照章节快速布置同步 作业	题库作业 教材章节、知识点、套卷按需选题 布置	课时练 每日纸质作业数据化,课时学情全 掌握
LLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLL			
行理 授课	BAC YTF32	<b>拍照作业</b> 自由作业,支持学生拍照、视频、 寻亲作答	
rely	KQ11970		
記載			
评价			

	拍則		
* 作业标题	09月06日语文-1 草原-拍照作业	语文人教部编版(新)六年级上册 1	草原 >
请认真查	看学习资料		
学习资源	本地上传     我的资源     最多可添加9条学习资源       ●     1.5.1森方(第1课时)课●       1.26MB		
作答设置	<ul> <li>✓ 需要学生提交 支持学生提交文本、图片、视频、音频</li> <li>预计完成时长 ○ 2 小时 0 分钟</li> <li>✓ 允许学生互直</li> </ul>		
批阅设置	<ul> <li>✓ 允许超时提交</li> <li>✓ 是否关联学生点评 ◎ 设置点评规则</li> <li>保存</li> </ul>	发送	

教师填写作业任务标题和内容,添加学习资源后,需要学生作答的作业必须填上预计完成时长,也可以将批阅等级和学生点评进行关联,给予批阅等级对应的点评,老师对学生作答进行批阅后自动增加点评;点击"保存",可以将作业保存为草稿,方便老师二次编辑、

布置使用;点击"发送",选择对应的班级和学生,支持按全班、按分组给行政部和互联网

教学班布置作业,梦	如图:
-----------	-----

选择班级和学生			×
输入姓名查找学生	Q	已选22人	清空
_ 四年级1班	$\sim$	张绿	•
、 第1组	>	李单	•
∕ ✔ 第2组	>	李碟	•
陶宇		楷华	
郑晗		李明	
刘晓庆		烨华	
李应		刘虹	
李多堞		丰小划	
定时发送		完成时间 🕒 2021-06-01 20:00:	00
	确定	取消	

# 3.7.1.5.2 学生完成作业

学生通过人人通空间 APP 通过消息或学习->导学检测入口,均可查收老师布置作业,作 业任务列表按时间排列,最新的作业在最上面呈现,如图:



# 学生选择作业查看具体作业任务详情,点击"作答"进入作业拍照提交界面,如图:



### 3.7.1.5.3 查看作业情况

教师从作业列表选择点击即可进入作业详情,查阅作业详情以及学生完成详情,支持进入批阅、撤销发送、延长时间、学生筛选、导出数据、快速提醒、一键分享功能。如图:

		查看挂	白照作业		- 🗆 X
<b>六年级1班</b> <sub>推送时间</sub> : 2022-08-31 22:58	截止时间: 2022-09-01	<b>1</b> 20:00 批阅 3	<b>3 58</b> <sub>完成 发送</sub>	180	翻畫
完成情况 查阅作业	作业内容			学生筛选 全部	く 快速批阅 く
未批阅:2人					一键分享
王冕	李雪琴				快速提醒
已批阅: 1人					寺工政が店
李蛋					'
未完成: 55人					
测试26	测试18	测试30	测试33	池子	测试39

### 3.7.1.5.4 批阅拍照作业

教师在作业学情界面,从完成情况、查阅作业界面均可选择已提交的学生作业,点击学 生名称进入批阅界面,提供丰富的框选、对错、文字批注,快速评价 A/B/C/D 打分,以及作 业评优、标记讲评、打回学生订正等,当作业有设置学生点评关联时,批阅后学生端将收到 对应的点评。如图:



# 3.7.1.6 错题反馈 (适用于小学老师)

针对纸质教辅作业,教师可仅布置对应的题号及要求,学生完成作业后对照答案反馈错题。该场景无需教师批改,可快速收集学情。

## 3.7.1.6.1 布置错题反馈

教师在作业栏目点击布置作业,可选择错题反馈。

6		□ 2 月	究作业 🖸 打卡作		- 🗆 X
	同步作业				5 返回列表
5页 ( <b>)</b>	课程作业 选择课程,按照算节快速布置同步 作业	题库 教材章节、知 布置	吅识点、套卷按需选题		
资源 「PT					
备课	自定义作业				_
了 授课	题卡作业 起卡 电子答题卡作业,快速分析学生答 题情况	拍照作业。有用的	这持学生拍照、视频、	<b>措题</b> 行题反馈     教师设置题号,学生在线标记     教师设置题号,学生在线标记     题,快速收集作业学情	错
学情					
评价					

教师可设置作业章节、作业内容、学习资源、作业答案、是否允许超时提交,以及纸质 教辅对应的题号。设置完成后选择班级发送作业。

	错题反馈作业	- 🗆 ×
设置作业题号,学生对照答案在线上报错题。无需批改,方便您快速掌握学情		查看详情 >
作业标题 05月31日数学-\$1集合的含义与表示-错题反馈作业	高中数学北师大课标版必修1(	§1 集合的含义与表示 >
请同学们按要求完成作业,反馈错题。		
学习资源 本地上传 我的资源 最多可添加9条学习资源 ●		
<ul> <li>2044.0kb</li> <li>▲ 10.6kb</li> <li>作业答案</li> <li>本地上传</li> <li>我的资源</li> <li>最多可添加9条学习资源</li> </ul>		
<b>d2.avi</b> 7606.9kb		
作答设置 🔽 允许提交超时		
题号设置(共10题)		
第一题	۵ ش	
1 2 3 4 5 6 7	8 9	*

# 3.7.1.6.2 查看错题反馈作业情况

教师查看作业完成情况。可通过"提交人数"、"班级正确率"两个指标了解班级作业

完成的怎么样、做的好不好。还可点击图形, 查看"未提交"、"按时提交"、"迟交"、



### "优秀"等具体的学生名单。

# 教师进一步点击具体的学生姓名,查看作业详情。包含做错的题号,以及题目照片。

÷	作答详情	- 🗆 ×
学生列表	5/10 50%	
智学十	能提到文 IE-明中	
智学—	第一题 1 2 3 4 5	
智学二		
智学三		
智学四		
智学五 (暂未提交)	第二版 6 7 8 9 10	
智学六 (暂未提交)		
智学七 (暂未提交)		
智学八 (暂未提交)		*

教师还可逐题分析作业,包括每道题的正确率、答错学生等信息。

	查看错	题反馈作业	>
<b>一年级1班</b> 推送时间:2021.05.21 10:31:01 截止时间:2021.05.22 10:26:57	<b>5/10</b> 提交人数	<b>82%</b> <sup>©</sup> <sup>班级正确率</sup>	撤销推送
完成情况 逐 <b>题分析</b>			
第一题			答题预览
	正确率: 60%	▣ 答题统计	<b>正确率分组</b> 合格[60%,70%) 合格[60%,70%) ● 合格[60%,70%) ● 件写[70%,00%) ● 件写[70%,100%]
【未标措题】 3人 智学一/智学二/智学三 【已标错题】 2人 智学四/智学十			■ Eger[1/076,9076) ■ 1635[9076,10076] 第一题
2			1 2 3 4 5
	正确率: 60%	▣ 答题统计	第二题 6 7 8 9 10
3	正确率: 100%	□ 答题统计	请设置作业题号,学生对照答案在线上报错题。无需批改, 方便您快速掌握学情
4			学习资源

### 3.7.1.7 课时练 (适用于初高中老师)

课时练作业可便捷的收集线下作业的学情数据,不改变原有作业模式。教师每学期只需在 教学助手中学版推送一次教辅,即可完成课时练作业发布。学生仍在教辅书上完成作业,教师 批改后,学生使用人人通空间 APP 的课时练应用反馈做错的题目,既完成了课时练作业。

#### 3.7.1.7.1 布置课时练



#### 产品使用手册

	ち返回列表
课程作业 选择课程,按照章节快速布置同步 作业     题库作业 数材章节、知识点、套卷按需选题 布置     课时练 電	<b>时练</b> 日纸质作业数据化,课时学情全 握
度理 授理 歴末作业 思末 整末作业 电子答题卡作业,快速分析学生答 题情況 単方 経済 歴情況 単方 一 数 市 単 二 の 一 の 、 大 地 、 快速分析学生答 一 の 一 日 日 に か の 、 、 、 の の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の の の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の の 、 の の の 、 の の の の の の の の の の の の の	
作业 (注) 考试 ろ引	
学情 望 评价	
课时练	- 🗆 X
教辅推送给学生,老师纸质批改,学生标记错题。方便教师快速掌握学情。	
高中语文 > 人数部编版(新) > 必修上册 > +	设置 三
你还没有设置常用教辅,请设置常用教辅	
大役置	

学生在人人通空间 APP 的课时练应用选择提交对应的教辅,提交作业照片以及作业错题

信息,可以标注是否需要讲解以及加入错题本。

# 3.7.1.7.2 查看课时练

# 教师可以在作业列表上方选择对应的教辅查看班级学生的作业的作答情况和班级学情分

析。

6					<b>〔〕</b> 智能作业	Di	肖息	□ ×
Ŕ	全部作业	~ 全部		部时间段 🗸 🗸			+	布置作业
≫ 资源	课 时 练	QXZ-ZI 章节: 弹	BKT (2020) 科课时 绝对值 (一) 下一章	五年级4册 提交: <b>0/</b> 优秀人数	е •••• 2Д 0Д	XZ-ZBKT (2020) - 章节: 1.1 正数和负数 下一章	五年级1班 提交: 3/7人 优秀人数: 3	
伊业	E	<b>字母的书写-说</b> 五年级3班,五年	<b>果程作业</b> <sup>- 级6班</sup> 提交: <b>0/</b> 5人  待	批阅: 0人 待批了:	0人 截止时间: 2022-0	3-08 10:57	去批准	3
	Æ	<b>第1节 长度和</b> 五年级3班,五年	<b>时间的测量-组卷测练</b> 级4班 提交: <b>0/</b> 5人  待	批阅: <mark>0人</mark> 待批订:	<mark>0人</mark> 截止时间: 2022-0	3-08 10:53	去批诉	3
シュ 学情 <i>1</i>	e	<b>全国统一高考</b> 五年级1班 提	<b>活文试卷(甲卷) -课</b> 茨: 0/58人 待批阅: <mark>0人</mark>	程 <b>作业</b> 、 待批订: <mark>0人</mark> 截	上时间: 2022-02-24 16:5	50	去批诉	
发现	<u>A</u> t	<b>第一章 有理</b> 委 五年级1班 提	<b>牧-组卷测练</b> 交: 0/58人  待批阅: 0人		上时间: 2022-02-11 10:3	7	去批读	2 ~
						*		
				课	时练		_	□ ×
1.1 正	数和负数 ▼ <sub>及1班</sub>	•		课 <mark>3/7</mark> 提交人数	时练 3 <sup>◎</sup> 优秀人数	拒	— 撤销机 註送时间:2021-11-17 10:	□ × 102:42
1.1 正 五年级 完成情况	数和负数 ▼ 及1班 元 逐题分析	▼) Ť		课 <mark>3/7</mark> 提交人数	时练 3 ◎ 优秀人数		— 撤销机 赴送时间:2021-11-17 10:	□ × 102:42
1.1 正 五年级 完成情》 提交分析	数和负数 ▼ &1班 兄 逐题分析	Ť	点击环状图	课 3/7 提交人数	时练 3 <sup>●</sup> 优秀人数 班级成绩分布 4	择	 撤销机 註送时间:2021-11-17 10: 点击柱状图查看具	<ul> <li>二 ×</li> <li>#送</li> <li>:02:42</li> <li>体名单</li> </ul>
1.1 正 五年绩 完成简次 提交分析	数和负数 ▼ 及1班 兄 逐题分析	Ť	点击环状图	课 3/7 提交人数 配查看具体名单 X: 3人	dy ● 大学校 小学校 小学校 小学校 小学校 小学校 小学校 小学校 小	(诗台橋) 合橋 [0-60%] [60%-703	 撤销机 註送时间:2021-11-17 10: 点击柱状图查看具。 %] [70%-90%] [9	L × (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
1.1 正       五年錄       完成情》       提交分析       知识点分	数和负数 ▼ 及1班 兄 逐题分析 <b>布</b> 未提交: 4人 —	<b>、</b> T	点击环状間	课 3/7 提交人数 语音看具体名单 X: 3人	dy ●	(待合格 合格 [0-60%] [60%-705 正确率	 撤销机 註送时间:2021-11-17 10: 点击柱状图查看具 %] [70%-90%] [9	<ul> <li>×</li> <li>(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)</li></ul>

# 3.7.1.8 基础性作业 (适用于小初老师)

基于课程标准设计作业目标,并能协助老师通过作业目标、核心素养、作业时长、题目分 层等多维度进行作业设计,并给出优化建议,达到完成高质量作业设计的目的。

# 3.7.1.8.1 布置基础性作业

教师在智能作业版块列表右上角,点击 + 布置作业 并选择"基础性作业"进入

布置页面,选择对应的作业场景、作业目标,并添加对应的题目发送给学生。

	基础性作业		– 🗆 X
1 作业设置 > 2 添加题目 >	3 发送	◎作业记录)で下一步	◎取消
<ul> <li>作业场景 课前预习 课中练习 ● 第</li> <li>选择較材 初中数学人数课标版八年级上册</li> <li>选择单元/课时</li> <li>第十一章 三角形</li> <li>&gt; 11.1 与三角形有关的线段</li> <li>11.1 三角形的流</li> <li>11.1 三角形的高、中线与角平分线</li> <li>11.1 三角形的稳定性</li> <li>&gt; 11.2 与三角形有关的角</li> <li>&gt; 11.3 多边形及其内角和</li> <li>&gt; 第十二章 全等三角形</li> </ul>	<ul> <li>課后复习 <sup>2</sup>●题目離易度议案</li> <li>选择作业目标</li> <li>✓ 全选</li> <li>④ 理解三角形的基本概念,了解三角形的分类(理解)</li> <li>● 掌握三角形三边关系的含义,并会利用三角形的 三边关系解决相关问题(运用)</li> </ul>	<b>已选作业目标</b> <ol> <li>理解三角形的基本概念,了解三角形的分类(理解)</li> <li>掌握三角形三边关系的含义,并会利用三角形的三边关系解决相关问题用)</li> </ol>	清空已选 (运
<ul> <li>第 T 二 早 地对师</li> <li>第 十四章 整式的乘法与因式分解</li> <li>第 十五章 分式</li> </ul>		激活 Wi 转到"设置"	ndows 以激活 Window

#### 产品使用手册

$\leftarrow$	基础性作业		- 🗆 X
添加題目	×	日添加题目の上一步	▼发送在线作业 ■发送纸上作业
作业目标: 目标1 目标2			
更多: 核心素养 ✔ 题型 ✔ 分层 ✔			作业分析 ② 题目顺序 作业分数
1 填空题 基础			作业目标 作业难度 作业时长
如图,在。ABC中, ∠A的对边是;在 预估时长:0.5 核心素养:几何直观、化归与转化	△ABD中, ∠A的对边是		★ ○ 合适 0,500 ● 「日本の一次」」 ● 「日本の一次」」 ● 「日本の一次」」 ● 「日本の一次」 </th
2 填空题 基础			
如图,图中共有个三角形,以AD为近 内角的三角形有个;若。ABC与。AEC 个钝角三角形.	12的三角形有 <u>个</u> ,以 <sub>2</sub> C为一个 都是锐角三角形,则图中共有		激活 Windows <sub>转到"设置"</sub> 以激活 Window
			作业优化
÷	基础性作业		- 🗆 X
← 1 作业设置 → 2 添加题目 →	基础性作业 3 发送	日藤加藤日(日藤山茶日)	- □ ×
← 1 作业设置 > 2 添加题目 >	基础性作业 3 发送 11.1.1 三角形的边	「ほ添加題目」(ラ上一步)	- □ ×
← ● (1) 作业设置 → (2) 添加题目 → ● 、填空题 (本大题共2小题,共6分)	基础性作业 3 发送 11.1.1 三角形的边	日間は茶 日	- □ × ◆发送在线作业 ●发送纸上作业   作业分析 ● 题目顺序 作业分数   作业日后 作业規模   作业目标 作业規模   作业目标 作业規模
← ● (1) 作业设置 → (2) 添加题目 → ● 、填空题 (本大题共2小题,共6分) 1. (3(3) 40円 天 (ABC+ × (ADC+))	基础性作业 3 发送 11.1.1 三角形的边	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	<ul> <li>- □ ×</li> <li>◆ 发送在线作业</li> <li>● 发送纸上作业</li> <li>作业分析 ● 题目顺序 作业分数</li> <li>作业目标</li> <li>作业用标</li> <li>作业用标</li> <li>作业用标</li> <li>作业用标</li> <li>作业用标</li> <li>作业用标</li> <li>作业用标</li> <li>作业用标</li> <li>作业用标</li> <li>作业目标</li> <li>中、一、</li> <li>中、</li> <li>中、</li></ul>
← ● 「作业设置 〉 ② 添加题目 〉 ●、填空题 (本大题共2小题,共6分) 1. (3分)如图,在→ABC中,∠A的对边是	基础性作业 3 发送 11.1.1 三角形的边 ; 在-ABD中, _A的对边是	<b>ほ添加照目</b> り上一步	- □ × ✓发送在线作业 □发送纸上作业 作业分析 ● 题目顺序 作业分数 作业目标 ● 数目顺序 作业分数 ① 作业组标 ● 数目顺序 作业分数 ① 作业组标 ● 数目顺序 ● 作业分数 ① 作业投制 ● 作业 ● 作
← ● (1) 作业设置 → (2) 添加题目 → ● 、填空题 (本大题共2小题,共6分) 1. (3分)如图,在△ABC中,∠A的对边是	基础性作业 3 发送 11.1.1 三角形的边 ; 在∴ABD中, ∠A的对边是	G 添加題目	✓发送在线作业 □发送纸上作业 作业分析 ◎ 题目顺序 作业分数 作业分析 ◎ 题目顺序 作业分数 作业相称 在500 作业股 化 作业规 作业规 作业规 化
← ● ① 作业设置 → ② 添加题目 → ●、填空题 (本大题共2小题,共6分) 1. (3分)如图,在△ABC中,∠A的对边是	基础性作业 ③ 发送 11.1.1 三角形的边 ; 在+ABD中, ∠A的对边是		★ 上 一 本 ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★
← ● ① 作业设置 〉 ② 添加题目 〉 ●、填空题 (本大题共2小题,共6分) 1. (3分)如图,在△ABC中,∠A的对边是 2. (3分)如图,图中共有个三角折	基础性作业 ③ 发送 11.1.1 三角形的边 	ほ 添加腰目 り 上一步	★ 大学校会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会
← ● ① 作业设置 → ② 添加题目 → ● 、 填空题 (本大题共2小题,共6分) 1. (3分)如图,在△ABC中,∠A的对边是 2. (3分)如图,图中共有个三角形,AED都是锐角三角形,则图中共有	基础性作业 ③ 发送 11.1.1 三角形的边 ; 在↔ABD中, ∠A的对边是	ほ添加随目       り上ー歩         人       の         人       の         人       の         の       0         A       0         人       0         人       0         A       0         B       0         A       0         A       0         A       0         A       0         A       0         B       0	▲ 上 一 本 ◆ 大 法 在 法 小 一 本 ◆ 大 法 在 法 小 一 本 ● 本 二 本 ● 本<
← ● 「● 作业设置 → ② 添加题目 → ●、填空题 (本大题共2小题,共6分) 1. (3分)如图,在=ABC中,∠A的对边是 2. (3分)如图,图中共有个三角形 AED都是锐角三角形,则图中共有	基础性作业 ③ 发送 11.1.1 三角形的边 : 在→ABD中, ∠A的对边是	□ 「 茶加题目 ● 上一步 ● 上一步 ● 上一步 ● 上一步 ● 上一步 ● ▲ 上 ● 上一步 ● ▲ 上一步 ● 上一步 ● ▲ 上一步 ● 上一步 ● 上一步 ● 上一步 ● ▲ 上一步 ● ▲ 上一步 ● ▲ 二 ● ▲ □ ● ▲ 二 ● ▲ → ● ▲ → ● ▲ ▲ 二 ● ▲ → ● ▲ → ■ ▲ → ● ▲ ▲ 二 ● ▲ → ● ▲ → ● ▲ → ● ▲ → ● ▲ → ● ▲ → ● ▲ ▲ → ● ▲ → ● ▲ → ■ ● ▲ → ■ ■ ■ ● ▲ → ● ▲ → ■ ● ▲ → ■ ● ▲ → ■ ■ ■ ● ▲ → ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	★ 大学校 小学校 小学校 小学校 小学校 小学校 小学校 小学校 小学校 小学校 小
← ● ① 作业设置 〉 ② 添加题目 〉 ● 、填空题 (本大题共2小题,共6分) 1. (3分)如图,在→ABC中,∠A的对边是 2. (3分)如图,图中共有个三角杆 AED都是说角三角形,则图中共有	基础性作业 ③ 发送 11.1.1 三角形的边 ; 在↔ABD中, ∠A的对边是	ほ 添加腰目 り 上一步	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

添加完题目后,老师可以点击【优化作业】让 AI 人工智能将作业进行优化,实现高质量作业 设计。最后将高质量作业发送给班级学生,形式可以是纸质作业,也可以是在线作业。



#### 3.7.1.8.2 查看作业情况

老师从作业列表中可以查看作业报告、再次布置作业、启动讲评课件、催交作业。

月11日 10.49反位					推送报告	下载报告
- ↓ 平均分	■ 最高分		👿 优秀率 🕜	고 合格率 📀	🖍 राम	率
3 /11分	3分		0%	0%	0%	
旺组	提交率(已提交/待提交) ♦	得分率 🔷	平均作业时长◆	订正率(已订正/待订正) ◆	优秀作答学生数 ♦	操作
	3.2% (1/30)	27.3%	5秒	0% (0/1)	0	查看详情
分组						

# 3.7.1.8.3 批阅基础性作业

基础性作业支持4种批阅方式:老师批阅、学生自批、学生互批、组长批阅。老师批阅模式下, 用户可以在作业列表中点击【去批阅】,支持按题批阅、按人批阅。

<	$ \rightarrow $	去批阅		- 🗆 X
	F 11. 发送时间: 2 作业情况	1.1 三角形的边 022-10-19 15:15 截止时间: 2022-10-20 15:13 订正情况	0/31 0/0 提交 订正	<b>查看报告 注题批阅 ~ 催交作业 注</b>
	1	己阅: 0 …	未阅: 0 <b>0.0%</b>	
	2	已阅: 0 …	未阅: 0	

激活 Windows 转到"设置"以激活 Window

# 3.7.1.9 个性化作业 (适用于初高中老师)

个性化作业是针对学生阶段错题进行针对性练习的作业。老师可以圈定时间范围,或者圈定错题范围,甚至可以直接勾选具体的错题发送给学生。从而实现学生针对性错题重练,有效提高学生的知识点掌握率。

### 3.7.1.9.1 布置个性化作业

老师可以勾选错题范围:时间范围,作业范围,来源。选定错题范围后,系统将计算出在这个范围内每一位学生分别产生了哪些错题。根据老师设定的学生分层、题目选做必做逻辑,AI将 圈定的错题按照规则推送给学生。

				个性化作业		- 0
作业名称	个性化作业20	022-10-19 1605			高级设置	
作业时间	3022-10-	19 16:05:40	- 🕒 2022	-10-20 16:05:40 公开答案和解析 @		学生提交后 🔻
				选题范围	×	
选择班级	七年级1班	~	选择学科	选择时间		老师批阅
<b>諎题来源</b>	近一周	近两周	近一个月	近一周 近两周 近一个月 自定义		
推荐规则 🎯	学生分层及题目)	推易度设置		数据来源		
		简单题		全部 作业 限时检测 考试		
1 444	11: <b>14</b>	( 14-14L		✓ 全选		
子1	优生	125-161	×	≥ 2022-2023学年10月初中数学随堂检测221019154552		
学	中生	错题重做	•	✔ 2022-2023学年10月初中数学随堂检测221019142652		
学	困生	错题重做+推荐	悖试题 ~	✔ 2022-2023学年10月初中数学随堂检测221019142556		
				✓ 七下期未复习限时检测 ✓ 11.3.3.4% 计区份计算机		
				▼ 11.3.2 参225783178月4日 取消	激活 ₩	Vindows 皆似激活 Wii

#### 产品使用手册

$\leftarrow$		个性化作业	- a x
	第目预览 学生作业量 ◎ 个性化作业2022-10-19 1630 <ol> <li>用知方程组</li></ol>	9 <u></u> .	共21道原题,21道推荐题
*	班级得分率:6%(难题) 推送学生:7人 周鸿文(必) 程海超(必) 和鸿等(必) 2. 解三元一次方程组 $\begin{cases} 2x + \frac{3}{9} = \frac{3}{3} ③$ 班级得分率:47%(中等题) 推送学生:6人		唐 答题统计 它已推荐1题
	3. 已知方程组 $\begin{cases} 2x - y + z = 3 ① \\ 3x + 4y - z = 8 ②, 若消去z, 得二元一次方程组不正确的为 \\ x + y - 2z = -3 ③ \\ A. \begin{cases} 5x + 3y = 11 \\ 5x - u - 3 \end{cases}$ B. $\begin{cases} 5x + 3y = 11 \\ 5x + 7u - 10 \end{cases}$	C、 $\begin{cases} 5x - y = 3 \\ 5x \pm 7u - 10 \end{cases}$ 取消 发布作业	D. $\begin{cases} 5x + y = 3\\ 5x + 7y - 10\\ 激活 Windows转到"设置"以激活 Windows$

# 3.7.1.9.2 学生完成作业

学生可以在天喻墨水屏上接收到作业,并在墨水屏上逐个题目作答,直至作业完成。

MELHI     ESTIN       MELHI     ESTIN       MELHI     MELHI       MELHI     MELHI       MERHING     MELHING		
Image: Contract of the state         Image: Contract of the state <td< td=""><td>《其工业资</td><td>1的应用</td></td<>	《其工业资	1的应用
5時分2102 / 新潟島6 8年を思う 第四型 [数学] 小技校作业2022-08-221117 06-2211177 第一   時間な 第四型 [数学] 小技校作业2022-08-221117 06-221176 第一   時間な 第四型 [数字] 小技校作业2022-08-221176 06-221050 第一   時間な	5228 20 286A	98 458 EXEV
지만 [ 田子] 수면 안 바고22 08-22 1117 06-22 1117 第一 1 월 문 2 파파트 [ 田子] 수면 안 바고22 08-22 1116 06-22 1176 第一 1 월 문 2 파파트 [ 田子] 수면 안 바고22 08-22 1156 06-22 126 第一 1 월 문 2	< 14 ± 18 ±	1551待办102 / 新潮島8
田田( (数学) 个性化作业2022-08-22-1116 06-22-1116 第一 (時間 2 田田県 (数学) 个性化作业2022-08-22-1150 06-22-1050 06-22-1050 第一 (時間 2	06-22 11:17 第一   特征交	8日79日 【数学】 个性化作业2022-08-22 1117
■11월 【指字】 个性化作业2022 08-22 1050 08-22 1050 第一: 14日文	08-22 11:16 第一 ) 特援父	福田市団【数字】 个性化作业2022-08-221116
748 - 78 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 1	06-22 10:50 IB- i 1618/2	前篇作业]【数学】个性化作业2022-08-22 1050
×46111111111111111111111111111111111111	交付款:1 近期 4531 97-80	智能作业]【数字】个性化作业2022-08-19 1624
(特徴) 智能分階作业:hathatha 09.19 00.00 再五 ( 特徴 2	交到新 ( 五页 00.00 er-e0	arlarlart 並非關稅基督【影評】 [並非基礎
		_

学生也可以在人人通手机端接收到作业,下载作业 PDF 打印后在纸上完成,最后将纸质作业拍照上传,并在手机端完成作业自批。

10:42	<b></b> 4G 🔳		10:42		<b>.11 4</b> G 🔳
慧学学校	80		÷	智能检测	帮助
			昨天		
			[数学]个性化 检测·个性化作	<b>作业2022-08-22 1</b> 1 业・截止: 08/23 11:16	116
安全复学	TH.		[数学]个性化 检测・个性化作	作业2022-08-2210 业・截止: 08/23 10:50	050
Ø		N	08-19		
健康上报 運后服务		$ \square $	[数学]个性化 检测·个性化作 已过期	<b>作业2022-08-1916</b> 业・截止: 08/20 16:24	524
	E	r r	08-17		
学生请假 校本选课	延时课表		[数学]个性化 检测·个性化作	<b>作业2022-08-17 16</b> 业・截止: 08/18 16:26	526
家校沟通			已过期		
>         >	班级圈         留能检测		08-16 [ <b>数学] 21.1 —</b> 检测·习题作答	· <b>元二次方程</b> · 截止: 08/17 16:29	
● 99+ 消息 班级	₩ #3 我		已过期		
10:46     よ       ←     洋情       个性化作业2022-08-22 1116       数学     个性化作业 截止: 08-23 11:16:52       品分5分、共同	nl 46 ➡► 帮助	10:50 个性化作业.pdf			
个性化作业2022-08-22 1116.	预览				
流程说明: 1.点击明时, 分享和下载作业pdf 2.按A4版式打印作业 3.在谜面作业上完成作等并核对答案				家长保存到	本地打印出习
4.截止时间前使用手机提交作业结果				┓ 并且给孩子	完成作业
		转发			
		保存到云盘			
		其他应用打开			
提交作业		取消			



# 3.7.1.9.3 批阅个性化作业

个性化作业的批阅模式包含:老师批阅、学生自批。老师可以在人人通 PC 端作业列表处找到 作业,点击【去批阅】即可进入批阅作业的界面。

~	- → 去批	()周			- 🗆 ×
ſ	第9章 送送时间: 2022- 利止情况	<b>昔题复习</b> -10-18 11:18 截止时间: 2022-10-19 11:04		<b>52</b> /52 提交	<b>查看报告 : : : : : : : : : :</b>
	1	已阅: 50 🚥	未阅: 0	100%	批阅
»	推1.1	三阅:8	未阅: 0	100%	く批判
	2	已阅: 29 🚥	未阅: 0	100%	批阅
	推2.1	已阅: 23 🚥	未阅: 0	100%	激活 Windows 转到"设置"以激活 Windows 批阅 xxx

# 3.7.1.10 智能分层作业 (适用于初高中老师)

智能分层作业可以实现在限定的知识点范围内容,对学生进行动态分层,从而动态调整学生做题的难度,从而实现因材施教。

# 3.7.1.10.1 发布智能分层作业

教师在智能作业版块列表右上角,点击 + 布置作业 并选择"智能分层作业"进

入布置页面,选择本次作业需要考察的知识点模型发送给学生。

	智能分层作业	- 0	×	
物理八年级上册 ▼	题型一 声音的产生与传播	◆布置作业		
题型一 速度 题型二 匀速和变速直线运动	<ul> <li>• 根型1 声音的产生与传播(共4题:基础4题,中档0题,拔高0题)     </li> <li>• 根型2 探究声音产生与传播的条件(共4题:基础4题,中档0题,拔高0题)     </li> </ul>	孙林德即		×
题型三 速度、路程、时间综; > 第4节 测量平均速度	<ul> <li>● 模型3 利用声速解释、计算 (共8题: 基础4题, 中档4题, 拔高0题)     <li>● 模型4 回声 (共11题: 基础4题, 中档4题, 拔高3题)     </li> </li></ul>	第一章机械运动 > 2	<b>E</b> 透積型	清空
题型一 实验:测量平均速度 ~ 第二章 声现象	臣 模型1 声音的产生与传播-基础过关练 4道题		极型1 声音的产生与传播 极型2 探究声音产生与传播的条件	0
<ul> <li>第1节 声音的产生与传播</li> <li>题型一声音的产生与传播</li> <li>第2世 声音的纬44</li> </ul>	1 单选题 基础 如图所示的四幅图中,不能产生声音的是( )	<ul> <li>■ ●本 「二日日」 「つしい」</li> <li>▼ 初型1 二首的^年与世話</li> <li>▼ 初型2 探公二音/年与世話</li> </ul>	校型3 利用声道解释、计算 校型4 同声	0
<ul> <li>※27 戸目的付注</li> <li>         ・一 登型一 音调         ・</li> <li>         ・</li></ul>	a lug in and	<ul> <li>○ 初型3 利用上述研究、計算</li> <li>○ 初型4 同上</li> </ul>		
题型三 音色 > 第3节 声的利用	<ul> <li>A、拨动账紧的橡皮筋</li> <li>B、真空罩中响铃的闹钟</li> <li>C、敲击水用</li> </ul>	并这中4个级	型、包含27题	
> 第4节 噪声的危害和控制		( <u>Raim</u>		

产品使用手册

$\leftarrow$	智能分层作业	- 🗆 X
作业名称	智能分层作业2022-08-23 1532	
起止时间	③ 2022-08-23 15:32:12 至 2022-08-23 21:00:00	
选择学生	行政班 教学班	已选择15人
<ul> <li>一 九年级</li> <li>一 二 二 年级</li> <li>一 九 年级</li> </ul>	级1班     15/15       級1班     0/10       第級     第以城       赵丽伟     韩健辉2       李毅     蒂汉城       赵丽伟     韩健辉2       李毅     第文城       赵丽伟     韩健辉2       李毅     第文城       赵丽伟     韩健辉2       李毅     第文城       赵丽伟     韩健辉2       李毅     第公城       夏椒     第公城       夏椒     黄椒       第二     第二       第二     第二	许子文
	保存发送	激活 Windows 转到"设置"以激活 Windows。

### 3.7.1.10.2 学生完成作业

<	く ① 智能分层作业速度的计算	く 合 智能分层作业速度的计算
分层练习	雷陈蝶 作答时间: 09月05 11:08~09月05 21:00	雷陈蝶 作答时间: 09月05 14:07~09月05 14:22
	共2个知识模型 <b>知识模型板块概况</b> "每一个知识模型板块包含不同难度系数的题目,系统会根据作答约情况调整下 " <sup>140</sup> "	「作业时长 作业問題 基础水平 中等水平 技高水平 14.4 $_{31\%}$ 15 $_{21}$ 1 $_{\uparrow}$ 代型 0 $_{\uparrow}$ 很型 1 $_{\uparrow}$ 保型
<b>物理 物理</b> 智能分层作业速度的计算 智能分层作业:物体的内能	— 風和59項級 模型1: 速度的概念及定义式	评语: 这次作业班级平均时长14.4分钟,你的作答时长等于平均时长。 知识模型掌握概况
雷防緩 取止时间:08-29 21:00 同一 可始作答 第125000000000000000000000000000000000000	模型2: 速度、路程、时间综合计算	速度的概念及定义式 穿服练2:基础水平 全班基础1人,中等 0人, 挑高 0人
		基础     ✓     基础     ✓       基础     ✓     基础     ✓       速度、路径、时间综合计算
		学型情況: 該高水平 2 田
数学 数学 整型元二次方程的概念 个性化作业2022-08-19 1624		$\begin{bmatrix} 1 \\ +5 \\ +5 \\ \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 12 \\ +5 \\ 13 \\ 14 \\ 15 \\ 15 \\ 15 \\ 15 \\ 15 \\ 15 \\ 15$
(加速期)     (加速期)     (加速期)     (13)     (加速期)     (14)     (13)     (13)     (14)     (14)     (14)     (15)     (	A 1/1 D	
□ 1/26 🗹	开始作答	

学生只能在天喻墨水屏接收到作业并作答,每做一题自批一题,直至所有题目做完且自批完成。

## 3.7.2 探究作业 (适用于小学老师)

教师可围绕具体主题,按班级组织交流研讨、答疑辅导、合作探究等探究作业,其他教师、学生、家长均可参与,讨论参与者上传学习成果,互动交流,实现共同学习,相互促进的目的。

该作业只在非初高中学段显示和使用。

### 3.7.2.1 创建学习墙

点击右上角"创建学习墙"按钮,即可进入创建页面。

		ſ-	0 智能作业	<b>[2]</b> 探究作业	▶ 打卡作业		— [	) ×
	全部作业 > 全部班级 >	全部	时间段				十创建	学习墙
ピ <sup>奋弾</sup>	<b>发现你身边的植物</b> 接收班级:五年级1班 发布时间:2021-06-03 09:15 截止时间:2021-06-04 09:14	***	<b>九月九日忆山东</b> 接收班级:五年级13 发布时间:2021-06 截止时间:不限时	<b>天兄弟</b> 班 5-03 10:36		《陶罐和铁罐》的寓意 接收班级:五年级1班 发布时间:2021-06-0310:26 截止时间:2021-06-0410:23		•••
授课	已查看 5 / 31 已发言 4 / 31		已查看 3 / 34	已发言 1 / 34		已查看 2 / 31 已发言 0 / 31		<u> </u> 善 言
<pre>/fsile</pre>	<b>测量旗杆的高度</b> 接收班级:五年级1班 发布时间:2021-06-03 10:03 截止时间:2021-06-04 10:02	***						
检测	已查看 4/31 已发言 3/31	等平						
<b>戸</b> 学情 の								

按照页面引导填写标题、描述,点击 <sup>1</sup> 本地上传</sup>可以上传本地学习资料,点击 <sup>(2)</sup> 我的资源</sub>可以上传云盘资源,作业内容填写完成后,选择指定的接收班级,老师可以根 据实际情况设置学生的发言是否相互可见,"发言相互可见"开关关闭后,则学生无法看到彼 此的发言。作业到截止时间后,将不允许学生继续发言和评论。

产品使用手册

	创建学习墙	- 🗆 ×
比 の	9/20 9/400	2 設置 指定范囲 五年級1班 ● 发言相互可见 截止时间 □ 2021-06-04 09:43:09 到截止时间,将不允许学生发言和评论
	立即发布	*

# 点击"立即发布"按钮,即可创建成功,在探究作业页面将新生成一条卡片记录。

		EÖ 智能作业 [2] 探究作业	🖸 打卡作业		- 🗆 X
	全部作业 > 全部班级 > 全	ami间段 ~			十创建学习墙
₽ <sup>₩</sup>	发现你身边的植物 **** 接收斑级: 五年级1班 发布时间: 2021-06-03 09:15 截止时间: 2021-06-04 09:14	<b>九月九日忆山东兄弟</b> 接收班级:五年级1班 发布时间:2021-06-03 10:36 截止时间:不限时		《陶罐和铁罐》的寓意 接欧斑斑: 五年级)班 发布时间: 2021-06-03 10:26 截止时间: 2021-06-04 10:23	
授课	已查看 5 / 31 已发言 4 / 31	已查看 3 / 34 已发言 1 / 34		已查看 2 / 31 已发言 0 / 31	⊘ 禁言
<ul> <li>④</li> <li>●</li> <li>●</li></ul>	测量旗杆的高度 *** 接收班级:五年级1班 发布时间: 2021-06-03 10:03 截止时间: 2021-06-04 10:02 已查看 4/31 已发言 3/31 ② 禁评	]			
7 第 1					
友現 S					*

同时学生在 APP 上也会同步收到一条消息提醒,学生点击该消息即可进入详情参与发言

讨论。



#### 3.7.2.2 筛选学习墙记录

探究作业首页可以看到老师自己创建或加入的所有学习墙记录,支持按照"进行中/已结束"的状态、按照接收班级或按照创建时间来快速筛选。
#### 产品使用手册

			<b>上</b> 智能作业	<b>[2]</b> 探究作业	🖸 打卡作业			- 🗆 X
	全部作业 > 全部班级	<ul><li>全部</li></ul>	邸时间段 🛛 🗸					十创建学习墙
₽ <sup>₩</sup> ₩	<b>发现你身边的植物</b> 接收频频:五年级1班 发布时间:2021-06-03 09:15 截止时间:2021-06-04 09:14	***	<b>九月九日忆山东</b> 接收班级:五年级13 发布时间:2021-06 截止时间:不限时	· 阮弟 <sup>班</sup> -03 10:36		《陶罐和铁罐 接收班级:五年级 发布时间:2021-0 截止时间:2021-0	》的寓意 <sup> 班</sup> 6-03 10:26 6-04 10:23	
授课	已查看 5 / 31 已发言 4 / 31		已查看 3 / 34	已发言 1 / 34		已查看 2/31	已发言 0 / 31	⊘ 禁言
	<b>测量旗杆的高度</b> 接收班级:五年级1班 发布时间:2021-06-03 10:03 截止时间:2021-06-04 10:02	***						
检测	已查看 4/31 已发言 3/31 2	) 禁评						
学情								
<ul> <li> <i>⊘</i> </li> <li> <i>发</i>现         </li> </ul>								
₹								*

## 3.7.2.3 查看学习墙动态

学生在 APP 侧可以输入文字、上传图片、视频、音频或文件进行发言。



学生发言成功后,老师在探究作业首页,可以看到该学习墙的一条新动态提醒。



点击进入学习墙详情页,老师在学习墙动态下可以看到所有参与者的发言、评论和回复内

容,支持按发言时间、点赞量排序查看。点击放大图标<sup>1</sup>,可以放大查看学生发言详情。

发现你身边的植物 我创建于2021-06-03 09:11 发现你身边的植物	5 五年级1班					•
身边的植物.png     ◎ 预览 业 下载     ○					3	
学习墙动态					按时间 🕈	按点赞量 💲
2021-06-03 11:40	华暄嫣 2021-06-03 09:22	28 ···	<b>公</b> 形蕊 2021-06-03 09:21	23	月淳静 2021-06-03 09:20	28
	小花		****		杨梅	
请输入内容 发送	▲ 1 请输入内容	E 1 发送	ī17 请输入内容	(U)	▲ 1 请输入内容	∈ 1
▲ 約(名中山) 拍的很棒	我(老师) 拍的很棒		建温书 2021-06-03 09:18	28	我(老师) 很善于观察	

#### 产品使用手册



点击 经 图标可以对学生的发言进行点赞,也可以在下方输入文字点评学生发言。点击更

多图标 , 可以撤回学生的某些不当发言。

			- 🗆 ×			
发现你身边的植物 我创建于2021-06-03 09:15 发现你身边的植物	5 五年級1班					•
<u></u>						
学习墙动态					按时间 ◆	按点赞量 💲
② 公形蕊 2021-06-03 11:40	华喧嫣 2021-06-03 09:22	28 ···	① 公形蕊 2021-06-03 09:21	25	月淳静 2021-06-03 09:20	2
	小花 		A start		杨梅	
请输入内容 (分送)	▲ 1 ( 请输入内容	⊇ 1	清输入内容	发送	▲ 1 请输入内容	E 1
拍的很棒	我(老师) 拍的很棒		进温书 2021-06-03 09:18	28	我(老师) 很善于观察	

老师的点评、点赞,学生在手机上可以同步查看,学生也可以回复老师的点评进行互动。

三 1

发进

1

请输入内容

拍的很棒

① 我(老师)

**E** 1

发送

1

请输入内容

1 我(老师) 拍的很棒 =

23 ...

₪ 1

1

请输入内容

1 我(老师)

很善于观察

发送

12 ...



取消

2

17

进温书 2021-06-03 09:18

请输入内容

## 老师的发言内容,学生在 APP 侧可以同步查看、评论和点赞。



### 3.7.2.4 学习墙设置

对于老师自己创建的学习墙,鼠标移入卡片右上角"…",支持删除学习墙,"开启/禁 止学生发言"、"开启/禁止学生评论"等操作。对于不是自己创建的学习墙,鼠标移入卡片右 上角"…",仅支持老师退出该学习墙。删除学习墙后,将同步删除学生的全部数据,学生在 APP上也将无法再看到此学习墙消息。退出学习墙后,老师本人将不再收到此学习墙的消息。 若老师设置学习墙禁止学生发言后,学生在 APP 侧将无法发言,禁止学生评论后,学生在 APP 侧将无法进行评论。

#### 产品使用手册

	🖸 智能作业 🛛 🖸 探究作业 🔽 打卡作业	
全部作业 > 全部班级 > 全部	四间段 ~	十创建学习墙
九月九日忆山东兄弟 接欧斑级: 五年级1班 发布时间: 2021-06-03 10:36 截止时间: 不限时 已查看 0/34 已发言 0/34	《陶罐和铁罐》的寓意 接收班级:五年级1班 发布时间:2021-06-03 10:26 截止时间:2021-06-04 10:23 开启学生发言 禁止学生评论 已查看 1/31 已发言 0/31	测量旗杆的高度 接收班级: 五年级1班 发布时间: 2021-06-03 10:03 截止时间: 2021-06-04 10:02 已查看 4/31 已发言 3/31 ② 禁评
次现你身边的植物         **           提收班级: 五年級1班         送布时间: 2021-06-30 99:15           截止时间: 2021-06-04 09:14            已重看 5/31         已发言 4/31		
	2 智能作业 C 探究作业 I 打卡作业	- 🗆 X
全部作业 > 全部斑级 > 全部	附间段	十创建学习增
<b>九月九日忆山东兄弟</b> 接收班级: 五年级1班 发布时间: 2021-06-03 10:36 截止时间: 不限时	《陶罐和铁罐》的寓意 *** 接收班级:五年级1班 发布时间:2021-06-03 10:26 截止时间:2021-06-04 10:23	<b>测量旗杆的高度</b> *** 接收班级:五年级1班 发布时间: 2021-06-03 10:03 截止时间: 2021-06-04 10:02
已查看 0 / 34 已发言 0 / 34	已直看 1 / 31 已发言 0 / 31 ② 禁言	已直看 4 / 31 已发言 3 / 31 🖉 禁评
发现你身边的植物 接敛斑翅: 五年與1班 发布时间: 2021-06-03 09:15 截止时间: 2021-06-04 09:14 已查看 5/31 已发言 4/31		

#### 产品使用手册



"参与"菜单下,老师可以查看此学习墙参与情况,对未查看或未发言的学生支持一键提



"成员"菜单下,老师可以查看此学习墙具体的参与人。点击"添加成员"按钮,可以添加或移除参与人。添加或移除具体学生后,其关联的家长用户也会自动加入或退出学习墙。

### 人人通空间 PC 版 产品使用手册 - 🗆 × ← 学习墙 5 添加成员 所有成员 1 杜祺然 **恣** 咸 1 冷之卉 1 华暄嫣 Ø 1 伍冰之 1 西门籁 1 辛博容 1 司秋莲 1 於心远 2 皋采南 \*

选择班级和学生			×
输入姓名查找	Q	已选30人	清空
- 五年级1班	$\sim$	▼ 五年级1班	•
教师	>	▼ 学生	•
✔ 学生	>	冷之卉	0
		华暄嫣	
		ふ 伍冰之	
		西门籁	
		辛博容	
		司秋莲	
		於心远	
	取消	确定	

仅创建者可以看到设置菜单,在"设置"菜单下,老师可以修改标题、描述和上传的资源。 修改发言是否相互可见,以及调整截止时间。

人人通空间 PC 版 产品使用手册 ← - 🗆 × 学习墙 设置 发现你身边的植物 8/20 发言相互可见 ▲ 本地上传 🖉 我的资源 8 发现你身边的植物 截止时间 ( 🗀 2021-06-04 09:14:04 到截止时间,将不允许学生发言和评论 8/400 身边的植物.png 0.58MB 0 设置 取消 Ť.

# 3.7.3 打卡作业 (适用于小学老师)

系统提供丰富科学的打卡作业模板,由教师发起,家长监督,以班级为单位,督促学生培养好习惯。支持教师通过点赞、红花等方式正向激励学生的打卡行为,系统按天统计当天完成 打卡人数及坚持连续打卡学生情况,支持教师及时提醒未参与学生。该作业只在非初高中学段 显示和使用。

# 3.7.3.1 布置打卡作业



			<b>〔〕</b> 智能作业	<b>(2)</b> 探究作业	🗹 打卡作业		- 🗆 ×
	全部作业 ~ 全部班级	~ 全部	附间段 🗸 🗸				+ 布置打卡作业
[] 备课	古诗词背诵默写 五年级2班 2021-06-03 15:05:54		古诗词背诵默写 五年级2班 2021-06	-03 11:40:54		古诗词背诵默写 五年级2班 2021-06-03 09:21:29	
උස	● 打卡频次:每天需打卡	进行天数: 1/21	● 打卡频次:每天需打·	ŕ	进行天数: 1/21	● 打卡频次:每天需打卡	进行天数: 1/21
U— 授课	今日已打卡人数: 0	进行中	今日已打卡人数:	0	进行中	今日已打卡人数: 5	进行中
作业							
$\odot$							
检测							
Ā							
学情							
Ø							
发现							

打卡作业模板按照热门、语文、数学、英语、体育、生活、才艺、安全健康科目进行分类 展示提前预置好的模板内容。



选本地上传 选择一个打卡作业模板,进入到发布打卡作业页面,支持\_\_\_\_\_\_\_上传图片、视 ★添加↓添加指定范围,以班级为单位进行发布,支持修改打卡周期,打卡频次,设置补卡次数和设置每日打卡提醒时间,成果是否相互可见设置,以及选择相应的点评指

标,设置好打卡作业内容机	后,教师点击	立即	<sup>泼布</sup> ,作业;	发布成功	]。	
÷		发布打	打卡作业			- 🗆 ×
古诗词背诵默写 ① 本地上传 古诗重在长期积累,孩子们现在的记忆力好 宵诵,并用打下记录下朗读的过程,这样能 ◎ 36.14KB ◎ 3 ◎ 36.14KB ◎ 3 ◎ 36.14KB ◎ 3 ○ 36.61dzjts4.jpg 46.92KB ◎ 3	<ul> <li>,更要通过多背诵来夯实 更好地帮助孩子培养好习</li> <li>GsG1ce3.jpg 54.61K8</li> <li>GsG1fdgycsb6.jpg 67.13K8</li> </ul>	语文基础。 惯。 ●	家长监督孩子完成每天1-2	7/15 首的古诗 84/400	設置 指定范围 五年級2班  ①  打 た周期  打 た駒次  ④  1  た 新林  3次  更多設置  毎日打  た 提醒  □  18:00  成果展示	+添加 21天 ~ 自定义 ~
		立即	<ul> <li>垣形戴闆(R)</li> </ul>		点评指标	

学生在 APP 端接收到打卡作业消息, 点击消息进入到任务详情页, 参与打卡, 或者进入

头部 习惯养成 应用,在我的任务栏,查看打卡作业,点击进入,参与打卡。

9:36 ৵	##??■	10:17 🛪		<b>::!!</b> 4G 🔳	9:36 🕫	::!! <b>? =</b> )
人人通空间演示学校	≦5 Q Ξ	÷	习惯养成	帮助	$\leftarrow$	打卡详情
	>>惯养成 全部应用	त्र) वि	<b>豊寿成更新 "打卡</b> 自选主题与全国学生-起打卡牌 All THIM	1 1 1	古诗词背诵默写 <sup>叶幼安</sup> 古诗重在长期积	已进行1/21天 累.孩子们现在的记忆力
点初中国共产党成立100册年 第记辉煌路 关筑教育梦 火运载					好,更要通过多背 监督孩子完成每天 卡记录下朗读的远	新诵来夯实语文基础。家长 1-2首的古诗背诵,并用打 过程,这样能更好地帮助孩
全部 导学检测 班级讨论 通知	1公告 习惯养成 >	-	③ 根据孩子的年级选择加入		于培养好习惯。 收起	
2個形成 计划实 古诗词背诵默写 古诗重在长期积累,孩子们现 更要通过多背诵来夯实语文基 子完成每天1-2首的古诗背诵 今天 09:21	【 在的记忆力好, 5础。家长监督孩 ,并用打卡记… 2	一年級         二         二         六年級         我的任务		<ul> <li>● ①</li> <li>● ①</li> <li>● ①</li> <li>● ①</li> <li>● ①</li> <li>● ②</li> <li>● ○</li> <li>● ○<td></td><td></td></li></ul>		
21天跑步打卡 每天坚持晨跑,只要三周,跑 的一部分,成为你的习惯。坚 一份健康生活大礼。请家长们	退步就能成为生活 5月21天,给孩子 9年天打卡记录		古诗词背诵默写 叶幼安		等了自然。 第二百年 第二百年 第二百年 第二百年 第二百年 第二百年 第二百年 第二百年	(2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)
<del>班级讨论</del> 五年级2班 叶幼安	8		••		排行榜	>
我的学习情		打卡动态 国芳洁	☑已坚持1天			参与打卡

### 3.7.3.2 筛选打卡作业

教师,发布打卡作业成功之后,页面返回到首页,可以看到刚才发布成功的作业卡片,可以按照任务状态(进行中和已结束)、发布班级、发布时间段来进行筛选查看所有的打卡作业, 今日已打卡人数:5 支持及时查看今日打卡学生人数

			<b>三</b> 智能作业	[2] 探究作业	🗹 打卡作业		- □ >	×
	全部作业 > 全部班级	~ 全部	时间段 🗸 🗸				+ 布置打卡作业	
[]] <sup>备课</sup>	古诗词背诵默写 五年级2班 2021-06-03 15:05:54	***	古诗词背诵默写 五年级2班 2021-06	-03 11:40:54	***	古诗词背诵默写 五年级2班 2021-06-03 09:21:29	•••	
ም	打卡频次:每天需打卡	进行天数: 1/21	打卡频次:每天需打-	ŧ	进行天数: 1/21	打卡频次:每天需打卡	进行天数: 1/21	
U 授课	今日已打卡人数: 0	进行中	今日已打卡人数:	0	进行中	今日已打卡人数: 5	进行中	
m								_
11-32								
$\odot$								
检测								
Ā								
学情								
<ul> <li>         发现     </li> </ul>								

#### 3.7.3.3 查看作业详情

教师点击作业卡片,进入任务详情页,查看参与学生的打卡详情,支持教师对学生的打卡



当日打卡统计数据,包括今日班级已打卡学生人数和今日班级未打卡学生数。

<b>、</b>							
今日已打卡 (5人)	今日未打卡 (25	人)					查看
<b>国芳洁</b> 已坚持1天 五年级2班 2021-06-03 09:43:0-	4	来晶辉已坚持1天 五年级2班 2021-06-03 09:41:13	23 ····	伊聪慧已坚持1天 五年级2班 2021-06-03 09:38:04	55 ···	典骊婷已坚持15 五年级2班 2021-06-03 09:3	F. 🛃 ••
《关山月》打卡		《独坐敬亭山》		《登乐游原》打卡		《登鹳雀楼》打卡	
明月出天山,苍茫 安风儿劳里,咬傻 汉下白整道,胡旋 笛来征战地,不见	(会) 医海间。 (生) 二、(生) 二、(+) (+) (+) (+)	理	山 同志, 有。 使,		shì 话, pruán 原。 bào 好, 1	2 码 作者: H 自日 依 资 资 % 欲 穷 千	■ 按 → → → → → → → → → → → → →
the bet wangbilder yi st gut		© 0	E 0	shî shi ile kudea Q 0	E 0	© 0	E 0
请输入内容	评论	请输入内容	Fiè	请输入内容	评论	请输入内容	评论
僧曦哲已坚持1天 五年级2班 2021-06-03 09:32:2	22 ···						
枫桥夜泊							
作者:张 作者:张 ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ] ]	月 進 進 満 志 天 , 一 載 記 志 、 一 書 一 書 一 書 一 書 一 書 一 書 一 書 一 書 一 二 一 一 一 一						
ý 0	<b>=</b> 0						
							*
湖和內容	(11)	按钮可以:	查看当日百	己打卡具体学	学生名单	,未打卡具	体学生名
())) 点击右上角 (打卡到当日	金看     今     今     生名单。	按钮可以把	查看当日百 翻末	己打卡具体学	学生名单	, 未打卡具 <sup>,</sup> 发送短信提醒	体学生名
())) 点击右上角 打卡到当日 ←		按钮可以:	查看当日ē <del>對t</del> ,	已打卡具体学 支持对未打	学生名单 卡学生)	, 未打卡具 <sup>,</sup> 发送短信提醒	体学生名 建其参与打
」 満 動 前 前 前 か 内 容 一 二 九 二 角 二 九 二 角 二 九 角 二 角 二 月 二 二 角 二 月 二 二 月 二 二 月 二 二 月 二 二 月 二 二 月 二 二 一 月 二 二 一 日 二 二 一 二 一 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	● <	按钮可以:	查看当日E 對末 <sub>每日打卡</sub> ,	已打卡具体学 支持对未打 <sup>流计</sup>	学生名单 卡学生)	, 未打卡具 <sup>,</sup> 发送短信提醒	体学生名 建其参与打 - □ >
」 滅絶入内容 点击右上角 打卡到当日 ←	⑦ Ø <	按钮可以:	查看当日E	已打卡具体学 支持对未打 <sup>统计</sup>	学生名单 卡学生)	., 未打卡具 发送短信提醒	体学生名 建其参与打 
())) 点击右上角 打卡到当日 ←	可認         查看         学生名单。         今日未打卡人员         ① 祈孤兰	按钮可以:	查看当日E 對末 , 每日打村 3日末11 <sup>枚</sup> 今日已打一		学生名单 卡学生な	, 未打卡具 发送短信提醒	体学生名 建其参与打 >
()崩絶入内容 点击右上角 打卡到当日 ←	●日未打卡人员         ◆日未打卡人员         ●日末打卡人员         ●日末打卡人员	按钮可以: 点击 ① <sup>潘念梦</sup> ① <sup>推华美</sup>	查看当日E 對末 , 每日打∜ \$日未打≮ ◆日己打 ○ 「你會慈 () 「你會慈	<ul> <li>         ご 法外交部     </li> <li>         ご 法小交部     </li> <li>         (1) だ小交部     </li> <li>         (2) だ小交部     </li> <li>         (2) だ小交部     </li> </ul>	学生名单 卡学生が 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-, 未打卡具	体学生名 建其参与打 
」 満論入内容 点击右上角 打卡到当日 ←	・          ・<	按钮可以: 点击 ① 潘念梦 ① <sup>推</sup> 华美 ① 杨初兰	査 着 着 当 日 に 本 ま ま 、 、 毎 日 1 様 ・ 、 毎 日 1 様 ・ 、 毎 日 1 様 ・ 、 毎 日 1 様 ・ 、 毎 日 1 様 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	<ul> <li>         ごまます         ごまます         ごまます         ごまます         この目前には、         この目前には、</li></ul>	学生名单 卡学生2 * 2 * 2 *	., 未打卡具	体学生名
()崩絶入内容 点击右上角 打卡到当日 ←	<ul> <li>(する)</li>     &lt;</ul>	按钮可以: 点击 () () () () () () () () () () () () ()	査 着 着 当 1 4 1 5 1 1 1 5 1	<ul> <li>ごけ卡具体学</li> <li>支持対未打</li> <li>※</li> <li>(1) 长孙梦羅</li> <li>(2) 长孙梦羅</li> <li>(2) 紫浦妍</li> <li>(2) 崖博</li> <li>(2) 康凌波</li> </ul>	学生名单 卡学生2 。 。 。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	-, 未打卡具	体学生名 建其参与打 
()崩៌λ内容 点击右上角 打卡到当日 ←	<ul> <li>(する)</li>     &lt;</ul>	按钮可以: 点击 (第 ) <sup>潘念梦</sup> (1) <sup>潘念梦</sup> (1) <sup>潘</sup> 称曰: (1) <sup>蒋</sup> 和曰: (1) <sup>蒋</sup> 和曰: (1) <sup>蒋</sup> 和曰: (1) <sup>章</sup> (1) <sup>章</sup>	査 着 着 当 日 ま 、 毎 日 1 様 ・ 、 毎 日 1 様 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	<ul> <li>         ・</li> <li>         ・</li></ul>	学生名单 卡学生次	-, 未打卡具 <b> </b>	体学生名 建其参与打 - □ >

# 3.7.3.3.1 打卡周期统计

点击任	务详情页右上角	<b>倉</b> 打- 角的	卡周期统计	按钮, 可以查	看该作业所有参 <sup>上</sup>	司过打卡的学
生名单,和-	一次未参与过护	J卡的具体学	生名单,以及	及连续打卡学	生名单。支持对表	未参与过打卡
学生发送 学生已参与:	提醒打卡 短位 打卡的数据表单	信提醒其参与 单。	討卡,和在	已参与打卡栏	目下, 点击	出数据导出
÷			打卡周期统计			- 0
		ŧ		连续1天打卡		
	未参与打卡人员				提翻打卡	
	1 祈孤兰	1 潘念梦	1 邝睿慈	1 长孙梦露	2 刘清秋	
	● 丙秀逸	1 桂华美	1 新晨旭	1 郏清妍	1 孙宛	
	1 保丹秋	1 扬初兰	1 形売	▲ 逢博	<b>全</b> 崔浩然	
	2 翟清润	2 释采绿	■ 泉小星	1 惠凌波	1 毛怀雁	
	1 卿畅然	1 包卿月	2 欧寰	<b>夏</b> 赛以南	1 臧良翰	
3.7.3.3.2 排行榜						
点击作	业详情页右上角	● 排行校 有	<del>,</del> 按钮, 可	J以查看到全班	亚学生参与打卡型	圣持天数的排

行榜,

#### 产品使用手册

÷	排行榜	5	- 🗆 X
	按坚持天数进行排名	1/21天	
	1 🕘 催曬哲	1天》	
	🖉 👤 典骊婷	1天》	
	3 ① 伊聪慧	1天》	
	4 👤 来晶辉	1天》	
	5 👤 国芳洁	1天》	

1天》

# 点击具体天数 ,可以查看到该学生参与打卡的所有成果详情。

÷														- (	o ×
自嘲古法	語 五年级25 <b> 時 词 背 诵 默 写</b>	Ŧ									1天 已坚持天数	20 <sub>未打</sub> -	) <b>天</b> ⊧天数	1条 打卡总成果数	
打卡日历															
<b>√</b> 6-3	暂未开始 6-4	暂未开始 6-5	暂未开始 6-6	暂未开始 6-7	暂未开始 6-8	暂未开始 6-9	暂未开始 6-10	暂未开始 6-11	暂未开始 6-12	暂未开始 6-13	暂未开始 6-14	暂未开始 6-15	暂未开始 6-16	暂未开始 6-17	
暂未开始 6-18	暂未开始 6-19	暂未开始 6-20	暂未开始 6-21	暂未开始 6-22	暂未开始 6-23										
曾曦哲已 五年級2班 2021-06-0	1坚持1天 )3 09:32:23	2													
枫桥夜泊															
	N 6 4 1														
\$	Ē														
请输入内容		评论													

### 3.8 考试 (增值服务, 需购买慧学服务)

考试阅卷系统包含了手阅和网阅两种考试模式。手阅是先阅后扫,多用于学校的日常测 练。而网阅是先扫后阅,多用于学校的月考、期中期末、统考等大型考试。 一场考试可以根 据实际需求,选择科目是手阅模式还是网阅模式,也可以选择一些科目使用网阅,一些科目 选择手阅的考试模式。考试栏目只在初高中学段显示和使用。

### 3.8.1 我的任务



点击【考试阅卷】,进入我的任务,默认显示最新的任务列表,可筛选阅卷任务或者设 置任务。

○慧学	首页	考试阅卷	学情分析	选题组卷	考试报告	
我的任务	我的考试	我的题卡				
当前任务	历史任务					全部 🗸
<b>设置</b> 科目:	考号异常0223 物理、数学、英语	3 吾 … 时间: 2021-	02-23 待设置	顶: 处理扫描。	异常   制作答题卡   直看成绩   阅卷详情   阅卷设置	去设置
<b>设置</b> 科目:	<b>云端扫描测试</b> 数学、汉语言、3	<b>lwj0223</b> 文学素养 时间:	2021-02-23	待设置项: 处理	野扫描异常   制作答题卡   查看成绩   阅卷详情   阅卷设置	去设置
<b>阅卷</b> 科目:	<b>云端扫描测试</b> 语文 时间:	lwj0223 : 2021-02-23	待批阅题目: 26	31   32   33	i   34 🚥	去批阅
设置	放大发			1 - 200 1 - 2 Likker		去设置

## 3.8.1.1 阅卷任务

点击【去批阅】则直接进入批阅界面,用户可批阅被分配的试题。

5 返回列表 考试 (语文)				未阅:3 密号:0664963348j
第第21题题 ➤ 进入回评 < 正评中		23 优 典 63	$\checkmark$ × $\checkmark$	Х Q Т   & ©
第第21题题 → 进入局容 15340	11.5分       (1)     ①①       (2)     加骨骨を       (3)     用史       (4)     粘液       (5)     ⑤       请在各题目的答题区域作答。超出黑色矩形边相	53 优 典 43		× Q T Q O ● 1000 11000000000000000000000000000000
			୦୯େବ୍	

# 3.8.1.2 设置任务

点击【去设置】则进入考试设置页,用户可设置考试管理员分配的设置项。

△慧学	首	页	考试阅卷	学情分析	选题组卷	考试报告			HUH	<b>@</b> ~
△ > 当前考试	> 考试道	受置								5 返回
放大发							8、学生管理	白工具箱	回 成绩发布控制	◎ 报告设置
语文数	学 英	语								
逐	<b>i文</b> ; c	未开始	请先设	置模板。						收起 ^
✓ 题卡	模板		支持系	统自制答题卡以及管	第三方答题卡。					设置模板
○ 阅巻	设置		对该学	科的主、客观题进行	亍设置,并分配阅卷	老师。				阅卷设置
<ul> <li>扫描</li> </ul>	讈卡	-	扫描学	生题卡, 并处理异常	常情况。					去扫描
○ 阅着	管理		处理阅	卷中的异常卷。						阅卷详情
○ 查看	成绩		结束评	阋后, 可对该科目r	成绩进行抽查。					查看成绩

# 创建成功, 跳转到考试详情页面, 如下图所示:

◇慧学	[9考试阅卷 []学情分析 ● 在线科	話記 🕒 智能题库	huixuexx *
🛆 > 校級考试 > 🗄	当前考试 > 考试详情		
目慧学学校	高二第9次月考 考生調理		леня 💠
语 【语	百文】 huixuexx 『		7163990 🌣 🔺
○ 制作答题+	可上传该学科试卷自动生成答题卡	制作容题卡	huixuexx 🗳
○ 制作扫描榜	ある 若该学科使用第三方题卡,需要制作扫描模板。	☆请打开扫描客户龋,按提示强作!	
阅卷设置	对该学科的主、客观题进行设置,并分配阅卷老师	市。 网络设置	huixuexx 🕜
1 扫描题卡	扫描学生题卡,并处理异常情况。	处理扫描异常	huixuexx 🗳
间卷	处理阅卷中的异常卷。	阅卷详情	huixuexx 🕜
		#示:可将每个阶段的任务分散始其他人。分配任务完毕确认无	浣后,请点击确认 <b>。   确认</b>

### 3.8.2 我的考试

## 3.8.2.1 创建考试

点击【我的考试】,进入考试列表页,再点击右上角【创建考试】,可创建新的考试。

金部      清給入者试关键字     Q     + 创建考试	
※	
各環 名環	
学情 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
⑦	
世辺8X16 发現	

进入到【创建考试】页面,填写相关考试信息,点击【保存提交】考试即创建成功,自 动进入到考试设置页。

白慧	学颜	考试阅卷	考试报告	选题组卷			🦉 明艳 ~	
我的考试	创建考试						う 返回	
	考试名称*				考试日期 *			
	语文第一单元单元测试				2022-3-11 💼 - 2022-3-18			
	选择学段*		选择年级*		考试类型* 班级类型*			
	小学	~	一年级	~	单元测验 🗸 行政班	教学班		
	考试班级 + 添加 *							
	运营推广试用 已选1个	班级						
	一年级1班(0)							
	考试学科 + 添加 *							
	已选1个科目 语文							
	考试管理员 + 添加,	*						
	朱老师							
	保存提交							
							Ċ	)关闭

### 3.8.2.2 考试设置

用户进入到考试设置页,可分别设置每个科目的相关基础信息,以及管理整个考试的相关设置。下面详细介绍具体功能。

⚠₩	学	首页	考试阅卷	学情分析	选题组卷	考试报告			1.CH	
	<b>港任务</b> > 任	务详情								ち返回
创建	創试考试	t					음, 学生管理	白 工具箱	山 成绩发布控制	💮 报告设置
语文	数学	英语								
	<b>语文</b> 杨薇 『	〈未开始	请先设	置模板。						收起 ^
•	题卡模板	杨薇 ピ	支持系	统自制答题卡以及复	第三方答题卡。					设置模板
0	阅卷设置	杨薇ピ	对该学	科的主、客观题进行	亍设置,并分配阅卷	老师。				阅卷设置
0	扫描题卡	杨薇ピ	扫描学	生题卡, 并处理异常	常情况。					去扫描
0	阅卷管理	杨薇ピ	处理阅	卷中的异常卷。						阅卷详情
0	查看成绩	杨薇ピ	结束评	阋后, 可对该科目 <sup>6</sup>	成绩进行抽查。					查看成绩
						0 只	有完成答题卡、阅卷	设置、扫描题卡	三个步骤才能开启评阅!	开启评阅

### 3.8.2.2.1 考生管理

创建考试时系统会自动把平台中的班级数据代入考生管理,如果考生信息需要微调,可

在此处进行编辑以及增加操作。

ු	慧学		考试阅卷	学情分析	选题组卷	考试报告			试用	👰 杨薇 🗸
当前考	ぎば → 考试设置	> 考生管理	里							5 返回
	请输入姓名/学号/考	号/班级搜索		Q 共 24 名考生		添加	时考生 🗸 考务	安排 > 删除	<ul> <li></li> <li><!--</td--><td>出名单</td></li></ul>	出名单
	姓名		考号	学校	班级	考试科目	考场	座号	操作	
	tyuser8			天喻第六学校	高—(1)班	语文,数学,英语,物理	[化学,		编辑	删除
	测试学生017			天喻第六学校	高—(1)班	语文,数学,英语,物理	【化学,		编辑	删除
	测试学生015			天喻第六学校	高—(1)班	语文,数学,英语,物理	1,化学,		编辑	删除
	吴昊天			天喻第六学校	高—(1)班	语文,数学,英语,物理	1,化学,		编辑	删除
	测试学生007			天喻第六学校	高—(1)班	语文,数学,英语,物理	【化学,		编辑	删除
	学生二			天喻第六学校	高—(1)班	语文,数学,英语,物理	1,化学,		编辑	删除
	测试学生014			天喻第六学校	高—(1)班	语文,数学,英语,物理	1.化学,		编辑	删除
	测试学生013			天喻第六学校	高—(1)班	语文,数学,英语,物理	1,化学,		编辑	删除
	测试学生012			天喻第六学校	高—(1)班	语文,数学,英语,物理	1,化学,		编辑	删除
	欧阳的测试00~	1	0011	天喻第六学校	高一(1)班	语文,数学,英语,物理	【化学,		编辑	删除
				首页 〈	123 高	—(1)班 共 3页 去第	页			

# 3.8.2.2.1.1 添加考生

添加单个考生,平台数据中如果没有此考生可在此处增加一个考生,注意此处添加的考

生为"临时考生",无法通过人人通平台查询考试成绩。

当前考试 > 云端扫描测试lwj0223 > 考生管理 > 添	如考生	ち返回
🗐 云端扫描测试lwj0223		
添加考生		
考生姓名	考生姓名	
考生学号	考生学号	
考号	考号	
学校	天喻第六学校 >	
班级	请点击右侧按钮添加考试班级	+
✔ 继续录入	ctore a	

# 3.8.2.2.1.2 从其他考试导入

如果这次的考试的考生名单和某次考试的一致,则可点击【其他考试导入】,选择对于

的考试名称进行名单的导入。

当前考试 > 手网阅流程拨测验证 > 考生管理 > )	从其他考试导入					ち返回
🗐 手网阅流程拨测验证						
从其他考试导入考生		-		请输入测验名称	慶素	٩
考试名称	考试班级	常试科目	考试类型	创建人	信息期目前间	操作
慧学扩容拔测	三年級1班,三年級2	化学,历史,数学,物理	期末考试	王晓璐	2020-07-07	<b>B</b>
	首页 く	1 > 尾页 共1页 去	ø 页			

# 3.8.2.2.1.3 重新生成考号

# 点击【重新生成考号】,通过设定编号规则,让系统重新生成考号。

请输入姓名/学号/考号/班	及搜索	Q 共 259 名考生	-	添加考生 ~	考务安排 🗸 删除	~ 导出名单
姓名	考号	学校	班级	考试科目	生成考号 安排考场 座号	操作
李泽伦	1041	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑删除
田蓝玉	1055	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑 删除
郭—鸣	1056	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑 删除
李飞扬	1068	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑 删除
肖博文	1085	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑 删除
黄冠博	1098	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑 删除
郑王名雅	1109	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑 删除
缪晨昕	1123	慧学学校	費学学校 Ξ年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑 删除
陈灏旸	1125	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑 删除
李程好	1128	彗学学校	三年级1班	历史.数学.物理,英语.语文		编辑 删除

### 3.8.2.2.1.4 导入临时考生

名单也可以选择从文件批量导入,点击【导入临时考生】,接着下载模板,根据模板 要 求填写好学生考号信息。模板编辑保存后,选择对应的文件进行上传保存即可批量导入 考生名单。

当前考	考试 〉 手网阅流程拨	测验证 〉 考生管理						5 返回
	请输入姓名/学号/考号/预	级搜索	Q 共 259 名考生			添加考生 > 考务安排 > 添加考生	删除	→ 导出名単
	姓名	考룩	学校	班级	考试科目	从其它考试导入 考场	座号	操作
	李泽伦	1041	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物	导入临时考生 理 <del>英语/语又</del>		编辑 删除
	田蓝玉	1055	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物	理,英语,语文		编辑 删除
	郭一鸣	1056	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物	理,英语,语文		编辑  删除
	李飞扬	1068	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物	理,英语,语文		编辑  删除
	肖博文	1085	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物	理,英语,语文		编辑 删除
	黄冠博	1098	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物	理,英语,语文		编辑 删除
	郑王名雅	1109	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物	理,英语,语文		编辑 删除
	缪晨昕	1123	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物	理,英语,语文		编辑 删除
	陈灏旸	1125	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物	理,英语,语文		编辑 删除
	李程好	1128	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物	理,英语,语文		编辑 删除
			首页 < 1 2	2 3 4 5 >	尾页 共 26页	去第 页		

当前考试 〉 手网阅流程拨测验证 〉 考生管理 〉 从文件导入考生	5 返回
■ 手网阅流程拨测验证	
从文件导入考生	≩入模板
考试基本信息: 2020-06-30 手网阅流程发测验证 学生 259 人	
科目: 语文 数学 英语 历史 物理	
考生名单文件 慧学2020验收标准-2020-5-28.xlsx	
选择文件	开始上传

# 3.8.2.2.1.5 清空考生

# 可批量清空本次报名库的考生。

考试 〉 手网阅流程拨	测验证 〉 考生管理			法加老什 。	老友定世、又		5 H夕州
请输入姓名/学号/考号/州 姓名	数提款	Q 共 259 名考生 学校	班级	考试科目	****	清空考生 批量移除 下	4107
李泽伦	1041	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑	删除
田蓝玉	1055	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑	删除
郭—鸣	1056	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑	删除
李飞扬	1068	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑	删除
肖博文	1085	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑	删除
黄冠博	1098	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑	删除
郑王名雅	1109	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑	删除
缪晨昕	1123	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑	删除
陈灏旸	1125	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑	删除
李程好	1128	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文		编辑	删除
		首页 く 1	2 3 4 5 >	尾页 共26页 去第 页			

# 3.8.2.2.1.6 移除科目

可批量移除不参与考试的考试科目。下载模板,将需要移除的学生和科目根据模板要求 填入,再上传文件即可。

ᆇ	묘	伂	田	王	Ш	
厂	ᇚ	反	н	+	·m	

当前考	试 > 手网阅流程拨测验证	〉 考生管理							5 返回
			Q 共 259 名考生		添加考生	◇ 考务安排 ~	批量移除		出名单
	姓名	考号	批量移除考生参考	5科目		×	座号	操作	
	李泽伦	1041	And a surface of the			_		编辑	删除
	田蓝玉	1055	添加又件	动性病	+			编辑	删除
	郭一鸣	1056	'	\$\$X/192/0X				编辑	删除
	李飞扬	1068		确定	取消			编辑	删除
	肖博文	1085				_		编辑	删除
	黄冠博	1098	慧学学校	三年级1班				编辑	删除
	郑王名雅	1109	慧学学校	三年级1班				编辑	删除
	缪晨昕	1123	慧学学校	三年级1班				编辑	
	陈灏旸	1125	慧学学校	三年级1班				编辑	
	李程好	1128	慧学学校	三年级1班				编辑	
			首页 く 1	2 3 4 5 >	尾页 共 26页 去第 页				

# 3.8.2.2.1.7 导出名单

# 可批量导出考生名单。

E	3慧学	E <sup>B</sup> 考试阅卷	三 学情分析	<b>日</b> 在线考试	🕒 选题组卷			🊯 王晓璐 ~
当前书	考试 〉 手网阅流	程拨测验证 〉 考生	管理					5 返回
	请输入姓名/学号/考	号/班级搜索	Q 共 259	名考生	添加	时考生 🗸 考务安排	北量移除~	导出名单
	姓名	考号	学校	班级	考试科目	考场	座号 操作	
	李泽伦	1041	慧学学校	三年级13	旺 历史,数学,物理,英语	高,语文	编辑	删除
	田蓝玉	1055	慧学学校	三年级13	E 历史,数学,物理,英语	ā,语文	编辑	删除
	郭—鸣	1056	慧学学校	三年级13	旺 历史,数学,物理,英语	ā,语文	编辑	删除
	李飞扬	1068	慧学学校	三年级13	H 历史,数学,物理,英语	ā,语文	编辑	删除
	肖博文	1085	慧学学校	三年级13	田 历史,数学,物理,英语	高,语文	编辑	删除
	黄冠博	1098	慧学学校	三年级13	田 历史,数学,物理,英语	高,语文	编辑	删除
	郑王名雅	1109	慧学学校	三年级13	田 历史,数学,物理,英语	ā,语文	编辑	删除
	缪晨昕	1123	慧学学校	三年级13	H 历史,数学,物理,英语	5,语文	编辑	删除
	陈灏旸	1125	慧学学校	三年级13	E 历史,数学,物理,英语	高.语文	编辑	删除
	李程好	1128	慧学学校	三年级13	田 历史,数学,物理,英语	高,语文	编辑	删除
			首页	< 1 2 3 4 5	> 尾页 共26页 去第	页		

# 3.8.2.3 工具箱

点击【工具箱】按钮可进入考试考试工具箱面板界面。

武汉市硚口区2017	~2018学年九年级	一学期期末考试	(数学)			
考试管理类						
阅卷监控	阅卷任务量分配					
异常处理类						
	•			A		
修改分数	处理问题卷	处理仲裁卷	不合格题卡	成绩补录	单/多选切换	
修改切图						
报告统计类						
日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本	登功能已迁移到考试报告-报告 ]手	助手				

# 3.8.2.3.1 阅卷监控

	卷质量 工作量统计			
全体 报名:513 已扫:512	未扫:1			
班级	扫描进度(含缺考)		缺考 🎦 导出名单	未扫 🚹 导出名:
八年級(1)班		42/42	0	0
八年級(2)班	-	41/41	0	0
八年级(3)班		40/40	0	0
八年級(4)班		40/40	0	0
八年級(5)班		44/44	0	0
八年级(6)班		43/43	0	0
八年級(7)班		42/42	0	0
八年級(8)班		43/43	0	0
八年级(9)班		45/45	0	0
八年级(10)班		44/44	0	0

点击【阅卷监控】可以查看该科目的扫描进度、阅卷进度、阅卷质量、工作量统 计。

# 3.8.2.3.2 阅卷任务量分配

点击【阅卷任务量分配】,可以根据实际需要进行相应的任务量分配。

港任务量分配	5		取消任务量分
题号	总任务量	分配任务	平均分配
5	512	张莲灵 随机	
6	512	张旗灵 随切	
7	512	林松竹 阮建玲 随机 随机	
8	512	高雷并 阮建玲 随机 随机	
10	512	李新纪         阮建玲         帅应春           随机         随机         随机	
11	512	李新纪 阮建玲 帅应喜	

# 3.8.2.3.3 修改分数

点击【修改分数】可以搜索学生的姓名或考号对学生各题的分数进行修改。

查询分数 修改记录				"部修改完毕之后,请点击"重新生成报告"。
	Q			
	班级		考号	得分
				1 A B C D
				2 A B C D
				3 A B C D
				4 A B C D
				9 A B C D
				17 A B C D
			_	18 A B C D
			>	
				5. 评分记录:
				5 满分5分 分
				6. 评分记录:
				6 满分4分 分
				7. 评分记录:
				7 满分4分 分
				分数清零(勾远后学生的成绩将被设为0)
				提交

# 3.8.2.3.4 阅卷抽查

# 点击【阅卷抽查】,可以快速进入阅卷抽查页。

< 返回列表 手网阅流程拨测验	会证 (物理)	题号: 16 密号: 0868243803
阅卷抽查	12 - 113 9th	i 0 至 2 请选阅卷老师 > Q
査询结果列表 ∨	4	全屏 全卷 优秀 典型 标注 \ 试题切换 设置
密号: 0868243803 密号: 2141364378 密号: 1096336758 密号: 0966617863 密号: 0212042905 < 1/1 >		
	16,(2 分)	

# 3.8.2.3.5 不合格题卡

点击【不合格题卡】,可以快速进入处理不合格题卡异常。

# 3.8.2.3.6 成绩补录

# 点击【成绩补录】,可以补录没有扫描题卡的学生成绩。

2	010年化	医一时中上的		举山河南										206 21	TERN	100 A	6.0
20	018年毕!	师一附中七王	F级下4月级	字小测验										学科	埋料	综合	M
	补录	批量补录	补录完成后,请重	新生成报告!											重新	住成排	诰
	姓名	考号	班级	科目	总分	得分明約	Ð								操作		
	何筱筱	202012548	七年级1班	数学	90	1:4分 8:4分	2:4分 9:4分	3: 0分 10: 0分	4:2分 11:2	5:4 分 12	分 6 : 4分	: 3分 13:	7: 3分	3分	编辑	删除	
	李成	202012682	七年级1班	数学	96	1:4分 8:4分	2:4分 9:4分	3: 0分 10: 0分	4:2分 11:2;	5:4 分 12	分 6 ::4分	: 3分 13:	7: 3分	5分	编辑	删除	
	张永超	202012102	七年级1班	数学	96	1:4分 8:4分	2:4分 9:4分	3: 0分 10: 0分	4:2分 11:2;	5:4 分 12	分 6 : 4分	: 3分 13:	7: 3分	5分	编辑	删除	
	王琦枕	202012319	七年级1班	数学	96	1:4分 8:4分	2:4分 9:4分	3: 0分 10: 0分	4:2分 11:2;	5:4 分 12	分 6 ::4分	: 3分 13:	7: 3分	5分	编辑	删除	
	王琦枕	202012319	七年级1班	数学	96	1:4分 8:4分	2: 4分 9: 4分	3: 0分 10: 0分	4:2分 11:2分	5:4½ } 12:	} 6: 4分	3分 13:	7: 3分	5分	编辑	删除	
	张晨橙	202012319	七年级1班	数学	96	1: 4分 8: 4分	2: 4分 9: 4分	3: 0分 10: 0分	4:2分 11:2分	5:4½ } 12:	子 6: 4分	3分 13:	7: 3分	5分	编辑	删除	
	李威利	202012319	七年级1班	数学	96	1:4分 8:4分	2: 4分 9: 4分	3: 0分 10: 0分	4:2分 11:2分	5:4½ } 12:	子 6: 4分	3分 13:	7: 3分	5分	编辑	删除	
	周科	202012319	七年级1班	数学	96	1:4分 8:4分	2: 4分 9: 4分	3: 0分 10: 0分	4: 2分 11: 2分	5:4 <u>%</u> } 12:	計 6: 4分	3分 13:	7: 3分	5分	编辑	删除	
	李凤栖	202012319	七年级1班	数学	96	1:4分 8:4分	2: 4分 9: 4分	3: 0分 10: 0分	4: 2分 11: 2分	5:4 <del>%</del> } 12:	子 6: 4分	3分 13:	7: 3分	5分	编辑	删除	
	王观成	202012319	七年级1班	数学	96	1:4分 8:4分	2: 4分 9: 4分	3: 0分 10: 0分	4:2分 11:2分	5:4 <del>½</del> } 12:	子 6: 4分	3分 13:	7: 3分	5分	编辑	删除	

# 3.8.2.3.7 成绩发布控制

点击【成绩发布控制】按钮可进入成绩发布控制页,成绩发布之前可以控制成绩发布权限。

前考试 〉 考	试设置 〉 成绩发布控制							ち返回
考号异	常0223							
科目	学生家长	教师						
语文	□ 学生和3	家长 管理员	□ 校长	□ 教务主任	□ 年级主任	□ 学科组长	□ 班主任	学科教师
数学	□ 学生和3	家长 🗌 管理员	□ 校长	□ 教务主任	□ 年级主任	□ 学科组长	班主任	学科教师
英语	□ 学生和3	家长 🗌 管理员	□ 校长	□ 教务主任	□ 年级主任	□ 学科组长	1 班主任	学科教师
物理	学生和题	家长 管理员	□ 校长	□ 教务主任	□ 年級主任	学科组长	班主任	学科教师
注: 1.选中的角色 2 管理员, 林 3.学科组长可 4.班主任可以 5.学科老师可	注: 1.选中的角色将会看到本场考试对应的报告; 2.管理员,校长,教务处长、年级主任可以查看校级考试的所有科目,所有班级的成绩单和报告; 3.学科组长可以查看所属ザ级的各个班级的成绩单和报告; 4.班主任可以查看所属班级的各个科目和总分的成绩单和报告; 5.学科老师可以所属班级学科的成绩单和报告。							
			取消	确定	È			

### 3.8.2.3.8 报告设置

点击【报告设置】按钮可进入报告设置页,成绩发布之前即可以设置相关的报告参数,

并管理该考试的所有报告。

当前考试 > 考试设置 > 报告设置	5 返回
<b>考号异常swj0222</b> 考试时间: 2021-02-22   年级: 高一   科目: 语文、数学、英语	考试信息    编辑设告
	新増自定义报告

## 3.8.2.3.8.1 考试信息

点击【考试信息】按钮可进入考试信息设置页,可设置分卷、试题范围以及试题标签。

<b>考号异常swj0222</b> <sup>年级: 高一</sup>	<b>分卷信息</b> 当前分析报告将	采用以下分卷信题	ā:			
生成时间: 2021-02-22	科目	题数	分卷信息			操作
→ 分卷信息	语文	5				设置分卷
试题范围	数学	19				设置分卷
• 试题标签	英语	0				设置分卷
	<b>试题范围</b> 当前分析报告将	统计以下试题范围	5:			
	科目			题数	试题范围	操作
	语文			5	全部	剔除试题
	数学			19	全部	剔除试题
	英语			0	全部	剔除试题
	试题标签 当前分析报告将	采用以下试题标识	奁:			语文 ~
	序号			试卷题号		题型

# 3.8.2.3.8.2 编辑报告

点击【编辑报告】按钮可进入编辑报告页,可设置考生范围、学科范围、计分方式以及

<b>考号异常swj0222</b> 年级: 高一	考生设置	重新生成服告
生成时间: 2021-02-22	当前分析报告将统计以下考生范围:	全选
● 考生设置 学科设置	高—(1)班 高—(2)班 高—(3)班 高—(6)班	
• 计分方式	当前分析报告将剔除以下考生:	2、 剔除考生
<ul> <li>参数设置</li> <li>○</li> </ul>	剔除了的部分同学。	
	学科设置	
	当前分析报告将统计以下考生范围:	全选
	语文 数学 英语	
	当前分析报告将进行了学科拆分:	■ 学科拆分

# 3.8.2.3.8.3 新增自定义报告

点击【新增自定义报告】按钮可新增一个报告。

当前考试 > 考试设置 > 报告读			5 KO
<b>考号异常swj0222</b> 考试时间: 2021-02-22  年	奥: 高一		考试信息 编组股告
	新增自定义报告 * 报告名称 <b>老号异常swj0222</b> <i>你</i> 说:		新增白定义报告
<b>考号异常swj0222</b> 年級:高一 生成时间:2021-02-22 <b>考生设置</b>	<ul> <li>「考生设置</li> <li>当前分析报告将统计以下考生范围:</li> <li>高一(1)班 高一(2)班 高一(3)班</li> </ul>	高一(6)班	生成报告
学科设置 计分方式 参数设置	学科设置       当前分析报告将统计以下考生范围:       语文     数学       英语		全选
	当前分析报告将采用赋权换算的计分方式: <b>科目/分卷</b> 语文 数学	原始满分 0 0	

# 3.8.2.4 设置模板

点击【设置模板】按钮进入模板选择页,可选择三方卡,手动制卡,自动制卡以及历史题卡四种类型。(仅云端版用户可以使用云端制作方卡模板,其他版本用户需到客户端上进行操作)。

	设置模板							
第三方卡 已印制现成答题卡,需要扫描空白题卡 制作模板。	手动制卡 手动设置题型、题数等信息,完全根据 需求进行个性化是卡制作。	自动制卡 选择—张试卷,系统相图所选试卷题 型、题取等信息自动制卡。	历史题卡 直接使用曾经使用过的题卡或者学校提 供的公共题卡。					
∠ 制作答题卡	∠ 制作答题卡	∠ 制作答题卡	∠ 制作答题卡					

# 3.8.2.4.1 **第三方**卡

选择【三方卡】图标进入图片选择页面,此处可以选择使用云扫描客户端进行扫描或者 是选择已扫好的题卡图片进行制作。若使用前者,需要打开云扫描客户端以及连接扫描 仪。注意,不同尺寸的题卡选择最为接近的尺寸即可,例如,16K题卡可选A4尺寸,而 8K题卡选择A3尺寸。

考号异常swj0222		
尺寸: A4 A3		
面数: 1张1面 1张2面	2张3面 2张4面	
连接中		
扫描纸质答题卡	上传答题卡图片	
注: 请依次放置答题卡	注: 请上传JPG文件	

选择图片后,可根据实际情旋转题卡方向。且可选择手动制作模板,不勾选则为自动制

# 作模板。

考号异常swj0222	
答题卡规格:	A3 1张1面
答题书预览:	
	第1张正面
	重新上传/扫描
	注: 1、请确保答题卡图片方向正确,如需调整,请旋转图片; 2、请确保答题卡图片依次排列,如需调整,请拖动图片对调顺序; 3、点击图片可查看大图; 4、默认启动制作模板, 支持框选定位信息,标题、考号、客观题; 5、如需手动制作模板,请勾选"手动画模板"。

# 3.8.2.4.2 手动制卡

	温馨提示:当前浏览器或显示器设置显示比例不是100%,有可能会影响题卡布局!		_	_
-		⑧ 预	览	保存~
-	考号异常swj0222 英语	答题卡模式	卡 手阅卡	更多设置
姓名: 班级:	学校:	试卷打印版	式	
注意事项: 1. 密題前導符姓名、班级、学校、准 考证号编写清楚。 2. 考午不得编述缺考。	本 様 後 号 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	一世非答题区	两栏	三栏
<ol> <li>3.保持答题卡清洁平整,不可折叠。</li> <li>4.请在题目区域内完成做答。</li> </ol>			添加非答题区	
正確續涂		添加试题		
缺考标记		۲	$\odot$	$\sim$
曲 诗 碑 昭	-	单选题	多选题	判斷题
		<u> </u>	?	<u>× –</u>
		填空题	解答题	改错题
		Ē	En	$\leq$
		语文作文	英语作文	选做题
		题组列表		1085
		1 単选题		10提2

# 3.8.2.4.3 自动制卡

> 当前考试 > 制作题卡				5 返回
考号异常swj0222				
开始时间 🛗 - 结束时间 🛗 请输入试卷名称搜索	Q			自动制卡
试卷名称	科目	年份	试题数	上传日期
CONTENTS检测	高中英语	2020	7	2020-10-19
CONTENTS检测19-2	高中英语	2020	8	2020-10-19
Unit 1 Lifestyles检测1	高中英语	2020	1	2020-10-16
CONTENTS检测	高中英语	2020	1	2020-10-15
首页(	1 > 尾页 共1页 去第	页		

3.8.2.4.4 历史题卡
S > 当前考试 > 制作题卡			5 返回
考号异常swj0222			
我的题卡 公共题卡			
全部     ✔     →     请输入题卡名称搜索	Q		去制卡
答题卡名称	题卡类型	版式	创建时间
✓ 考号异常swj0222	网阅	A3两栏	2021-2-23
云端扫描测试lwj0223	手阅	A4	2021-2-23
oy-报告测试-制卡数学	网阅	A4	2021-2-22
云端扫描测试lwj0222语文-无异常报告	网阅	A4	2021-2-22
3.0考试阅卷_20210220英语	手阅	A4	2021-2-22
云端扫描测试lwj0222语文-无异常报告	网阅	A4	2021-2-22
ww英语	手阅	A3两栏	2021-2-22
前端用主观题异常英语·手阅手写	手阅	A4	2021-2-20
前端测试主观题异常001数学	手阅	A4	2021-2-20
		A 3 777444	2021 2 20

#### 3.8.2.5 阅卷设置

在考试详情设置页面点击【阅卷设置】,在跳转页面进行设置。

	<b>语文</b> 杨薇 『	未开始	15人已上传,42个识别异常。		收起 ^
•	题卡模板	杨薇ピ	已使用了第三方答题卡,不可再制作答题卡。		
•	阅卷设置	杨薇 🕜	对该学科的主、客观题进行设置,并分配阅卷老师。		阅卷设置
•	扫描题卡	杨薇 🕜	扫描学生题卡,并处理异常情况。		去扫描
0	阅卷管理	杨薇 🕜	处理阅卷中的异常卷。		阅卷详情
0	查看成绩	杨薇 🕜	结束评阅后,可对该科目成绩进行抽查。		查看成绩
				只有完成搭题卡、阅卷设置、扫描题卡三个步骤才能开启评阅!	

### 3.8.2.5.1 客观题设置

若题卡是根据系统组卷自动生成的,则客观题列表可自动获取到选择题题型的信息。若题卡是第三方题卡,则当该题卡设置了扫描模板后,扫描模板上的客观题 信息也会同步到此页面。

#### 3.8.2.5.1.1 单选题设置

首先录入客观题的满分, 然后录入对应题的分值以及鼠标选择答 案即可。分数和答案也

#### 可以批量设置。

考号异常0223(语文	文)		总分 <b>50</b>
客观题设置主观题设置	阅卷老师设置		客观题满分: 50分
28 单选题(共10题,共50分)	单选题总分: 50	平均分配	批量设置分值 批量设置答案
80 多选题 (共5题,共0分)	序号对应试卷题号	正确答案	分数
💉 判断题 (共5题,共0分)	1 1	ABCD	5
	3 2	ABCD	5
	5 3	ABCD	5
	7 4	ABCD	5
	9 5	ABCD	5
	2 6	ABCD	5
	4 7	ABCD	5
	6 8	ABCD	5
	8 9	ABCD	5
主观题设置 设置	阅卷老师		
共20分 单选题总分:	20		
共50分 批量试	<u>  全置答案</u>		×
请根据	居题号连续录入大写字	母的答案!	
1-	5题:	6-10题:	
11-1	5题:	16-20题:	
		确定取消	
6	6	A B C D	
7	7		

### 3.8.2.5.1.2 多选题设置

多选题可设定少选是否得分,以及统一或单个设定少选的分值。当选择了多选的的正确 答案后,系统会自动产生正确的少选答案之间的组合项。点击右侧的【答案组合】即可 查看。

观题设置	设置阅卷老师		
	答案组合	自定义组合	×
11	答案组合		分值
	D		0
	DE		0
	DF		0
	E		0
	EF		0
	F		0
		砌症 取消	
	28 28	ABCDEF	5

# 也可以对不同的少选答案设定不同的分值。

答案组合		×
✔ 少选得分 分分	自定义组合	
答案组合		分值
D		1
DE		2
DF		2
E		1
EF		2
F		1
	确定 取消	

除此以外,用户也可以自定义少选答案的组合项。

答案组合		×
答案组合	分值	
+ 添加特殊组合		
确定 取消		
答案组合		×
□ 少选得分     分		
答案组合	分值	
	5 –	<u>(</u>
A B C D E F	1 –	£1
	3 –	1
+ 添加特殊组合		
确定取消		

### 3.8.2.5.1.3 判断题设置

操作步骤等同单选题设置。

### 3.8.2.5.2 主观题设置

在阅卷设置页面点击【主观题设置】切换到主观题设置页面,输入主观题的分值以及设 置单双评,给分点,有效分,亦可查看每题切图。

	▲ > 当前考试 > 考号异常0223 > 网络设置 5 返回								
<b>考号异常0223 (物理)</b>									
客观题设置	主观题设置	阅卷老师设置				主观题满分:10分			
					查看模板	达 下载主观题设置			
序号	对应试卷题号	分值	评分方式	给分点	有效分	图片			
1	21	10	单评 🔽	1 ピ	۲	查看 🗸			
2	26		单评 🔽	C	۲	查看 🗸			
3	27		单评 🔽	C	۲	查看 🗸			
4	31		单评 🔽	ľ	٢	查看 🗸			
5	28		单评 🔽	ľ	٢	查看 🗸			
6	29		单评 🔽	ľ	٢	查看 🗸			
N. A.	30		单评 🔽	ľ	٥	查看 🗸			

## 3.8.2.5.3 设置阅卷老师

切换到设置阅卷老师页面。可以点击【分配教师】逐题进行人员添加。也可以点击【一键分配】,则将一键分配所有评题给对应年级、科目下面的所有老师评阅。

公 > 当前考试 > 考	△ > 当前考試 > 考号异物223 > 同程设置 5 返回						
考号异常0223 (物理) 总分 60							
客观题设置	主观题设置	日卷老师设置		主观脑满分: <b>60</b> 分			
0 一键分配是	指将所有评题分配给对应	年级、科目下面的所有老师		添加教师 • 导出考试设置的人员名单 输入提交			
序号	对应题号	题型	评次	較师			
21	21	解答题	单评	张超 (*)			
22	26	解答题	单评	•			
24	27	解答题	单评	$(\bullet)$			
26	31	解答题	单评	$(\bullet)$			
1011	28	选做题	单评	•			
1012	29	选做题	单评	•			
1013	30	选做题	单评	$(\bullet)$			

## 3.8.2.5.4 去扫描

模板设置完成,即可点击【去扫描】,同时启动云扫描客户端,即可进行web扫描。

Å	<b>数学</b> <sup>杨薇</sup> 『	〈未开始	4人已上传,4个识别异常。	收起 ^
•	题卡模板	杨薇 🕜	考号异常swj0222题卡模板	编辑模板
•	阅卷设置	杨薇 ピ	对该学科的主、客观题进行设置,并分配阅卷老师。	阅卷设置
•	扫描题卡	杨薇 ピ	扫描学生题卡,并处理异常情况。	献日去
0	阅卷管理	杨薇 ピ	处理阅卷中的异常卷。	阅卷详情
0	查看成绩	杨薇 🕜	结束评阅后,可对该科目成绩进行抽查。	直看成绩
			● 只有完成答题卡、阅卷设置、扫描	描题卡三个步骤才能开启评阅! 开启评阅

# 系统效验云扫描客户端是否启动,以及是否连接扫描仪。

△ > 当前考试 > 考试设置 > 扫描题卡					ち返回
扫描题卡  扫描记录					
考号异常swj0222	状态: 连接中				○ 刷新
年级学科:高一数学 未扫人数:23 计划人数:23 学校:天喻第六学校 模板:考号异常swj0222数学.json				犬态检测中	
试卷样式: 一张两面 考号样式: 填涂式4位 客观题数: 16 主观题数: 3	总体进度:上传100	%, 识别100%	扫描题卡		
	扫描批次	已扫描	已上传	上传状态	识别状态
	11-1	4	4	上传完成	识别完成

效验成功后则可开始扫描,三方卡需要确认模板,模板确认无误后可扫描题卡。



# 一边扫描一边云端识别,扫描过程中可处理图像异常和扫描异常。



### 也可通过扫描记录按班级查询扫描记录和按批次查询扫描记录。

≙	> 当前考试	> 考试设置	> 扫描题卡						ち返回
	扫描题卡	扫描记录							
	学校: <b>天</b> 崎	第六学校	年级学科: 高	5— 数学	计划人数: <b>23</b>	已扫人数: 0	未扫人数: <b>23</b>		
	按班级查看	按批次查看	)	o ea				请输入考号	或姓名 Q 导出记录
	班级	计划人数	已扫人数	序号	班级	姓名	考号	扫描状态	操作
	全部班级	23	0	1	高—(1)班	欧阳的测试001	0003	市	查看原卷
	高一(1)班	14	0	2	高—(1)班	学生一		EF¥	查看原卷
	高一(2)班	2	0	3	高—(1)班	tyuser8		日末	查看原卷
	高一(3)班	3	0	4	高—(1)班	测试学生017		日末	查看原卷
	高一(6)班	4	0	5	高—(1)班	测试学生015		EF¥	查看原卷
				6	高—(1)班	吴昊天		民未	查看原卷
				7	高—(1)班	测试学生007		EF¥	查看原卷
				8	高—(1)班	学生二		EF¥	查看原卷
				9	高—(1)班	测试学生014		未扫	查看原卷

#### 3.8.2.5.5 阅卷管理

题卡扫描后即可【开启评阅】,可扫描一部分答题卡先开启评阅,后面补扫之后点击【 切割题卡】即可。阅卷过程中若需要对阅卷设置进行相应调整,可通过【暂停评阅】按 钮改变考试状态,再进行编辑。阅卷完成后点击【结束评阅】按钮即可得出考试成绩, 注意,此时成绩仅考试管理员可以查看,并未对外发布,只有点击【发布成绩】后才会 生成考试报告并将成绩发布出去。

Å	<b>数学</b> <sup>杨薇…</sup> 『	已结束	查看成绩 查看阅卷设置		收起 ^
•	题卡模板	杨薇	1班学情分析测试swj01数学.pdf 💿 📩		
•	阅卷设置	杨薇	已完成阅卷设置,请扫描学生的题卡。		查看阅卷设置
ø	扫描题卡	杨薇	已完成扫描。		去扫描
ø	阅卷管理	杨薇	该学科已结束评阅,可查看学生成绩。		阅卷详情
Ø	查看成绩	杨薇ピ	结束评阅后,可对该科目成绩进行抽查。		查看成绩
				只有完成答题卡、阅卷设置、扫描题卡三个步骤才能开启评阅!	

开启评阅后,点击【阅卷详情】,可进入阅卷列表。管理员可进行阅卷抽查,处理问题

## 卷等操作。

🛆 > 阅卷任务 > 考试设置 > 阅	卷详情					ち 返回
考试(语文) 本试卷共有14道题目,总	3分值110分; 客观题10题, 乡	<del>、</del> 90分; 主观题4题,共20分			总分	0
第21题	已完成: 0	<b>0%</b> 未完成:3	<b>三</b> 问题卷	同巻抽査	批阅	~
第22题	已完成: 0	<b>0%</b> 未完成:3	<b>三</b> 问题卷	同巻抽査	批阅	~
第23题	已完成: 0	<b>0%</b> 未完成:3	<b>日</b> 问题卷	同巻抽査	批阅	~
第24题	已完成: 0	<b>0%</b> 未完成:3	「同题を	同巻抽査	批阅	~

## 3.8.2.5.5 查看成绩

结束评阅后,点击【查看成绩】,可查看考试成绩并导出。

Å	<b>数学</b> <sup>杨薇…</sup> 『	已结束	查看成绩 查看阅卷设置		收起 ^
0	题卡模板	杨薇	1班学情分析测试swj01数学.pdf 💿 📩		
•	阅卷设置	杨薇	已完成阅卷设置,请扫描学生的题卡。		查看阅卷设置
•	扫描题卡	杨薇	已完成日描。		去扫描
•	阅卷管理	杨薇	该学科已结束评阅,可查看学生成绩。		阅卷详情
ø	查看成绩	杨薇 ピ	结束评阅后,可对该科目成绩进行抽查。		查看成绩
				▶ 只有完成落题卡、阅卷设置、扫描题卡三个步骤才能开启评阅!	开启评阅

2班学情分析 本试卷共有24道题目	<b>测试swj</b> ,总分值85分	<b>01 (数学)</b> ; 客观题15题,	共20分; 主观题9题,	共65分							总	85
天喻第六学校 🗸	导出Exc	le 🔻							请	输入姓名/考	10	Q
全部班级	姓名	考号	班级	得分	<b>K</b> 1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8
高一(1)班	测试学 015	生 <sub>0001</sub>	高—(1)班	53	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0
	测试学 012	生 <sub>0002</sub>	高—(1)班	47	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0
	吴昊天	0003	高—(1)班	45	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0
	测试学 007	生 <sub>0004</sub>	高—(1)班	43	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	学生一	0005	高—(1)班	59	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	测试学 017	生 <sub>0006</sub>	高—(1)班	39	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0
	测试学 013	生 <sub>0007</sub>	高—(1)班	46	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0
	测试学 014	生 <sub>0008</sub>	高—(1)班	46	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0
	学生二	0009	高—(1)班	45	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0
	tyuser	B 0010	高—(1)班	37	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

# 3.8.3 我的报告

		王、我的任务 【4】我的考试	我的报告	
Ŕ	全部 > 全部 > 1 2021-09-11	至 2022-03-31	请输入考试关键字	Q
کی ا	<b>武汉11月月考(第2次)-预 (行政)</b> 班级:八年级1 考试时间:2021-11-08 生成时间:2021-11-09	科目: 数学		童看报告
备课 プー 授课	<b>武汉11月份第一次月考 行政班</b> 班级:八年级1 考试时间:2021-11-02 生成时间:2021-11-02	科目:数学,英语,总分		遭着报告
UU 作业	<b>武汉市东湖高新十月第二次月考 (</b>	科目: 数学		童看报告
<b>開</b> 考试				
学情				
A298				

## 3.8.3.1 班级报告

### 3.8.3.1.1 全科分析-班级考情

#### 教师能够查看

- 班级考情概况:本次考试的平均分,最高分,最低分,优秀率,合格率,排名;
- 全科成绩对比:本次考试全部科目的概况,各个科目的平均分,最高分,得分率,优秀
   率,合格率等数据;
- 平均分对比:横向与全年级对比各个科目的平均分;
- 学业等级分布: 各个科目不同等级的学生占比及对应的学生名单;
- 班级前后 N 名学生:能自定义设置并查看班级的前后 N 名学生的名字及,分数及排名;
- 成绩分段对比: 支持查看本次考试不同的分数段的人数;
- 优劣势学科:将本班的所有学科的得分率和年级得分率进行比对,查看相对领先和劣势
   的学科。



### 3.8.3.1.2 全科分析-成绩单

○慧学 前	页 考试阅卷	考试报告	远题组						HCHI	
校级报告 班级报告										
九年级期末模拟 <sup>後分 国文</sup> 5	<b>し</b> 数学 英语	物理 化学	道德与法治	理科综	A			考试时间: 20	21-01-11	<ul><li>く 返回</li><li>九年級1班 ~</li></ul>
芒 班级考情	请输入准考证或非	能省 Q	往期考试对	と: 九年祭	期中模拟考	đ		•		导出成绩
■ 成绩单	考号 ≎	班级	姓名	总分 分数 ≑	校次	枝次进退步	班次	预次进退步	语文 分数 ≑	操作
	1617091839	九年级1班	关键	475	8		1		97	查看报告
	1617090213	九年级1班	缪晨昕	463	29		2		93	查看报告
	1617091842	九年级1班	李程好	459	37		3		96	查看报告
	1617090124	九年级1班	彭思宇	459	37		3		99	查看报告
	1617091745	九年级1班	赵铄岩	455	46		5		88	查看报告
	1617091732	九年级1班	彭天睿	453	57		6		89	查看报告
	1617091740	九年级1班	余旭阳	450	72		7		92	查看报告
	1617091739	九年级1班	洪天阳	450	72		7		76	查看报告
	1617090415	九年级1班	\$1 <b>—18</b>	449	78		9		89	查看报告
	1617091832	九年级1班	胡紫欣	445	96		10		95	查看报告

## 3.8.3.1.3 单科分析-班级考情



## 3.8.3.1.4 单科分析-试卷分析

可以查看每道题目的学生分数或选项分布, 典型试卷的切图, 答案解析等内容。

合慧学	首页 考试阅卷 考试报告 精准教学 选题组卷	6 6 1 6 1
区级报告 校级报	告 班级报告	
武汉市洪山区	七年级上学期期末考试	< 返回
语文数学	英语 物理 化学 考试时间: 2020	-11-03 七年级2班 >
歪 班级考情 ▼	【 试题讲评 按题号排序 ▼ ● 困难 ● 适中 ● 較易	导出 下载讲评 ▼
😐 试卷讲评		
山 试卷分析	班级平均分 <b>1.87分</b> 班级得分率 <b>68.50%</b> 年级平均分 <b>0.74分</b> 年级得分率 <b>53.45%</b>	6
□ 成绩单	2	
	在直接坐标系中,直线的方程为,曲线的参数方程为(为参数)。	
	<ul> <li>(1)已知在极坐标(与直角坐标系取相同的长度单位,且以原点为极点,以轴正半轴为极轴)中,点的极坐标为(4,),ž</li> <li>(2)设点是曲线上的一个动点,求它到直线的距离的最小值。</li> </ul>	判断点与直线的位置关系;
	班级平均分 1.87分 班级得分率 68.50% 年级平均分 0.74分 年级得分率 53.45%	6
	选项 点击柱状图,可查看学生名单	人数 占比
	AB ——	5人 10%
	BC	25人 50%
	AC	15人 20%
	BD	15人 20%
	② 知识点 辨析并修改病句	
	☑ 答案 BD	
	家解析 本题考查学生辨析并修改病句的能力。首先应熟知病句的类型,最常用的辨到方法是划分句子结构成分补,判断句子是否存在成分洗麸燃余、搭配不当、结构混乱、语序不当等问题。如果结构上没有问题, 是否有表意不明、句意关系不当等问题。复句要划分层次,辨明关系。	>, 先看主谓宾, 再看定状 可从逻辑意义上分析, 看
	<b>〕能力</b> 能力一般	
		6 三 答题统计
	<ul> <li>◆ 考生 満分学生 零分学生</li> <li>3</li> <li>班级平均分 1.87分 班级得分率 68.50% 年级平均分 0.74分 年级得分率 53.45%</li> </ul>	6 三 答题统计

# 3.8.3.1.5 单科分析-试卷讲评

可以查看

- 各个科目的试卷难度分析
- 大题分析: 各个大题中各个班级的均分及得分率,
- 试题分组分析: 各个题组对应各个班级的均分及得分率

- 小题分析: 各个小题对应各个班级的均分及得分率;
- 客观题分析:客观题的各个选项的分布情况及人员比例,
- 得分率分析:每道题目的得分率分析;
- 高频错题:错误人数比较多的题目有哪些,对应的得分率是多少

△慧学	どの	4680 ST	s 46	183 	<b>10</b> 007	55960					🎯 क्षत्र
E201 <del>4E</del> -2321	<del>72</del> (13)	0. <u>9-</u>									
武汉市洪山区	七年級上	学期期末常	S试 usin	<b>a</b> )							< 59 ml
18× 817	<b>Æis</b>	the se	<del>,</del>					49) (	(8) (e) : 2020-1	1-03	TR: OTR
西南部村主	TRAFFICT	m905. ##	E20, 996	82571%. 84	UT1213, 9547	8154.2916: GP	Q1056.				
10.440	0.041000		ana man	apartin, ep	021402-333E	powers with the	1033.44				-093
1.1 通常讲译		0.58		0.5	:7.3:2		0.8	85		0.6	
🛄 试卷分析 🔺		😧 AR 0		<u>()</u> 90,0	しい約(6年中間)	0	<b>ම</b> :	.π ⊖		U.SA 🕴	0
0405											
大型分析	● 分卷分析				72	98 B					化节度
4.834	90	对应短号	分值	占比	年级	-11	₩111 10000	七年	据211 100章 *	七年	· 新2泊
##*##	344 T	1, 2, 3	25	258	5.3 54.0	056 3.9	52.32%	7.5	65.75%	5.5	63 595
A.5855 002215	970	4.5.6.	75	75%	2.2 83.2	1% 4.5	34.11%	6.7	70.32%	5.8	48.92%
326701915											
E 855年	+15445									Net.	e e la ve
					9101	44	W DE 167	+-8	86267	4-11	06267
	輕型	对应服号	分值	占比	29.2 RS	± #39	· 查公乐	128	₩2±÷	201	報告章 \$
	<u>⇔%88</u>	1, 2, 8	25	25%	5.3 54.2	06 8.9	\$2,32%	7.5	65.75%	5.5	68.599
	a-g	4, 5, 6,	75	75%	2.2 83.5	1% 4.5	34.11%	6.7	70.32%	5.3	40.92%
	0.92	1, 2, 3	25	25%	5.8 54.0	0% 3.9	52,32%	75	65.759	5.5	68.593
	u⇔k	4. 5. 6.	75	75%	2.2 83.5	1% 15	34.11%	6.7	70.32%	\$.3	46.92%
	260	1, Z, B	25	25%	5.8 54.2	C16 8.9	52.32%	75	65.75%	8.9	68.59%
	试验分组	分析			<b>a1</b> 2	89				1564	s×liki⊄e
	分組	对应证号	分值	占比	#證	****	#題1虹 2007 -	14 100	· 1975年 -	- t#	· 2007
	Allerge	1.2.3	25	25%	410 135 8.3 34.0	0% 3.9	52.32%	7.5	65.75%	5.5	63.59%
	lat:#	4.5.5		75%	2.2 84	13 45	<i>3</i> 4.11%	6.7	/0.32%	5.8	48.92%
	1000	1.2.2	24	258	63 M	056 3.2	52.32%	75	65.75%	8.5	63.595
		4 6 4	75	754	2.2	18	24194	62	79 22-2	5.0	48.924
		- 2. k.		074	eJ.	4.2	-4.11%	**			62 000
	20049K	1, 2, 3	25	156	an 342		50,576	75	nn / 986	a 5	an 878-
	dunction				-					4.944	
	0.020249				#2		- NOT T			CAR	
	30	2802	ea art	区分度	年間 19分 词5	7 518	+ 482년 得分军 ≑	14 198	- 編3社 (得分室 0	七年 198	ac15년 得分早 ≎
	1	**(3)E	2 0	C	6.8 34.0	0% 3.9	52.32%	7.5	65.75%	6.5	63.59%
	2	18位22	2 0.4	-1	2.2 83.5	1% 4.5	34.11%	6.7	73.82%	5.8	48.92%
	)	#385	2 0.6	1	6.8 34.0	0% 3.9	52.32%	7.5	65.75%	8.5	63.59%
	4	1923C	2 0.6	1	2.2 83.5	1% 4.5	54,11%	8.7	73.87%	5.8	48.92%
	5	44(2)(0)	2 0.4	0	6.8 34.0	016 3.9	52.32%	7.5	65.75%	\$.5	63.59%
						HH Y NO	2 A				
											0.00
	中西超为	ŧл		-	5/0						10. 1742
	30	正的想定		INR INR	10(F) 人們 比特	人們	IER .	人用	LE IN	人用	Kaz IKN
	1	¢	1	34,00%	2 34.0	0% 1	52.32%	2	65.75%	0	0
	2	с	2	83.51%	2 88.8	1% 1	34.11%	5	73.82%	٥	
	3	в	5	34,00%	1 34.5	0% 2	52.32%	7	65.75%	0	0
	4	D	1	83.51%	8 88.3	8% 1	34.11%	z	73.59%	0	3
	5	٨	2	34,00%	1 34.0	0% 3	52.32%	1	65.75%	0	0
						Mitt ~					
	得分率分	析								161	8 * 1 16 <del>17</del> 2
	1				190						
	0.8		71		_	3.	1			0.77	
	0.6			155		-14	第10年 ・160年	0.81			
	0.4	1.37							0.41		en 1986) : 0.59
	0.2										
	0 -										
		4	5	6		9 1	0 1	1	12	13	E÷
	家師世際	0									D HO
				16		MBO P +		1210 <sup>-1</sup>			
0	100	gaber.	315	4443	10		2946	-mitt #	R	Contraction of the contraction o	
442年30%以上的時間为 【統治理】		40.407				17 GEP	-15			e	
		00000				12 104	14	6.85			
	3	+962				~ 105	-11	0.94 0.94		~	
	4	10.53				2010	0.				
	5	7372				6.975	-9.	200			
	10 Mar 10									902	9 • 1 (A COP
	(Partic				-			ni i i i	10.00 T		
	36	1822	27100	+17:53	区外市	(139年	. 5	NAE 9	24EA	ad.	-428-9 2.426
		Line.		2.58	0.28	54.00	s e	998	14:11 15:11		145
	1.1								D. 13 A. 17		7,47%
						27.58		835	81.8		185
	2	地立五	×	1.44	0.57				U: 9		
	2	18 <u>22</u>	н	1,64	0.57				D: 9 A: 22		7,47%
	2	228 360	*	1.64	0.57	.52.10	• •	312	U N A 23 Bi 2 U 3		7,47% 4,6% 2,00%
	1	**** ****	×	1.54	0.57	32.93	• 8	302	0:9 A 23 8:2 10:3 A 17		7.47% 4.8% 2.30% 7.47%
	1 2 3 4	ness ness ness	x x z	1.64 1.5 2.93	0.57	32.10 83.51	e 8: 6 D:	272 656	0 9 A 23 5 2 13 3 A 17 8 5 0 7		7.47% 4.6% 2.30% 7.42% 4.6% 3.11%
	1	現立33 11日日 1日1日 1日1日 1日1日 1日1日 1日1日 1日1日 1	x x z	1.66	0.57	32.50 83.51	6 D:	372	0:9 A 23 6:2 0:1 A 17 8:5 0:7 A 17		7,475 4,66 2,975 7,475 4,66 3,115 2,975
	1 2 3 4 5	REAL Mark Joola Mark	х 2 3	1.44 1.5 2.83 1.41	0.37	32.10 33.51 47.13	6 D: 6 C:	272 656 128	0:9 A 23 6.2 1:-3 A 17 8.5 C:7 A 1/ 8:5 0.7		7,475 4,6% 7,7475 4,6% 3,115 2,015 7,475 7,475 4,6%
	1 2 3 4 5	828 865 864 864	н л 2	1,44 1,5 2,93 1,41	0.57 0.43 0.15	52.13 63.61 47.13 MIT ~	6 D: 6 C:	872 656 128	0:9 A 23 6:2 1:13 A 17 8:5 (2:7 A 17 8:5 0:7		5,475 4,86 7,575 4,85 5,175 5,475 5,475 4,85
	1 2 4 5	2029 250 250 250 200 200	8 2 3	1,54 1,5 2,83 1,41	0.44 0.45 0.47	42.137 83.511 47.137 ₩∓ ∨	6 D3	: 7/2 : 656 : 126	019 A 24 6 2 1111 A 17 8 5 017 A 10 8 5 0.7		7,475 480 2015 7,475 480 3,115 2,015 7,475 480
	1 2 4 5 第	1923. मंदर 19-1ह #दह	н л Э	1.64 1.6 2.83 1.41	0.43 0.43 0.47	42.13 63.61 47.13 周田 ~	e 43 6 D3	872 656 128	11:9 A:23 B:2 D:1:1 A:3 C:7 A:3 B:3 C:7 C:7	0182.8	7,475 4,60 7,475 4,465 3,115 2,215 7,475 4,485 4,485 4,485
	1 2 4 5 <b>100</b> (7,854) 3007,854	19523、 1953 1957度 中の度 日 日	н 1 3 3 96949	1.44 1.5 2.83 1.41 SURREXE	0.43 0.43 0.45 0.47	.32,13 33,51 47,137 周子 > 空 電空 空 電空 男音	<ul> <li>4</li> <li>43</li> <li>5</li> <li>6</li> <li>7</li> <li>8</li> <li>7</li> <li>8</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>9<td>128 128 128</td><td>U:9 A:23 A:23 A:2 A:17 A:17 A:17 A:17 A:17 A:17 A:17 A:17</td><td>D183.00 148 198</td><td>7.22年 4.63 7.22年 4.65 7.22年 4.65 2.211年 2.211年 2.211年 2.211年 4.65 4.65 4.65 4.65 4.65 4.65 4.65 4.65</td></li></ul>	128 128 128	U:9 A:23 A:23 A:2 A:17 A:17 A:17 A:17 A:17 A:17 A:17 A:17	D183.00 148 198	7.22年 4.63 7.22年 4.65 7.22年 4.65 2.211年 2.211年 2.211年 2.211年 4.65 4.65 4.65 4.65 4.65 4.65 4.65 4.65
	1 2 4 5 <b>1 知识点分</b> 2 7 394 5	第二回 「二回回 「二回回 「一回回 「一回回 「一回回 「一回回 「一回回 「一	к 3 3 ИФФ 4	1.44 1.5 2.83 1.41 50R4R# 0	0.44 0.44 0.45 0.47 (王公 (王公 (王公 (王公 (王)))))))))))))))))))))	42.13 (3).511 (47.13) 周子 > 일 (現金) 왕왕 3.3	* 8: * D: * C: *##1M ##1M \$2326	172 656 125 126	は:9 ん 23 ん 2 ん 2 ん 1 ん 3 ん 5 ん 5 ん 7 ん 7 ん 7 ん 7 ん 7 ん 7 ん 5 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	10 83.8 19 198 5.5	7,42% 4,655 7,42% 4,665 2,31% 2,21% 7,42% 4,655 3,12% 4,655 4,655 7,42% 4,655 7,42% 4,655 7,42% 4,655 7,42% 4,655 7,42% 4,655 7,42%7,42% 7,42%7,42% 7,42% 7,42% 7,42%
	1 2 4 5 <b>1 1018.650</b> 7000 7000 7000	第二法 第二法 「中二法 「日 「中二法 「日 「日 「日 「日 「日 「日 「日 「日 「日 「日	х 3 3 мае х	1.44 1.5 2.83 1.41 50R4828 0 0 0 0,4	0.45 0.45 0.45 0.47 (元) (元) (元) (元) (元) (元) (元) (元) (元) (元)	42.13 63.61 47.13 周子 > 9 ●登 19 ● 19 第 19 年 3.0 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	* 8: * 9: * 0: * 0:	172 656 1328 138 7.5 6.7	() 9 () 2 () 2 () 2 () 2 () 2 () 2 () 2 () 2	DI 122.00 128 128 5.5 5.5	7.275 4.6% 2.275 7.275 2.275 2.275 2.275 2.275 2.275 4.6% 2.275 3.275 4.6% 4.6% 4.6% 4.6% 4.6% 4.6% 4.6% 4.6%
	1 2 3 4 5 <b>1</b> 100(R.ch.9) 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	中立33 中立35 中立35 中立35 中立35 中立35 中立35 中立35	к 3 3 <del>УАСЫФ</del> 4 4 1.1.12.15	1.44 1.9 2.93 1.41 50RARE 0 0 0.4	a.xv a.as a.as a.as a.as a.as a.as a.as a.a	42.137 33.51 47.133 無計 > 雪 雪の 雪の 雪の 雪の 雪の 雪の 雪の 雪の 雪の	* 11 * D: * D: * C: *********************************	272 656 328 328 75 6.7 7.5	は、9 ん23 した。1 ん171 した。1 ん172 した。1 ん172 した。1 ん172 した。1 ん2 に、1 ん2 した。1 ののののの のののののののののののののののののののののののののののののの	101 [25] 13日 13日 13日 13日 13日 13日 13日 13日 13日 13日	7,72% 4,620 2,27% 4,620 2,27% 4,620 2,27% 4,620 2,27% 4,420
	1 2 3 4 5 5 <b>3</b> 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	中立33 一点35 一点35 一点35 一点35 一点35 一点35 一点35 一点	8 3 3 3 3 9 8 8 8 4 3 11,12,15 2	1.44 1.9 2.93 1.41 5000400000 0.04 0.04 0.04	a.x/ a.s/ 0.43 0.45 0.47 (元2) (元2) (元2) (元2) (元2) (元2) (元2) (元2)	ルス197 33.511 47.133 単子 ン 2 電学 単の 42.5 3.0 4.5 3.0 4.5 3.0 4.5 3.0 4.5 3.0 4.5 3.0 4.5 3.0 4.5 3.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4.5 4	* 13 * D: * C: *	272 666 1328 198 75 6.7 75 6.7	019 4、23 4、23 1113 4、17 5、5 1133 4、17 5、5 1135 5、7 4、17 5、5 1135 5、7 4 5、75 4 5、75 4 5、75 4 5、75 4 5 7 1,12 5 5 7 1,13 5 5 7 7 1,13 5 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	101 182.00 1939 5.5 10.0 5.5 5.5 10.0	7,74% 4,600 2,97% 4,600 2,97% 4,600 2,97% 4,600 4,600 63,59% 4,600 4,000
	1 2 3 4 5 <b>1</b> 1002.5 5 1002.5 7.5 100.5 7.5 100.5 7.5 100.5 7.5 100.5 7.5 1000	中立32 中立32 中立32 中立32 中立32 中立32 中立32 中立32	8 3 3 3 3 3 4 3 11,12,15 2 1.5	1.44 1.5 2.83 1.41 50RAKM 0 0 0.4 0.6 0.6	0.57 0.43 0.15 0.47 (元) (元) (元) (元) (元) (元) (元) (元) (元) (元)	北2,137     お込め11     イア,137     オア、     マー・     ・     ・     ・     ・     ・     ・     ・     ・     ・     ・     ・     ・     ・     ・     ・     ・     ・	* 3: * 3: * 5: * 5:	222 5 655 5 328 5 328 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4	は、9 ん、23 ん、23 に、3 ん、17 ん、17 ん、17 ん、17 ん、5 の、7 の の で の の の の の の の の の の の の の の の の	10 182.08 1989 5.5 2.0 8.5 5.5 5.5	スペワト イムモン フロドト フロドト フロドト スペワト イムロト スペワト イムロト インドト インドト インドト インドト インドト インドト インドト インド

### 3.8.3.1.6 单科分析-成绩单

	<b>以</b> 数学 英语	物理 化学	道德与法治	理科综	÷			考试时间; 20	021-01	1-11 九月	<b>〈</b> 返回 F级1班 ~
₩ 班級考情	请输入准考证或制	i姓名 Q	往期考试对	比: 九年왕	即中模拟考试	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		¥			导出成绩
山 试卷讲评	*8号 ≑	班级	姓名	分散 🗘	枝次	枝次进退步	班次	班次进退步	1(E	B 操作	
山 试卷分析	1617090124	九年级1班	彭思宇	99	10		1		в	宣看报告	宣看原卷
🖻 成绩单	1617091839	九年级1班	契铮	97	24		2		в	查看报告	查看原卷
	1617091842	九年级1班	李程好	96	35		3		В	查看报告	查看原卷
	1617090417	九年级1班	王雪多格	95	49		4		в	查看报告	查看原卷
	1617091832	九年级1班	胡紫欣	95	49		4		В	查看报告	直看原卷
	1617090902	九年級1班	曾令嘉	94	65		6		в	查看报告	查看原卷
	1617090213	九年级1班	缪晨昕	93	76		7		в	查看报告	查看原卷
	1617091740	九年级1班	余旭阳	92	91		8		В	查看报告	宣吾原卷
	1617090222	九年级1班	黄茹莹	91	107		9		В	查看报告	查看原卷
	1617091013	九年级1班	胡詰瑪	91	107		9		В	查看报告	查看原卷
				< 1	2 3 4	5 > 共	48 条				

#### 3.8.3.2 校级报告

### 3.8.3.2.1 全科分析-年级考情

支持查看本场考试总体的概况;

- 全科的成绩对比:包括每个科目的总分,平均分,优秀率,良好率,合格率等数据;
- 班级成绩对比:支持查看各个班级的成绩对比,包括班级最高分,最低分,平均分,优
   秀率,良好率,合格率等数据;
- 学业等级分布:可以查看每个班级不同等级的学生的占比分布情况;
- 成绩分段对比:支持查看各个班级的不同分段的人数及占比情况;
- 达线分析:支持查看各个班级不同科目达线的人数及占比情况;
- 临界生对比: 支持查看不同科目, 不同班级的临界生人数及比例;
- 优秀生学困生对比: 支持查看不同学生不同科目的优秀生, 学困生的人数及占比;
- 优劣势学科对比:支持查看不同班级的各个学科的得分率,并以雷达图的形式呈现。

E50₩5 (100)	R#1W1052	7											6.80
<del>29</del> 93.5.1 <sub>0</sub>	₩¥ ₩	iii 1500	95 <u>9</u>	6535	Thift				-84	tima: a	020-11-03	1.4	-041 -028° ->
▲ 年級考問 •	<b>共3个地路189</b> ,	人参与考试、本3	的复数形式	\$×155.A, i	観考人類シリ	<b>N</b> .					Θ	11 <b>0</b> (	-904
n kanzen der Narmieten de	3	396	5	513		19	95		12%	6		83%	5
PILITERO TO Diversional	4	<mark>}</mark> 4430)	1	<b>第</b> 几分		4	NEC:		😧 toria	2		😔 álisz	
389時 584月11日	化转迁的	C Argue	平均(3428.72, )	R:sk: +110	162			at.	3798: 134	⊨4333.T	··/Re1346.	16, <u>A</u> 21 <b>8</b>	85.9
tairnia Eacharait	全科成绩对	tt ()))	2012.1.00	1745 M		F\$(P)	2.65		-		BALLAR -	10-08	- 1: Hit 2:000 0
Respirate	新日 第2	346	8	123	110	57	91.2	29.4%	2.2%	73%	6.1	22	(29%) 35
<ul> <li>3385x44</li> </ul>	<b>4</b> 29	548	•	120	120	43	6 <sup>508</sup>	31.2% (	8.5%	815	8.1	22	35
<b>à</b> È	7.m	548 548	,	120	109	58	77.7	17%	42%	82%	8.1 8.1	22	85
<b>= =</b>	59	348		550	456 8	ns	528.9	7.8% 1	16.8%	34%	42.1	433	432
	Nine -Merall	•				++4/07							,
	料日 料日	<b>8</b> ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	人敗 脉带人	数 满分	朝鮮日 0	新信分 \$	平均分:	(优秀车 )	<b>副好零</b> :	合格牢	。 (4) (4) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5	2 截均平	<ul> <li>         ・ 二 460         ・         ・         ・</li></ul>
	29459	34	ia 38	520	471	9	306.95	2.2%	52.42%	72%	8.1%		B8.03
	578 578	米立府 5 年33年 5	7 4	520	881 405	43	287.25	5.26%	17.54%	81%	8.75	22.31%	22
	1389	m# 5	4 5	520	/20	53	266-11	7,41%	27.78%	82%	8.1%	22%	22.3
	548	it+ v	6 8	520	414	315	257.2	16.67%	29.85%	3475	42.1%	43.5h	43.12
	学业等级分词	F (RE)				at the state of t	<del>a</del> tii	]	1.7	1.540 EL	80 +	MARK	< 5 wa
	山比 120				3.' 6.6								
	80				10.5	A19	6: 3.195 6: 6.6%						
	40				40	C6	F: 10.3%						
	23				40	Eģ	40%			L			
	0	2211-9	tu	8	ti	45		tas		t4E		ta	8
		_		-		-							
	10位人政		-2	29		~							25 年後人33   115
	25	K					X		- t-4	1	7	7	
	25 70 15 5		4							1 42361 15 42.48: 70			52 44 23
	25 20 15 5 0 2-54 0-54 0-54	0 50-100 0 0 U U	100-1	50 15	50-200 .11E	200-250	255		0.350 LAR	1 6256-15 8446:70 350-40 0-678	11.7%	0-450	40 40 450-500 • ±108
	25 70 15 5 0 4 9-56 0-56 0-56 0-56 0-56 0-56 0-56 0-56 0	0 50-100 0 50-100 0 50-10	100-1 • 100-1 • 100-1	50 15 • t	60-200 .NE •	200-250	250- 0-10 nk(14)+#	300 3 E • • •	148 • 12 • 12 • 12 • 12 • 12 • 12 • 12 • 12	1 6216 15 60.41: 79 350-40 0 -0.781 80.745128		0-450	92 66 44 23 450-550 ◆ ±108
	25 70 15 5 0 3 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5 0 5	0 50-100 0 50-100 0 50 10 0 50 10 0 0 50 10 0 50 10	1 100-1 • - 78 • - 78	50 15 • t	60-200 REF #11. 24	200-250 6.41 5.1144, c	250 • - 58 mk(14)==	300 3 2 0 1 3 1 0 1 3 1	144 • C • C • C • C • C • C • C • C • C • C	1 320161 15 350-40 0 - 6718 86/1871200 0/81 (377)	1198 00 40 00 40 00 759) +	00-450 LAU 2449700	92 44 450-500 ◆ ±108 • ±108
	25 70 15 5 0-4 0-5 9 0-5 4 9 728-52 0 728-52 0 728-52 0 728-52 0 728-52 0 72 0-5 15	2 50-100 • tu 1065 (22 a.) 	1 100-1 •78 =78 #41£88 • 175	50 15 	50-200 30-200 30-201 3	200-250 1-41 5-11:94, 4 8997 + 662956	255- 058 mic_140=**		€48 • (2) •	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	112% 112% 00 40 00 - 40 00 - 40 00 - 40 00 - 40 00 40 - 40	20-450 LAU 94000000 84.1420 0 84.1420 0	92 44 450-500 ◆ €108 • 21 504 • €108 • 21 504 • €108
	25 20 15 5 • ±±408 • *±408 • *±408 • *±408 • *±408 • *±408 • *±408 • *±408 • **** • ±±608 • * •	2 50-100 0 50-100 0 511 1066 (20 0.5 107 128.4% † 137 2	1 100-1 0 €-78 1 0 20) 201 #41±21 0 175 5	50 15 	50-200 加速 年1月11日 西田田中 1-71) 西田田中 1-715 西田田中 1-715 	200-250 -6-81 -6-82 -6-82 -6-82 -6-82 -0-8 -6-82 -0-8 - 20%	250- • -03 micutese 3		0-350 LAE 0-350 LAE 0-50 € REF 0-50 € REF 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	117% 117% 100 40 4.0017,946 4.0017,946 5 5	00-450 LAR 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21	23     40     40     23     4     4     4     4     5     5     6     6     6     6     6     7
	25 20 15 5 0 24 24 25 0 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24	0 50-100 0 50-100 0 60 H HEGE (20 0, 1 HEGE (20	#41±20 175 5 11	50 15 1 17時年1 (H) 編文(77) 第二世年 115 1 5 1	50-200 ME • 67.911.24 505 71.435 70.435	200-250 - 6-81 - 6-82 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7	250- • -01 127 3 6	300 3 31 30 3 32 4 3 4 3 4 3 5 10 1 1 5	1.42 • (2) • (	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40	00-450 Lote 200-45	9 2 6 6 4 4 4 50-510 ◆ ±108 * 10 504 *
	25 20 15 5 0 25 15 15 15 15 15 15 15 15 15 1	0 50-100 0 50-100 0 50 10 1005 (20 0. ) 1005 (20 0. ) 1007 (2	#41±81 0 100-11 0 − 700 175 5 11 11 25	50 15 		209-250 -6-81 571596, c 66 22% 20% 45.45% 5.09%	255- • =51 ************************************	300 3 3 301 2 4 302 4 305 2012 109 1 5 7 14	1-46 	1 12,255,15 350-40 350-40 40,215,000,000,000,000,000,000,000,000,000,0	1176 4 10 4 10 4 10 5 10 5 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	20-420 Lote 20-40 Lote 20	9 22 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44
	25 20 15 5 5 6 25 7 25 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	0 50-100 0 50-100 0 UII 1066 (25 0.1 1058) 1058 (25 0.1 1058) 1058 (25 0.1 1058) 1058 (25 0.1 1058 (25 0.1) 1058 (2	#41±00     #41±0	50 1日 	30-200 近 201 第二 20 第二 20 第二 第 20 第 二 第 二 第 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	203-250 5-1-01 201-260 5-1-01 2015 45-455 5-00% 5-00%	256- • -58 • • -58 • • • • -58 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	300 3 3 300 3 4 8 0 00 8 0 0000 109 1 1 1 1 1 4	Constant of the second s	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	200 40 	00-450 LAU ALEX 0 84.LEX 0 5 5 7 7 15	9 22 40 4 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 44 4
	25 70 15 5 0 <u>4</u> 25 0 <u>55</u> 0 <u>55</u> 0 <u>55</u> 1 <u></u>	2 50-100 0 50-100 0 C U 100	100-1 0	50 15 50 15 50 15 15 1 15 1 14 199: 20分		200-250 - 241 - 241 - 20% - 20% - 20% - 20% - 50% - 50%	255- 	300 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	t-40     • C	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1172 0 4 4 10 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	20-420 Linkt 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	10     1     1
	دی ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۵	0 30-10 0 40-10 0 40 10 0 4	44128 - 100-1 • -740 •	50 19 50 19 50 19 51 15 115 1 12 109: 269 A&t =	39-203 減 ● 第5日4、28 第5日4 第 日 第 日 第 日 第 日 第 日 第 日 第 日 第	201-250 - 641 571736, c 66236 - 500 - 45455 - 500 - 45455 - 500 - 45455 - 500 - 45455 - 500 - 45455 - 500 - 441 - 500 - 500 - 500 - 500 -	250- 0	3.300 3.30 3.300 3.30 3.300 3.30 1.4 1.5 1.4 利約 1.4 1.4 利約 1.4 1.4 1.4 1.4 1.4 1.4 1.4 1.4	Constant of the second s	1 2,516: 1 5 2,52-40 - C-72 3,52-40 - C-72 3,52-40 - C-72 - C-	200 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	00-420 United Relation of Relation of Relation R	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	دی ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک ک	0 50-100	● 100-11 ● 100-11 175 5 11 11 点 ・ ・	50 11 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		200-250 - 4-RI - 4-RI - 4-RI - 45-45% - 50% - 50% - 50% - 50% - 50% - 50% - 50% - 50% - 7% - 7% - 7%	250-0-0-0- -0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0	300 3 3 20 4 4 300 10 109 1 5 7 14 10 12 14 115 14	448 • C C C C C C C C C C C C C C	1 1 2010 14 2010 14 2010 10 1 (077 2 (078) 2 (078)	117% 117% 117% 117% 117% 117% 117% 117%	00-450 Latz 200-450 Latz 200-450 127 3 5 5 7 15 5 7 15 5 7 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	0 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
	25 20 15 5 0 24 0 2	0 50-100 00 0 €14 0 €14 157 2 7 13 25 7 13 25 (5m)	100-1 ● -1/E 9 101-1 175 5 11 11 13 25 101 11 13 25 101 11 13 25 101 11 13 25 101 101 101 105 105 105 105 10	50 12 50 12 50 12 51 15 1 5 1 12 14 15 12 14 15 12 14 15 12 14 15 12 14 15 14 15 14 15 14 15 14 15 14 15 14 15 14 15 15 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	- 771) 第2日 - 78 - 771) 第2日 - 78 - 774 - 77	209-259 - 6-41 Grittoles, 6 66 29% 20% 45.45% 56% 56% 56% 56% 56% 56% 56%	250- 50 	100 3 100 3 100 1 100 1 14 14 14 14 14 14 14 14 14 1	Constant of the second se	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	117%	00-650 LANE RALES 0 RALES 0 RA	12 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
	25 20 15 5 0 24 0 25 0 24 16 0 24 16 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	0 50-00	44123 - 100-1 1	50 11 (編文77年年4日) 第115 1 1 5 1 1 1 5 1 1 1 5 1 1 4 4 4 4 4 4 5 1 1 5 1		203-250 - LAII 2071/944, c 662/94, 2094 2094 3094 5094 5094 5094 5094 5094 5094 5094 5	250- 0-01 227 3 6 7 15 200 1309 800 100 800 10000000000	100 3 3 3 3 2 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Constant of the second se	1 1 2350-40 5 - 4741 84748-179 5 - 4741 84748-179 5 - 4742 84748-179 5 - 4742 1 - 574 84748 8491 - 5 5 - 79% 5 - 79	1170 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40	00-450 Linkt 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	22     22     45
	25 20 15 5 0 4 0-3400 0-	3 59160 0 €18 1 12842 (25 €1) 12842 (25 €1) 12	100-1 0 - 100-1 0 - 100-1 100-1 1175 11 11 23 110-1 1175 11 11 24 1175 11 11 24 100-1 1075 11 11 24 1075 10 1075 10 1075 10 1075 10 1075 10 1075 10 1075 10 1075 10 1075 10 1075 10 1075 10 1075 10 1075 10 1075 10 1075 10 1075 10 1075 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Bigg(77) 30 11 317(88×11) 317(88×11) 31 32 32 34 34 35 34 35 34 35 34 35 34 35 34 35 34 35 34 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35	30-200 )地 の 第二日 11-11 1	200-250 - 4-41 307-796, c 6622% 20% 45-45% 56% 56% 56% 56% 56% 10 11 12 23 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	255- 	300 3 3     30 3 3     30 4     4 3     4 3     4 3     5 1     1	Lett     Co-330 Lett	1 230-4 330-4 8(1373) 0 0-6 8(1373) 0 0-7 8(1373) 0 0-	1132 0 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	00-450 1:512 2:157 3 6 7 7 15 2:157 3 6 7 7 15 1 1 1 1 2:157	12 0      12 0       12 0       12 0        12 0
	25 20 15 5 0 4 0 ±2428 0 * 22428 1 <b>Stight</b> 0 1 <b>S</b>	2 50-100 0 - Cut use 100 - Cut use	100-10 0	50 19 ■ € € 1 37 #1=1 00 115 1 12 309: 2509 2 2 11 4 15 12 14 15 1 14 15 1 14 15 1 14 15 1 14 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	30-203     37	200-250 -641 209-250 20% 20% 45.45% 5.00% 50% 50%	255 	100 3 3 3 3 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	L48     C - 350     C - 35     C	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	A44 72 72 73 74 74 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75 75	00-450 01-450 01-450 127 3 5 7 15 7 15 7 15 7 15 7 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	2 2 4 4 50 530 4 50 50 4 50 50
	20           20           15           0         24           5         0           0         24           0         24           0         24           0         24           1         25           0         24           1         25           1         25           1         25           1         25           1         25           1         25           1         26           1         26           1         27           1         27           1         27           1         27           1         27           1         27           1         27           1         27           10         27           10         27           10         27           10         27           10         27           10         27           10         27	0 50×100 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	100-10 1775 11 11 11 23 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26	20 12 0 12 0 12 0 12 0 12 0 12 0 12 0 1	20-200 10-200	203-255 203-255 205-256 205 205 205 205 205 205 205 205 205 205	25% 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	300 3 3 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Constant of the second s	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	200 40 40 100 100 100 100 100 100 100 100	00-400 Linki 2 2 3 6 7 15 5 7 15 5 7 15 15 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Comparison of the second
	25 20 15 5 0 2 24 0 2 24 0 2 24 24 24 24 24 24 24 24 24 2	2 50-10 0 6-11 1000 0 6-11 1000	100-11 0 - URE 177 5 17 17 5 17 17 3 17 3 17 3 17 3 17 3 17 3 17 3 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	50 11 (1) 50 11 (1) 50 11 (1) 51 11 5 1 15 1 15 1 15 1 12 1 15 1 1	10-200     10-	200-250 200-250 200-254 2004 2004 2004 2004 2004 2004 2004 2	250-00 (1) 250-00 (1) 200-00 (1) (1) 200-00 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	100 S 1 S 1 S 1 S 1 S 1 S 1 S 1 S 1 S 1	Co-330	1 1 2016: 0 200-40	111% 111% 111% 111% 111% 111% 111% 111	00-420 USAZ 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1      1
	25 20 15 5 0 2 25 0 2 24 25 0 2 24 24 24 24 24 24 24 24 24 2	0 50-100 0 0 0 010 0 0 0 010 0 0 0 010 0 0 0 010 0 0 0 0 0 0	100-10 100-10 1175 5 11 11 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	20 12 00 12		200-250 200-250 200-250 200- 200- 200- 2	250	1 att 1 1 att 1 100 100 1	Long 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1112	00-650 10-650 10-650 10-650 10-650 10-550	1      1
	د         د	Sonia (Construction)     Sonia (Construct	100-1 0 - 282 94 941-88 - 20 94 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12	50 19 10 115 1 5 1 5 1 1	10-200 10-200	203-255 - L42 - G 2204 - 445-56 - 504 - 505 - 50	250 	1         Altimeter           1         State	Constant of the second se	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	20 8 8 8 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	20-450 Initial Relation of Relation of Relationo of Rel	1         1
	20           20           15           0         4           0         -2.9283           0         -2.9283           0         -2.9283           1         2.555/01           1         2.555/01           1         2.555/01           1         2.555/01           1         2.555/01           1         2.555/01           1         2.555/01           1         2.555/01           1         2.555/01           1         2.557/01           1         2.557/01           1         2.557/01           1         2.557/01           1         2.557/01           1         2.557/01           1         2.557/01           1         2.578/01           1         2.578/01           1         2.578/01           1         2.578/01           1         2.578/01           1         2.578/01           1         2.578/01	2 50-100	4 100-1	20 11 30 12 31 31 31 31 31 31 31 31 31 31	271) BLC 20 271) BLC 20 271) BLC 20 271, J 20 271,	200-255 - L41 20% 20% 45:45% 5:09% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10	250	1300 3 30 100 3 4 100 1 101	t-t-t-t-t-t-t-t-t-t-t-t-t-t-t-t-t-t	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	488 9 1005	20-450 init 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21	C      C
	25           20           15           5           0         24           0         24           0         24           0         24           0         24           13         24           14         24           15         24           16         24           17         24           16         24           17         24           16         24           17         24           16         24           17         24           16         24	2 - 50-10 (	100-1 9 - UR 12 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 -	20 11 ⇒ 1. 115 115 1 12 12 137 14 15 132 2 131 14 15 15 1 14 15 15 1 16 15 1 16 17 16 16 16 17 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	13 (r) 13 (r) 14 (r) 15 (r) 15 (r) 15 (r) 16 (r) 16 (r) 17 (r) 18 (r) 18 (r) 18 (r) 18 (r) 19 (r) 19 (r) 19 (r) 10 (r) 10 (r) 10 (r) 10 (r) 11 (r) 12 (r) 13 (r) 14 (r) 14 (r) 14 (r) 15 (r) 15 (r) 15 (r) 16 (r) 16 (r) 16 (r) 17 (r) 18 (r)	203-255 4.543 2034 2034 45.455 5.604 45.4556 5.604 45.4566 5.604 45.4566 5.604 45.4566 5.604 45.4566 5.604 45.4566 5.604 45.4566 5.604 45.4566 5.604 45.4566 5.604 45.4566 5.604 45.4566 5.604 45.4566 5.604 5.60	255- 5-55 5-55 127 3-6 7-7 15- 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	التحقي         التحقي<	Constant of the second se	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Addition of the second		430-5100 430-51
	25 20 15 5 0 4 25 0 2 4000 0 2 4000 0 2 4000 1 22555 0 2 4000 1 2255 1 22555 1 2255 1 22555 1 22555 1 2255 1 2255 1 22555 1 22555 1 22555	Comparison of the second	100-1 10	20 112 mgg mar 44 11 5 1 12 13 13 14 15 13 15 12 15 12 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	11 (1) 11 (1) 12 (1) 13 (1) 14 (1) 15 (1)	200-250 64622% 20% 45.45% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 50% 5	255-5-5-5- - 5-1 - 5-	Image: state	Construction     C	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	448 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	20-450 Lote 20-450 Lote 2127 3 6 7 15 7 15 7 15 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1         1
w 22.9: 214/#400	25 20 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25	Sonie (Construction)     Sonie (Construct	100-1 100-1 100-1 175 11 175 11 175 24 175 24 24 24 25 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26	20 11 max 2007 max 2007	271) 50-203	200-250 642-254 2004 2004 2004 2004 2004 3004	200- 200- 200- 200- 200- 200- 200- 200-	Aller	Co-350     Co-350     Co-350     Co-350     Co-350     Co-350     Co-350     Co-350     Co-350     Co-35     Co-3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4.000 - 100	20-450 20-40 20-450	1         1
• 520. 270000	25 20 15 5 0 4 0 24508 0 24508 0 24508 1 2255 1 22555 1 22555 1 22555 1 22555 1 22555 1 22555 1 22555 1 22555	2 50-100 0 Cut 2 20-100 2 20-100	100-1     10-2	50 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	201-202 201	200-250 200-250 200-250 2004 2004 2004 45.455 1504 1504 1504 1504 1504 101 101 102 102 102 102 102 102	225-5 	ALL THE CONTRACT OF CONTR	2 Co-320 CC-3	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ALLET 1. 1976 200 4 4 4 4 1 1 4 4 4 1 4 4 4 1 4 4 4 4 1 4	00-450 inite 11-2 12-	42         430-450           430-450         430-450           1         5           2         2           1         5           1
- SIN: 27444	25 20 15 5 4 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25	2 50-100	100-1     100-1     100-1     100-1     17     17     1     17     1	20 12 12 13 14 15 1 15 1 15 1 15 1 16 17 16 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	273) Bit 2 273) Bit 2 273) Bit 2 214 274, 3 255, 2 274, 3 274, 3 275, 3 274, 3 27	203-255 203-255 203-255 205- 205 45.45% 5.00% 5.	226-2- 226-2- 23-2- 2	Aller	2 4.4 2 2.5 2 2.5 2 2.5 2 2.5 2 2.5 2 3.5 2 3.5 2 3.5 2 4.5 3 4.5 4 7.4 3 5.6 4 7.5 5 6.5 5 6.5 1 7.4 3 3.5 5 6.5 1 7.4 3 3.5 5 6.5 1 7.5 1	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		20-450 initial 44.1212 = - 3 6 7 15 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	C      C

# 3.8.3.2.2 全科分析-成绩单

6	♪慧学 👘	首页 考试阅卷	考试报告	逃願知	100					an an	
	校级报告 班级报告	ħ									
	九年级期末模排 8分 <sup>重文</sup>	以 数学 英语	物理 化学	道德与法治	理科综	A			考试时间: 20	21-01-11	✓ 返回 半中师范大… >
	🗃 年級考情	请输入准考证或者	始名 Q	往期考试对	北: 九年祭	期中機拟考试	£		•		导出成绩
	■ 成绩单	考号 ≑	班级	姓名	总分 分数 ≑	枝次	校次进退步	班次	班次进退步	语文 分数 ≑	操作
		1617091704	九年级6班	成英杰	481	1		1		95	查看报告
		1617091727	九年级10班	董青沣	480	2		1		103	查看报告
		1617091840	九年级10班	昌驿东	479	3		2		102	查看报告
		1617091709	九年级10班	李珝宇	479	3		2		103	查看报告
		1617091725	九年級10班	王智行	478	5		4		99	查看报告
		1617091705	九年级6班	防思宇	478	5		2		97	查看报告
		1617091708	九年级10班	郝子诺	476	7		5		92	查看报告
		1617091839	九年级1班	类铮	475	8		1		97	查看报告
		1617091716	九年级6班	满意	475	8		3		92	查看报告
		1617091701	九年级6班	色選绎	475	8		3		93	查看报告

## 3.8.3.2.3 单科分析-年级考情

- (1) 单科概况,包含平均分,考试最高分,最低分,优秀率,合格率;
- (3) 班级成绩对比:可以查看并对比各个班级的最高分,最低分,优秀率,及格率等参数;

	10 M&H6										
慧学V3.5.1测	J试LWJ0527	型科报告							nebil need	1.02	< 通问
研文 <u>教</u> 学	英语 物理	化学						者讨	(#\$ =): 2020-	11-03 🚊	前確後 ~
▲ 年級考情 ▲	共8个15级489人	参与考试,实际	参考人数为55人	計考人数3	λ.					0 H0	一緒与出
10月1日日 11日前日日 11日日日日	88	8.9	11	9	e	65 ••••		15%		63.5	<b>6</b> %
1266%	信募组级:	七甲級7地	2009年72、高校	± +10分	Ŭ		35	51.9级: 七年	项3I所 下口	960.16. WHA	-8.50
eren er en er e Er en er e		_			-						
山山湖谷桥。	班级成绩对比	TIMAME MIA I	Wh 14.224 L 07-	30 5			677.			2 • 指标设	N ▼   2: 52
🗈 咸績単	金融组织	- 348	38	520 4	71 57	308.96	2.2%	52.42%	73% 8	s.1% -	88.03
	±135	<b>淮京縣 57</b>	4	520 3	81 43	237.26	5.26%	17.54%	81% 8	.1% -22.31	6 22
	-52%	李双桥 55	1	520 4	05 158	288.07	20%	34.55%	77% 8	1.1% 2.2%	22
	±335	जन्म 54 भारत हर	5	520 4	20 53	266.41	7.41%	27.78%	82% 8	3.1% 22%	22.3
	±43-	2044 56	3	520 4	14 315	257.2	16.67%	29.83%	34% 4	2.1% 43.3%	43.12
	学业等级分布	<b>i</b> (94)			村城	9 表格			%Z94	nia i <u>stera</u> n	8 * 1 E 498
	题号	A等[44 人数 ≑	2,520] 比利 \$	B等[364, 人数 ≑ │	442] 比明 \$	C等[312,36 人数 ≑ │ 比	4] ⊕l¢ ,∕	D等[208,31 数	2] (例 ≑	E等[0,20 人数 ≑	8] 比例 \$
	全部短期	10	34.00%	150	34.00%	78 52	32% 1	43 65	.75%	73	16%
	七1班 七2班	5	3%	2	ad.b1% 34.00%	7 34. 14 52.	32% 2	23 70 31 65	.75%	0	0%
	七3班	1	2%	4	83.78%	11 34.	11%	24 70	.59%	0	0%
	1;419	2	2%	13	34.00%	23 52	32%	5 65	.75%	0	0%
		_			_						
	成绩分段对比	50 34/12 KMS			新報告	3 <del></del>			06	) +   <u>85</u> 8990	8 * I E 48
	8077	[500,	520] Hrāl A	[45	0,500]	[350,	(00]	[30	0,350] H-Fil ^	[25	0,300]
	全部研究	10	34.00%	150	34.00%	78	52.32%	143	65.75%	73	16%
	七班	0	0%	2	83.61%	7	34.11%	23	70.32%	0	0%
	-1:285 +-386	5	3%	11	34.00%	14	52.32%	31	65.75%	0	0%
	七4班	2	2%	13	34.00%	23	52.32%	15	65.75%	0	0%
		4									۲
	达线分析 🌘	M)			新統	は 表情		57 <b>8</b> 8	851 (377☆)	•   进路明	& ▼   図 导出
	規築	总分(377) 上线人数 \$	单科上线 \$		双上出	#2019≏(7 €≎	77.71)	<b>元</b> 就宝 ≎		â	+œ ≎
	t11.7	2	5		1			50%		2	0%
	1:241	7	п		5			71.43%		45	45%
	t337	13	11		1			50%		9.	09% ***
	Deri	23	23		1.			B7.375		3	oni -
	▲ 條界生对比( →→>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	31H	14 <u>SNA</u>	250 00	桂秋日	3 表格 II: 205-338分				达洋城	R ▼   @ 548
	班级			<i>1</i> #0 ≏		数学		比別台			
	全部短期			150				34.007	6		
	所進班級			2				83.619	6		
	七289 七389			11				34.009	6		
	1:419			13				34.005	6		
	伏吞生学用牛	with (www)			12:57	2 大松				(9-483a)	s . Gran
	·元元王: 年级前	10 8	学因生: 3	ANUE 10	8 65	z	-				
	题号	前	10货 🗘		占比 ≎	蚊学	后10名	•		高比 0	
	金部組織		2		100% 15,38≫		11			100% 63.45%	
	七2地		a		0%		5			36.6%	
	七31月		0		0%		0			0%	
	-1:481		2		2%		2			2%	
	任课教师对比	:分析			机机	市 表的				listrie	5 • 10 45
							57.8				百分比 100%
	公政 100							E: 56.88%			
	分数 100 80 —						<ul> <li>优劣</li> <li>良次は</li> <li>AT 2 *</li> </ul>	6: 28.81% E: 0%		$\rightarrow$	80%
	分数 100 80	$\overline{\langle}$		$\sim$	_		• %# • \$210 • 1969 :	6: 28.81% F: 0% 589		$\nearrow$	60% 40%
	分数 100 80 60 40 20			$\overline{\langle}$		>	• (5,57 5,2)7 • (5,67 • (5,67 • (5,67)	t:: 28,819. T:: 0% 589		$\sum$	80% 60% 40% 20%

#### 272 / 299

## 3.8.3.2.4 单科分析-试卷分析

1040.6		考试岗卷	考试报告		精准致学	ž	165/110					0
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5										
学V3.5.1测	l试LWJ052	27 1948#							孝道	DETTE1: 20	20-11-03	くう
30.7	2001 10	ive (traj										
年级考情 🔺	共8个15级489	I人参与考试,实际	参考人数为55人	· 法带人:	敗3人。						⊕ ł	100 100-50
RENE:	8	8.9	11	9		65	5	1	5%		63	8.56%
fr	ale Madrid	- 1-400		ang 20		<u> </u>	637		, 0.51-T			CILIT
ek Astorik	1689411	8:10年後7到 -	4月分98.72、属均	± +109				落唐:	(40: tq	0.314	FEI9:80.16	. 338# -8.5 <del>9</del>
u <del>然</del> 分析 ×	班级成绩对	tt 💴				生状图	太松			全部	19582 <b>*</b> 1	相标设置 • 1 已
設造単	科目	任课教师 统计	技人带标 缓/	満分	最高分 0 :	品紙分 0	平均分 \$	优秀率 0	良好率 0	合格率(	0 低分率 0	2 超均率 0 标准者 00 / 70
	115	- 344 张立鹏 57	5 30 4	520	381	43	237.26	5.26%	17.54%	81%	8.1%	- 00.03
	152%	<b>李</b> 双称 55	1	520	405	158	288.07	20%	34.55%	77%	8.1%	22% 22
	±305	间隙 54	5	520	420	53	266.41	7.41%	27.78%	82%	8.1%	22% 22.3
	±435	沈平 56	3	520	414	315	257.2	16.67%	29.83%	34%	42.1%	43.3% 43.12
		<b>*</b> ( <b>-</b> )				tie a	20					-
	学业寺级方	A#[4/	12,520]	B\\${3	64,442]	G	\$(312,364)	0	等[208,31	2]	Settine E	等[0,208]
	1855 全部所因	人数 \$	比例 章 34.00%	人数 0	1 HoNI 0	人数	tb81     52.32	5 Aš	k≎   H± 3 65.	8j ¢ .75%	人数 73	◆ 比例 ◆ 16%
	七1班	0	0%	2	83.61%	7	34.11	16 23	70.	.32%	0	0%
	1:215	5	3%	11	34.00%	14	52.32	% 31	65.	75%	0	0%
	白斑	1	2%	4	83.78%	11	34,11	86 24	70.	.59%	0	0%
	1:48	2	2%	13	34.00%	23	52.32	6 15	65.	.75%	0	0%
	成绩分段対応 の置の対応	18 (1914) 50 (1971) 181	e			নধাস	表挤				09 • 1	edisterilike + 1 Ed
	80=	[500	,520]	[	450,500]		[350,400	0]	[30	0,350]		[250,300]
	全部距線	人政 ≑ 10	比例 年 34.00%	人数 150	♦ 1889 ♦ 34.00%		入脑 年   比 78 52	<b>81 ≑</b> 32%	人数 ¢ 143	比相 \$ 65.75%		A該 ≑   比例 ≑ 73 16%
	118	0	0%	2	83.619		7 34	11%	23	70.32%		0 0%
	七2班	5	3%	11	34.009		14 52	32%	31	65.75%		0 0%
	4315	1	2%	4	83.789		11 34	11%	24	70.59%		D 0%
	七相	2	2%	13	34.00%		23 52	32%	15	65.75%		0 0%
					0	citer.	++14					
	1253分析	<u>第1</u> ) 总分(377)			Ľ	114652	数学(77.)	71)	\$780	81 (377)	⊖1 × I	<b>送出明</b> 報 ▼ 12
	22500	上结人战 中	单科上线 \$ 175			R上地 ウ 116			武武室 ¢ 4.67%			(加中注: 0 66.29%
	±137	2	5			1			50%			20%
	1211	7	- 11			5		7	1.43%			45.45%
	±317	13	11			1			50%			9.09%
	12441	25	25			14			87.5%			56%
	临界生对比	(338)			Γ	主状图	表格					此序版表 • 1 24
	按分数统计,	· [編界分: 31	29 909	: 269	em si	(区间: 2	86-338分					
	班级			人数 🗘		1	8学		比例 🗘			
	全部短期			150					34.00%			
	所透明級			2					34.00%			
	七2班			4					83.78%	5		
	七21日 七33日											
	1,215 1,215 1,415			13					34.00%	,		
	128 138 148			13		1000	-+- Si		34.00%	5		
	<ul> <li>1,215</li> <li>七3時</li> <li>七4時</li> <li>(代秀生学園)</li> <li>(次汚生: 年級)</li> </ul>	生对比(%)W) 第 10 名	#⊡4:::	13 筆級語	10 g	主状图 	太松		34.00%	5		gyange +   PA
	+278 七3班 十4班 【 <b>优秀生学園』</b> 公所生: 単級 歴号	生对比(SM) 前 10 6	李团4::: 310名 ↓	13 #865 (	10 g	主玩图 術定	<b>太</b> 帝 数学	后10答\$	34.00%	5	品比:	25:3999.98 +   [24
	七7日 七3日 七4日 【 <b>伏秀生学田</b> 】 ①(水生:年秋 <b>辺</b> 号 金田地派	生对比 (SM) 帝 10 중	₩224::: \$ <b>10名</b> \$ 13	13 #%15	10 g Alt: 0 100%	主次图 例定	<b>太</b> 裕 鼓学	后10名¢	34.00%	5	488 S	stanna)a + i De
	+:218 - 1:33日 +:45日 (伏秀生学館): (火病生:年308 - 第20日 金田明治 所面許成	生对比(51M) 游 10 名	孝田生::: 和6歳0 13 2	13 ###5	10 g Alt : 100% 15.389	ira mi	太帝 <b>鼓学</b>	后10名¢ 11 7	34.00%	5	ABL 1 100% 63.45%	standik + i De s s s
	<ol> <li>1,216</li> <li>1,416</li> <li>1,446</li> <l< td=""><td>生对比(500) 第 10 多 第</td><td>学已生:: 116名 0 0 0</td><td>13 #%15 [</td><td>10 8 Att 0 100% 15.383 0%</td><td>主玩到 (内定</td><td>太裕 <u>数学</u></td><td>后10名¢ 11 7 5 0</td><td>34.00%</td><td>5</td><td>یلاد د 100% 63.451 36.6%</td><td>20-100時2後 + 「P+ 5 5 6 6</td></l<></ol>	生对比(500) 第 10 多 第	学已生:: 116名 0 0 0	13 #%15 [	10 8 Att 0 100% 15.383 0%	主玩到 (内定	太裕 <u>数学</u>	后10名¢ 11 7 5 0	34.00%	5	یلاد د 100% 63.451 36.6%	20-100時2後 + 「P+ 5 5 6 6
	4,216 七3月 1,415 1,	生对比(500) 第 10 多 第	学び上:: 110歳0 2 0 2	13 ₩45 (	10 S AEL 0 107% 15.389 0% 0% 0% 2%	生玩到 伊定	<b>太</b> 裕 <b><u></u> 女学</b>	质10高¢ 11 7 5 0	34.00%	5	Alt: 1 100% 63.451 36.6% 0%	20月1日日 +   Pe 9 9 9 9 9 9
	1.214 1.415 1.415 (伏秀生学観) (伏秀生学観) (秋生: 年秋 秋田) 東京平泉 1.224 1.337 1.444	生对比(5m) 第 10 金 第	学已生:: 113 2 0 0 2 2	13	10 g Atk : 100% 15.383 0% 0% 2%	ity3 mit	<u>教</u> 学	廣10萬¢ 11 7 5 0 2	34.00%	ŝ	alle 1 100% 63.451 36.6% 0% 2%	алаанда +   С+ 
	1-245 七335 1-445 1-445 1-445 1-245 1	生对比(sun) 索 10 。 s , ,	파타나::           116           2           0           0           2           2	13 #WG [	10 8 Att 0 100% 15,383 0% 0% 2%	<b>由</b> 定 前定 ;	<b>太裕</b> <b>数学</b> 」	高10名 ○ 111 7 5 0 2	34.00%		Alth 4 100% 36.6% 2%	2.53988 -   Pi 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
	1.216         1.216           1.415         1.445           1.415         1.445           1.415         1.445           1.415         1.445           1.415         1.445           1.415         1.445	生对比(5m) 帝 10 多 席 出分析	<b>孝正</b> (上): 2 110年 0 113 2 2 2 2 2 2	13	10 8 Att : 16389 0% 2%	<u>由</u> 元列 助定 う	<b>太</b> 裕 <b><u>数</u>学</b>	版10条 0 111 7 5 0 2 2	34.00%		482 4 1007% 63 451 36.6% 0% 2%	राज्य आप के -   नि - - - - - - - - - - - - - - - - - - -
	1-216 1-316 1-445 1-445 1-445 2-50 2-50 2-50 1-225 1-316 1-225 1-316 1-225 1-316 1-225 1-316	生对比 (va) 命 10 多 用 出比分析	⇒正士:: 113 2 0 2 2	13	10 & a and a constraint of the second	itra data isi	<b>太祝</b> <b>放平</b> 	廃ieâ : 11 7 5 0 2 2	56.86% ×1.21%		Alls 4 100% 69.453 36.6% 2%	2.7898 +   P. 5 6 6 6 6 6 7 7 8 7 8 7 8 7 8 8 7 8 8 7 8
	+ 278     + 278     + 248     + 248     ・ 248	生对比 (xa) 雨 10 多 雨 比分析	≠⊡4:: 13 2 0 0 2		10 6 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40	ting dig	太好 (秋平) (大田) (大田) (大田) (大田) (大田) (大田) (大田) (大田	<b>厳行権</b> ( 11 7 5 0 2 2 11 4 (元平 ・ 3)(生 ) (元平 ・ 15)(1) 11 (1) (1)	56.86% 74.81% 0%		Att 4 100% 63.451 36.6% 2%	Example +   Pr

## 3.8.3.2.5 单科分析-试卷讲评

△慧学	首页    考试阅	卷 考试报告	精准教学	选题组卷		例 第11 ~
区级报告 校级报告	告 班级报告					
武汉市洪山区	七年级上学期期末	考试 理科服告				< 返回
语文数学	英语 物理 6	学			考试时间: 2020-11-03	七年级2班 ~
酉 班级考情 ▼	<b>试题讲评</b> 按题号排	字 ▼●困难●适中	● 较易		导出	下载讲评 ▼
四 试卷讲评						
山山法券分析	<b>班级亚均公 1 87</b>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	50% 年級	亚均公 <b>0 7/</b> 4	午级得公家 <b>53 / 5%</b>	二
	ATAX - 40.0 1.07;		.50%	+	TARIAN + 33.43 %	
三 成绩早	2					
	在直接坐标系中,直线 (1) 已知在极坐标(	:的方程为,曲线的参数方程为 与直角坐标系取相同的长度单	5 (为参数) 。 位、日以原点为极点	(以轴下半轴为极轴)	中、占的极坐标为(4、)、判断占与	直线的位置关系:
	(2) 设点是曲线上的	一个动点,求它到直线的距离	的最小值。		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	班级平均分 <b>1.87</b>	资 班级得分率 68.	. <b>50%</b> 年级	平均分 0.74分	年级得分率 53.45%	三 答题统计
	选项	点击柱状图,可查看学	生名单		人数	占比
	AB				5人	10%
	BC			- Im	25人	50%
	AC			0	15人	20%
	BD		_		15人	20%
	📿 知识点	辨析并修改病句				
	☑ 答案	BD				
	民 解析	本题考查学生辨析并修改病句 补,判断句子是否存在成分别 是否有去意不明。句言关系3	D的能力。首先应熟知 試験赘余、搭配不当、 54560颗(复句更も	1病句的类型,最常用的 结构混乱、语序不当等 11公层次 - 辨明关系	游到方法是划分句子结构成分,先看三 问题。如果结构上没有问题,可从逻辑	E谓宾,再看定状 1意义上分析,看
	■ 能力	能力一般				
	☆ 1555	满分学生  零分学生				
	3					
	班级平均分 <b>1.87</b>	田级得分率 68.	.50% 年级	平均分 0.74分	年级得分率 53.45%	Ξ 答题统计
	4					
	班级平均分 <b>1.87</b>	班级得分率 68.	. <b>50%</b> 年级	平均分 0.74分	年级得分率 53.45%	☰ 答题统计

3.8.3.2.6 单科分析-成绩单

	1. 考试阅说	考试报告	201511	160						<del>ыл</del>	<b>@</b>
校级报告 班级报告											
九年级期末模拟 8分 西文 8	学 英语	物理 化学	道德与法治	理科综	÷			考试时间: 20	21-01	-11 九年	く返回 線1班 ∨
一 班级考情	请输入准考证或	新姓名 Q	往期考试对	比: 九年發	期中機拟考	đ		•			导出成体
□□ 试卷讲评	考号 ≑	班级	姓名	分数 ≑	枝次	枝次进退步	班次	预次进退步	1(B 选项	操作	
山 试卷分析	1617090124	九年级1班	彭思宇	99	10		1		в	查看报告	查看原卷
■ 成绩单	1617091839	九年级1班	类铮	97	24		2		в	查看报告	直看原卷
	1617091842	九年级1班	李程好	96	35		3		В	查看报告	查看原卷
	1617090417	九年级1班	王雪多格	95	49		4		В	查看报告	查看原卷
	1617091832	九年级1班	胡紫欣	95	49		4		В	查看报告	查看原卷
	1617090902	九年级1班	曾令嘉	94	65		6		В	查看报告	查看原卷
	1617090213	九年级1班	哪晨昕	93	76		7		в	查看报告	查看原卷
	1617091740	九年级1班	余旭阳	92	91		8		В	查看报告	宣看原卷
	1617090222	九年级1班	黄茹莹	91	107		9		В	查看报告	查看原卷
	1617091013	九年级1班	胡詰瑪	91	107		9		в	查看报告	查看原卷

## 3.8.3.3 报告助手

用户可在查看报告时通过右边的快捷方式进入报告助手页。报告助手包含所有与报告相

△ 慧学 〔	9考试阅卷	こ 学情	訜析	₿ A	E线考试	ß	选题组	Ğ					ļ	🌍 IR			
学情列表 >> 扫描客户端1.	D(理科)													年级报告			
山 成绩分析 ~	数学														Ŧ	↓ 載服表	_
单科统计 基础指标对比	单科统	it i												下载			
学业等级分布 成绩分段对比	班级	科目老师	统计人数	满分	平均分	标准差	最高分	最低分	众数	四分位 (25%)	四分位 (50%)	四分位 (75%)	比均率	超均率			
班级上线人数对比	全校		4	40	21.75	8.7	32.5	13.5	32.5,	32.5	25	16					
历次考试得分率对比 任课教师对比分析	三年級1到	E 熊峰	4	40	21.75	8.7	32.5	13.5	32.5,	32.5	25	16	1.0000	0.00%			
🔄 试卷分析 🚽																	
☑ 教研讲评																	
🔄 学生成绩单																	
	基础指	示对比										班级选	择 ~	下载			
	满分:40 分数						-	平均分									
	25							.75									

关的功能快捷入口。

## 3.8.3.3.1 升学成绩核算

支持拆分出 A/B 卷,可以设置每个分卷对应的题目。如果需要进行分卷总分换算,可以设置分数的换算规则。

oy-Test-0812 重文 数学 拆分A/B卷	- <b>慧学</b> 米诺 19夜 8月58年		下版升	1948d
A#	1 2 3 4 102 +			
B#2	ANGEER (+			
设置核算规则				
Are Are	開分 35 分	<b>₽</b> ₩	篇分 70 分	
	<ul> <li>(2) 元 按比例所算 按等级结算</li> </ul>		<ul> <li>(1) 元</li> <li>(1) 元</li> <li>(1) 放送の折算</li> <li>(1) 放送吸放算</li> </ul>	

# 3.8.3.3.2 导出原卷

可以批量导出学生的答题卡完整图片。可以根据设置,查看或导出指定科目,题目,分数范围的原卷图片。

导出原卷				「二一键字」	出 〇 查看进度
学科 语文	数学 英语 思想品很	2			
班级全部	八年级(21)班 八年级(22)	班			
试题	试卷 5-8 9 10.1	10.2			
导出方式 分数	区间 单个学生				
给分区间 0	分 - 70 分 Q 董	a			
准考证号	班级	姓名	科目	得分(分)	攝作
1003	八年级(22)班	诸葛十	语文	44	查看 下载
1002	八年级(22)班	诸葛十五	语文	40	查看 下载
1001	八年级(22)班	诸葛五	语文	42	查看 下载
1006	八年级(21)班	孙问十	语文	51	查看 下载
1005	八年级(21)班	孙问十五	语文	27	查看 下载
1004	八年级(21)班	孙问十二	语文	50	查看 下载
		首页 上一页 1	下一页  尾页	共 1 页	

#### 产品使用手册

#### 人人通空间 PC 版

3734       101       102       103       104       105	导出原卷			13 — 銀時出 (3) 貴香港度 ×
Hot     Hot     Hot       Hot     Hot	946 相後 14度 940.555	■ <b>40</b> 分 30 分 30 万 30 万 30 30 万 30 万 3	告常规-行政班-勿动 数学	
	1013回用 用用证例 1003 1002	スロ、     エスは、		5 80 5 78 8 78
	1001 1806 1005	▲ 474 80 日		в тек в тек в тек

## 3.8.3.4 导入报告

# 3.8.3.4.1 创建考试

创建考试, 输入考试基本信息。

< ○ 慧学	E <sup>B</sup> 考试阅卷	こ 学情分析	🕀 在线考试	🔓 选题组			🌍 王晓璐 🗸
🛆 〉 学情分析 💚	- 导入考试 〉 创建	考试					5 返回
 创建考试		2	) 21 21		3 — 知识点设置		
		考试名称:				自动命名	
		选择学段:	请选择  ~	选择年级: 〕	青选择    >		
		考试班级:	请点击右侧按钮添加环	妊级	+		
		考试学科:	+				
		考试日期:		-			
				下一步			

# 3.8.3.4.2 试题设置

设置题目相关基本信息。

②         ③         ③           创建考试         试题设置         知识点设置         数据	4 展导入
11 条 【数学】 <sub>满分:</sub>	駮
<u>     歴型设置</u> <u>     単洗題     多洗題     利断題     主双題  </u>	3设置 ^
☆ 野量设置 未述	设置 ^
题型 题量 操作	
单选题 删除	
→ 小数与答案设置 未述	行设置 ^

# 3.8.3.4.3 知识点设置

# 绑定题目对应的知识点,该步骤可跳过。

◇慧学	E <sup>0</sup> 考试阅卷	📑 学情分析	🕀 在线考试	<b>台</b> 选题组卷	🌍 王晓璐 🗸
学情分析 〉 导入考试	试 〉 知识点设置				ち返回
创建考试			<b>设</b> 置		
知识【数学	<b>之】</b> 总题数:10匙	页 知识绑定	2点: 0题		鄉定知识点
			上一步	下一步	

3.8.3.4.4 数据导入

下载导入模板,导入考试成绩。

	₽ 学情分析	🕀 在线考试	🔓 选题组卷			👹 王晓璐 ~
学情分析〉、导入考试〉数据导入						ち返回
	数据导》	λ λ				<u>奴</u> 据与人
(数) 【数学】 总人数: 0人	添加	文件 下载模板		+	导入数据	数据重置 导入浏览
		确定	取消			

### 3.9 学情

从学生日常行为习惯到综合素养到知识能力水平全方位数据分析,以图表形式直观反馈周期内学生日常作业表现、学生综合素质评价、知识掌握情况,帮助教师全面掌握班级学情,精准施教。

学情首先看到的是阶段作业/限时检测/考试学情分析报告,用户可以查看阶段作业/限时 检测/考试整体完成情况、知识点情况、班级共性错题及学生个性错题本。

### 3.9.1 班内学情

针对班级任课老师可以查看班级内学情数据整体任务量、完成率、批改率、得分率、订正率、知识点及错题情况、整体趋势情况。

人人	通空间 PC 版				产品使	用手册
	<b>班内学科</b> 班级学情 学科学生	J 年级学情 错题本	八年级1班 数学	2022-02-12	#E# -	03-14
1	<ul> <li>作业</li> <li>課目检測</li> <li>学目</li> </ul>	đ.			1	立和洋橋 >
m	班内整体情况			知识点及错题情况		
音線	任务量	完成率	批改率	知识点	得分率	1010582
දින	9	24.92%	47.3%	二次函数与一元二	0%	4道
10			$\land \land$	一次函数的图象	0%	2道
m				二次函数的最值	0%	2道
•	年版 11 占比 81.81%。	年级 18.61%	年限 50.6%	分式有意义、无意	0%	2道
TERE				平方根和开平方	0%	1道
<b>P</b>	総盟	得分率	订正率	完全平方公式	0%	2道
考试	80迫	30.47%	3.03%	二次根式的定义	15.9%	5道
5		$\Lambda \wedge$		一元二次方程根的	25%	3道
学問		100		解一元二次方程—…	31.25%	3.直
Ø	年级 93 占比 86.02%	年號 35.77%	年级 5%	二次函数图象与系	33.33%	3/0
发明	班内整体情况			102	间对比拉领	×)
Ø	-〇- 柳分華 -〇- 年後平均					

点击"查看详情"可以查看更多学情,包括"知识图谱""成绩跟踪"及"任务详情"。在知识图谱栏目可以查看到班级学科知识掌握比较情况,还可以选择平行班级进行对

比查看。

	袁看更多		2 <mark>-</mark> 12
八年级1班 😪 数学 😪	2022-02-12 - 2022-03-14	🔽 作业 🔽 期时检测	🔽 考试
知识点 成绩跟踪 任务详情			0
如识题谱		(INTERNAL PROPERTY OF THE PROP	~)
		劣势知识	得分率
		平方根和开平方	0%
		完全平方公式	0%
./	r.	分式有意义,无意义的条件	0%
N.	1 ales	一次語數的图象	0%
	V.	二次過數的單值	0%
N	K-X-	01393000	得分率
	1 1 11	各蒙跟内点的坐标特征	100%
	1 1	解一元二次方程——配方法	100%
		相反意义的量	100%

在"成绩跟踪"中可以查看班级学生成绩区间及学生得分率与题量分布情况,可根据不同的

## 区间加入学习指导。

八年级3册	<ul> <li>809</li> </ul>	×) (= 20	21-08-14 - 2021-09-13		<b>17</b> 5	e 🖸 ineestaal	
ward it	18.150 任務(平衡						
建稳分布			93	的布			
1823-th (0 9 0-30 1 0-30 1	0-20 20-30 30-40 40 %)-(100 %)	50 50-60 60-70 70-60	6- R942A		40	90 JU • 41989# INUIA	
		100.00	平均振行業。	POTER +	四行正理想 =	10.0	
非名 🕈	学生	110100	1.000000.00	121012-1-1			

## 在"任务详情"中,可以查看多次任务的完成及得分率。

÷ +	8070 H				- De ×
入年級3冊	× 829	<ul> <li>2021-08-14 - 20</li> </ul>	21-09-13	<b>1</b> 17 18	🖸 maasaan 🖸 mid
NOR-M	成绩股龄 任务详情				0
序号	0250	田田市分年	年四冊分年	制级已灯正申	19m
15	有理教校测991001-校測	0%	0%	0%	1715
2	1949—正数,0,003996-050	0%	0%	0%	210
3	翻出一三角色的相击-作业	71.43%	71,43%	0%	ures.
.4	<b>期型六三角用使用和影响-作业</b>	50%	50%	CHL.	215
5	3HM20210908-H23H	0%	0%	.0%	1918
6	能型一三角形的概念-作业	18.75%	18,75%	0%	.000
7	八年间上面开学3820210906-838	84%	84%	100%	100
8	第1週9月三角月前30-6週	0%	0%	0%	and the second s

### 3.9.2 班级学情

班级学情是班主任可以查看,班级内各学科的数据,包括任务数、完成率、批改率及平均时 长。点击"查看更多"可查看知识图谱、成绩表及任务统计。

#### 产品使用手册

	COLUMN T							
年48,3日	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	021-08-14 - 202	1-09-13				C 152 C	a una seria a constante a constant
18.0 IEU	主要 任务统计							
orma (e	87 - V						(a	ARVII:00
						10.00	HOLA	(金田)
						分类	目给在等量三角形中的应用	щ 0%
						144	记载法	sti 0%
			· \.			内理	做的混合运算	0%
			1, *			-68	由全量的取值的用	0%
			2. j.	4		$-\pi$	;一次方题的定义	0%
			$(\mathcal{A})$	1		\$6.98	HUDER	#101
		-77	1	1.		正務	1. 负数的概念	1001
		+	11			10142	波爾拉斯法	1009
						1.1		
-) - 18	87 <b>6</b>					67	的東坡	- Da
-) 10 F4138t	×→) (= 20	121-08-14 - 202	1-09-13			6#		- 94 - 94
FALLER FALLER R.A. ILL	===== →) (====== ==============================	121-08-14 - 202	1-09-13			67	nigai	- 다.
→ 15 5433년 R.f. <u>45</u> 11488表	2005 ~)(回 20 二 一	121-08-14 - 202	1-09-13			67		
→ 18 (後3日) 化 生成時表 名	■ → (画 20 単面 単面	021-08-14 - 202 西文 3	1-09-13	<b>80</b> :	- 西史 :	<u>8</u> # 物理 =	(119.9.13) ○ 17.9. ○ ※(119.13) ※(119.13	1001 - 日。 2月19983月 2日 (二) 平地( 2月2) -
(項3)現 (注:編編表 (名)	2.200 →) (回 20 500 (目前現計 単品 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	021-08-14 - 202 亜文 = 100.83 <sup>2</sup>	1-09-13 数学 0 31.33 <sup>14</sup>	菁语 : 22.30 <sup>1</sup>	· 助史 0	<u>8</u> // 物理 = 	● 日本は ● 日本 ●	- पर - पर - पर - पर - पर - पर - पर - पर
→ 18 5項3団 Ref 11 11」広告表 名	2+1) 	021-08-14 - 202 - 西文 = 100.83 <sup>3</sup> 102.19 <sup>1</sup>	1-09-13 ₩₩ ≎ 31.33 <sup>1,4</sup> 6.10 <sup>10</sup>	<b>展過</b> 年 22.30 <sup>1</sup>	- 御史 0	\$# ## 	(日央)は ● (日本) ● ● (日本) ● ● (日本) ● (日本)	- €. 2 (1999)5039 €2 2 (1999)5039 €2 154,47 108,29
→ 18 16項3団 Ref <u>18</u> 111回話表 名	<ul> <li>・) (2 20</li> <li>·) (2 2</li></ul>	221-08-14 - 202 - 御文 = 100.83 <sup>2</sup> 102.19 <sup>3</sup>	1-09-13 ₩₩ ÷ 31.33 <sup>1,4</sup> 6.10 <sup>1,1</sup> 108.00 <sup>2</sup>	赛通 S 22.30 <sup>1</sup> 		10 m	● 日金 ■ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	1007 - □, 2 10075039 20 1007 10
→ 第 (項3)注 R.đ <u>成功</u> 生」成成表 名	<ul> <li> <ul> <li></li></ul></li></ul>	221-08-14 - 202   	1-09-13 ₩₩ ≎ 31.33 <sup>14</sup> 6.10 <sup>16</sup> 108.00 <sup>2</sup> 108.00 <sup>1</sup>	赛通 S 22.30 <sup>1</sup> 		も# #確定: 	● 日金 ■	1007 - ■ 1007
- 18 5年3月 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	<ul> <li> <ul> <li></li></ul></li></ul>	100.83 <sup>9</sup>  60.36 <sup>1</sup>	1-09-13 80% 0 31.33 <sup>1,4</sup> 6.10 <sup>11</sup> 108.00 <sup>2</sup> 108.00 <sup>1</sup> 42.85 <sup>1,1</sup>	英語 \$ 22.30 <sup>1</sup>  		1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100	● 日本は ● 日本 ● 日本	1001 - ■ 1001 1001 1002
- 「 車 3 田 住 中 福秋表 名 名	2005 ・ C 20 基本 任教授け 単版 ・ C 20 ・ 20	100.83 <sup>-1</sup> 100.83 <sup>-1</sup> 102.19 <sup>-1</sup>  60.36 <sup>-5</sup> 66.28 <sup>-6</sup>	1-09-13 1037 0 31.33 <sup>14</sup> 6.10 <sup>16</sup> 108.00 <sup>2</sup> 108.00 <sup>1</sup> 42.85 <sup>11</sup> 27.40 <sup>15</sup>	憲通 0 22 30 <sup>1</sup>    		·····································	(日央は)	1001 - □k 2 RHHNK2R 2 108.29 0 108.29 108.00 108.00 103.25 95.65
(項3) (現3) (注) (項3) (注) (第) (注) (第) (注) (第) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注	■●●●● ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	D21-08-14 - 202 重文 = 100.83 <sup>2</sup> 102.19 <sup>1</sup>  60.36 <sup>1</sup> 68.28 <sup>4</sup>	1+09-13 数学 0 31.33 <sup>14</sup> 6.10 <sup>101</sup> 108.00 <sup>10</sup> 42.85 <sup>111</sup> 27.40 <sup>15</sup> 90.85 <sup>3</sup>	第時: 22.30 <sup>1</sup> 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二		1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100	(日央は)	1001 - ■ 1001 ■ 1002 ■ 1002 ■ 1002 1002 1002 1002 1002 1002 1002 1002 1002 1002 1002 1002 1002 1002 ■ 1002 ■ 1002

### 3.9.3 学科学情

针对班级任课老师可以查看学科年级整体情况包括任务量、完成率、批改率、题量、得分 率、订正率以及班级的对比率,知识点及错题情况、整体趋势情况。

				REB -	- 0
田内学科 班级学	· 博 · 学科学 请 · 证本	(数学 · 八年级20	2018 🕥 🍥 2022-02-12	2022-	03-14
	检测 🛃 考试			1	<b>在春洋博 &gt;</b>
ロ 単級整体情況			知识点及错题情况		
- 任务量	完成率	批改率	NDIR-MI	符分率	编组织
I1	18.61%	50.6%	二次函数与一元二	0%	810
			一次函数的图象	0%	4道
		$\wedge$ $\wedge$	二次函数的最值	0%	4道
			分式有意义、无意	0%	2道
甲酸 11 古氏 0	7% 年级 18.01%	平级 50.6%	平方根和开平方	0%	1道
「「「「「」「」「」「」「」「」「」「」「」「」「」「」「」「」「」」「」「」」「」「	得分率 03-07	订正率	完全平方公式	0%	4道
93道	35.77% 37.6%	5%	二次根式的定义	15.9%	5道
	$\wedge$	Δ	一元二次方程模的	25%	7道
14		$ \land \land \land$	解一元二次方程—…	31.25%	7道
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		二次函数图象与系	33.33%	7道

## 3.9.4 **年级学情**

年级学情是年级主任可以查看,可以查看年级的整体情况,以及各学科任务量占比、各班级任务量占比。点击"查看更多"可查看知识图谱、成绩表及任务统计。

班内学科 班级学博 学科学情 氧	(八) 本颜章本	₩2020版 🕑 🔠 2022-02-12 - 2022-03-14
🖸 作业 💟 開助松調 💟 考试		查看洋
年级整体情况		
任务量	完成車	批改率
26	13.91%	58.26%
	$\Lambda$	M
甲级 26 占比 0%	年级 13.91%	年退 58.26%
NEW C	得分率	订正率
181道	29.97%	8.51%
la dh	. ~	LLA
年级 181 占比 0%	年级 29.97%	年级 8.51%
学科占比		

产品使用手册
--------

B BER BER THE	福谷市	64.26 Br			
		Sec. 4	2.64	白柳樹	991
1 154% 9.62% 625°	9.62%	1.94%	2.91%	х.	重文
4 9.41% 35.77% 159° (E810)	35.77%	9,41%	18.6%	11	89
n 16.78% 41.09% 338° <b>26</b>	41.05%	16.78%	21.16%	9	2/2
0% 0%	0%	0%	0%		10.02
R48 838	8258	8.08		0.88	
18.37% 10.24%	10.24%	18.37%		HE 22	7(年度)
4.27% 1.40% (66.9	3.46%	4.22%		1 E	八年紀
20					

## 3.9.5 错题本

教师可以通过多维度全面掌握学生错题;为教师提供班级错题本及学生个性化错题本,学生通过错题再练以及智能练习功能,可实现从被动学习到主动学习的转变。

初中数学 Ξ	近吸其性遗题 学生个性遗题		八年级1册	2021	年3月-2021年8月	
知识点目录	\$\$分\$\$: 20 %) (70 %)	RB: (94.0) (92	(agos 0) (acts 0)	HIS: (= 2021-0	3-01 - 2021-08	at
全部(27)	更多: 筛选考试 超型~			3	127道试验 🤇	加入本内全部400
> 数与式(16)	10 (F. 10)					
▶ 方程与不够式(0)	在几個團形: 建築 二角形 平行	四边形 始形 薄彩 正方形:	b 一定是续讨探逻程的并有( ) 稳。			
> uitd2(0)	A, 2	B, 3	C, 4	D	5	
> 問形的性质(10)	八年級第二次問題					
> 問形的支援(4)	练习时间: 2021-05-20 - 得分率	33.33%	□> 維存地可	③推荐微谋	国家路税计	
> (抗计与概率(0)	<ul> <li>(1) かの設 若 1/(x+3 有意义, 単本 的単微差別 A、 x &gt; 3</li> </ul>	≫( ) B, x > −3	C, $x \geqslant -3$	D	$x \neq -3$	
	八年根第二次回剧 练习时间:2021-05-20 假分率	65.67%	<b>国</b> 推荐练习	© #502	E State	• MARKEN

#### 3.10 评价

### 3.10.1 年级分析

支持根据全校评价数据进行汇总分析,呈现全校在不同时间周内的数据分析,含各年级点 评次数、教师点评率、点评覆盖率数据、点评维度雷达分析、点评来源分析、突出表现班级、 教师指标偏好分析、班级得分榜、教师点评榜分析,通过对比分析,实现数据驱动的日常管理



### 3.10.2 班级分析

支持根据班内学生被评价数据的汇总,呈现不同周期内班级评价数据分析,含全部教师对 班级学生的评价及当前教师对班级的评价数据分析。包括班级评价概览(含被评人数,评价覆 盖率、小组被评情况)、得分榜单、进步榜单、单项榜单、点评榜单、缺乏关注榜单。

	年级分析 <b>班级分析</b>			五年级5	班 ~	按学期 🗸 🗸	2021-2022学	华年下学期 ~
合 顼	<ul> <li>全部教师 〇 我评价的</li> </ul>							指标管理
$\bigcirc$	班级评价概况			课堂会	分组	~		□ 导出明细数据
资源	$\frown$				小组名	小组得分	表扬	待改进
四次				1	未分组	0	0	0
™⊞ ™	100%	13912		2	1组	0	0	0
U 授课	学生覆盖率	累计点评次数		3	2组	0	0	0
$\bigcirc$	本班被评人数: 49人	表扬 11522次		4	3组	0	0	0
作业	班级总学生数: 49人 🙁 🙁	寺改进 2390次		5	4组	0	0	0
〇 <sup>5</sup> 学情								
5	<mark>得分榜</mark> 进步榜 单项榜 点评榜	缺乏关注榜	全部来》	原	~			□ 导出明细数据
评价		till an AV-11		an la	- 197	M (1)	+17 .	/+
0	综合得分 当前周期内各维度和学科得分情况统计	排名 学生		班	级	总分	表扬 ♥	待改进 🗢

# 3.10.3 个人分析

在班级分析中,点击学生即可进入到个人分析页面,支持根据学生日常表现的评价数据, 自动按周/按月/按学期进行学生成长数据分析,包括五育并举智能诊断分析、综合得分及排名 情况、成长梯队呈现、成长趋势分析、点评维度雷达分析、各维度评分占比分析、日常行为表 现分析、点评详情记录。



# 3.11 个人中心

### 3.11.1 学校管理

学校管理员账号单击头像, 会有学校管理设置, 点击跳转到对应的学校管理后台, 可以进行管理操作。如图:


#### 3.11.2 班组管理

单击头像选择"班组管理"进入,为教师提供班级学生分组功能,班级分组分为"作业分组"和"课堂分组",支持行政班和教学班"一键分组"和快速"新建分组",建好的历史分组也可一键清空、修改重组。如图:



班组管理

请输入班级名称 Q	六年级1班 (58)	() - 作业分组	(适用于作业发行	下、资源分享)			(	编辑分组	学生管理
行政班 数学班	第1组 (10人)								
~ 六年级1班	测试39	测试40	测试41	测试42	测试43	测试44	测试45	测试46	
作业分组	测试31	测试32							
课堂分组 > 六年级2班	第2组 (10人)								
> 六年级3班	测试33	测试34	测试35	测试36	测试37	测试38	测试24	测试25	
> 六年级4班	测试26	测试27							
> 六年级5班	第3组 (10人)								l
> //+>XONI	测试28	测试29	测试30	测试16	测试17	测试18	测试19	测试20	
	测试21	测试22							
	第4组 (10人)								
	测试23	测试8	测试9	测试10	测试11	测试12	测试13	测试14	

#### 3.11.3 切换账号

单击头像选择"切换账号",即可退出系统进入登录界面,重新登录进入。如图:

#### 人人通空间 PC 版

		[19] 我的资源 [1] 资源中心 (1) 共享中心	- 0 ×
	<b>F</b>	请输入关键字搜索         Q         中上传	+新建 三
人人通	空间演示学校 上册 ▼	図片: 《长相思》配图.jpg  (素材) 2021.06.03  の 0 4 0 83.88KB () 分享	业 下载 三 更多
	班组管理		
	切换账号	图片:《长相思》诗文.jpg	业 下载 Ξ 更多
で 作业	秋思	网上: 40 <sup></sup> 州德河 ing <b>要</b> #	
$\sim$	6 梅花魂	◎ (分享) 2021.06.03 ◎ 0 ± 0 45.11KB	业 下载 📃 更多
检测	7* 桂花雨		
Ā	8* 小桥流水人家 口语与交际·习作二		
学情	回顾拓展二		
Ø	> 第三组 > 第四组		
发现	里 我的网盘		*
	0.11M/15G		

# 3.12 消息

点击右上角"消息",即可进入消息聊天模块,查看私聊群聊消息,处理待办事项,查 看通知公告、教育资讯、数据上报和健康上报消息。

		[□] 我的资源	资源中心 【 共調	复中心	消息 争 — 🗆	×
	<b>久</b> 我的备课	请输入关键字搜索	Q		♀ 上传 + 新建	≡
备课	语文人教部编版(新)一…  ▼					
<u>8-7</u>	我上学了					
	> 识字					
授课	> 汉语拼音					
Ш	> 课文	$\sim$				
	期中复习	( 个)	+-			
11-32	> 识字					
$\odot$	> 课文	木地上住	东建次》		次酒山心	
检测	期末复习	4→北上1マ		[示]	页//// 中心 海県	
<b>_</b>	识字表	一键整理本地资源	手动创建资	記源	一键加入备课	
C-J	写字表					
学情	常用笔画名称表		选择任意一种方式,构建	全人备课资源库吧		
Ø	常用偏旁名称表					
发现	我的云盘					
<del>o</del>	0B/15G					

### 3.12.1 私聊

### 3.12.1.1 创建私聊

在左上角搜索框内输入具体教师、工作人员、任教班级的学生或家长的姓名,点击人名 后即可发起私聊。

	消息	- 🗆 ×
○ 3K ◎ A <sup>ε</sup> +		
联系人显示更多		
● 张老师		
● 张三说		
① 张-		
① 张教师		
Skin.		
12		
<b>刘武汉的班级群</b> 08-06 12345		
<b>刘武汉、六班</b> 08-05 刘武汉邀请你六		
108-04 前问 08-04		
也可以点击 <sup>尺 </sup> 图标,进入通	讯录页面。在通讯录页面查找具体教	<sub>牧师、工作人员、任教</sub>

班级的学生或家长后, 左键单击人名后再点击"发送消息"按钮进入私聊会话界面。

人人通空间 PC 版		产品使用手册					
	通讯录	- 🗆 ×					
Q 搜索 +							
\Lambda 好友	449.944						
2 群聊	光谷三十二小学 〉 党务 〉 党务子部门						
	2 党务	党务一 老师					
▲ 光谷三十二小学 ^		部门 党务子部门/光谷三十二小学					
ト (音) 班級		学校 光谷三十二小学 班级 四年级1班					
🗅 🚺 岗位		发送消息					
- 💦 组织架构							

### 3.12.1.2 私聊聊天

私聊会话界面,支持发送文字、表情、图片、视频、云盘文件和本地文件进行聊天。点

击发送按钮右侧的图标\_\_\_\_,

# ,可以根据个人习惯切换发送和换行的快捷方式。

										消	思							- 🗆	$\times$
○张	۲	୍ୟ +	刘教师																
6	)86张教师的 合哈	08-06															с <i>и</i> – 27		ΠA
	<b>通知公告</b> 2C2	14:26														0		り云以至フ	
<b>X</b>	<b>刘老师的群聊</b> 尔已被群主刘武…	08-24															0	收到请回	回复
	长教师的班级群 L家好	08-24																	
X QQ	叫教师 <sup>女到请回复</sup>	08-24	•	0	<b>2</b>	0	0	☺	<b>e</b>										
	<b>长教师的班级…</b> 木一二 已被管理…	08-11	() ()	••		9 09		<b>0</b> 0 00	<b>0</b> 0										
	<b>建奥</b> 2	08-07							() () () () () () () () () () () () () (										
	<b>刘武汉的班级群</b> 2345	08-06		<mark></mark> (															
<b>B</b> X	<b>引武汉、六班…</b> 则武汉邀请你,六…	08-05																	
	也之母219 师	08-04												En	ter 发送,	Ctrl+En	nter 换行	发送	V

#### 产品使用手册

人人通空间 PC 版

		消息	- 🗆 X
○张 ◎	& +	刘教师	
086张教师的 哈哈	08-06		
() 通知公告 PC2	14:26		○ 下午三点到会议室开会
<b>刘老师的群聊</b> 你已被群主刘武	08-24		○ 收到请回复
<b>张教师的班级群</b> 大家好	08-24		
刘教师 收到请回复	08-24		
张教师的班级 林一二已被管理	08-11		
<b>里奥</b> 12	08-07		
刘武汉的班级群 12345	08-06		
<b>刘武汉、六班…</b> 刘武汉邀请你,六…	08-05		Enter 发送, Ctrl+Enter 换行 Enter 换行, Ctrl+Enter 发洋
地之母219 请问	08-04		Enter发送, Ctrl+Enter 换行 发送 >>

右键发言内容,在2分钟内支持撤回消息。超过2分钟后,仅支持复制、引用和删除操

# 作。

		消息	- 🗆 ×
○ 张	& +	刘教师	
086张教师的 哈哈	08-06		肖息
文教师 收到请回复	RURU		○ 下午三点到会议室开会
通知公告 PC2	14:26 5		○ 收到请回复
刘老师的群聊 你已被群主刘武…	08-24		复制 <b>回复</b> 引用
张教师的班级群 大家好	08-24		删除 撤回
<b>张教师的班级…</b> 林一二已被管理…	08-11		
<b>里奥</b> 12	08-07		
<b>刘武汉的班级群</b> 12345	08-06		
<b>刘武汉、六班…</b> 刘武汉邀请你,六…	08-05		
地之母219 请问	08-04		Enter 发送,Ctrl+Enter 换行 发送 ∨

### 3.12.2 群聊

# 3.12.2.1 创建群聊

点击"+",即可发起群聊,在发起群聊弹窗页面,可以按班级、岗位、组织架构选择 需要加入群聊的成员,也可以通过关键字搜索相应成员,邀请进群。勾选需要加入群聊的成员后,点击"确定"即可成功发起群聊。

						消息				—	$\times$
	Q 搜索	A⁼ +				发起翻	洋聊	×			
「	寺办事项 <sup>我</sup>	08-09	Q 搜索				请选择需要添加的群聊成员	清空			
	086张教师的	08-06	A 好友								
k 😜	<b>以教师</b>	2 分钟前		十二小学		^					
	建康上报 <sup>请在今日19:00…</sup>	19:00 1		岗位							
	牧育资讯, <sup>合哈哈</sup>	08-18	LA	组织架构							
() i	<b>通知公告</b> E作通知	08-13									
H A	长教师的班级 木一二 已被管理	08-11									
<b>x</b> 1	<b>刘武汉群聊08</b> <sup>文件]</sup>	08-10									
	<b>里奥</b> 2	08-07			取消	$\supset$	确定				
<b>A</b> <b>1</b>	<b>刘武汉的班级群</b> 2345	08-06									

#### 3.12.2.2 群聊聊天

群聊会话界面,支持发送文字、表情、图片、视频、云盘文件和本地文件进行聊天。点

击发送按钮右侧的图标,可以根据个人习惯切换发送和换行的快捷方式。群成员列表处,点击图标, 中以继续增减群成员。

人人通空间 PC 版

#### 产品使用手册

	消息	—	$\times$
० इк । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	张教师的班级群		
086张教师的 08-06 公司 48-06 38-06 公司 48-06 公司 48-06 公司 48-06 48-06 公司 48-06 38-06 38-06 48-06 38-06 38-06 48-06 38-0	已展示全部消息	群成员·17	٨,
	今天 10:43	1 张教师·群主	
你创建了班级群	你创建了垃圾群	🎯 刘武汉	
		1 林一二	
收到请回复		😡 刘教师	
通知公告         14:26           PC2         5		1 刘学生——的	
		1 学生六的妈妈	
你已被群主刘武		1 五班一	
张教师的班级群 08-24		2 五班三	
大家好		1 五班二	
<b>张教师的班级</b> 08-11 林一二已被管理		🧶 注销测试学生	
		1 注销测试教师2	
12 US-07		1 五班四的爸爸	
刘武汉的班级群 08-06		』 测试学生注销	
12345		1 学生五	
<b>刘武汉、六班</b> 08-05 刘武汉邀请你,六	Enter 发送,Ctrl+Enter 换行 发送 >	学生七的奶奶	

对于群成员,右键自己的发言内容,支持复制、引用、删除和撤回操作。群主可以撤回

任何群成员的发言内容。

			消息			_	
0 3%	용 +	张教师的班级群					
086张教师的 哈哈	08-06		已展示全部消息 今天 10:43			群成员·17	<u>م</u>
《	RURU		你创建了班级群			』 张教师· 群主 🜍 刘武汉	
<b>刘教师</b> 收到请回复	2 分钟前				大ディア	• 林一二	
● 通知公告 PC2	14:26 5				引用 删除	刘学生——的	
<b>刘老师的群聊</b> 你已被群主刘武	08-24				撤回	学生六的妈妈	
子 张教师的班级群 大家好	08-24					1 五班三 • 五班一	
张教师的班级 林一二已被管理	08-11					1111-	
<b>呈奥</b> 12	08-07					<ul> <li>注销测试教师2</li> <li>五班四的爸爸</li> </ul>	
<b>刘武汉的班级群</b> 12345	08-06					1 测试学生注销	
刘武汉、六班 刘武汉邀请你六	08-05			Enter 发送,Ctrl+Enter 换行	发送 🗸	<ol> <li>学生五</li> <li>学生七的奶奶</li> </ol>	

#### 3.12.2.3 群设置

右键群会话,支持对群消息进行消息免打扰、移除等设置。设置为消息免打扰后,群聊

的新消息将不会计入未读数,而以红点代替。移除群消息后,该群聊需在群内有新消息时,

才会在列表再次可见。点击"退出群聊",即可退出该群不再接收群聊消息。

	消息	- 🗆 ×
् ж ः २ः +	教研讨论	
086张教师的 08-06 哈哈	已展示全部消息 今天 10:45	群成员·4
教研讨论 刘武汉邀请 消息免打扰	刘武汉邀请你、林一二,刘敏何而加入了群卿	2 张教师
移除 张教师的王	今天 10:45	2 林一二
大家好退出群聊	刘武汉修改薛聊名称为"软研讨论"	🤤 刘教师
<b>刘教师</b> 3 分钟前 收到请回复		
通知公告         14:26           PC2         5		
<b>刘老师的群聊</b> 08-24 你已被群主刘武		
<b>张教师的班级群</b> 08-24 大家好		
<b>张教师的班级</b> 08-11 林一二已被管理		
<b>単</b> 奥 08-07 12		
刘武汉的班级群 08-06 12345 08-06	Enter 发送,Ctrl+Enter 换行 发送 >	

### 3.12.2.4 群管理

# 群主和群管理员右键群会话,点击"群管理"选项,即可进入群管理页面。

		消息			— C	
्र 🗴 🔹 👌 +	张教师的班级群					
086张教师的 08-06 哈哈		已展示全部消息 今天 10:43			群成员·17	٩,
<b>新田</b> 社公 1 公钟前		你创建了班级群			■ 张教师·群主	
刘武汉邀请你,林					🌍 刘武汉	
前				大家好	1 林一二	
大家、消息免出抗					😡 刘教师	
刻教 務除					1 刘学生——的	
退出群聊 >					1 学生六的妈妈	
通知公司					1 五班—	
11老师的群聊 08-24					1 五班三	
你已被群主刘武					2 五班二	
张教师的班级群 08-24					1 注销测试学生	
大家好					1 注销测试教师2	
<b>张教师的班级</b> 08-11 林一二已被管理					1 五班四的爸爸	
●▲ 軍座 08-07					1 测试学生注销	
12					1 学生五	
<b>刘武汉的班级群</b> 08-06			Enter 发送, Ctrl+Enter 换行	发送 ~	1 学生七的奶奶	

对于群主,支持修改群名称,设置群管理权限,设置群成员禁言,添加移除群管理等操

# 作,也支持转让群主和解散群聊。

					消息			- 🗆	$\times$
○张	0	୍ୟ +	张教		群管理	$\times$			
0	086张教师的 哈哈	08-06		群名称	张教师的班级群 🖻			群成员·17	٩.
0	<b>教研讨论</b> 刘武汉邀请你,林	1 分钟前		群消息提示	• 新消息提醒			③ 刘武汉	
	张教师的班级群	2 分钟前			○ 消息免打扰		大家好	1 林一二	
	刘教师	4 分钟前		置顶设置	置顶该群聊			2 刘教师 1 刘学生——的	
C S	收到请回复			群管理权限	• 所有群成员可编辑群名称、编辑群公告				
	通知公告 PC2	14:26 5			○ 仅群主可编辑群名称、编辑群公告			1 五班—	
0	<b>刘老师的群聊</b> 你已被群主刘武…	08-24		群成员禁言	<b>全员可发言</b> 以下为禁言成员 <b>19</b>	~		<ol> <li>五班三</li> <li>五班二</li> </ol>	
0	<b>张教师的班级群</b> 大家好	08-24		群主/管理员				注销测试学生	
0	张教师的班级… 林一二已被管理…	08-11	:		张教师				
0	<b>里奥</b> 12	08-07			(转让群主)(解散群聊)			<ul> <li>测试学生注销</li> <li>学生五</li> </ul>	
0	<b>刘武汉的班级群</b> 12345	08-06				Enter 发送, Ctrl+Enter 换行	发送~	2 学生七的奶奶	

# 对于群管理员,支持修改群名称,设置群成员禁言。

				消息			- 🗆 ×	
0 张	∞ २ः +	刘老		群管理	×			
086张教师的 哈哈	08-06		群名称	刘老师的群聊 🖸			群成员·5	
<b>教研讨论</b> 刘武汉邀请你,林	1 分钟前 	刘武 20 向:		群消息提示	• 新消息提醒			😱 胡老师·群管理员
张教师的班级帮	<b>羊</b> 3 分钟前			○ 消息免打扰			张教师·群管理员	
	4 分钟前		20 向:	置顶设置	置顶该群聊			▼ 林一二
收到请回复		10.	群成员禁言	全员可发言	~			
通知公告 PC2	14:26 5			以下为禁言成员 3	0			
刘老师的群聊 你已被群主刘武	08-24 	©			<ul> <li>▲ 林一二(禁言)</li> </ul>	0		
张教师的班级帮 大家好	¥ 08-24		群主/管理员	🎯 I 🐢 🗶				
张教师的班级 林一二已被管理。	. 08-11			刘武汉 胡老师 张教师				
<b>里奥</b> 12	08-07			退出詳聊				
<b>刘武汉的班级</b> 都 12345	¥ 08-06				Enter 发送, Ctrl+Enter 换行	发送 ~		