

豫教通 PC 客户端

产品使用手册

技术支持：武汉天喻教育科技有限公司

版权所有 侵权必究

目 录

1. 概述.....	5
1.1 目的	5
1.2 功能概述.....	5
2. 安装与运行	5
3. 操作说明.....	6
3.1 用户登录.....	6
3.1.1 个人登录.....	6
3.1.2 密码找回.....	7
3.1.3 扫码登录.....	7
3.2 关联教材.....	7
3.2.1 添加教材.....	7
3.2.2 新建教材.....	8
3.3 主页	8
3.3.1 关键字搜索	8
3.3.2 微件管理.....	9
3.3.3 核心微件.....	10
3.4 资源	11
3.4.1 资源中心.....	11

3.4.2 课程中心.....	28
3.4.3 题库中心.....	43
3.5 备课	51
3.5.1 我的备课.....	51
3.5.2 共享中心.....	76
3.6 授课	82
3.6.1 切换班级/教材章节	82
3.6.2 白板授课.....	83
3.6.4 白板授课记录	130
3.7 作业	133
3.7.1 智能作业.....	133
3.7.2 探究作业.....	202
3.7.3 打卡作业.....	215
3.8 考试（增值服务，需购买慧学服务）	223
3.8.1 我的任务.....	223
3.8.2 我的考试.....	225
3.8.3 我的报告.....	251
3.9 学情.....	269
3.9.1 多级学情统计	269
3.9.2 知识图谱分析	275
3.9.3 学生成绩跟踪	283

3.9.4 任务统计分析	285
3.9.5 学生个人学情画像	288
3.9.6 班级错题本	293
3.10 评价	297
3.10.1 年级分析	297
3.10.2 班级分析	298
3.10.3 个人分析	299
3.11 个人中心	299
3.11.1 学校管理	299
3.11.2 班组管理	300
3.11.3 切换账号	301
3.12 消息	302
3.12.1 私聊	302
3.12.2 群聊	305

1. 概述

1.1 目的

本文档主要描述了豫教通 PC 客户端、APP 端用户的操作方法，为用户使用提供参考和依据。

1.2 功能概述

针对教师用户一站式教学与办公需要，豫教通 PC 客户端围绕新型教育教学模式，提供资源备课、教学支持、在线作业、检测考试、学情分析等教育教学全过程应用服务，实现对线上线下教学各环节的有力支撑，指导个性化诊断精准施策，有效提升教学效率和教学质量。

豫教通 PC 客户端以云存储的方式，将教师教学所需的碎片化资源保存在云端，各业务所需要使用的资源都由云端提供，资源按照教材的章节目录进行分类。教师在课前，可依据系统从各维度推送的精准资源快速选用，基于资源的简单搜集整理即可完成高效备课，也可将备好的资源作为预习资料分享给学生进行提前预习反馈；在课中，可一键调用课前备课准备好的资源，进行课堂讲解和师生互动；在课后，也可快速调用备课资源作为作业附件布置学习任务。学生通过人人通空间 APP 可接收教师发布的学习任务，并按要求作答反馈；有条件的区域和学校可给学生配套电子书包终端，配合课堂互动和课后练习巩固，效果更佳。

2. 安装与运行

豫教通 PC 客户端需先在教育云平台下载，支持以下安装环境：

操作系统	PC 端 【Windows 系列】——Window10, Windows 8, Windows 7 SP2 及以上版本;
-------------	--

	APP 端 【安卓系统】 ——Android5.0 及以上; 【IOS 系统】 ——iOS9.0 及以上;
体系结构	建议 64 位系统
硬件要求	建议配置：处理器 Intel(R)Core(TM)i3 或者更快，内存 4 GB RAM 或更大 建议分辨率：1920*1080 及以上（*部分超高分辨率的屏幕，出现页面显示不完整的情况，需调整屏幕显示大小） 安装和运行最小磁盘空间：4GB 工作目录建议磁盘空间：20GB
互联网带宽	城域独享 10M 及以上
白板授课附加功能环境要求	1. 无线路由器：支持组播、40 路交换及以上，推荐使用 Ruckus7372; 2. 高拍仪：支持 uvc 协议，推荐使用 jetiton; 3. 学生平板：指定; 4. 移动讲台：Android (2.3 及以上)、IOS 手机 (iphone4S 及以上) 。

3. 操作说明

3.1 用户登录

3.1.1 个人登录

打开“豫教通 PC 客户端”，在登录界面输入已有的用户名和密码，点击“登录”进入“豫教通 PC 客户端”。



3.1.2 密码找回

如果教师用户忘记自己的登录密码，点击“登录”界面上的“密码找回”功能，可以通过教育云平台找回密码。

3.1.3 扫码登录

登录时，可以用 APP 端（人人通空间 APP）扫码登录，同时也支持绑定微信号码后，使用微信扫码登录。

3.2 关联教材

3.2.1 添加教材

第一次登录“豫教通 PC 客户端”，系统会提示用户没有关联教材，需要点击“添加教材”进入到“关联教材”页面。

3.2.2 新建教材

在“标准教材”中，选择学段、学科、教材版本和册别查找到相应的教材进行添加；

如要删除教材，对应教材下原有的资源不会删除，再次添加删除的教材后，原有资源可继续使用。

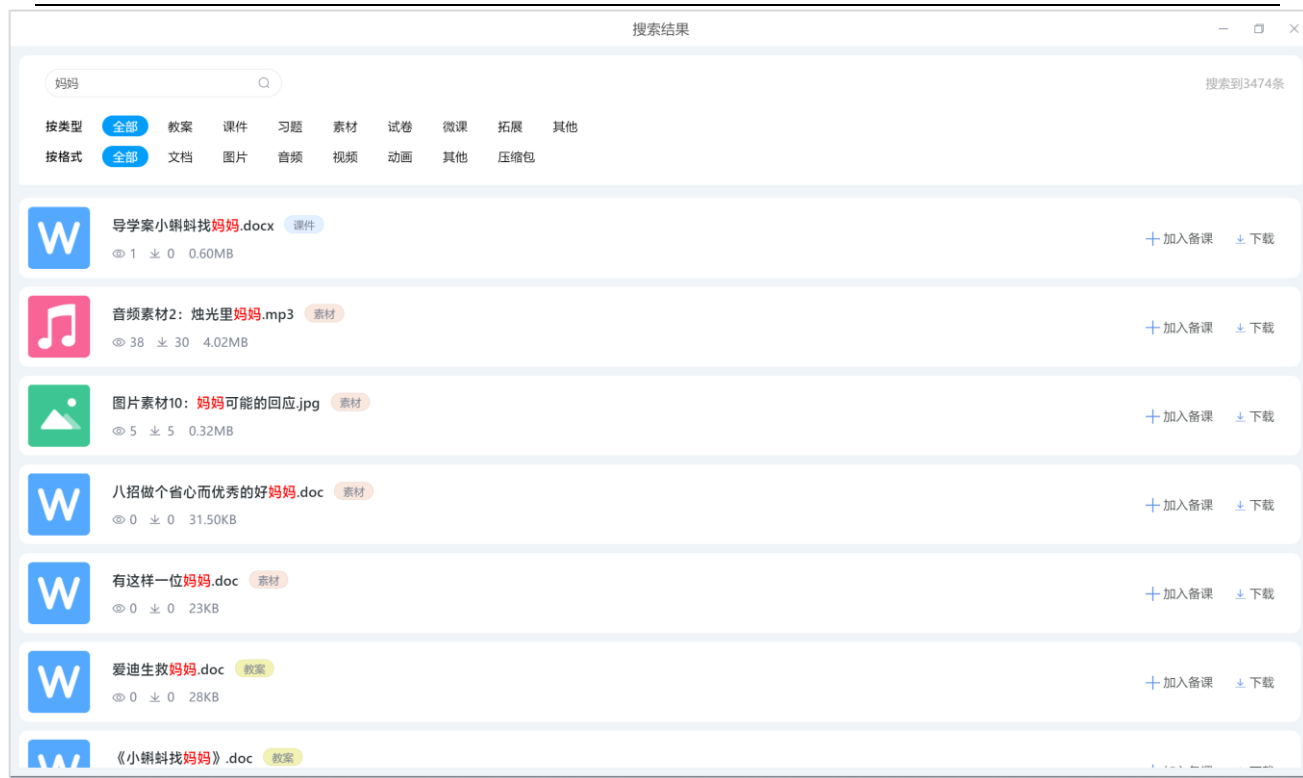
3.3 主页

遵循国家数字教育资源公共服务体系的标准规范，完善区域应用生态服务体系建设，统一用户、资源、应用、数据标准并开放 API，实现标准化应用接入和个性化应用定制，各级各类应用、微件和服务都可以通过空间直达用户，用户按需选用，变传统的“用户围着平台转”为“服务跟着用户走”，实现一站式服务。



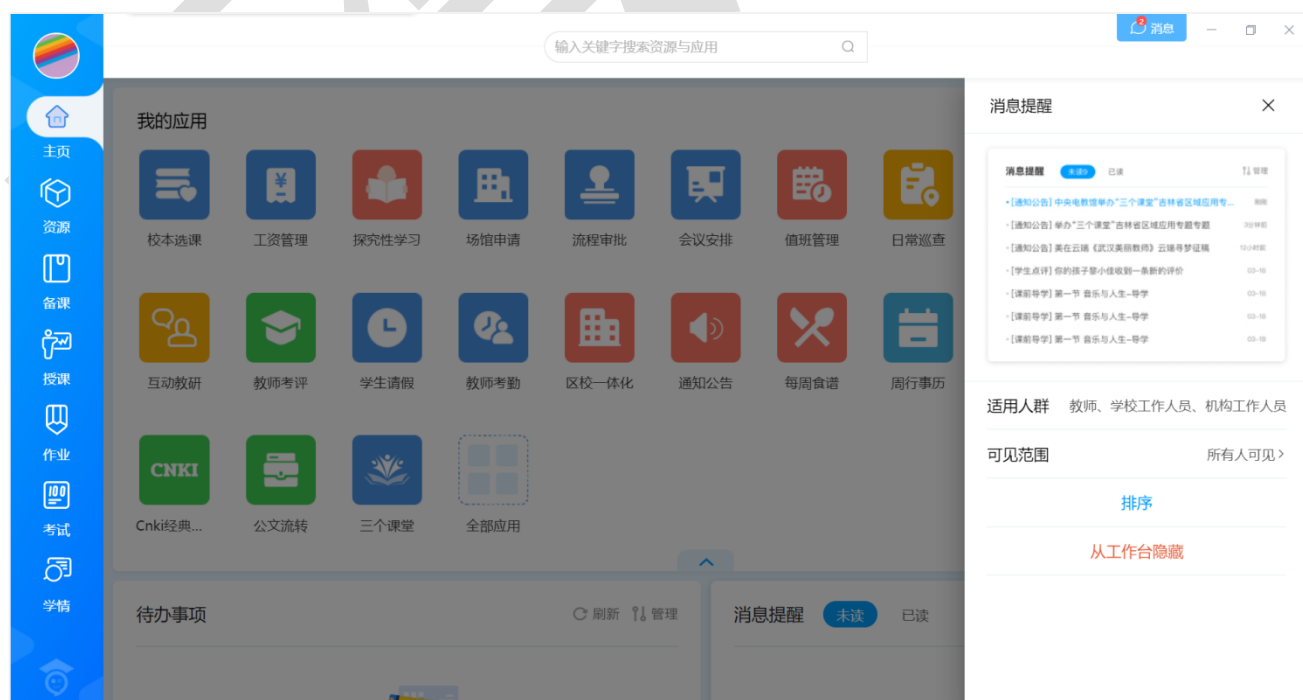
3.3.1 关键字搜索

用户在空间主页可输入关键字跳转至二级页面呈现资源的搜索结果。



3.3.2 微件管理

学校管理者身份登录进入主页，可针对每个微件指定学校内用户使用，并可对微件进行排序。



3.3.3 核心微件

3.3.3.1 我的应用

根据用户身份（教师、学生、空间、学校工作人员、机构工作人员）为用户提供初始化应用，引导用户使用；用户也可以个人可根据自己的使用习惯，对常用应用进行自定义操作，包括取消已有常用应用及将应用添加为常用应用。



3.3.3.2 待办事项

待办事项支持与智慧校园系统中的流程审批、设备报修等应用对接，支持用户在待办事项中处理相关审批类事务，管理者进入工作台即可看到平台的最新待处理事件，让其有方向性的去开展接下来的工作，简化日常管理工作，提高办公效率，帮助管理者、教师更加专注教育教学。

3.3.3.3 消息提醒

消息提醒支持展示与个人相关的各类业务的提醒消息和接入空间的第三方应用消息，通过

未读数 and 已读未读消息状态帮助用户高效、即时查阅与自己相关的消息。

3.3.3.4 在线作业

支持用户近 30 天的智能作业、打卡作业及探究作业动态集中呈现，教师可直观查阅作业完成情况，并快速进入详情进行评阅作业。



3.4 资源

3.4.1 资源中心

资源中心分为云资源、校本资源、平台资源三个模块，用户可从个模块中将指定的资源进入加入备课及下载。

3.4.1.1 云资源

3.4.1.1.1 教材切换

教材数据与我的备课处的教材数据一致，此处只支持切换，不支持删除与添加。用户在推荐资源处切换了章节，其它各处的章节也现步同步切换。如在推荐资源处切换到 A 教材下的某个章节，我的备课处的教材数据也会切换到 A 教材下的某个章节。



3.4.1.1.2 加入备课

在资源列表某条资源的操作区域，点击“加入备课”，可进行加入备课操作。



加入备课后，当前选中资源将加入到“我的备课”对应选中的章节，加入成功后，“加入

备课”变为“已加入备课”，同时出加入备课成功的提示。弹层 5 秒后自动消失。

在备课成功提示层显示当前资源加入的章节信息, 用户可进行切换, 点击切换出切换层, 用户可进行切换章节。

3.4.1.1.3 下载资源

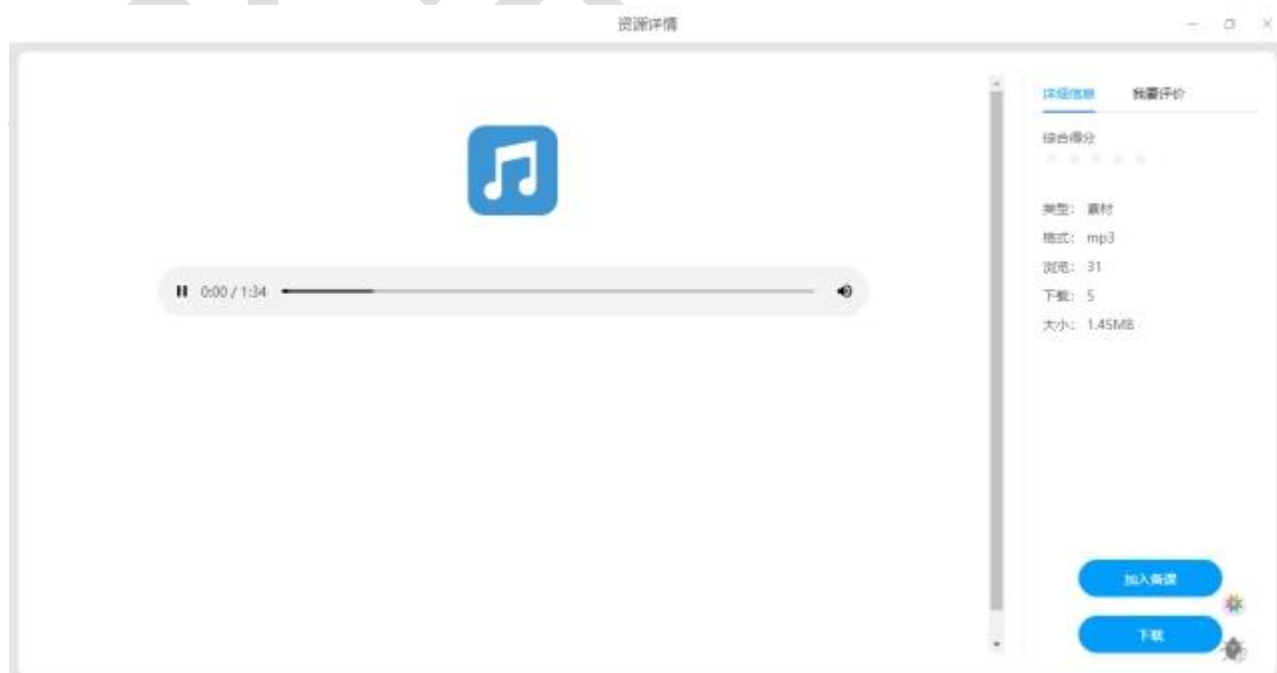
在资源列表某条资源的操作区域, 点击“下载”, 可进行资源下载操作。



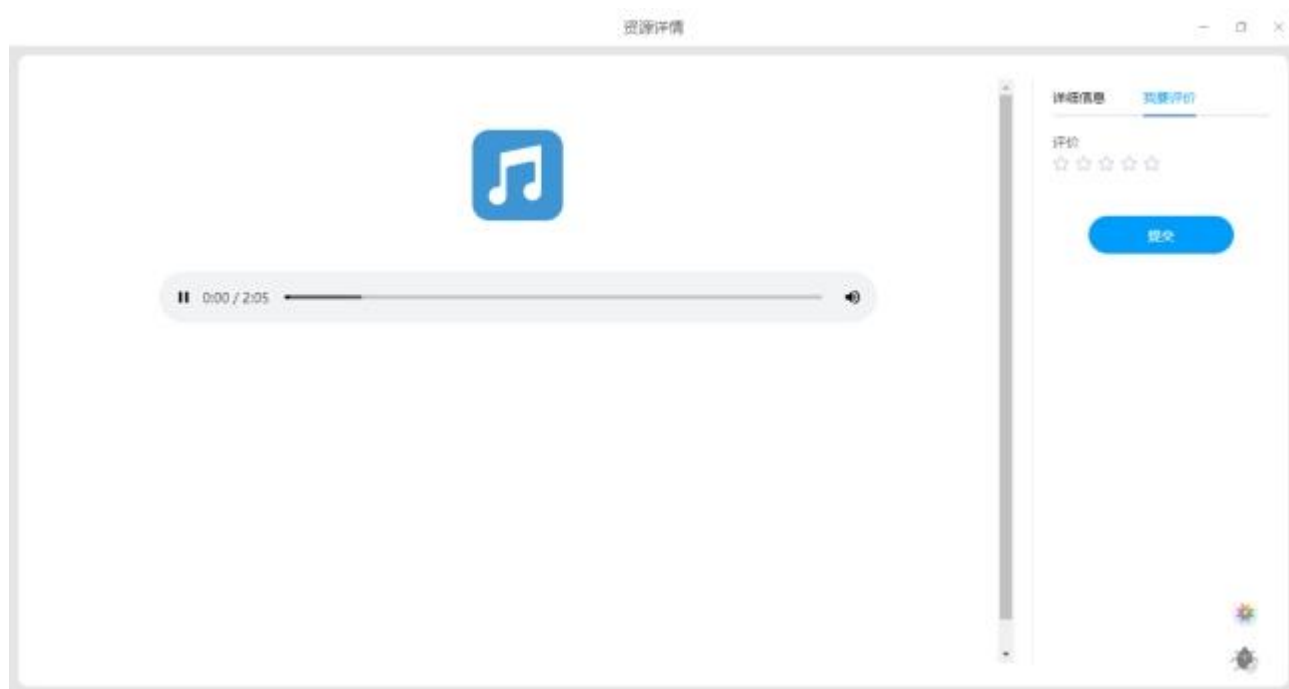
3.4.1.1.4 资源预览及评价

在资源列表点击某条资源, 页面进入此资源详情, 可查看资源的具体内容。

点击右侧下方的“下载”, 可对资源进下载。



切换到“我要评价”选项卡，可对资源进行评价，评价支持打星与打标签，星级从 1 星到 5 星，根据打的星级数，下方显示与星级对应的标签，每位用户对每个资源最多可评价一次。



3.4.1.1.5 一师一优课预览及评价

点击某条一师一优课资源包，页面进入此资源包详情，可查看资源列表及资源对应的具体内容。

点击右侧下方的“全部下载”，可将资源包中的所有资源进行下载。若想单独下载某条资源，点击对应资源处的“下载”，可下载该资源。

点击右侧下方的“全部加入备课”，可将资源包中的所有资源进行下载。若想单独将某条资源加入备课，点击对应资源处的“加入备课”，加入成功后“加入备课”变为“已加入备课”。



切换到“我要评价”选项卡，可对资源包进行评价，评价支持打星与打标签，星级从 1 星到 5 星，根据打的星级数下方显示与星级对应的标签，每位用户对每个资源最多可评价一次。



3.4.1.1.6 搜索资源

在资源列表上方的搜索框输入搜索关键词，按下回车或点击搜索图标，页面跳转到全局搜索页，并定位在云资源选项卡进行搜索资源，命中关键词的资源标题会标红显示。

3.4.1.2 校本资源

校本资源展示用户所属学校的资源，用户可进行上传资源，也可将学校的资源进行下载及加入备课。校本资源分为教材同步资源与校本专题资源。

3.4.1.2.1 教材切换

教材数据与我的备课处的教材数据一致，此处只支持切换，不支持删除与添加。用户在推荐资源处切换了章节，其它各处的章节也现步同步切换。如在校本资源处切换到 A 教材下的某个章节，我的备课处的教材数据也会切换到 A 教材下的某个章节。

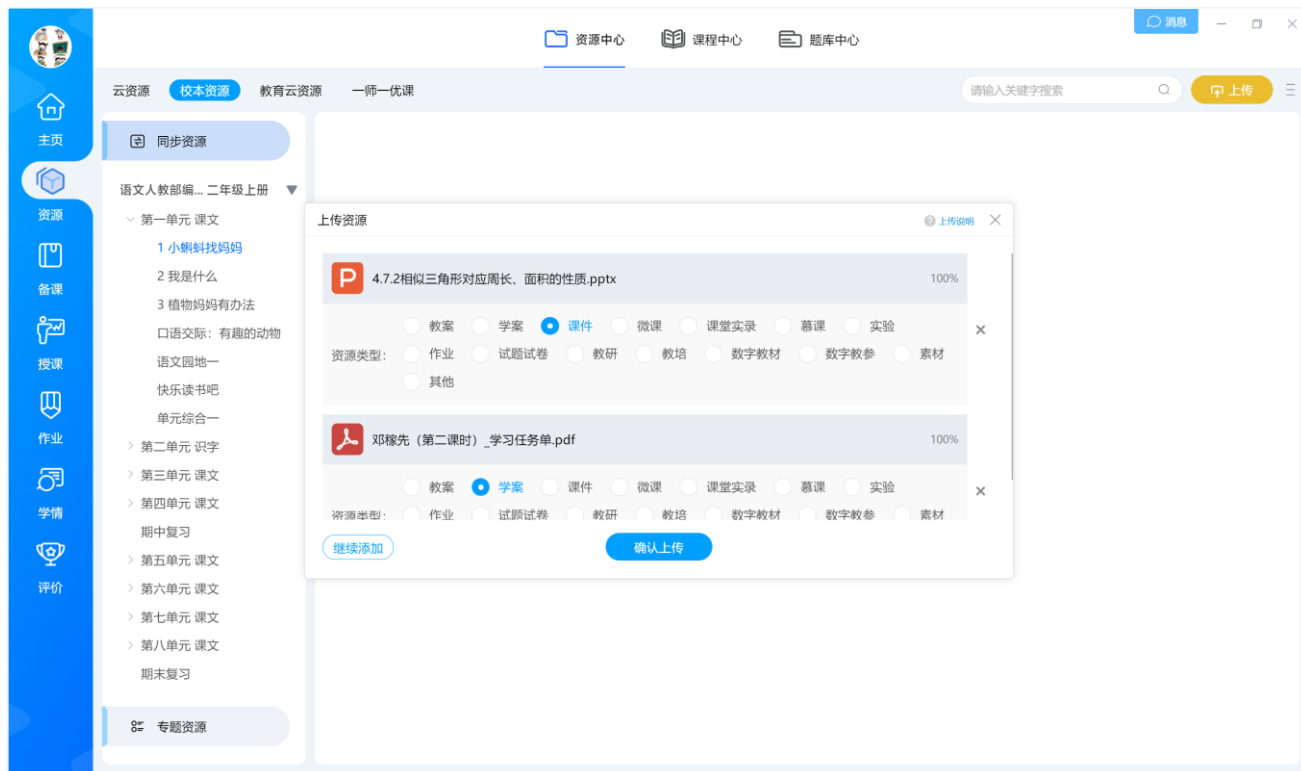
3.4.1.2.2 上传资源

点击右上方“上传”，弹出上传操作浮层，支持从“本地上传”“从我的备课选择”“从我的云盘选择”，三种上传方式：

- (1) 本地上传：即选择本地的文件上传；
- (2) 从我的备课选择：即从我的备课中要上传的资源；
- (3) 从我的云盘选择：即从我的云盘选择要上传的资源。

无论那种上传方式，选好上传的资源后，弹层切换到上传列表层，在上传列表层可对资源进行选择类型操作和删除操作，如有新增上传的资源，可点击“继续添加”，待资源上传完成后，点击“确认上传”，资源上传成功，因校本资源有审核机制，待资源审核通过后所

有人可见。



在校本资源模块上传的资源需要经过审核后才能在校本显示。学校设置为免审模式时，则资源上传成功后，马上出现在列表所有人可见；学校设置为需要审核时，上传的资源会以待审核的状态显示在列表，仅用户自己可见。



待审核期间，用户可以取消分享。审核通过后，资源所有人可见。用户上传的资源，同时“共享中心-分享到校本”也会显示一条记录，两边审核状态同步。

目前暂“同步资源”支持上传，“专题资源”暂不支持上传。

3.4.1.2.3 加入备课

在资源列表某条资源的操作区域，点击“加入备课”，可进行加入备课操作。



加入备课后，当前选中资源将加入到“我的备课”对应选中的章节，加入成功后，“加入备课”变为“已加入备课”，同时出加入备课成功的提示。弹层 5 秒后自动消失。

在备课成功提示层显示当前资源加入的章节信息，用户可进行切换，点击切换出切换层，用户可进行切换章节。

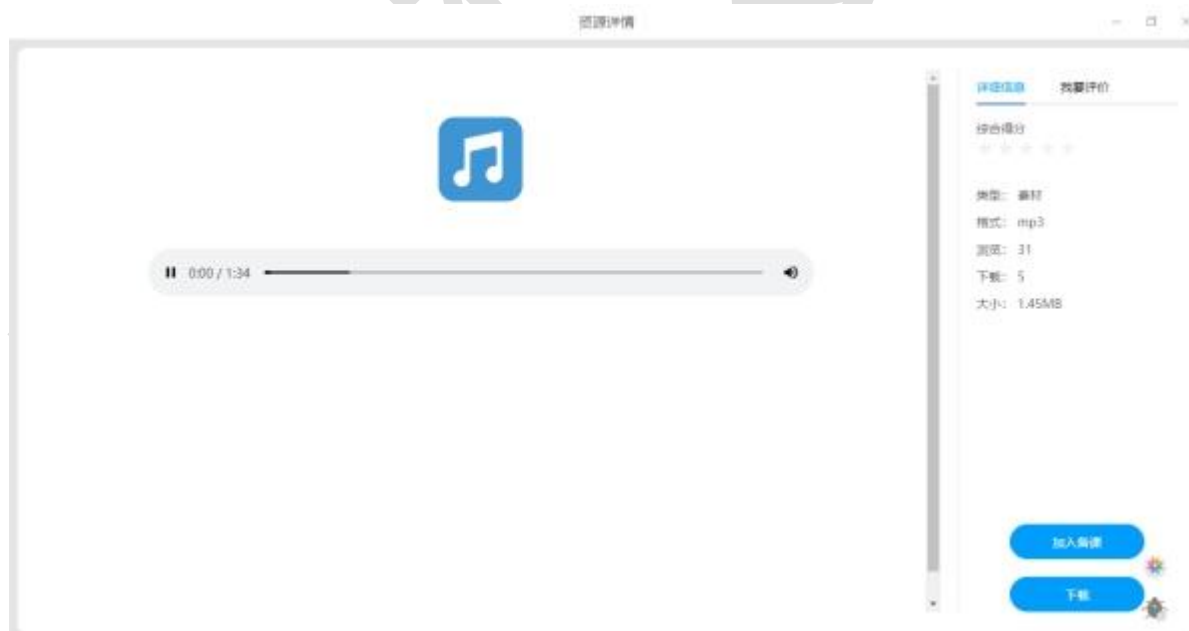
3.4.1.2.4 下载资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“下载”，可进行资源下载操作。

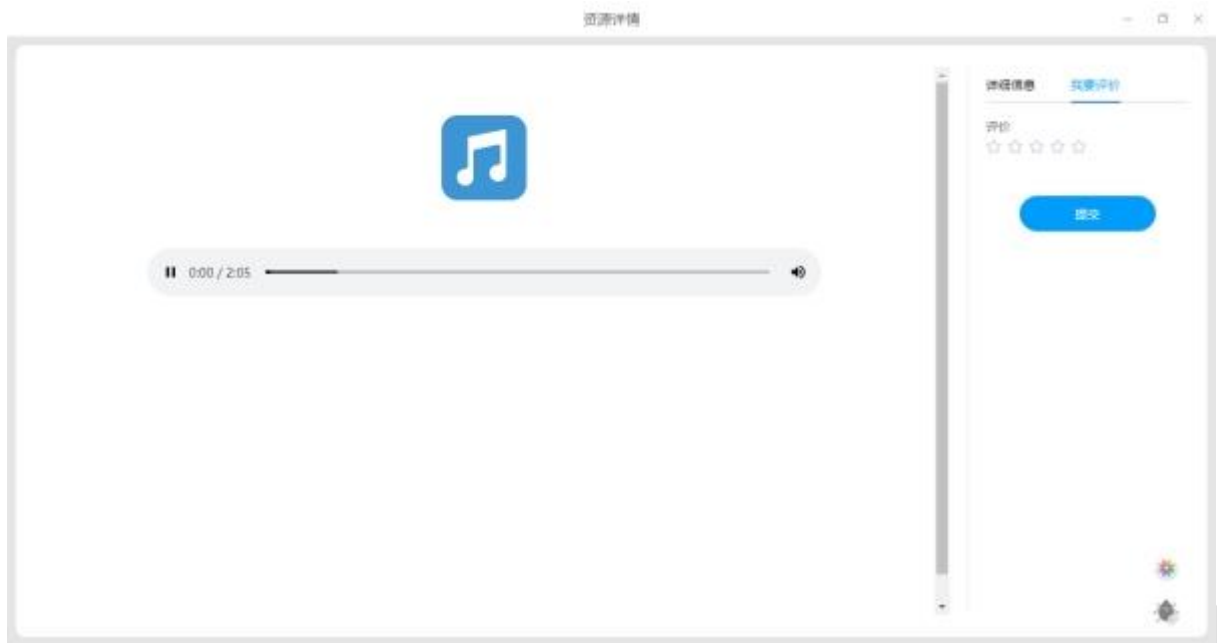


3.4.1.2.5 资源预览及评价

在资源列表点击某条资源，页面进入此资源详情，可查看资源的具体内容。点击右侧下方的“下载”，可对资源进下载。 点击“加入备课”可将资源加入到“我的备课”对应的章节。

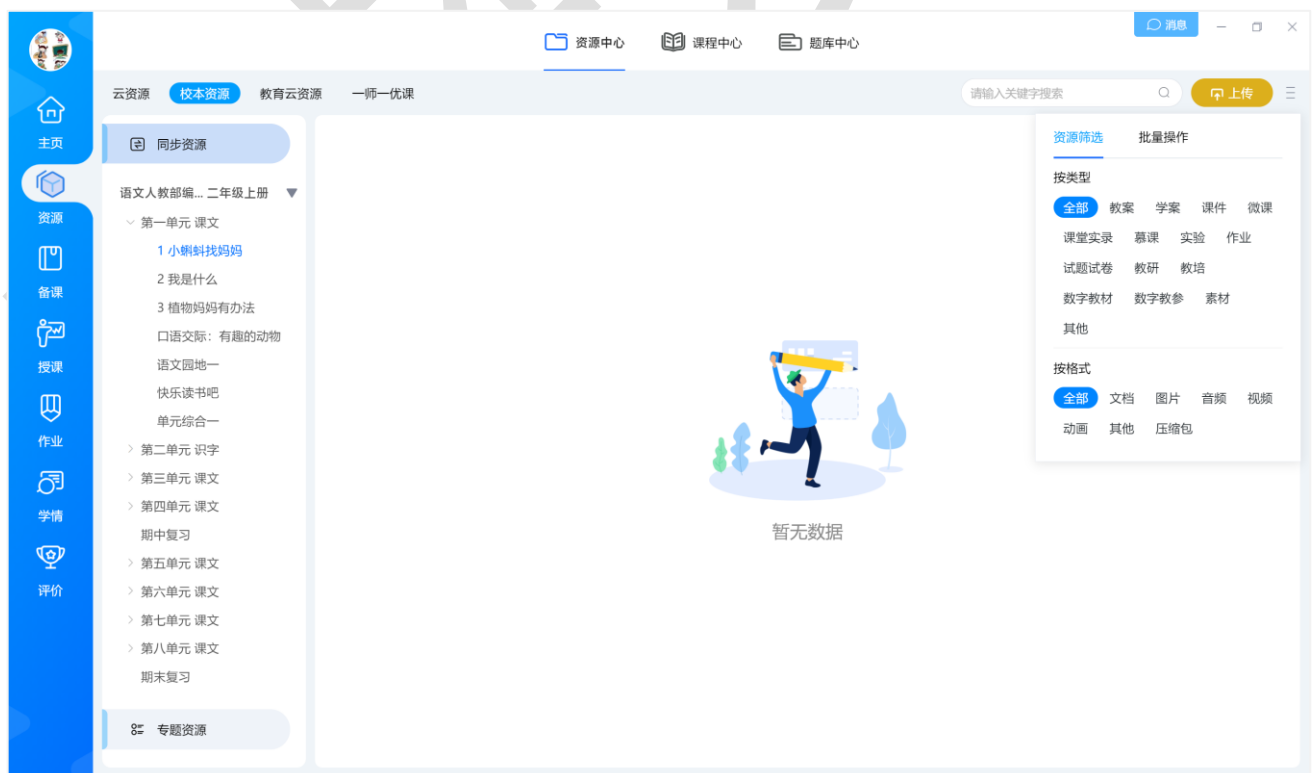


切换到“我要评价”选项卡，可对资源进行评价，评价支持打星与打标签，星级从 1 星到 5 星，根据打的星级数下方显示与星级对应的标签，每位用户对每个资源 最多可评价一次。



3.4.1.2.6 资源筛选

点击右上方“”，在弹出浮层中选择“资源筛选”，可进行按类型与按格式的筛选。



3.4.1.2.7 批量操作

点击右上方“☰”，在弹出浮层中选择“批量操作”，支持将选中的资源批量加入到我的备课。



3.4.1.2.8 搜索资源

在资源列表上方的搜索框输入搜索关键词，按下回车或点击搜索图标，页面跳转到全局搜索页，并定位在**校本资源**选项卡进行搜索资源，命中关键词的资源标题会标红显示。

3.4.1.3 平台资源

平台资源展示平台对应的资源，用户可进行上传资源，也可将平台的资源进行下载及加入备课。平台资源分为教材同步资源与平台专题资源。

3.4.1.3.1 教材切换

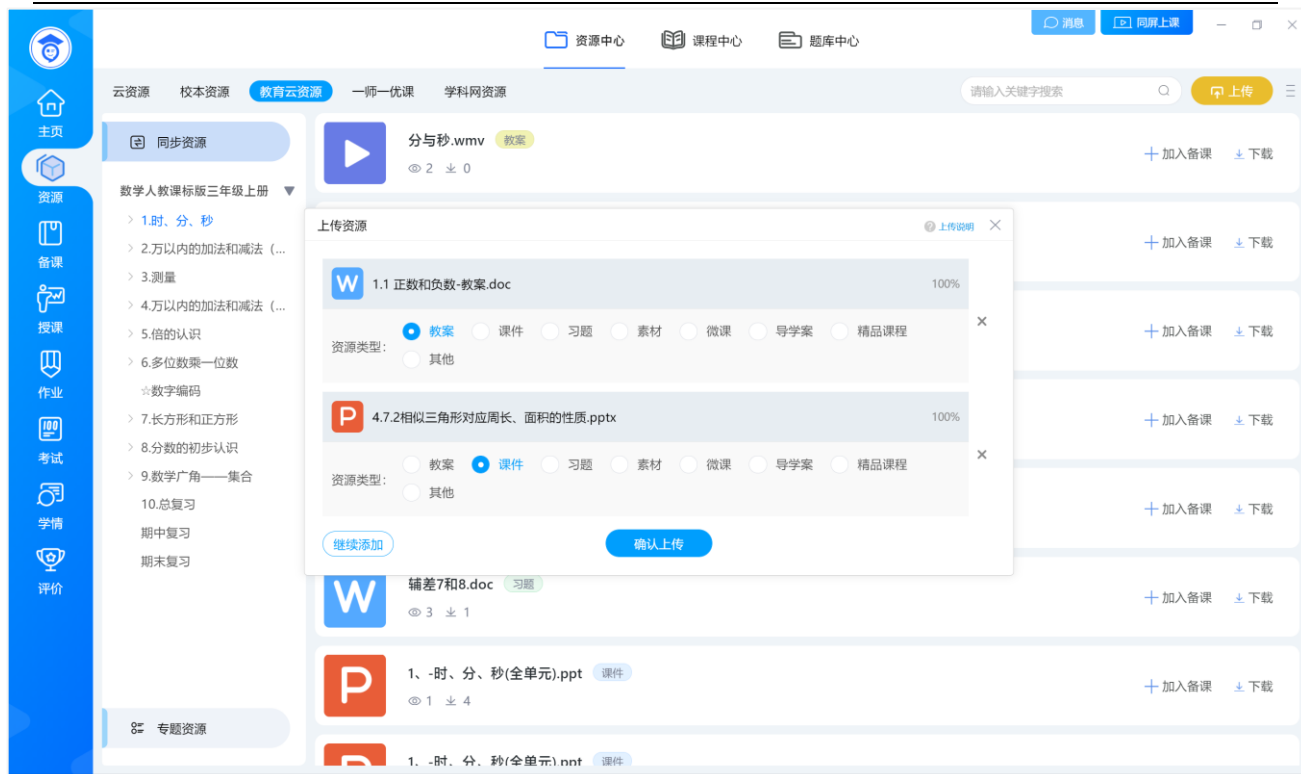
教材数据与我的备课处的教材数据一致，此处只支持切换，不支持删除与添加。用户在推荐资源处切换了章节，其它各处的章节也现步同步切换。如在平台资源处切换到 A 教材下的某个章节，我的备课处的教材数据也会切换到 A 教材下的某个章节。

3.4.1.3.2 上传资源

点击右上方“上传”，弹出上传操作浮层，支持从“本地上传”“从我的备课选择”“从我的云盘选择”，三种上传方式：

- (1) 本地上传：即选择本地的文件上传；
- (2) 从我的备课选择：即从我的备课中要上传的资源；
- (3) 从我的云盘选择：即从我的云盘选择要上传的资源。

无论那种上传方式，选好上传的资源后，弹层切换到上传列表层，在上传列表层可对资源进行选择类型操作和删除操作，如有新增上传的资源，可点击“继续添加”，待资源上传完成后，点击“确认上传”，资源上传成功，因平台资源有审核机制，待资源审核通过后所有人可见。



待审核期间，用户可以取消分享。审核通过后，资源所有人可见。用户上传的资源，同时“共享中心-分享到平台”也会显示一条记录，两边审核状态同步。

五年级数学上册课件-1.1 小数乘整数1-人教版 (共12张PPT) .ppt	课件	待审核	取消分享
分享时间: 2021-06-03 16:39:27			
五年级数学上册课件-1.1 小数乘整数 (8) -人教版.ppt	课件	待审核	取消分享
分享时间: 2021-06-03 16:39:27			
五年级数学上册课件-1.1 小数乘整数 (16) -人教版(共9张PPT).pptx	课件	待审核	取消分享
分享时间: 2021-06-03 16:39:27			
五年级数学上册教案-1.1 小数乘整数14 人教版.docx	课件	待审核	取消分享
分享时间: 2021-06-03 16:39:27			

目前暂“同步资源”支持上传，“专题资源”暂不支持上传。

3.4.1.3.4 加入备课

在资源列表某条资源的操作区域，点击“加入备课”，可进行加入备课操作



加入备课后，当前选中资源将加入到“我的备课”对应选中的章节，加入成功后，“加入备课”变为“已加入备课”，同时出加入备课成功的提示。弹层 5 秒后自动消失。

在备课成功提示层显示当前资源加入的章节信息，用户可进行切换，点击切换出切换层，用户可进行切换章节。

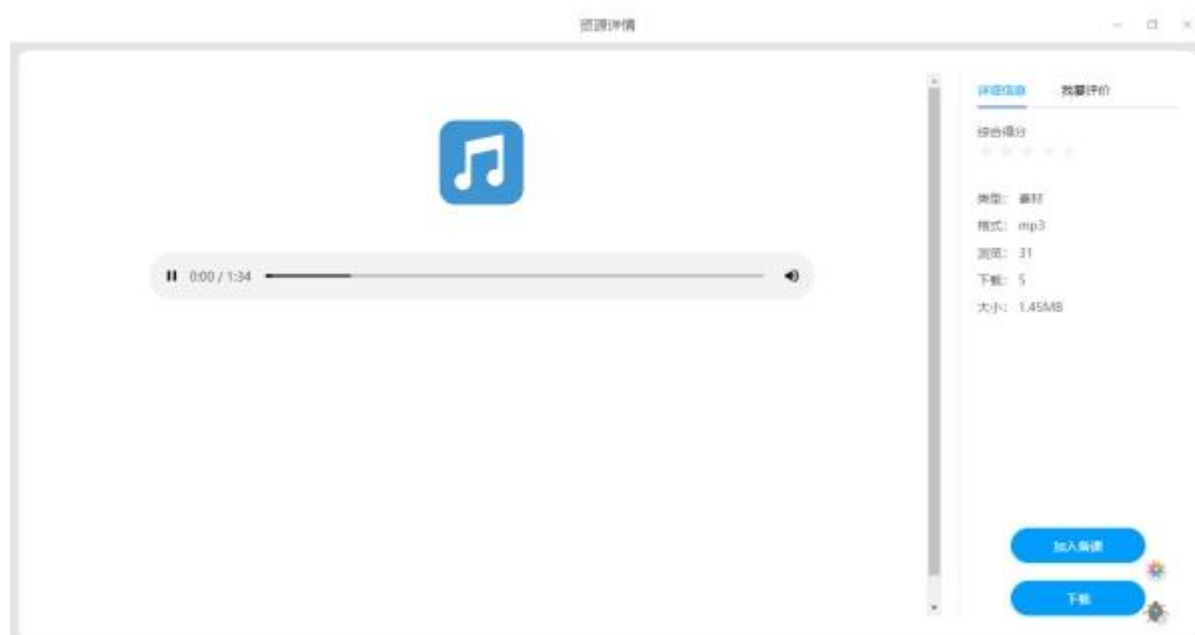
3.4.1.3.4 下载资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“下载”，可进行资源下载操作。

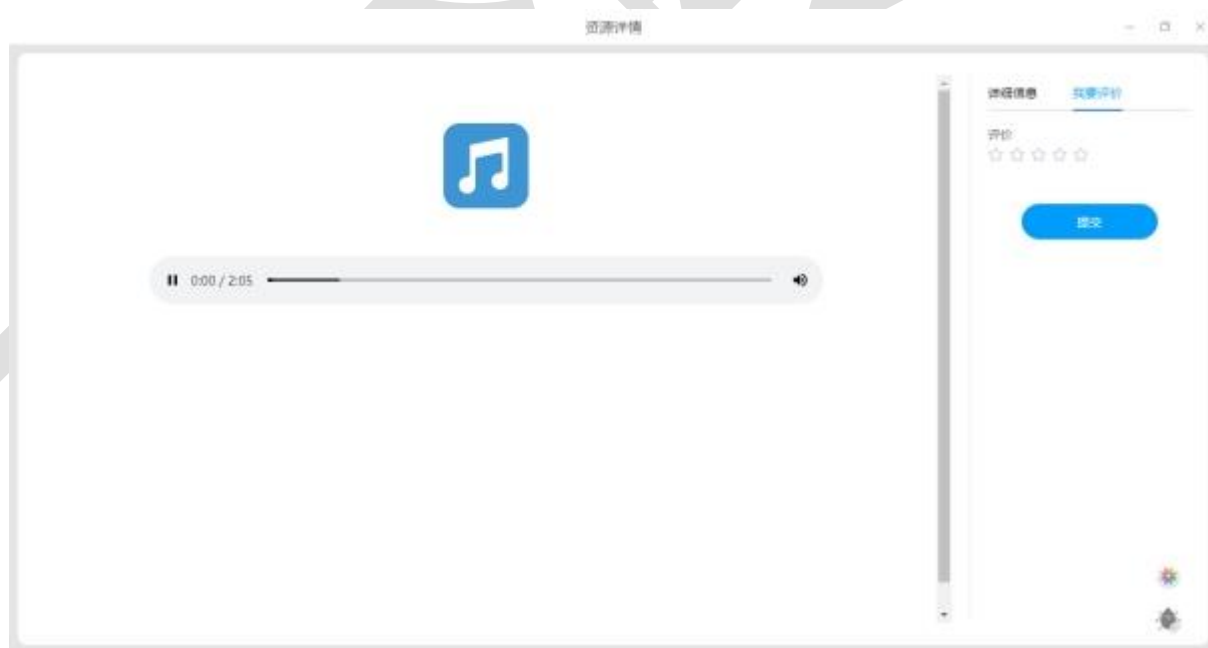


3.4.1.3.5 资源预览及评价

在资源列表点击某条资源，页面进入此资源详情，可查看资源的具体内容。点击右侧下方的“下载”，可对资源进下载。点击“加入备课”可将资源加入到“我的备课”对应的章节。

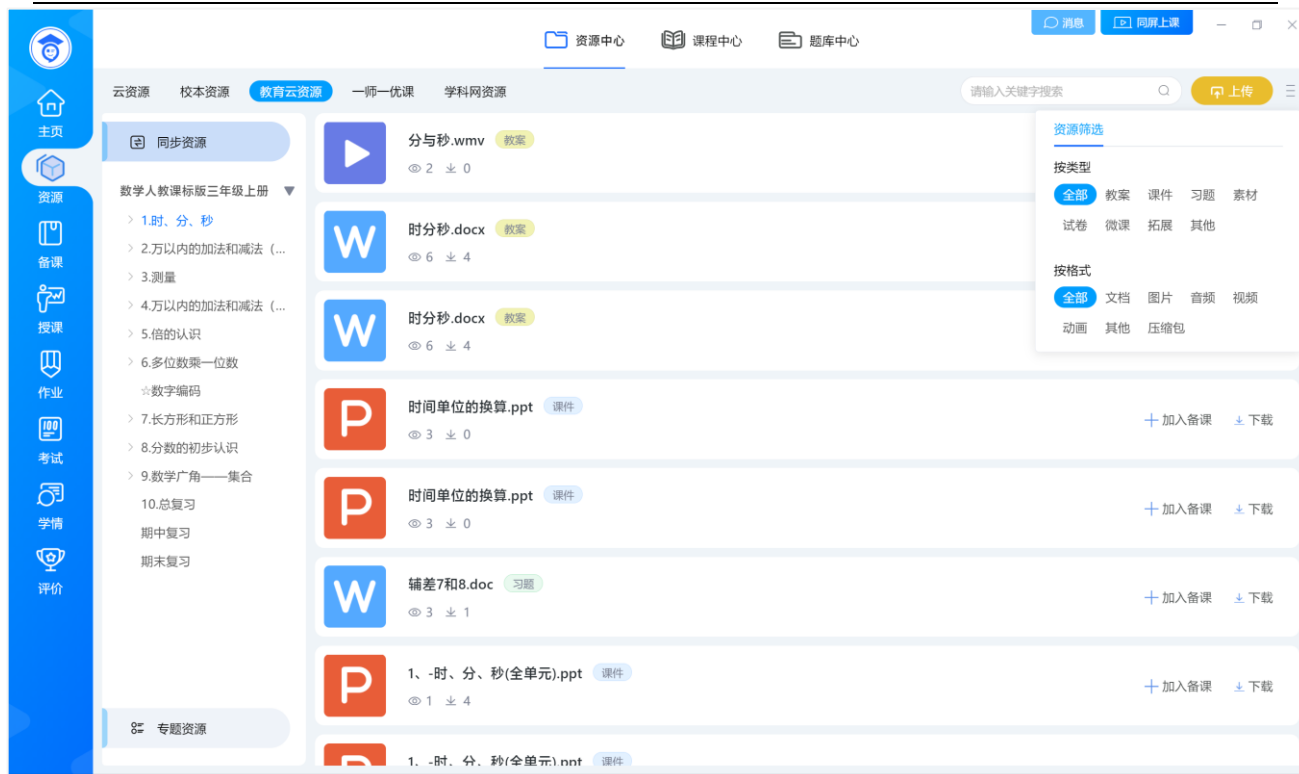


切换到“我要评价”选项卡，可对资源进行评价，评价支持打星与打标签，星级从 1 星到 5 星，根据打的星级数下方显示与星级对应的标签，每位用户对每个资源 最多可评价一次。



3.4.1.3.6 资源筛选

点击右上方“☰”，在弹出浮层中选择“资源筛选”，可进行按类型与按格式的筛选。



3.4.1.3.7 搜索资源

在资源列表上方的搜索框输入搜索关键词，按下回车或点击搜索图标，页面跳转到全局搜索页，并定位在**平台资源**栏目进行搜索资源，命中关键词的资源标题会标红显示。

3.4.1.4 全局搜索

用户在推荐资源、校本资源、平台资源 进行搜索时跳到全局搜索页。

3.4.1.4.1 云资源

用户输入关键词后，将当前选择的章节信息也作为一个关键词带入到搜索页并定位在云资源，只在云资源对应章节中对用户输入的关键词进行搜索；搜索结果列表支持可按资源类型、格式进行筛选。

3.4.1.4.2 校本资源

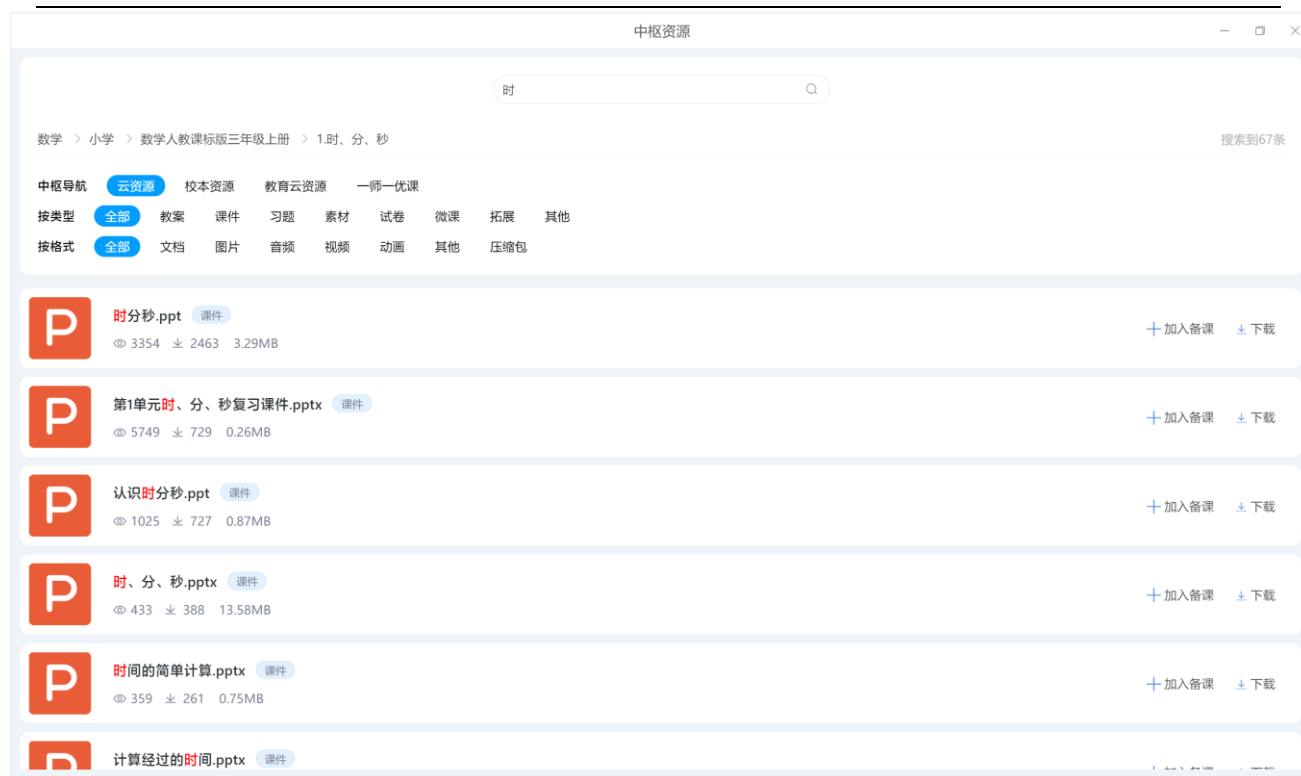
用户输入关键词后，将当前选择的章节信息也作为一个关键词带入到搜索页并定位在校本资源，只在校本资源对应章节中对用户输入的关键词进行搜索；搜索结果列表支持可按资源类型、格式进行筛选。

3.4.1.4.3 平台资源

用户输入关键词后，将当前选择的章节信息也作为一个关键词带入到搜索页并定位在平台资源，只在平台资源对应章节中对用户输入的关键词进行搜索；搜索结果列表支持可按资源类型、格式进行筛选。

3.4.1.4.4 一师一优课资源

用户输入关键词后，将当前选择的章节信息也作为一个关键词带入到搜索页并定位在平台资源，只在一师一优课资源对应章节中对用户输入的关键词进行搜索；搜索结果列表支持可按资源年份、奖项进行筛选。



3.4.2 课程中心

课程中心包括常用课程、校本课程，常用课程是老师自行创建、收藏的课程，校本课程是由学校组织创建集体课程，方便老师进行体系化课程资源建设和分享。

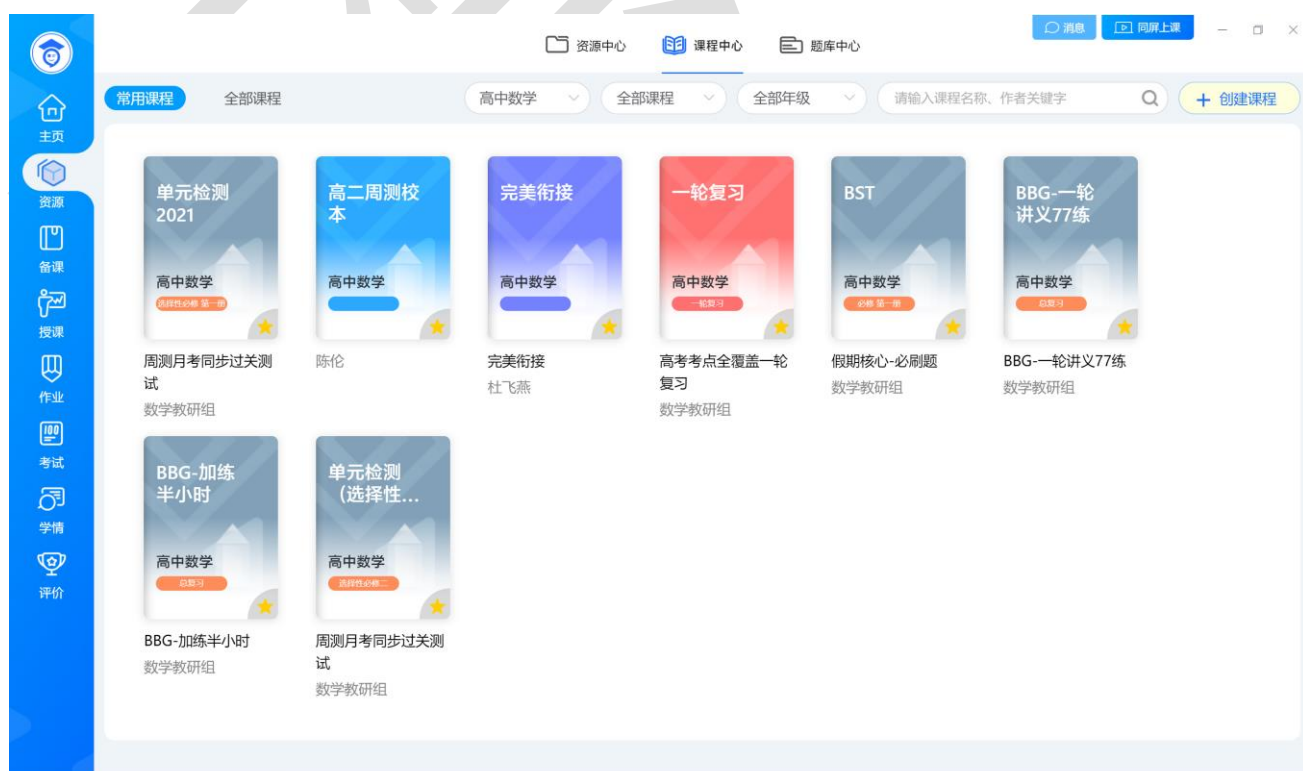


图 常用课程

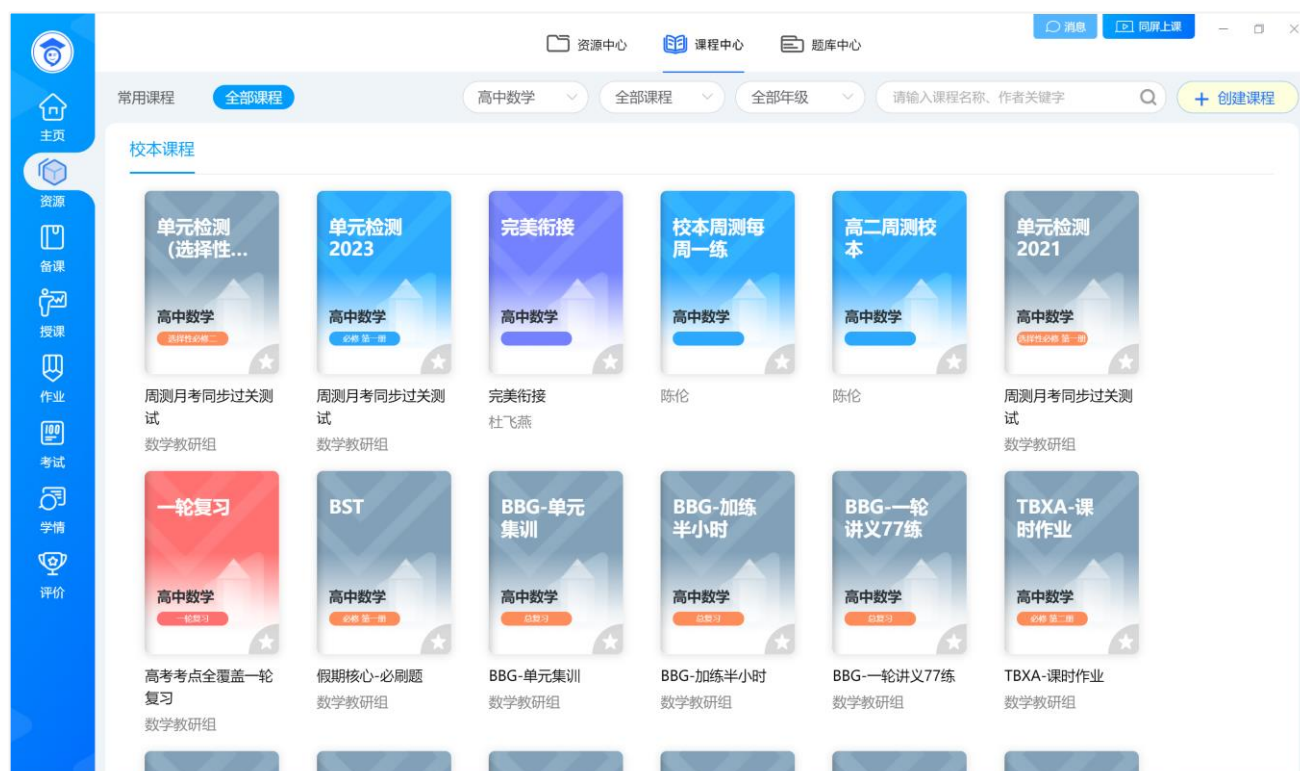


图 全部课程

3.4.2.1 创建课程

支持自定义校本课程的能力。教师可以通过客户端快速创建课程。

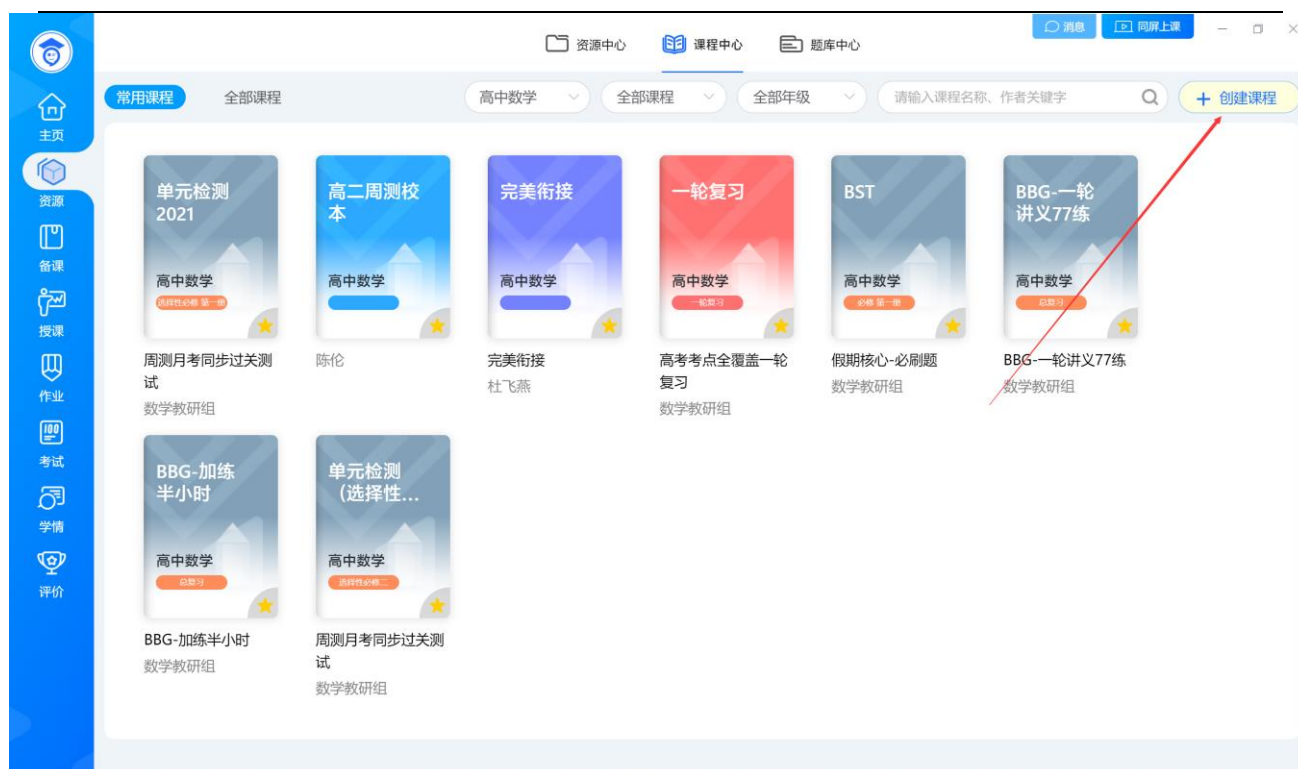


图 创建课程入口

3.4.2.1.1 设置课程信息

输入课程的基本信息，并设置课程可见性，形成校本课程。自定义课程可以支持全校老师多人共同编辑和维护。包括共享的用户范围以及编辑、查看权限。

图 设置课程信息

3.4.2.1.2 设置课程目录

可选择按章节、按知识点、自定义三种目录类型。可自动加载当前教材或知识点的目录树，并手动添加父章节、子章节、修改章节名、移动章节位置以及删除章节。



图 设置课程目录

3.4.2.1.3 编辑章节内容

教师可以添加课程内容版块，包含仅需要学生自学的知识版块、关联题库的习题版块，将富文本、音视频、文件附件，以及个人、学校公共题库里面的资源自由组织成为课程。其中学生收到知识版块后需回复看懂、没看懂；习题版块，每道习题可以绑定微课视频。

支持添加课程版块、移动版块位置、删除版块以及编辑版块内容。



图 编辑章节内容

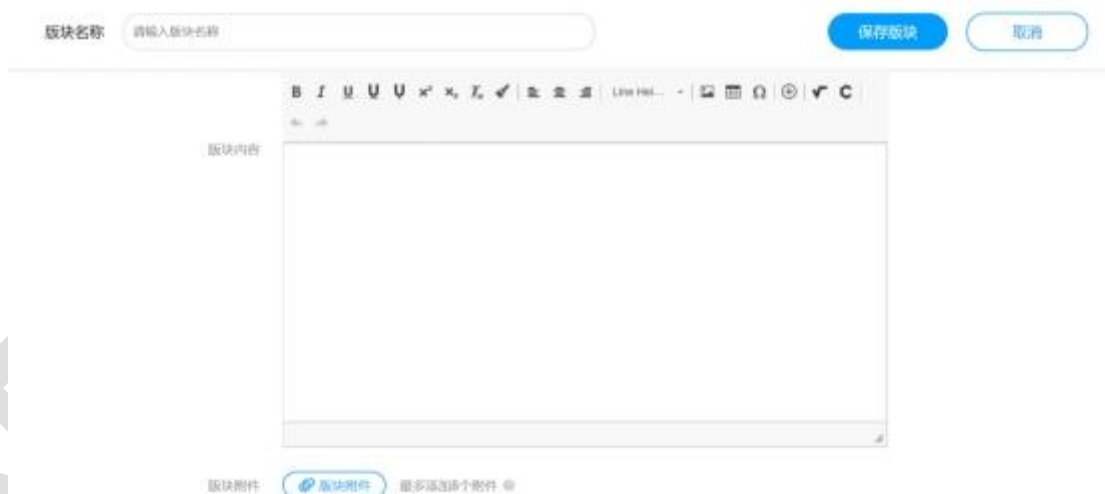


图 添加知识版块



图 添加习题版块

支持添加习题微课。教师可直接上传本地视频文件，视频格式限制为 MP4 或自定义的 vike 格式，视频大小不超过 200MB。教师也可使用公司提供的微课制作工具，扫码习题二维码，制作微课视频。

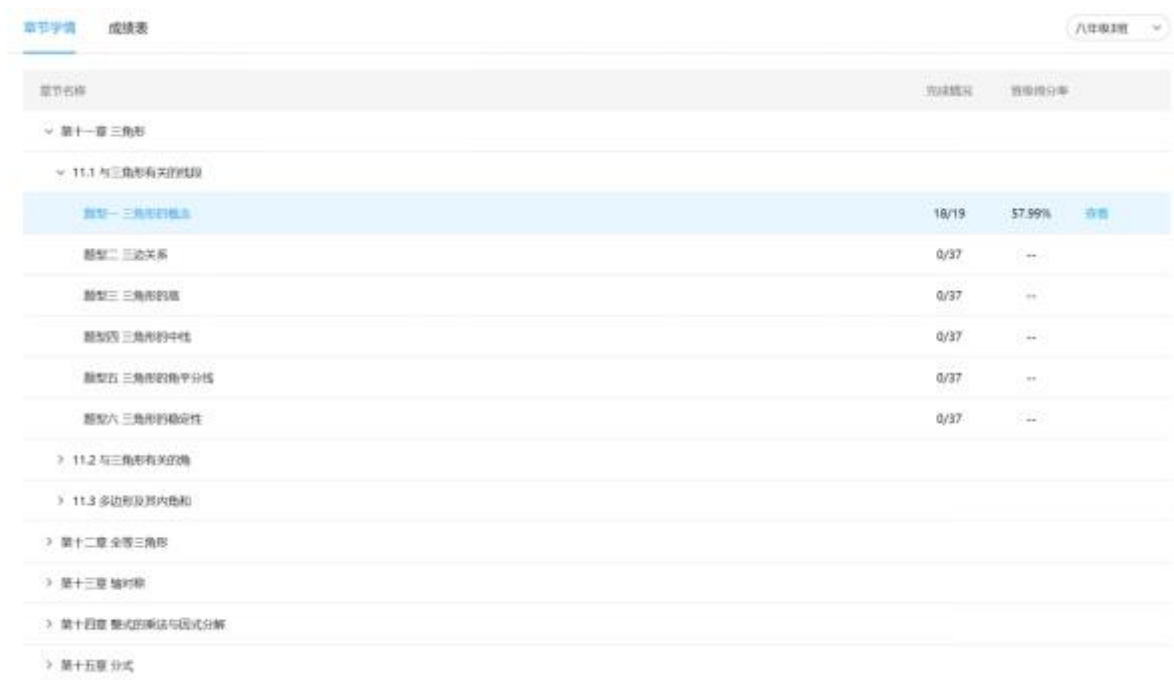


图 添加习题微课

3.4.2.2 查看课程

3.4.2.2.1 课程学情

教师可整体查看某课程资源的具体班级学情，支持按章节、按学生两种方式查看。课程的学情数据收集自各个学习业务，包括由课程发布的作业、检测、考试、自主练习等。



章节名称	完成进度	平均分
第十一章 三角形		
11.1 与三角形有关的线段		
类型一 三角形的概念	18/19	57.99%
类型二 三边关系	0/37	--
类型三 三角形的高	0/37	--
类型四 三角形的中线	0/37	--
类型五 三角形的角平分线	0/37	--
类型六 三角形的稳定性	0/37	--
11.2 与三角形有关的角		
11.3 多边形及其内角和		
第十二章 全等三角形		
第十三章 轴对称		
第十四章 整式的乘法与因式分解		
第十五章 分式		

图 按章节查看课程学情

支持按学生查看课程学情的同时，勾选学生组建精准教学班，进行有针对性的分组教学，线上线下结合的个性化指导。

章节学情 成绩表 已选34人 创建精准教学班

八年级3班

姓名	得分率	程少佳的章节学情	完成率	个人得分率
高长乐	96%	第十一章 三角形		
程少佳	93%	11.1 与三角形有关的线段		
田青松	92%	题型一 三角形的概念	100%	90%
肖成斌	83%	题型二 三边关系	--	--
李颖	83%	题型三 三角形的角	--	--
于蕊	81%	题型四 三角形的中线	--	--
王璐	80%	题型五 三角形的角平分线	--	--
兰智强	76%	题型六 三角形的稳定性	--	--
程豪	73%	11.2 与三角形有关的角		
李启林	71%	11.3 多边形及其内角和		
刘乐乐	70%	第十二章 全等三角形		
程江朝	70%	第十三章 轴对称		
魏丰	69%	第十四章 整式的乘法与因式分解		
李斌	54%	第十五章 分式		
杨阳	52%			

图 按学生查看课程学情

章节学情 成绩表 已选34人 创建精准教学班

八年级3班

创建精准教学班

班级名称: 程少佳数学20211208

班级说明:

☐ 发布在类的班级

已选学生 (34人)

程少佳	田青松	肖成斌	李颖
兰智强	程豪	李启林	刘乐乐
程江朝	魏丰	余斌	杨阳
曹华明	高斌	杨威	李珍
陈光利	代路星	戴有德	李清
李栋	曹明超	张元	陈文龙
张国柱	林学强	张平明	尉俊
李峰	王碧涛	江才兰	刘琪
陈节亮	程佳佳		

确定 取消

图 组建精准教学班

3.4.2.2.2 章节内容

教师可选择不同的课程并切换章节查看章节内容。课程的章节内容，有仅需要学生自学的知识版块，含富文本、音视频、文件附件。学生收到知识版块后需回复看懂、没看懂；还有关联题库的习题板块，包含个人、学校公共题库里面的试题资源。

支持点击板块名称快速滑动至板块内容。并可具体查看题目解析。



图 查看校本课程



图 查看题目解析

3.4.2.2.3 章节学情

教师可查看某一章节的学情，从课程的维度，查看当前章节的学情情况。含当前章节的平均分、得分率、完成情况。支持按板块查看完成质量，其中知识板块可查看看懂、没看懂的学生人数，习题板块可查看各得分区间人数。



图 查看章节学情

支持按柱状图形式查看每道题目的得分率、做对做错人数。可点击柱状图快速查看当前题目详情，含题干信息，题目解析。当前题目的答题情况也通过柱状图展示，如果是客观题则展示 ABCD 选项答题人数与占比，如果是主观题则展示得分区间人数与占比。支持点击答题情况柱状图显示学生答题情况名单，可查看具体得分和答案。主观题答案可全屏查看。



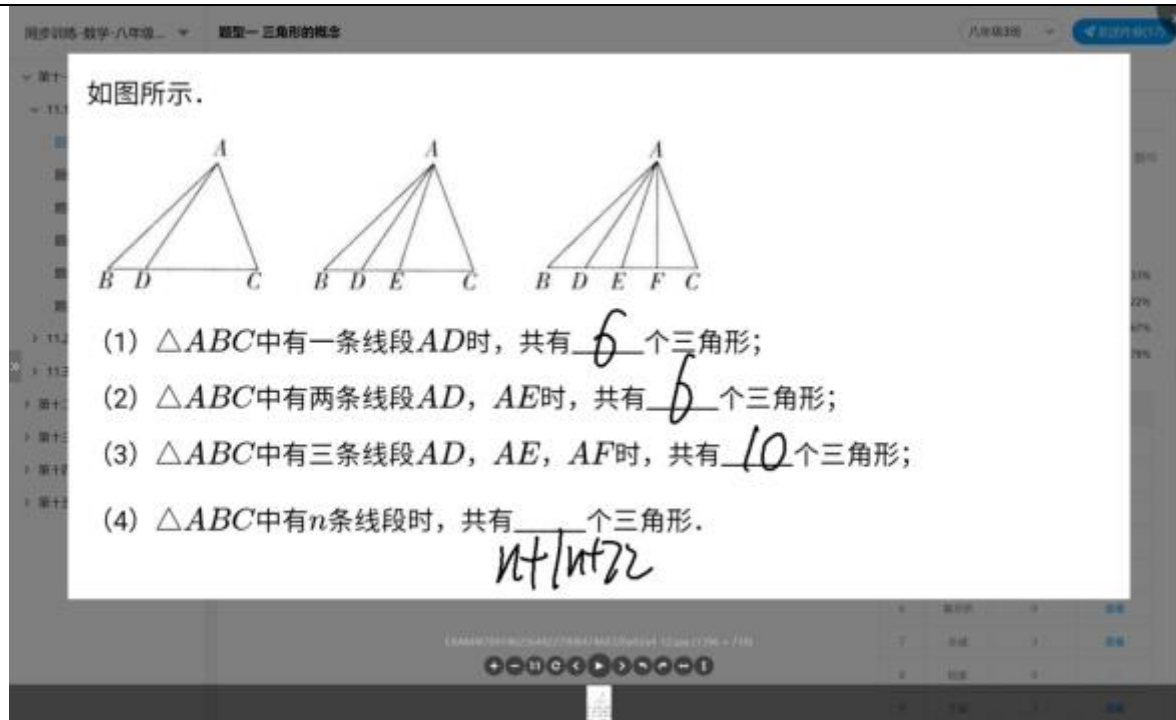


图 查看学生主观题答案

3.4.2.2.4 成绩详情

教师可查看某一章节学生的成绩详情, 从课程资源的维度, 查看当前章节每位学生的成绩。含知识板块的完成情况, 以及习题板块的得分率。支持查看某具体板块学生的作答情况, 含得分、错题号、提交时间等。

同步训练-数学-八年级...

第十一章 三角形

11.1 与三角形有关的线段

题型一 三角形的概念

题型二 三边关系

题型三 三角形的角

题型四 三角形的中线

题型五 三角形的角平分线

题型六 三角形的稳定性

11.2 与三角形有关的角

11.3 多边形及其内角和

第十二章 全等三角形

第十三章 轴对称

第十四章 整式的乘法与因式分解

第十五章 分式

题型一 三角形的概念

章节内容 章节学习 成绩详情

	序号	学生姓名	知识掌握	应用能力	模型1 三角形的概念-基础过关练	模型1 三角形的概念-能力提升练	模型2 三角形的概念-基础过关练	模型2 三角形的概念-能力提升
☐	1	姜世林	已完成	已完成	89%	0%	50%	56%
☐	2	田青松	已完成	已完成	89%	100%	83%	89%
☐	3	曹斌	已完成	已完成	67%	67%	0%	44%
☐	4	陈凌威	已完成	已完成	56%	89%	56.89%	100%
☐	5	于森	已完成	已完成	100%	95%	56.99%	67%
☐	6	杨江朝	已完成	已完成	0%	100%	79%	11%
☐	7	杨斌	已完成	已完成	0%	0%	0%	0%
☐	8	孙乐乐	已完成	已完成	100%	100%	100%	67%
☐	9	曹华桥	已完成	已完成	33%	53%	50%	0%
☐	10	程少佳	已完成	已完成	67%	100%	100%	100%
☐	11	李颖	已完成	已完成	100%	100%	100%	89%
☐	12	张铮	已完成	已完成	33%	0%	0%	0%
☐	13	魏来	已完成	已完成	56%	95%	56.99%	67%
☐	14	程曼	已完成	已完成	44%	89%	56.99%	67%

图 查看成绩详情

模型1 三角形的概念-基础过关练

得分率 做题 错题

	序号	学生姓名	得分/8	得分率	错题	提交时间/8	学生留言
☐	1	姜世林	8	100%		09月03日 13:05	查看
☐	2	杨斌	0	0%	1,2,3	09月03日 12:13	
☐	3	孙乐乐	8	100%		09月03日 12:38	
☐	4	杨江朝	0	0%	1,2,3	09月03日 13:53	
☐	5	杨阳	7	78%	3	09月03日 15:32	
☐	6	曹华桥	3	33%	2,3	09月03日 12:42	
☐	7	余斌	3	33%	2,3	09月06日 12:48	
☐	8	程曼	4	44%	1,3	09月03日 12:22	
☐	9	于森	8	100%		09月03日 14:59	
☐	10	程少佳	8	67%	3	09月03日 14:46	
☐	11	田青松	8	89%	3	09月03日 14:31	
☐	12	魏来	5	56%	1,3	09月03日 14:02	
☐	13	张铮	3	33%	1,3	09月03日 14:48	
☐	14	陈凌威	5	56%	2,3	09月03日 14:52	
☐	15	李颖	8	100%		09月03日 12:44	

图 查看板块详情

学生 井野雄 章节 题型一 三角形的概念 练习时间 2021-09-03 13:05:54 题组 53分 得分率 76%

53

如图所示.

(1) $\triangle ABC$ 中有一条线段 AD 时,共有_____个三角形;
 (2) $\triangle ABC$ 中有两条线段 AD, AE 时,共有_____个三角形;
 (3) $\triangle ABC$ 中有三条线段 AD, AE, AF 时,共有_____个三角形;
 (4) $\triangle ABC$ 中有 n 条线段时,共有_____个三角形.

正确答案 3 6 10 $\frac{(n+1)(n+2)}{2}$

我的答案

试题解析 根据三角形的定义,找出规律,计算即可.

$\triangle ABC$ 中有一条线段 AD 时,共有3个三角形,可写成 $3 = 1 + 2 = \frac{(1+2) \times 2}{2}$;

$\triangle ABC$ 中有两条线段 AD, AE 时,共有6个三角形,可写成 $6 = 1 + 2 + 3 = \frac{(1+2) \times 3}{2}$;

$\triangle ABC$ 中有三条线段 AD, AE, AF 时,共有10个三角形,可写成 $10 = 1 + 2 + 3 + 4 = \frac{(1+4) \times 4}{2}$.

因此可得出 $\triangle ABC$ 中有 n 条线段时,共有 $1 + 2 + 3 + \cdots + (n+1) = \frac{(n+1)(n+2)}{2}$ 个三角形.

知识点

三角形的个数问题

题目得分

全部题目 未做题目
 错题 未订正

模型1 三角形的概念-基础过关题

1 2 3

模型2 三角形的概念-能力拓展题

4 5 6

模型2 三角形的计数-基础过关题

7 8 9

模型2 三角形的计数-能力拓展题

10 11 12

模型2 三角形的计数-地区突破题

13 14 15

三 答题详情

图 查看学生作答

3.4.2.3 发布课程任务

教师可勾选课程内容，并发送作业。支持勾选整个板块内容，也可勾选单个题目。点击发送作业后，进入作业业务流程。

同步训练·数学·八年级... ▾
八年级3班 ▾
[发送作业函](#)

[章节内容](#)

[章节详情](#)

[成绩详情](#)

知识梳理	
	名师点拔
	模型1 三角形的概念-基础过关练
	模型1 三角形的概念-能力拓展练
	模型2 三角形的计数-基础过关练
	模型2 三角形的计数-能力拓展练
	模型2 三角形的计数-培优突破练
	知识梳理

图 勾选课程内容



图 发送作业流程

3.4.3 题库中心

校本题库目前只有“我的试卷”一个栏目。

3.4.3.1 我的卷库

“我的试卷”中包括用户自行上传、导入、收藏的试卷，提供快速打标、发布、下载、导卷的功能，以便在其他教学环节中直接使用。本页面支持筛选、查询试卷。支持组卷、导卷。支持试卷的发布、下载、打标、删除、预览等功能。



点击“去组卷”按钮，进入“选题组卷”页面。满足用户多种方式的组卷需求。

“选题组卷”页面的功能在“3.6.1.3 题库作业”模块详细说明，就不在此赘述。



选题组卷页面

去导卷

点击“去导卷”按钮，进入“去导卷”页面。可选择模板或者导卷工具进行试卷导入操作，导入后的试卷需要标记知识点才能发布。

3.4.3.1.1 模板导卷

针对不同学科提供不同的导卷模板，可按照模板导入试卷，导入成功之后需要标记对应的知识点，系统根据对应已经匹配了部分知识点，标记完成后即可使用。

模板导卷

智能导卷

学段学科 初中 英语

适用年级 八年级

试卷类型 单元检测

选择试卷 支持doc及docx试卷文档

下载英语导入试题模板

导入说明：

1. 网络处于在线状态才能导入试题；
2. 支持“.doc”、“.docx”格式的文件导入，文件大小不超过10M；
3. 题目须含【题干】、【选项】、【答案】、【解析】、【结束】字样，若题目没有选项或者解析，则内容写“无”；
4. 导入的题目模板只支持单选题、多选题、判断题、简答题和解答题；
5. 选择题的选项必须是大写的英文字母，例如A、B、C、D字母，且字母后面不含“”或者“.”；
6. 填空题【题干】中的横线须为英文全角横线“”，每个空之间的答案用中文状态下的“|”分隔；
7. 若有答案，须含有【小题】字样来区别。

上传

模板导卷页面

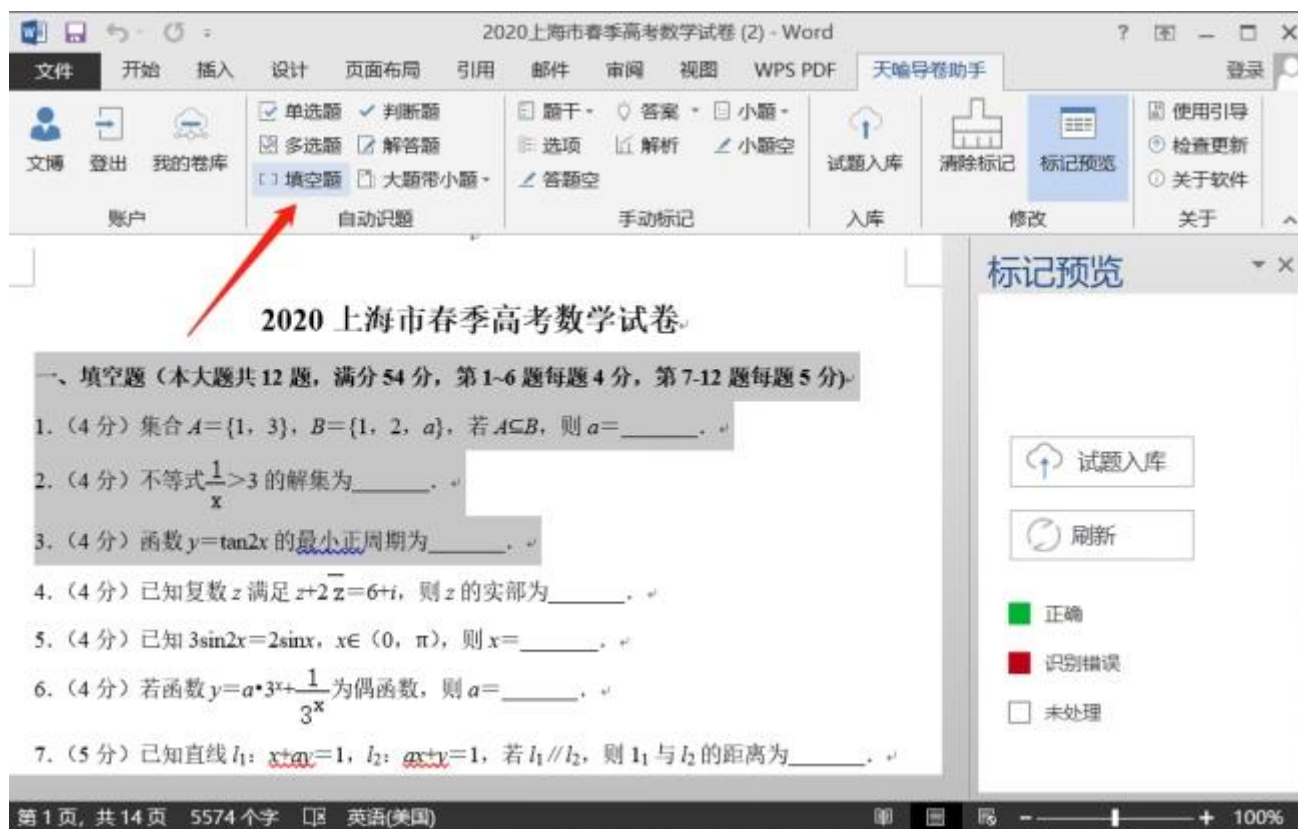
3.4.3.1.2 智能导卷

下载安装导卷工具后账号登录使用，并选择当前试卷对应的学段、学科以便智能识别试题。如需要更换学科、学段，请重新登录。工具在每次登录成功，会自动检查更新，并提示您更新版本，请使用最新版本以保证体验最佳。



用户登录

使用鼠标框选题目，并点选自动识题栏目下的对应题型。支持每次框选 1 道题，或者多道题目识别。请将题目框选完全，便于识别正确。（如图，多框选了大题文字描述，不会对识别结果造成影响。）

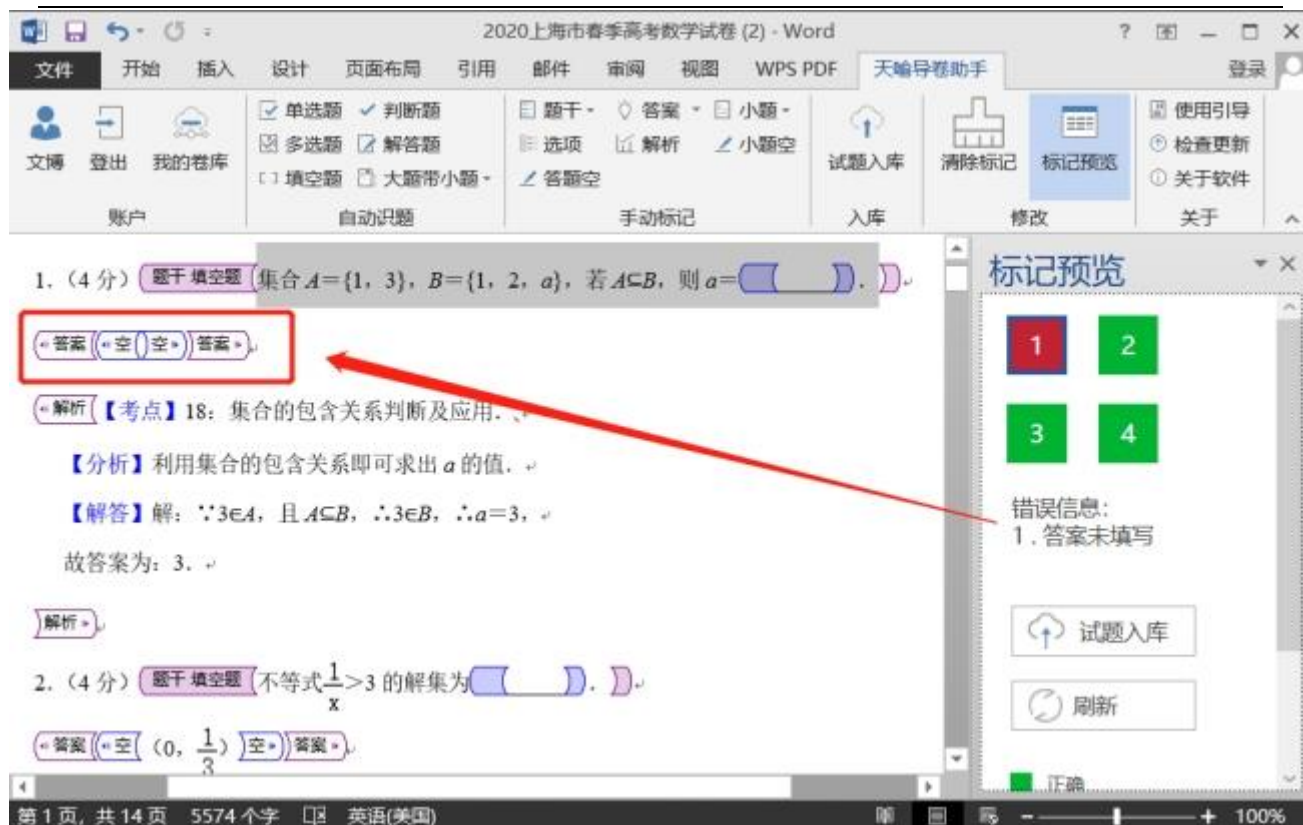


框选题目自动识题

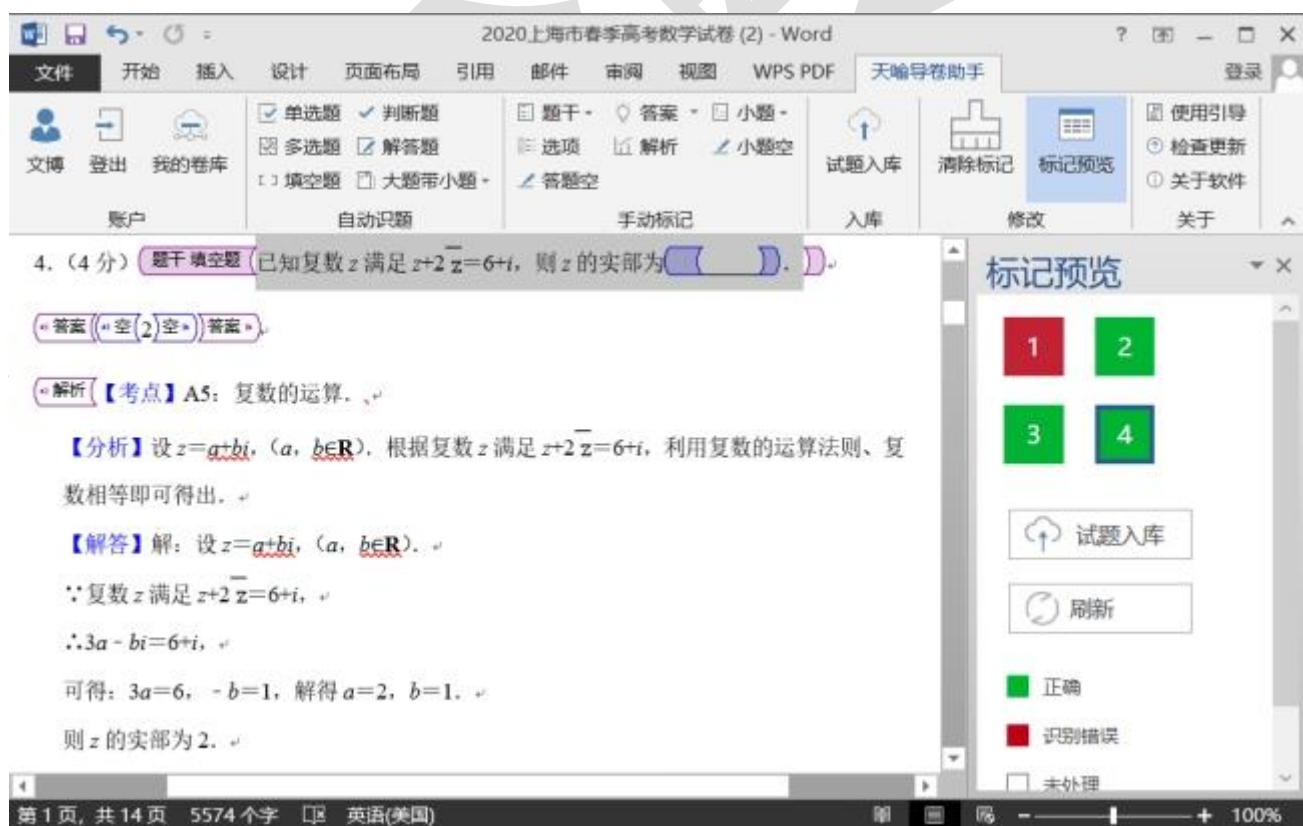
识别完成后如下图，右侧的标记预览窗口会显示题目是否识别完成，点击题号会跳转至对应题目，并显示出未正确识别的原因。红色提示未完成识别，绿色提示已完成识别。

题干（选择题与填空题还有选项、答题空）、答案为必填项，天喻导卷助手会自动从文档中找到答案或解析（答案在文档最后部分或答案紧跟题目），也可在对应的标签处自行填入。

请勿随意删除识别后出现的标签，会出现导入失败的情况。

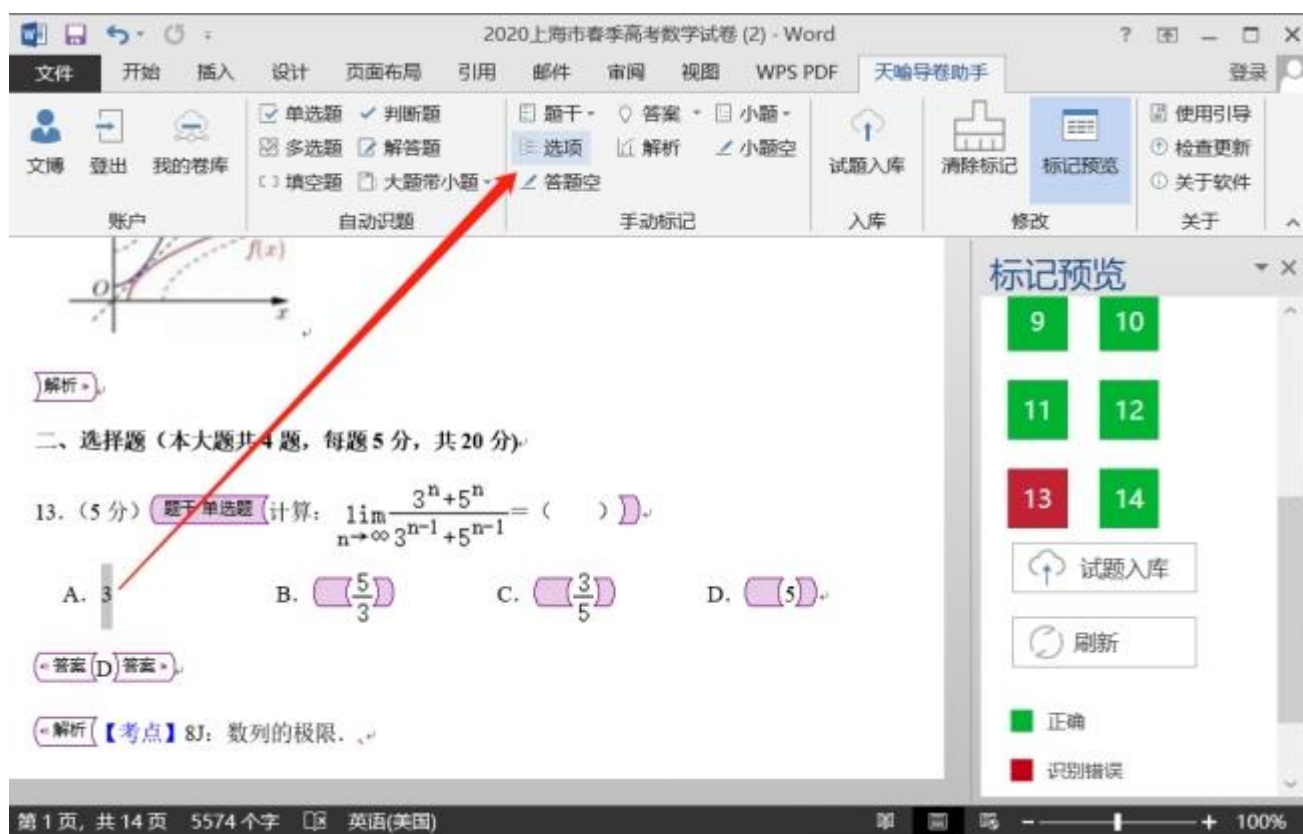


红色提示未完成识别



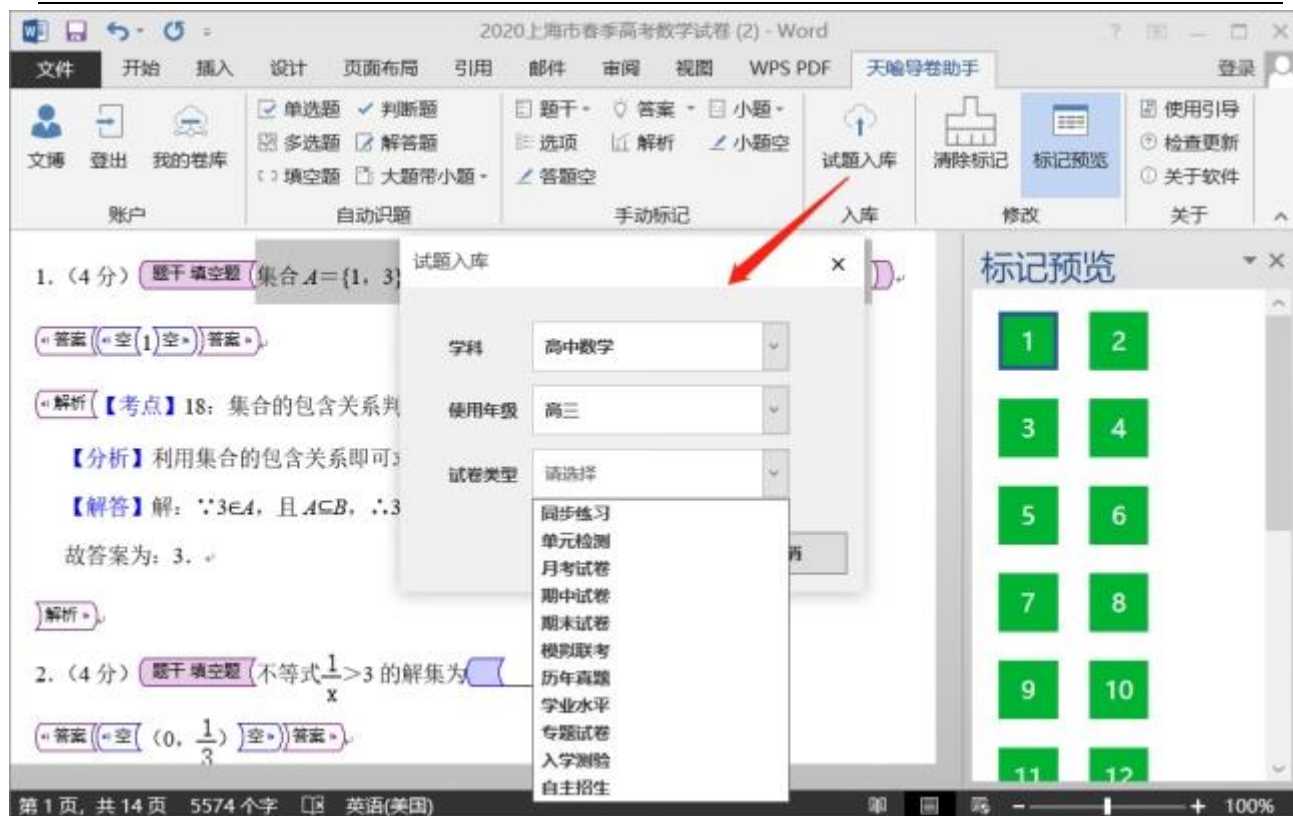
绿色提示已完成识别

如试卷经过上一步自动识题，未能正确识别且偏差较大，可选择手动标记功能。通过手动标记，可以将尚不支持自动识别的题型标记成功。您需要手动将题目的题干、答案、解析（若大题带小题，还有小题标签）逐一的标出，再通过标记预览的错误提示，完成题目标记。

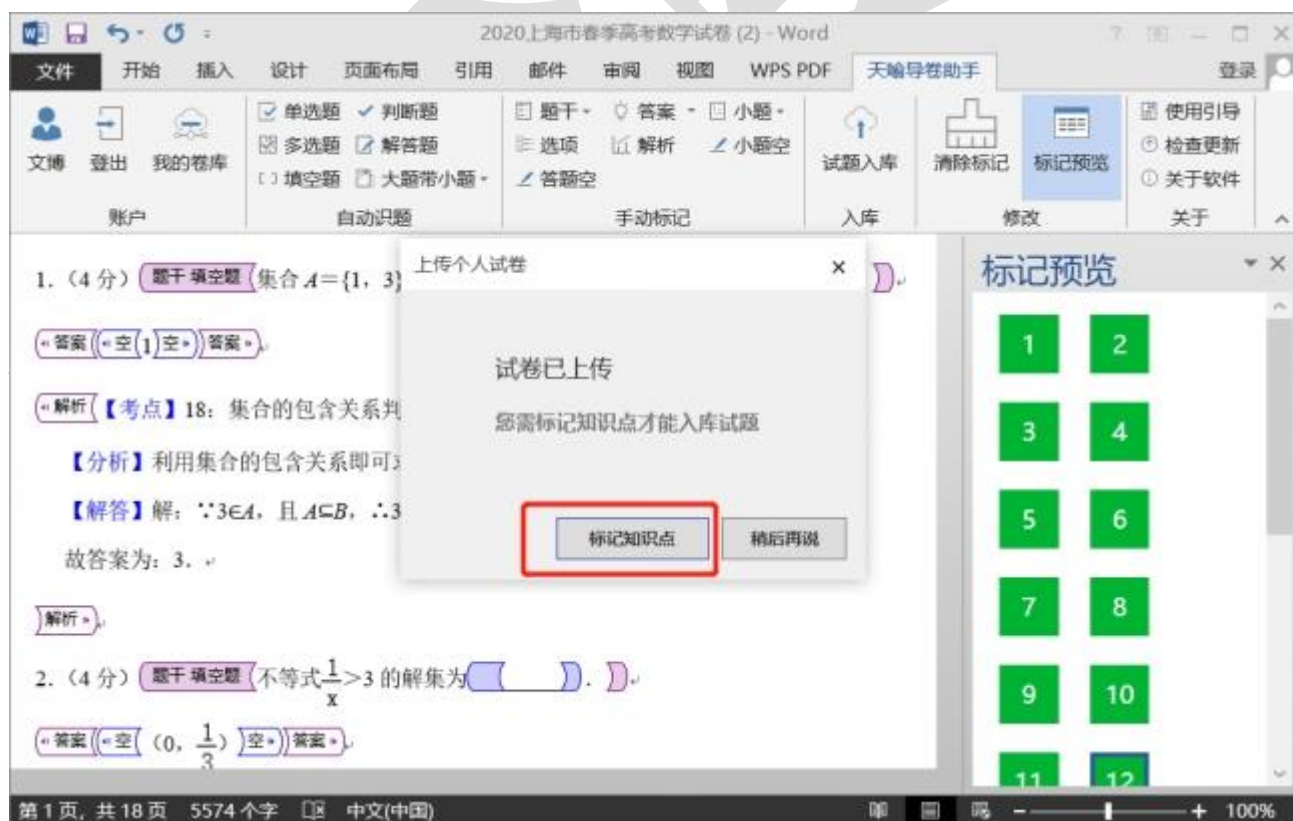


手动标记

当完成所有题目的标记，标记预览窗口的题号都为绿色，可将试题上传到个人题库。此时仍需选择试卷的基本信息，如下图所示。上传完毕，请标记题目的知识点，便于学情分析与错题练习推送。



试题上传入库



上传完成

3.4.3.2 校本卷库

提供学校题库共建的校本卷库列表，支持筛选、查询、预览、下载试卷。

3.5 备课

结合国家、区域、学校等多方优质资源统一标准精选汇聚，依托大数据智能算法主动推送精品资源，大幅提升教师备授课效率。

备课资源主要提供用户对自己的资源进行管理，并且可以查看和收藏其他用户共享的资源，所有的资源都与教材章节目录相关联，方便查找和使用。

3.5.1 我的备课

我的备课包含同步资源、我的云盘两个模块。

3.5.1.1 同步资源

3.5.1.1.1 添加/切换/删除教材

用户可根据需要添加教材，教材添加完后可进行切换教材、删除教材

添加：

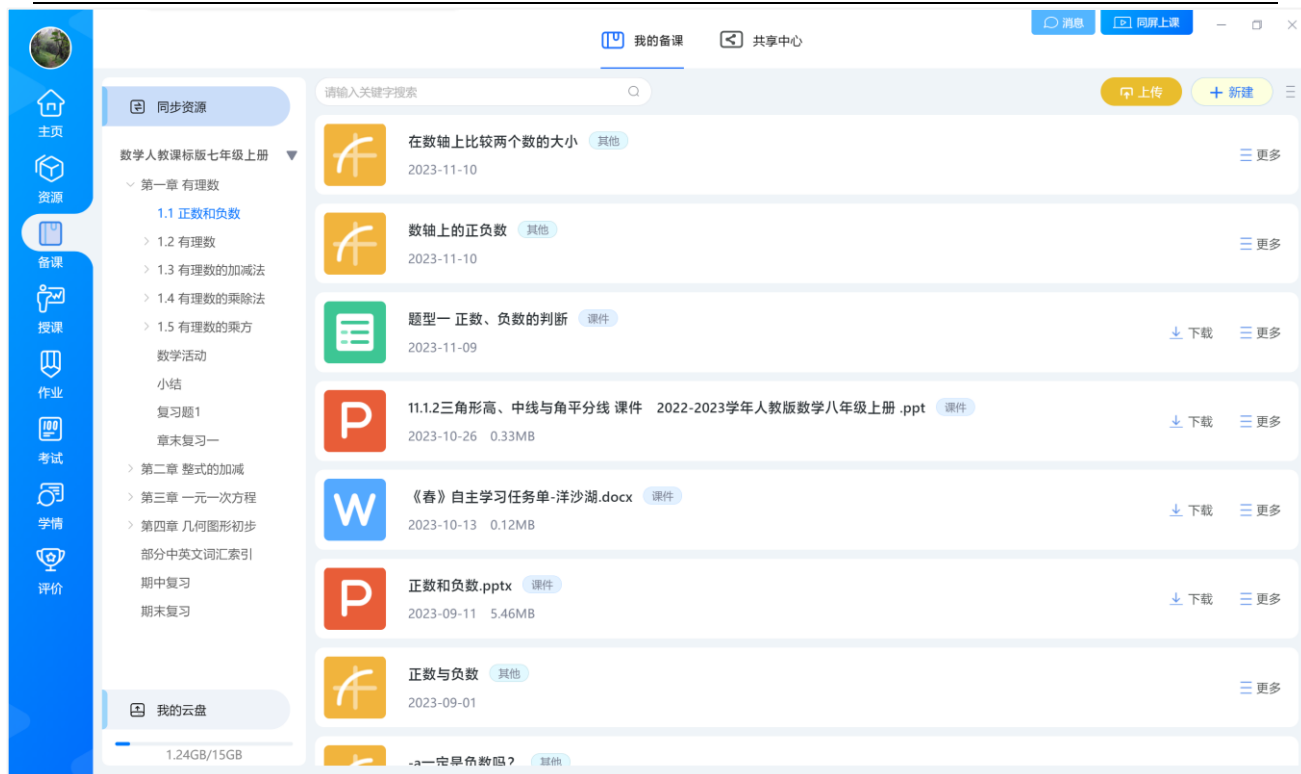
点击“添加”出添加教材弹层，用户选择了学科、学段、版本、册别后即可添加成功。

切换：

点击“向下的剪头”出教材切换层，点击想要切换的教材，即可完成切换。

删除：

光标移到某个教材上时，点击后方的“减号”图标，出删除确认弹层，点击确认，即可删除。

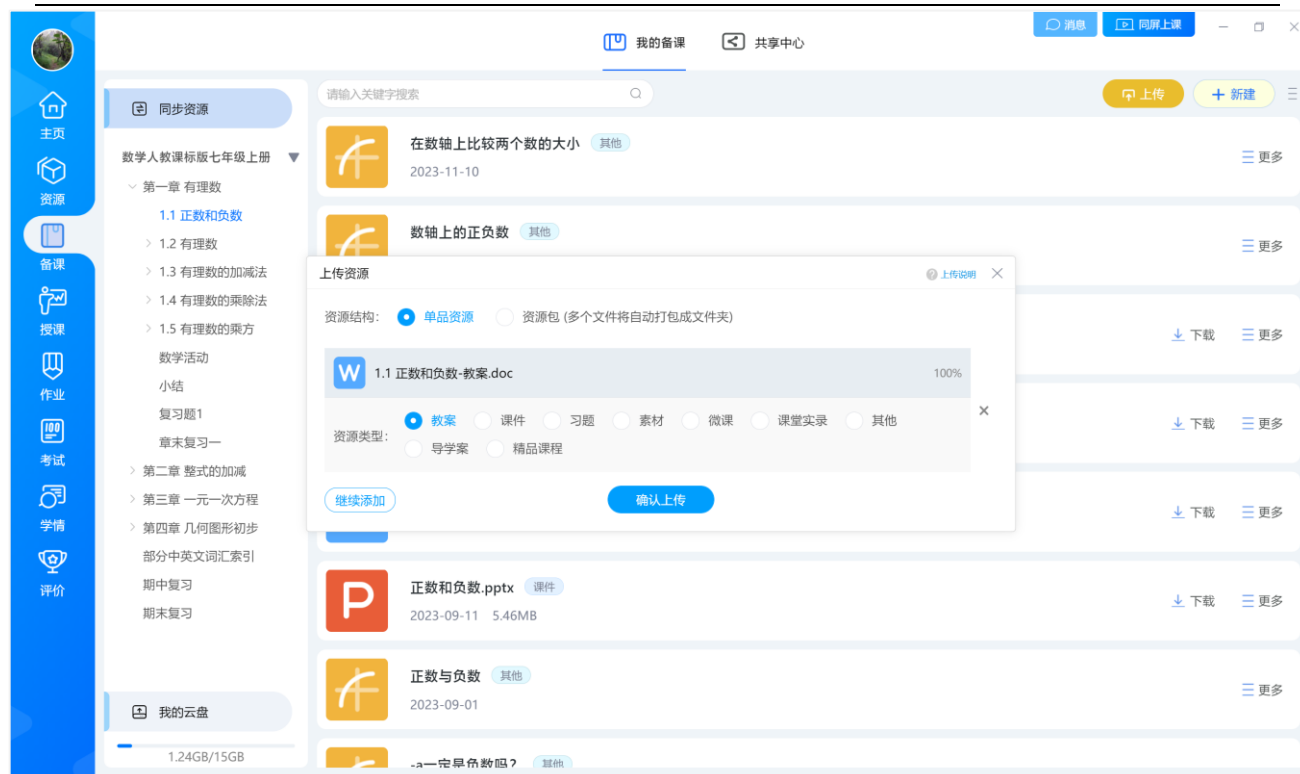


3.5.1.1.2 上传资源

点击右上方“上传”可出上传层，仅“我的备课”模块除支持上传单品资源外，还支持上传资源包，其它入口仅支持上传单品资源。

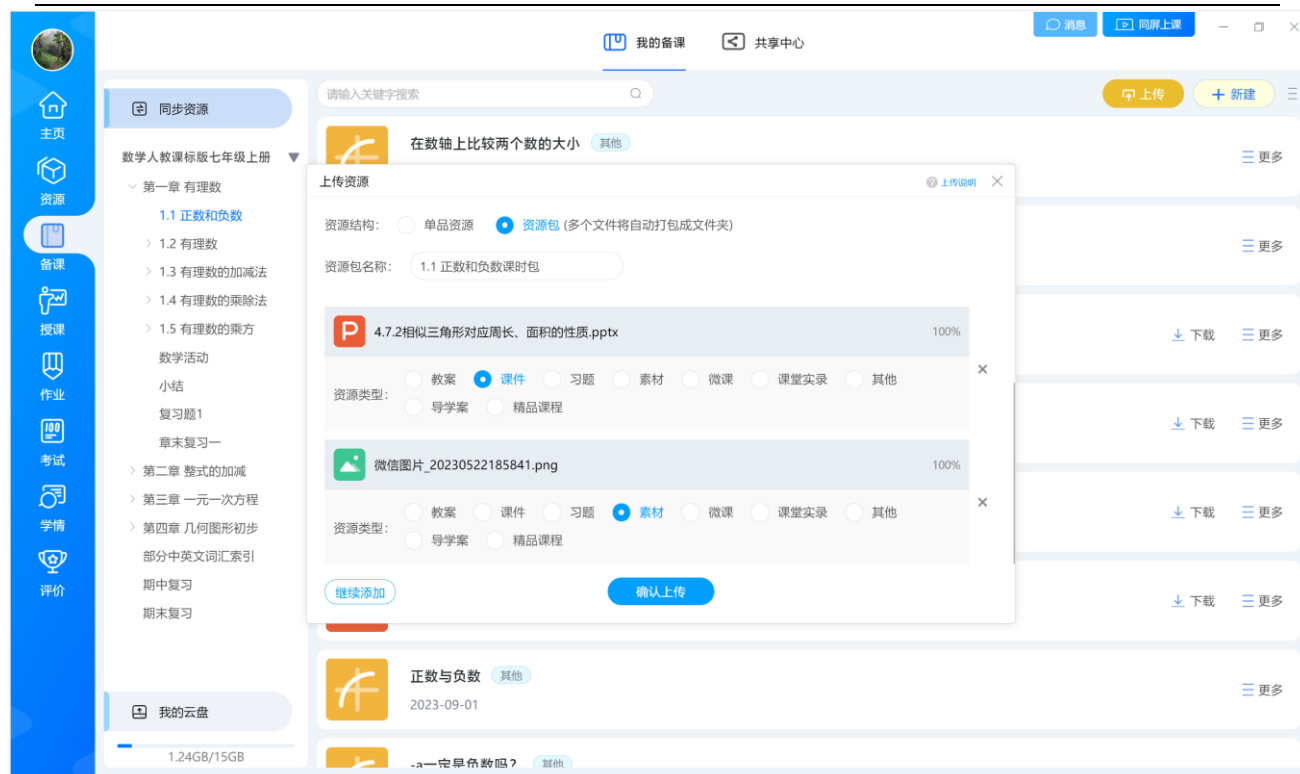
单品资源：上传后的资源在列表逐条展示；

资源包资源：上传的单条或多条资源在列表会以一个文件夹的形式展示，用户可点击该文件夹进入详情查看包含的资源。如果想将某个章节相关的课件、教案等集中上传，推荐选择用资源包的方式进行上传，便于后续查看。



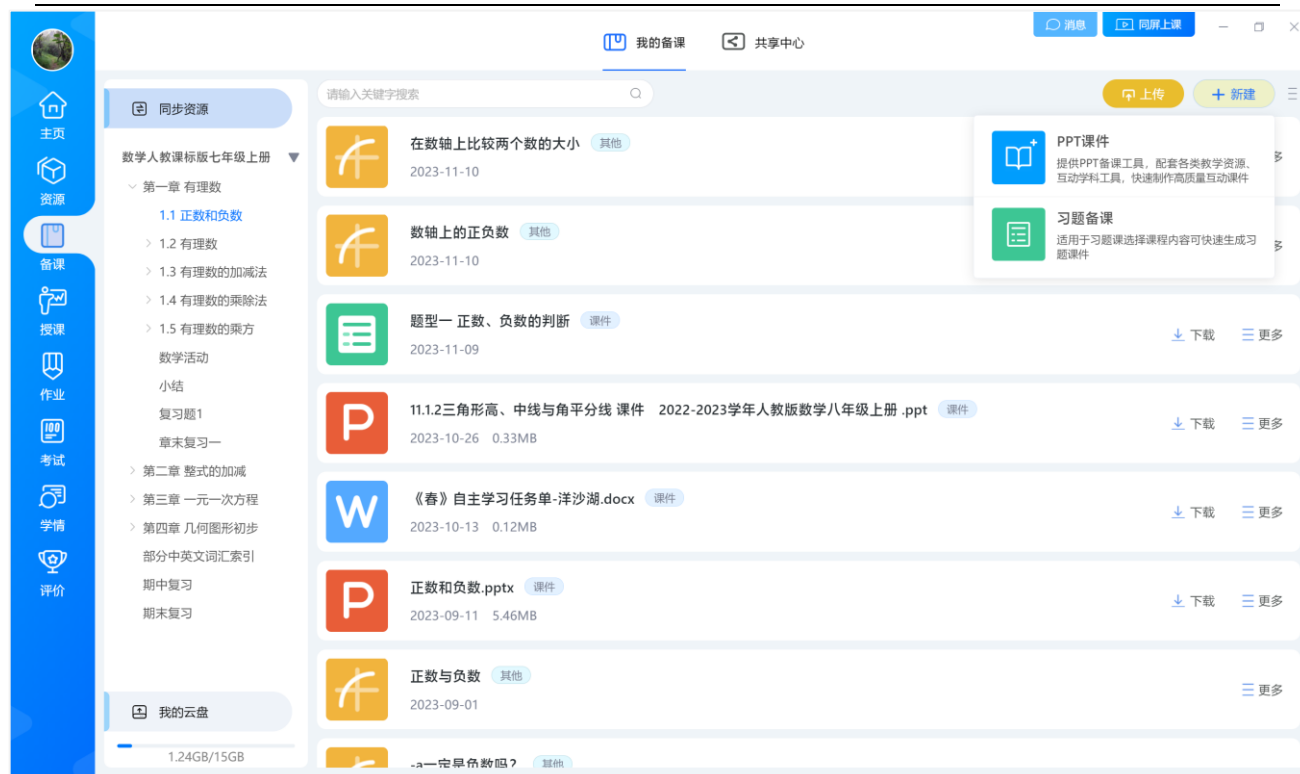
点击“选择本地文件上传”，在弹出的系统文件层中选择要上传的资源，即可上传资源；

在上传列表可对资源进行选择类型操作和删除操作，如有新增上传的资源，可点击“继续添加”，待资源上传完成后，点击“确认上传”，资源即上传成功。



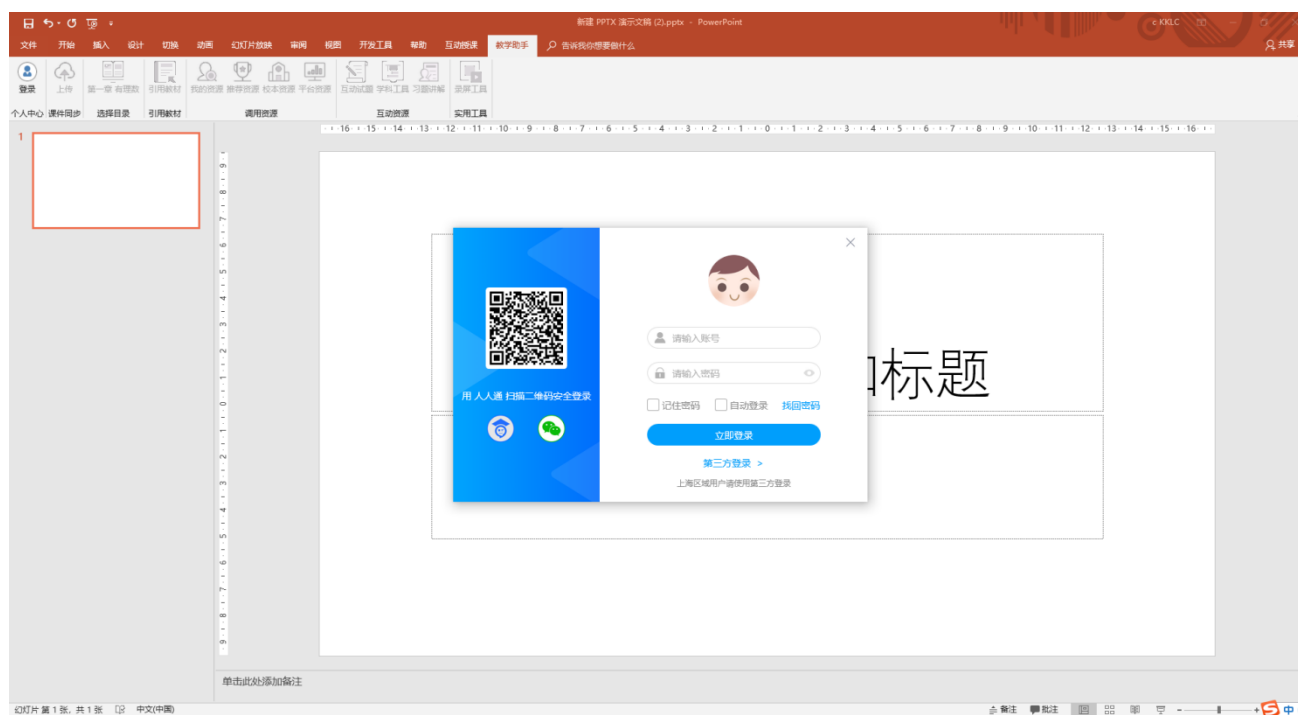
3.5.1.1.3 新建资源

点击右上方“新建”出新建资源选择层，用户可以新建 PPT 资源、新建互动资源；资源新建成功后，资源会在资源列表显示。



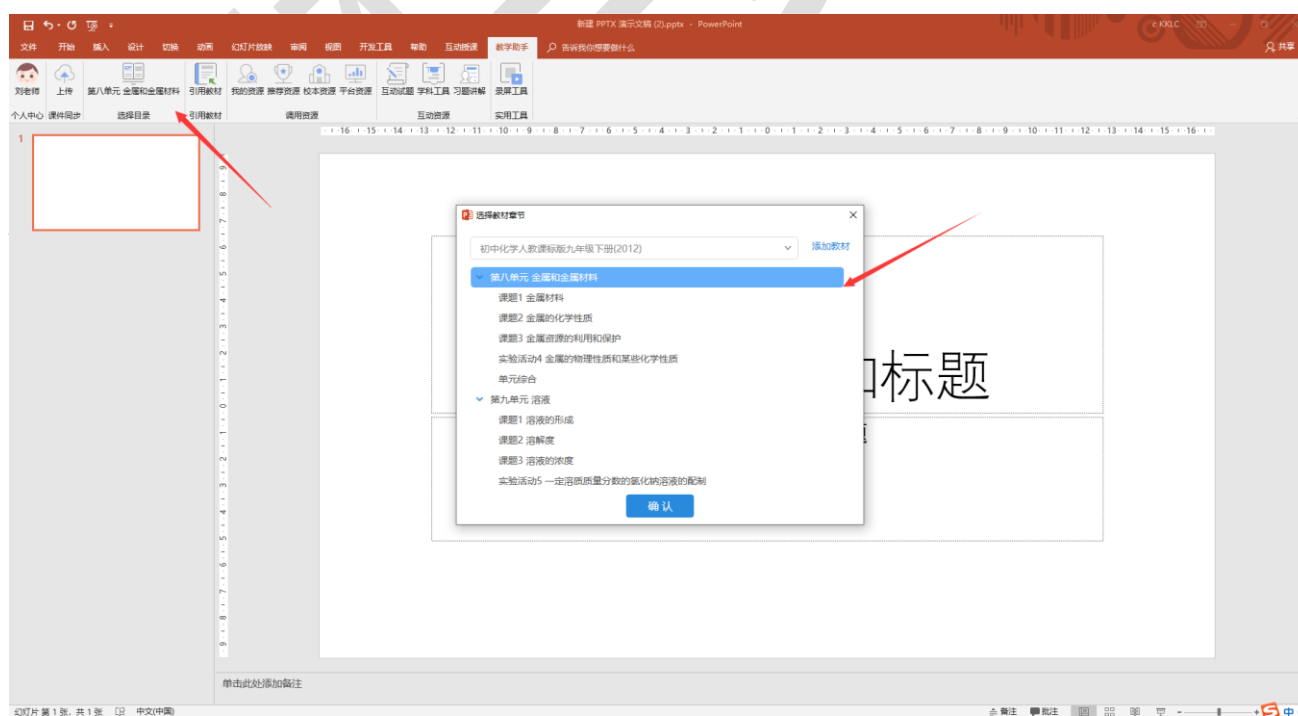
3.5.1.1.3.1 新建 PPT 课件

安装了 PPT 备课助手插件后，教师在使用 Office PPT 的同时，登录智慧教学系统账号后，可一键将智慧教学系统中数字教材、我的资源、校本资源、精品资源、学科工具引用至课件中，针对 PPT 类的资源，可以分页、全部引用，同时需提供录屏小工具，方便教师制作 PPT 资源。



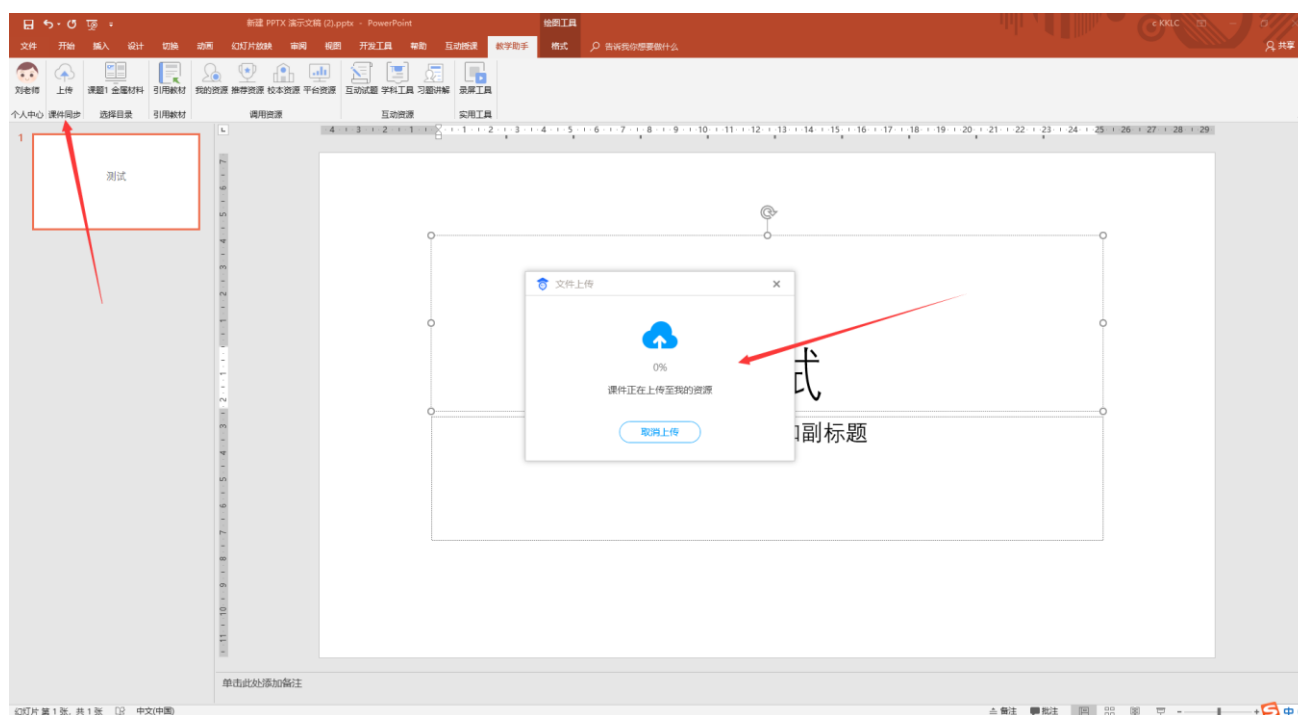
3.5.1.1.3.1.1 切换教学章节

支持用户根据教学进度选择教材版本和章节，制作好的课件自动与当前选中的教材章节对应存储。



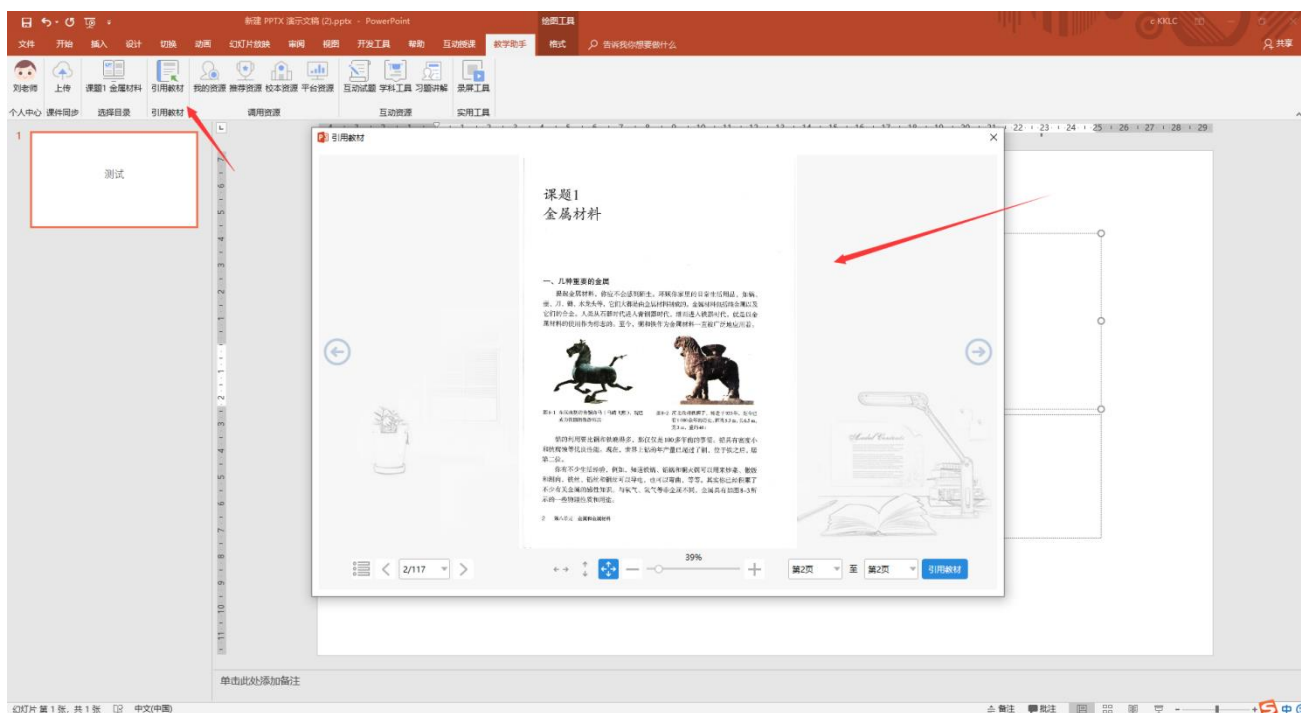
3.5.1.1.3.1.2 课件同步上传

用户本地打开 office、WPS 等工具制作的课件，可一键同步至豫教通 PC 客户端个人备课资源中，默认与 PPT 备课工具当前选择的章节对接同步。



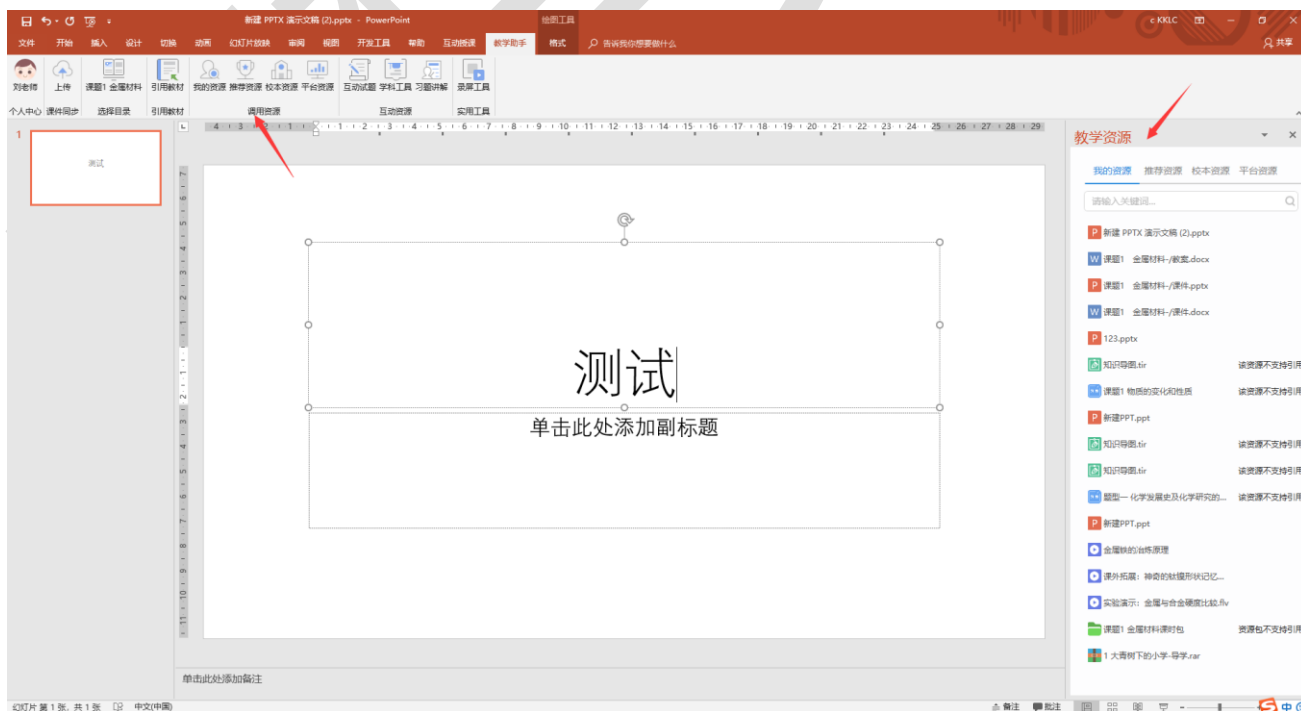
3.5.1.1.3.1.3 引用数字教材

配套小初高主学科全国主流教材版本的纸质教材高清截图，支持快速引用课本一页或多页插入课件。



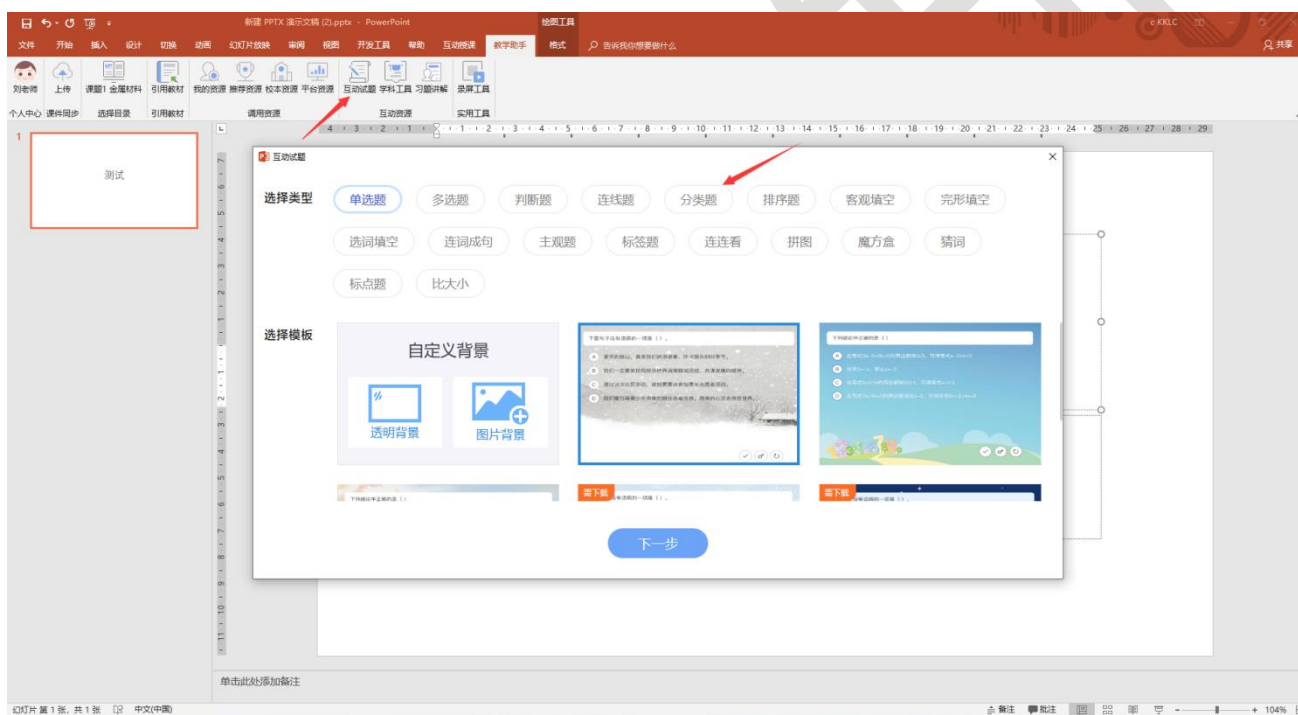
3.5.1.1.3.1.4 调用教学资源

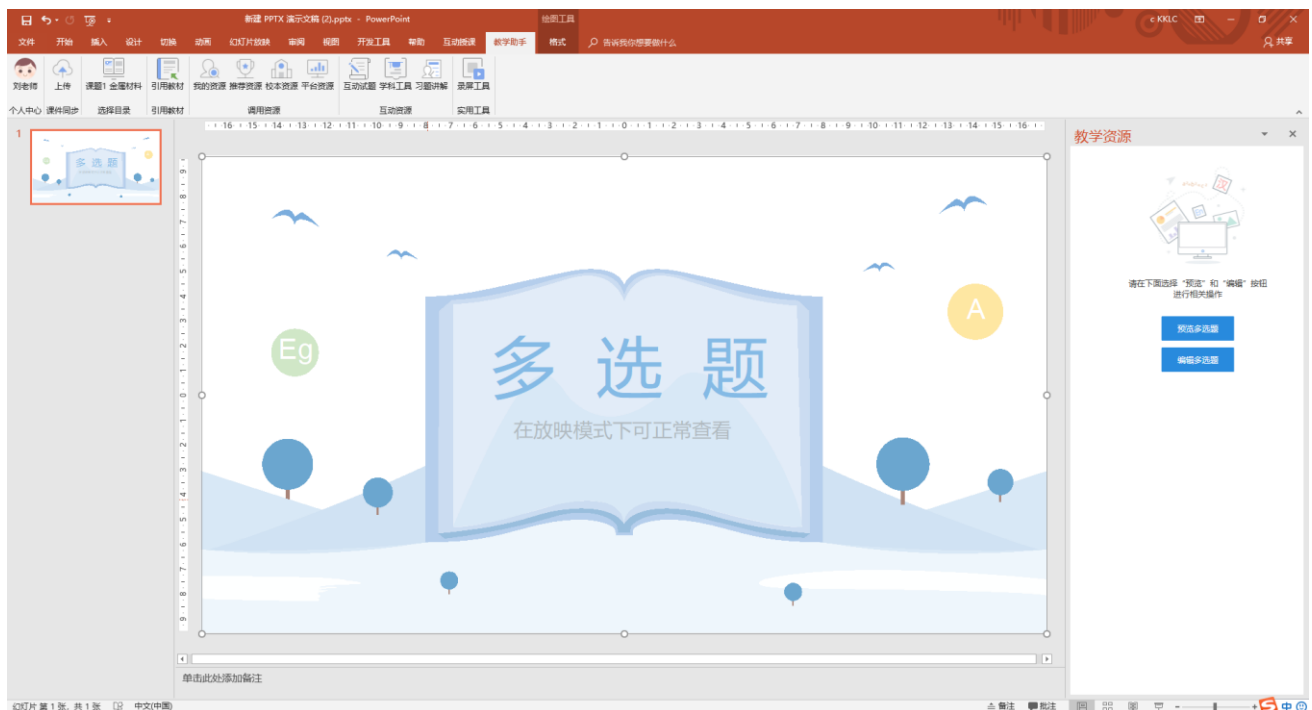
用户可便捷一键调用豫教通 PC 客户端对应的个人资源、推荐资源、校本资源、平台资源等，引入到课件中，大幅提升备课效率。



3.5.1.1.3.1.5 互动试题工具

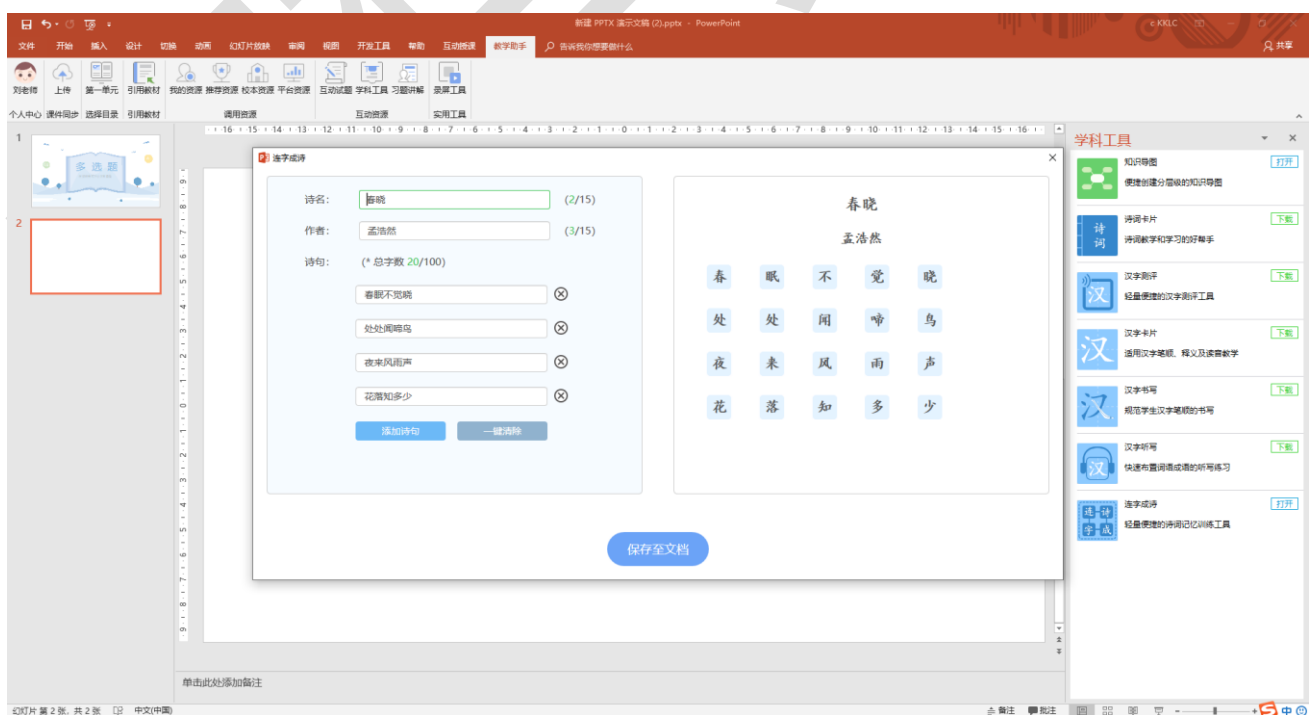
互动试题给教师提供制作交互性试题资源的工具。制作好的互动试题，在课堂上可以分发给学生平板作答，学生完成作答后，智能批改降低老师工作量，并智能形成班级分析统计图帮助老师全面准确地了解学情。题型多样，不仅可以新建传统的单选、多选、判断、主观题，还支持新建分类、连线、填空、排序、连连看、标签、拼图、魔方盒、猜词、标点等 18 种趣味题型。

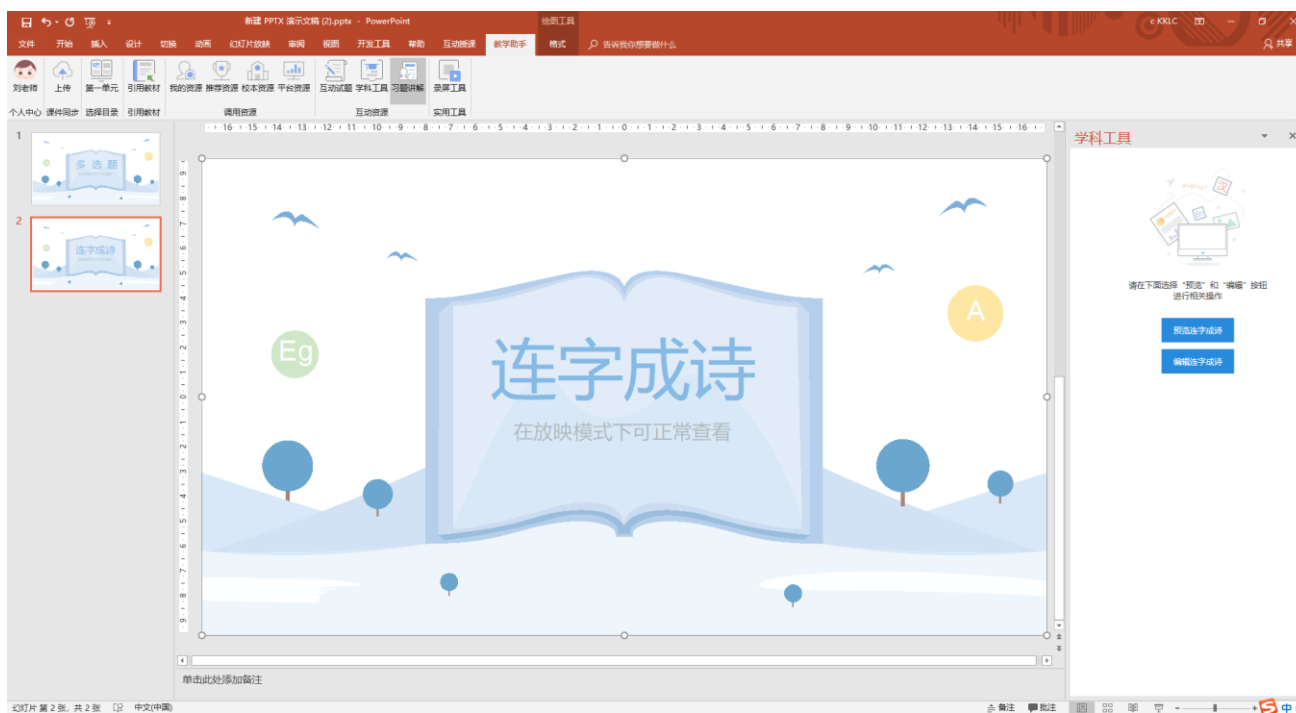




3.5.1.1.3.1.6 互动学科工具

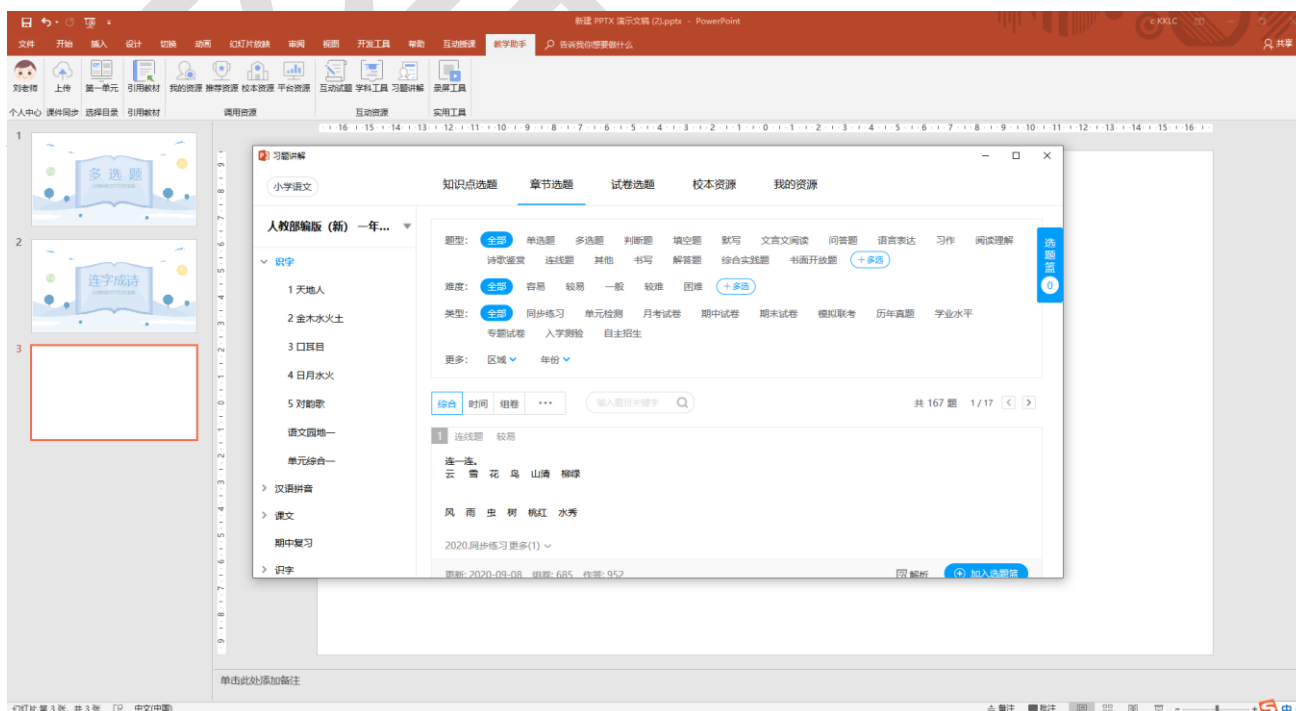
学科工具根据当前所选教材学科显示对应工具，知识导图工具所有学科均可显示，打开工具输入对应内容即可保存至文档。





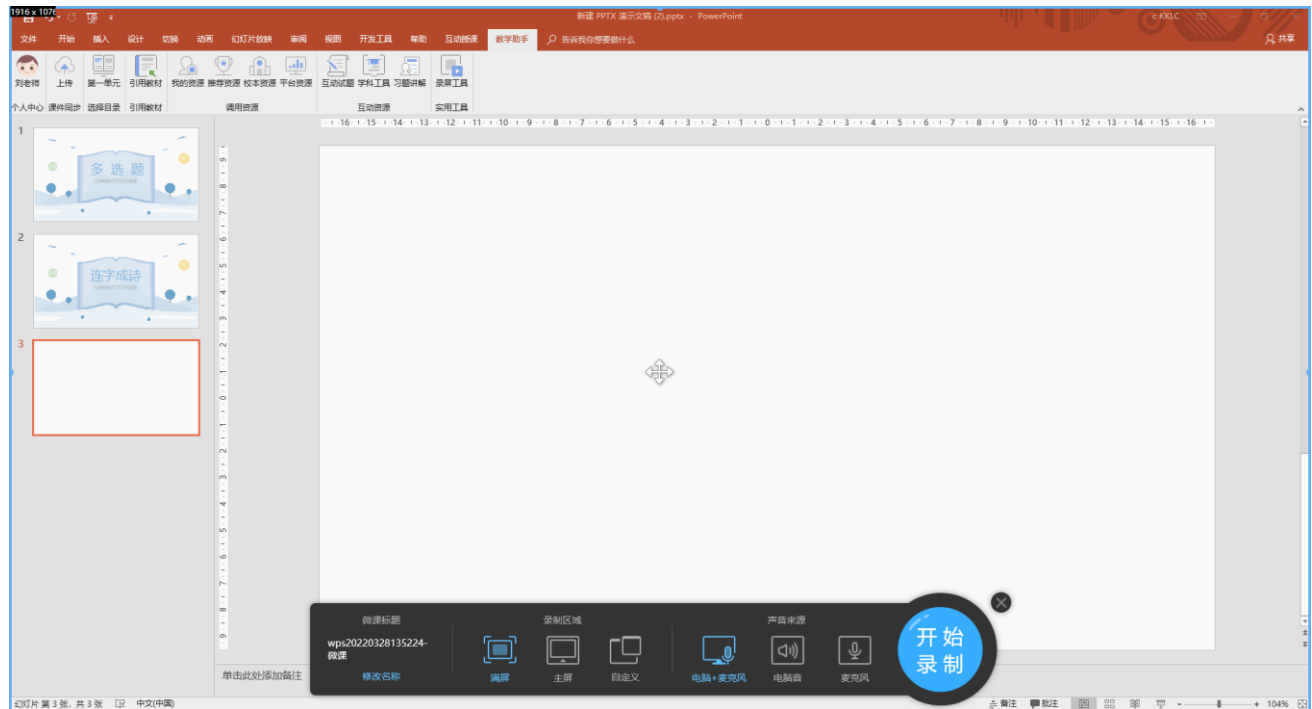
3.5.1.1.3.1.7 习题讲解工具

习题讲解工具满足教师备习题讲评课需要，支持教师快速调用题库选题加入课件，可通过知识点、章节、教辅、校本题库和个人题库等多种方式便捷选题，PPT 课件直接放映便捷切换题目讲解。



3.5.1.1.3.1.8 录屏工具

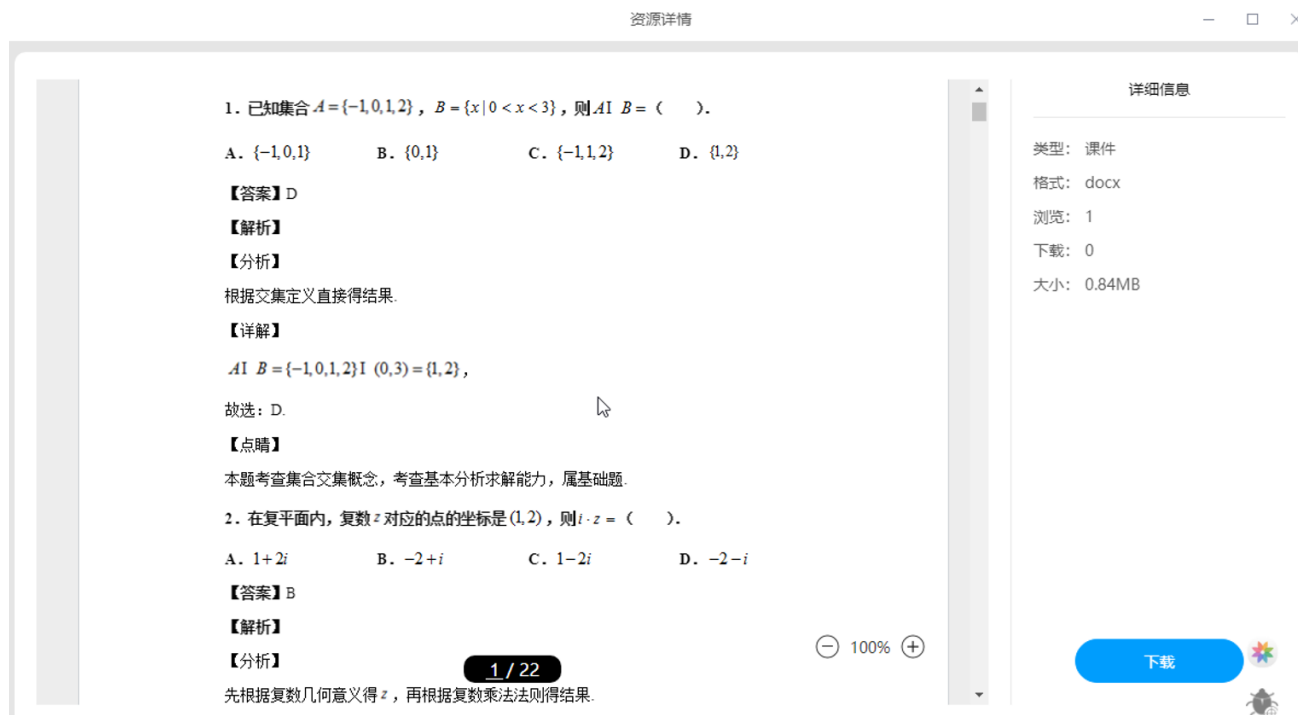
录屏工具可以录制电脑屏幕操作为视频插入到课间页。



3.5.1.1.4 预览资源

在资源列表点击某条资源，页面进入此资源详情，可查看资源的具体内容。

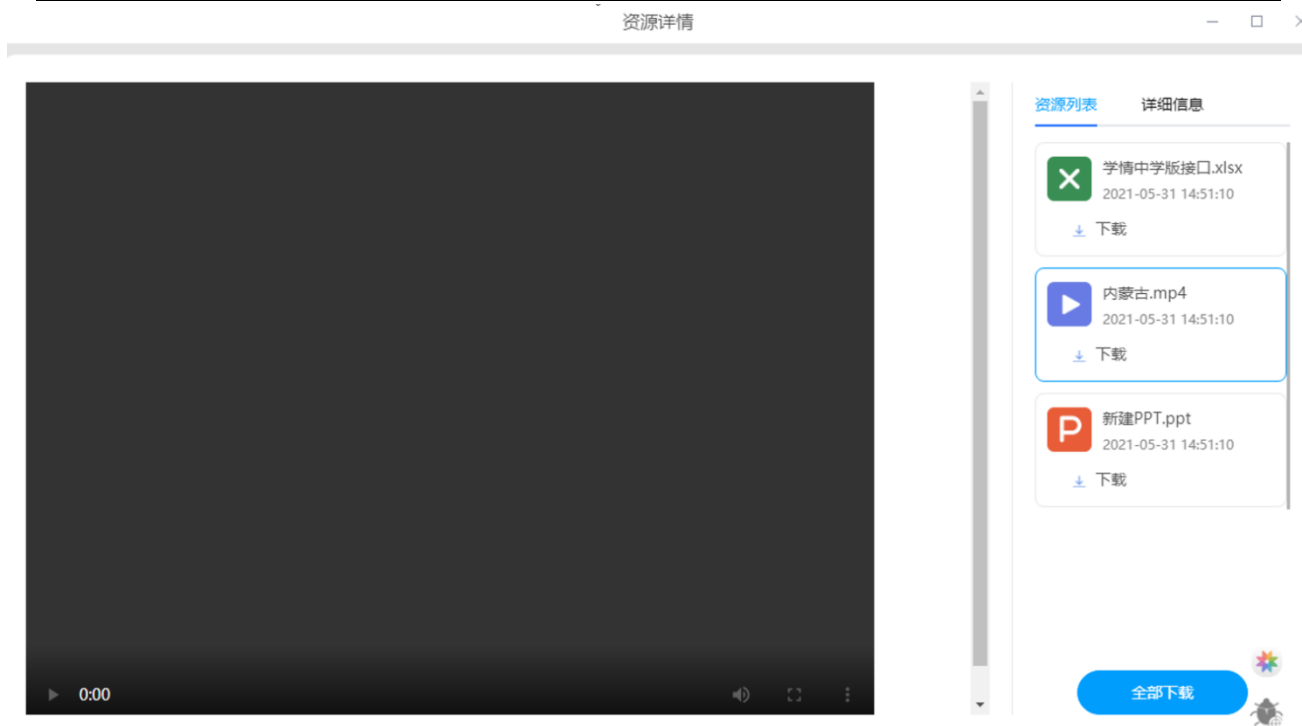
点击右侧下方的“下载”，可对资源进下载。



3.5.1.1.5 预览资源包

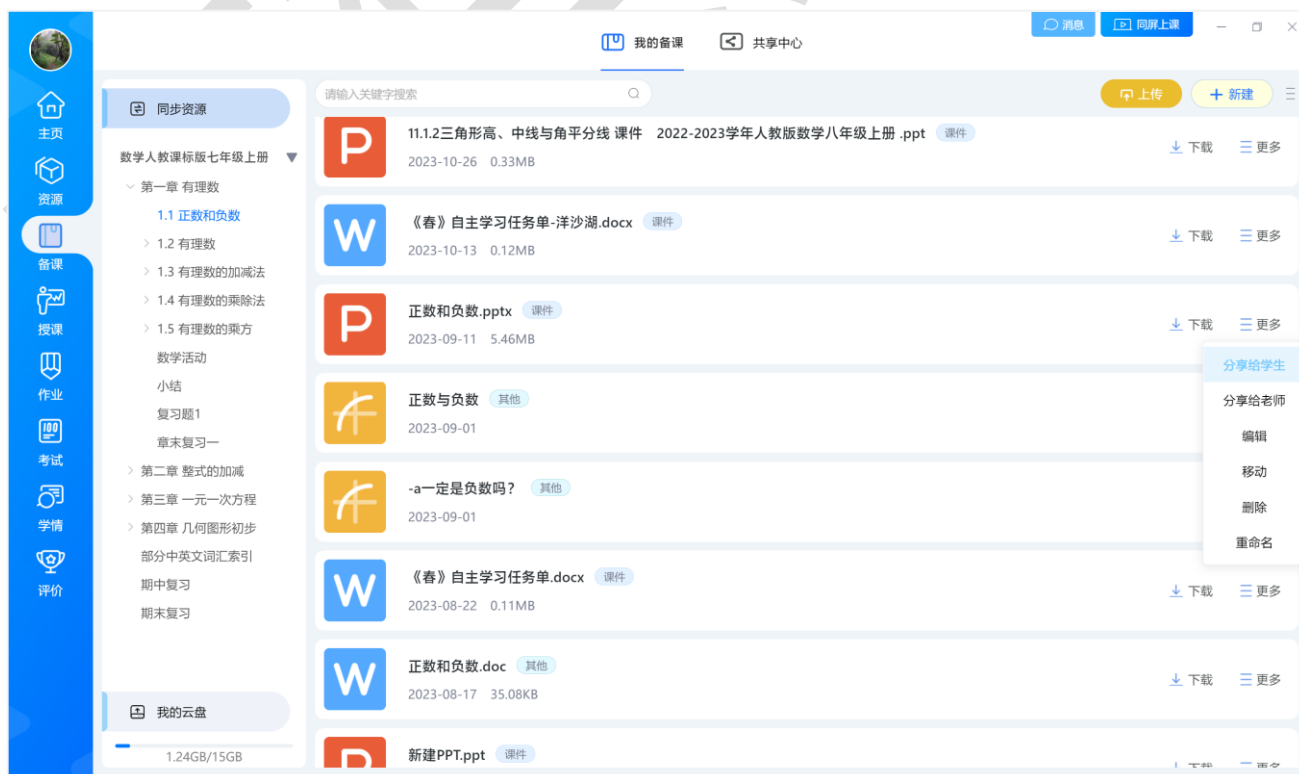
在资源列表点击某条资源包, 页面进入此资源包详情, 可查看资源包的详细信息、资源包下所有的资源。

用户可对资源包中的某个资源下载, 也可点击右侧下方的“全部下载”将资源包中的资源全部下载。



3.5.1.1.6 分享资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“更多”，可将资源分享给学生或老师，分享成功后，在“共享中心-分享给学生”、“共享中心-分享给老师”可查看分享记录。



3.5.1.1.7 下载资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“下载”，可进行资源下载操作。



3.5.1.1.8 重命名资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“更多”，在弹出的菜单浮层中，点击“重命名”，可对资源标题进行重命名，名字最多可输入 34 字。



3.5.1.1.9 移动资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“更多”，在弹出的菜单浮层中，点击“移动”，弹出云盘目录层，用户点击要移动到的目标目录，点击确认后资源将移动到选定的目录。



3.5.1.1.10 删除资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“更多”，在弹出的菜单浮层中，点击“删除”，弹出删除确认层，点击确认后资源即可删除。



3.5.1.1.11 筛选资源

点击右上方“≡”，出筛选层，可进行按类型与按格式的筛选资源。



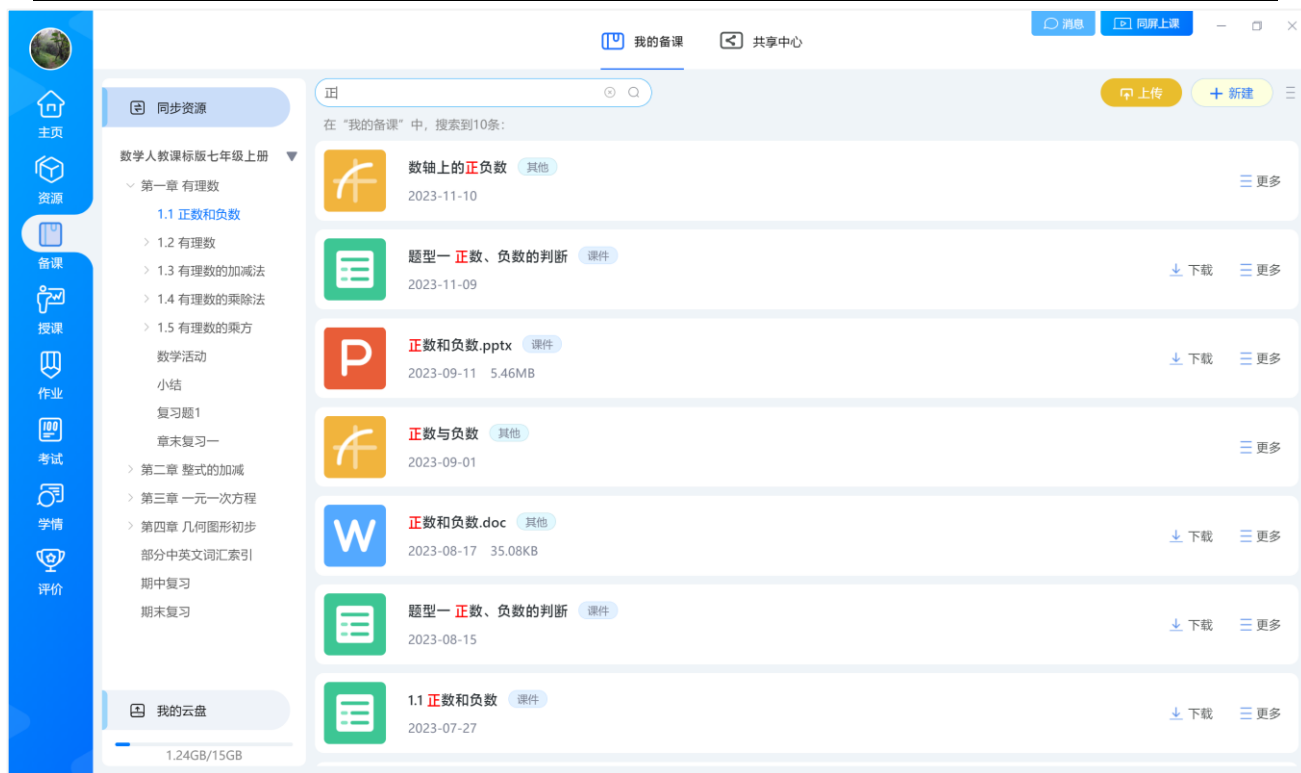
3.5.1.1.12 批量操作

点击右上方“”，在弹出浮层切换到批量操作，支持将选中的资源批量分享、批量移动、批量删除。



3.5.1.1.13 搜索资源

在资源列表上方的搜索框输入搜索关键词，即可对我的备课下所有章节的资源进行搜索，命中关键词的资源标题会标红显示。

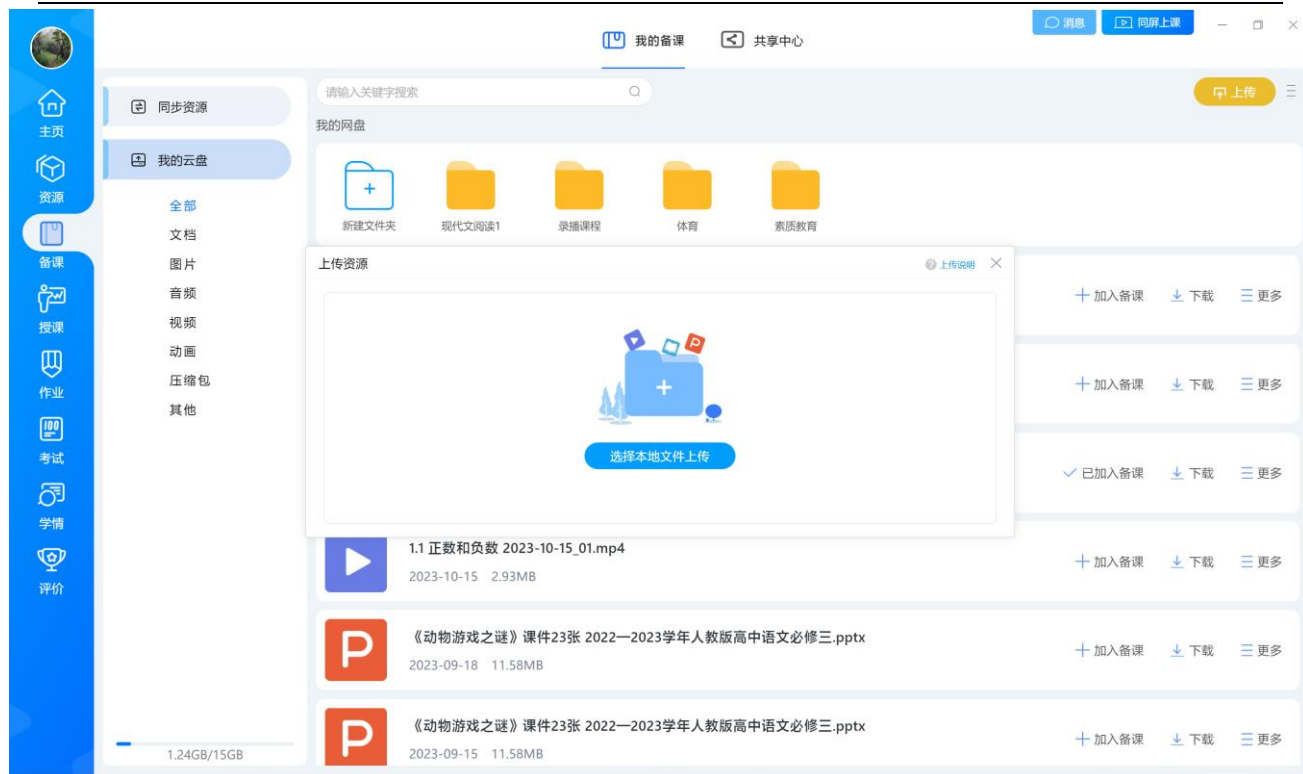


3.5.1.2 我的云盘

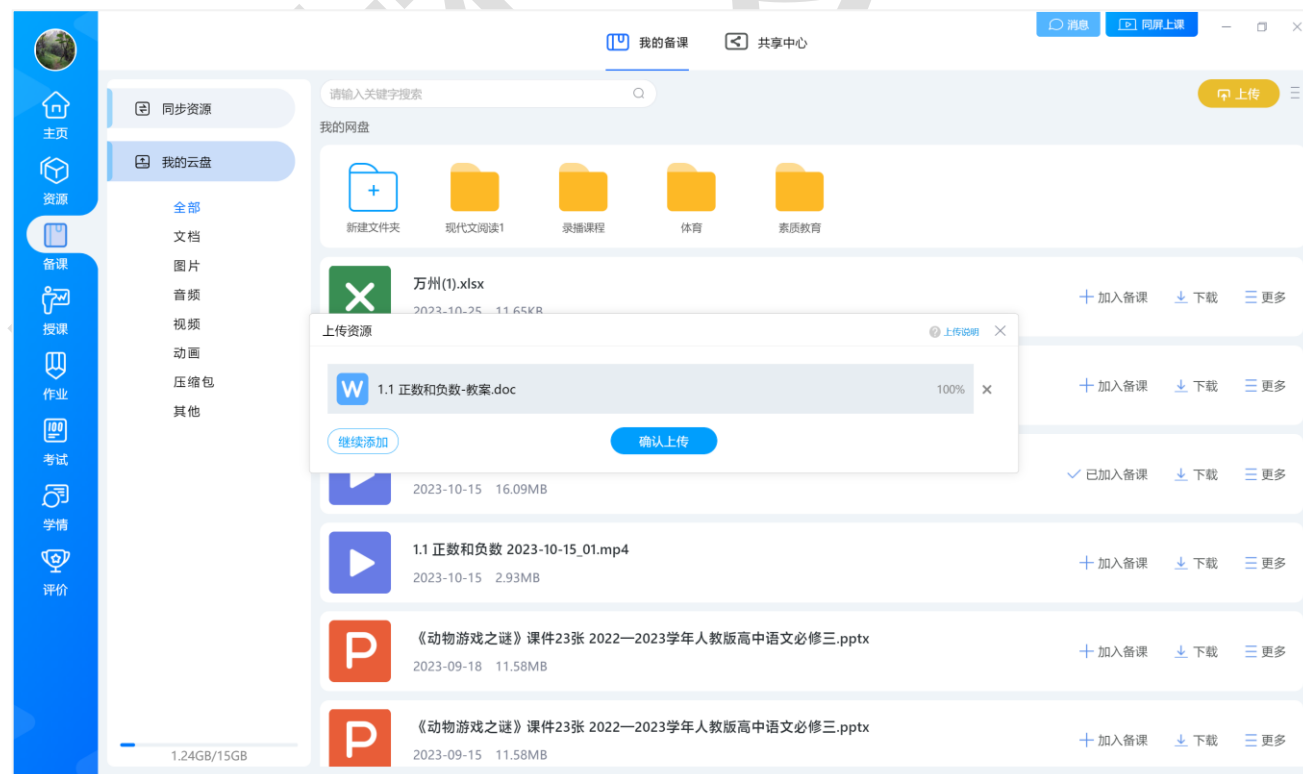
我的云盘显示用户上传资源及创建的文件夹。用户可对云盘的资源进行加入备课、下载、分享、重命名操作；对文件夹可进行重命名及删除。

3.5.1.2.1 上传资源

点击右上方“上传”可出上传层，点击“选择本地文件上传”，在弹出的系统文件层中选择要上传的资源，即可上传资源。



在上传列表可对资源进行选择类型操作和删除操作，如有新增上传的资源，可点击“继续添加”，待资源上传完成后，点击“确认上传”，资源即上传成功。

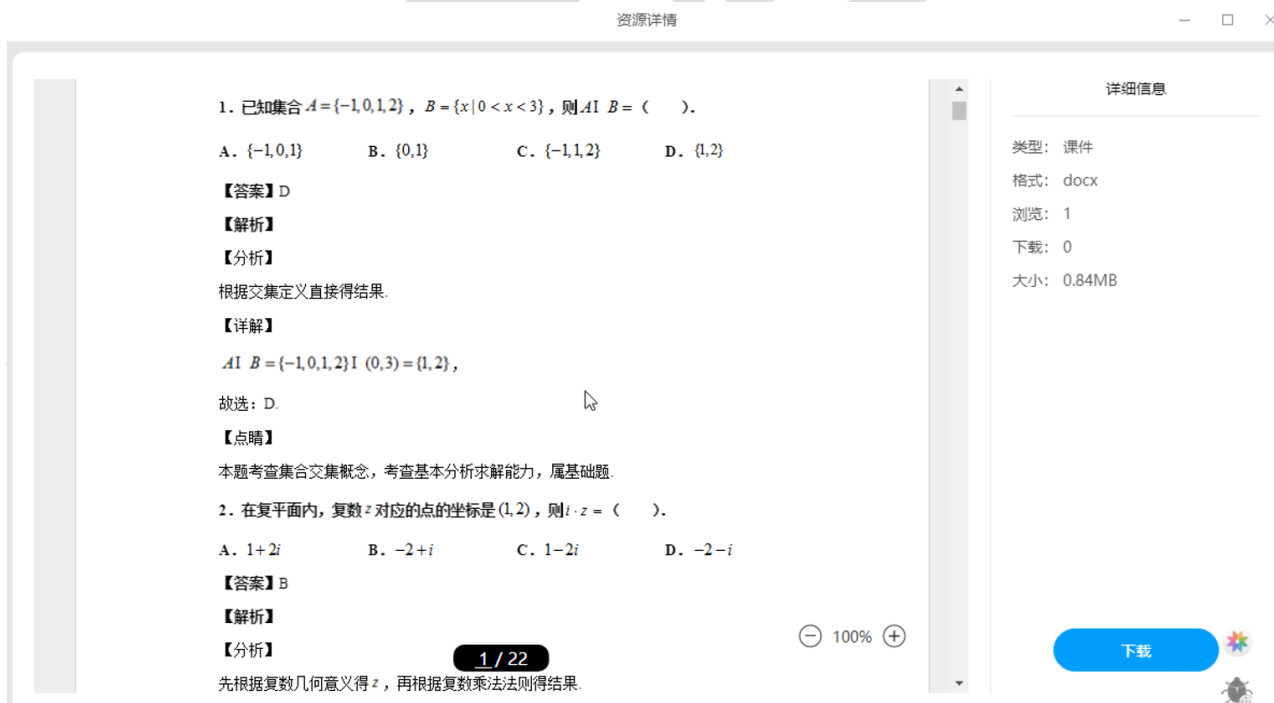




3.5.1.1.2 预览资源

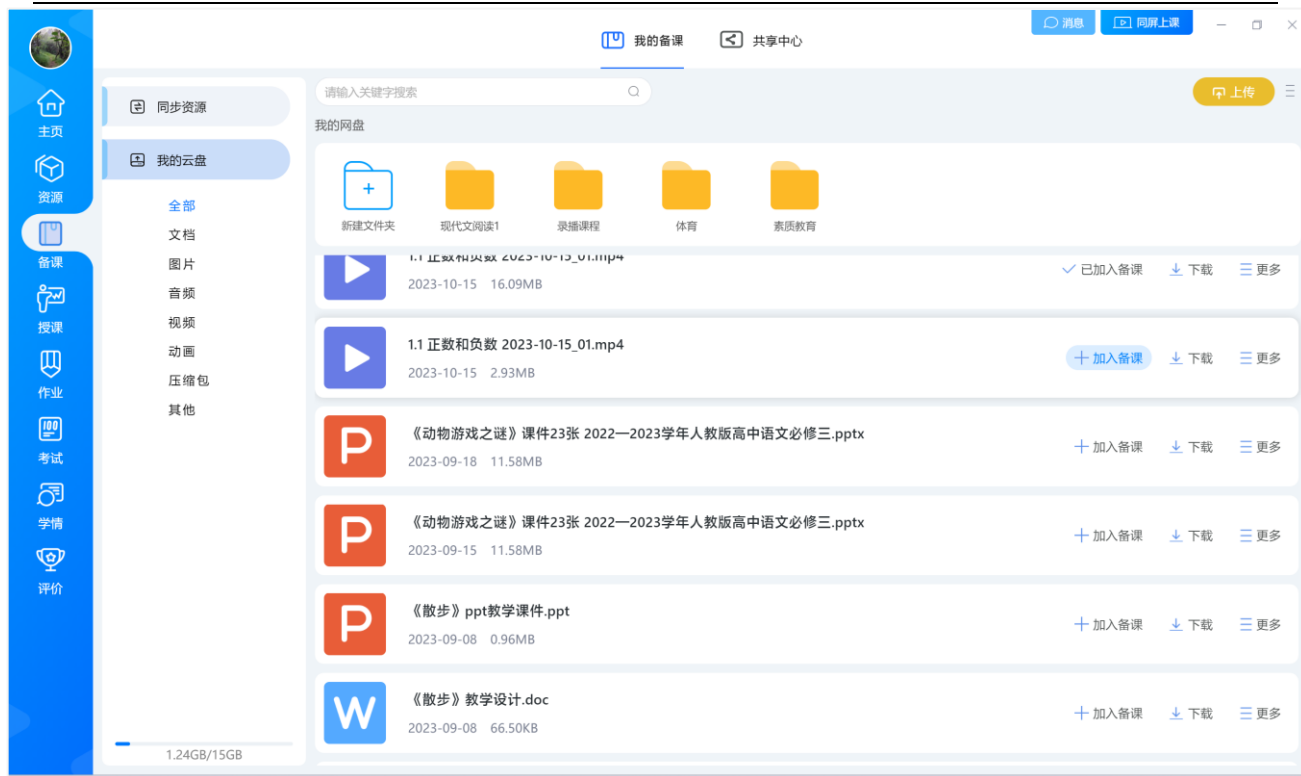
在资源列表点击某条资源，页面进入此资源详情，可查看资源的具体内容。

点击右侧下方的“下载”，可对资源进下载。



3.5.1.2.4 加入备课

在资源列表某条资源的操作区域，点击“加入备课”，可进行加入备课操作。



当前选中资源将加入到“我的备课”对应选中的章节，加入成功后，“加入备课”变为“已加入备课”，同时出加入备课成功的提示，弹层 5 秒后自动消失。

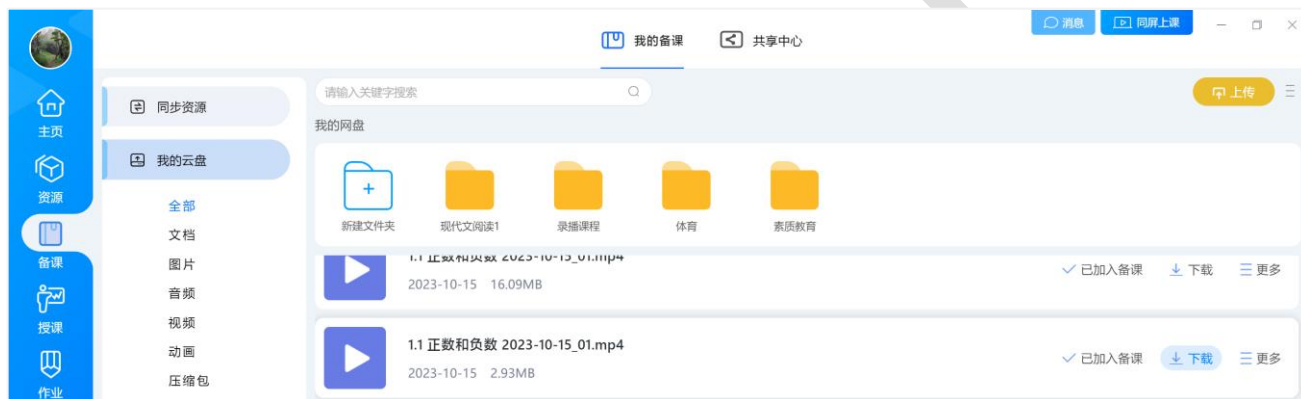


在备课成功提示层显示当前资源加入的章节信息，用户可进行切换，点击切换出切换层，

用户可进行切换章节。

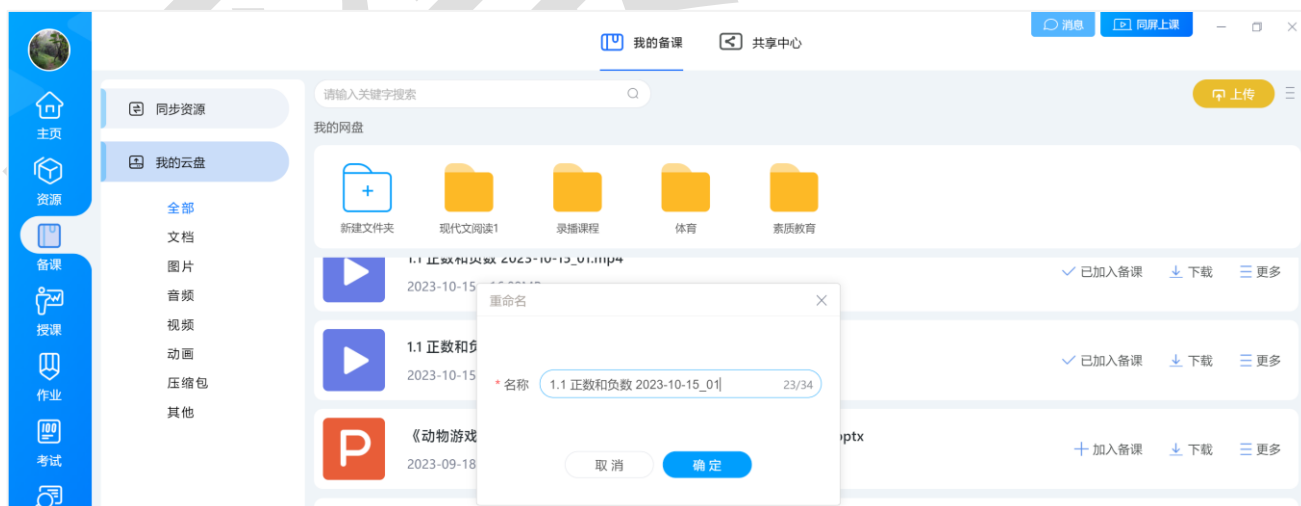
3.5.1.2.5 下载资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“下载”，即可进行资源下载操作。



3.5.1.2.6 重命名资源

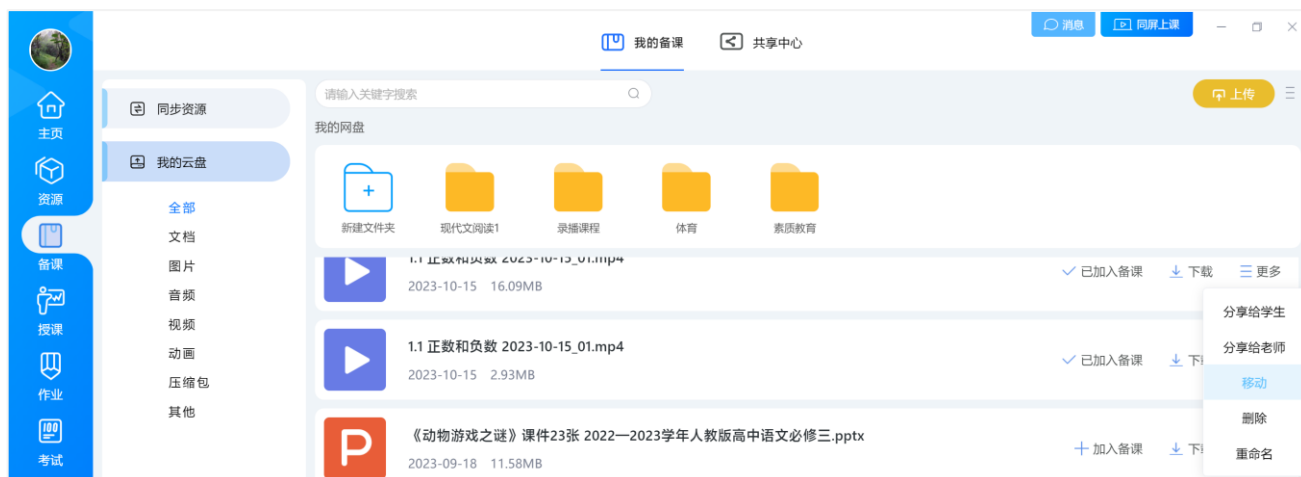
在资源列表某条资源的操作区域，点击“更多”，在弹出的菜单浮层中，点击“重命名”，可对资源标题进行重命名，名字最多可输入 34 字。



3.5.1.2.7 移动资源

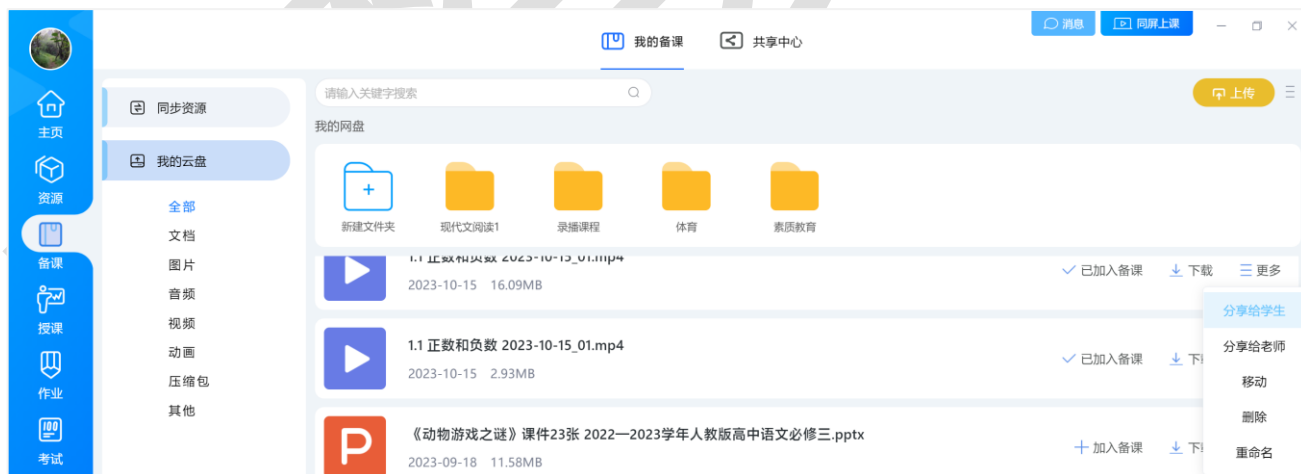
在资源列表某条资源的操作区域，点击“更多”，在弹出的菜单浮层中，点击“移

动”，弹出云盘目录层，用户点击要移动到的目标目录，点击确认后资源将移动到选定的目录。



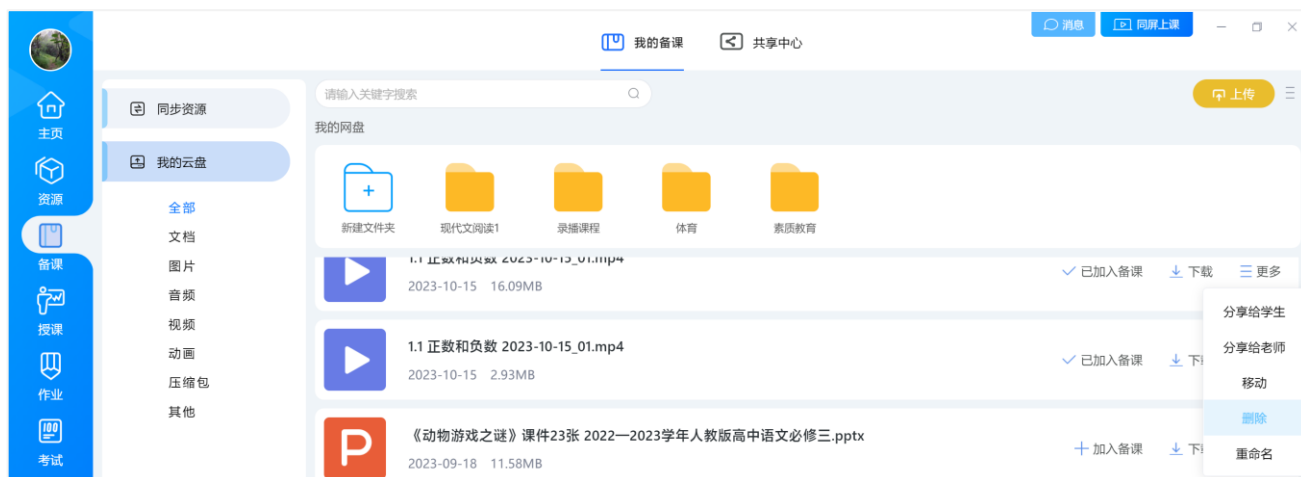
3.5.1.2.8 分享资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“更多”，在弹出的菜单浮层中点击“分享”，可进行资源分享给学生，分享成功后，在“共享中心 -> 分享给学生”可查看分享记录。



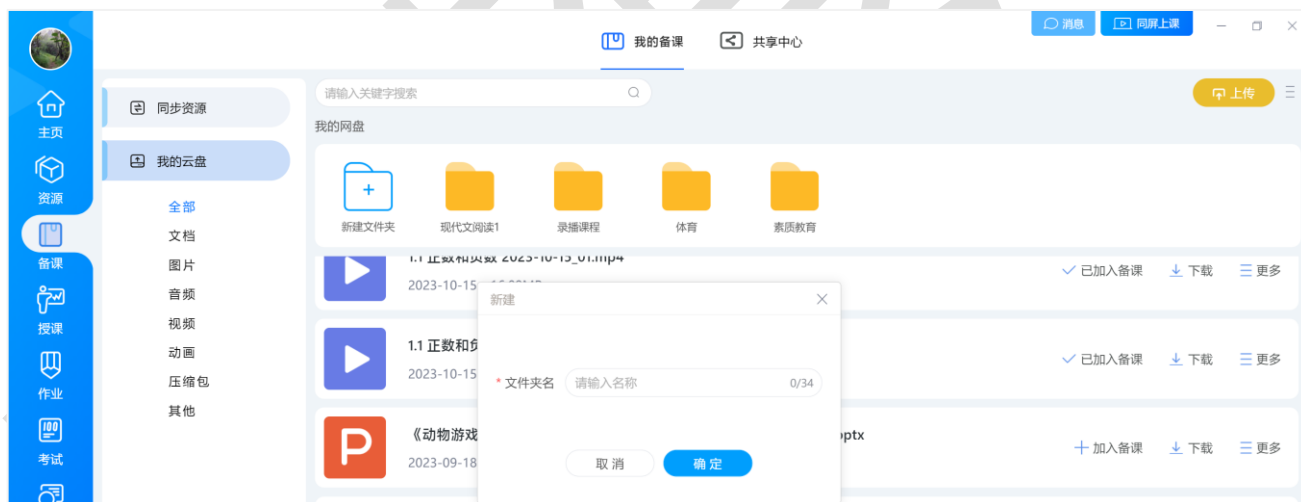
3.5.1.2.9 删除资源

在资源列表某条资源的操作区域，点击“更多”，在弹出的菜单浮层中，点击“删除”，弹出删除确认层，点击确认后资源即可删除。



3.5.1.2.10 新建文件夹

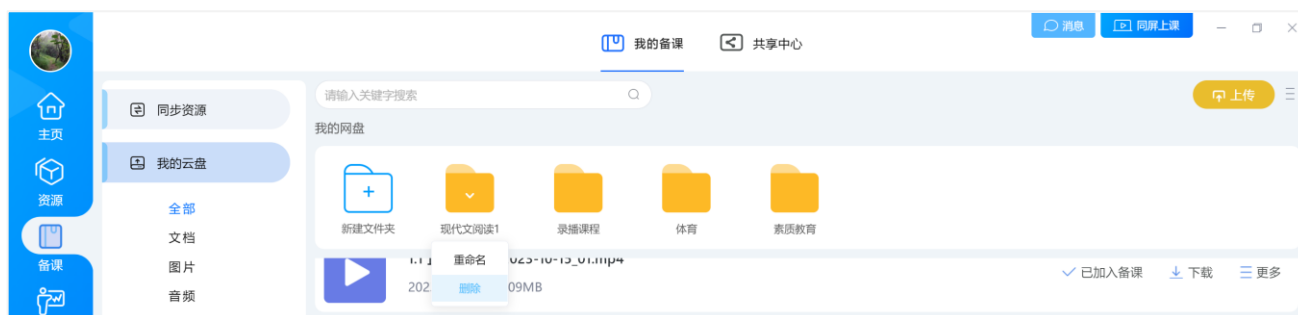
点击文件夹区域最左侧的“新建文件夹”，页面出新建文件夹弹层，输入文件夹名后，点击确定即可新建成功。



3.5.1.2.11 删除/重命名文件夹

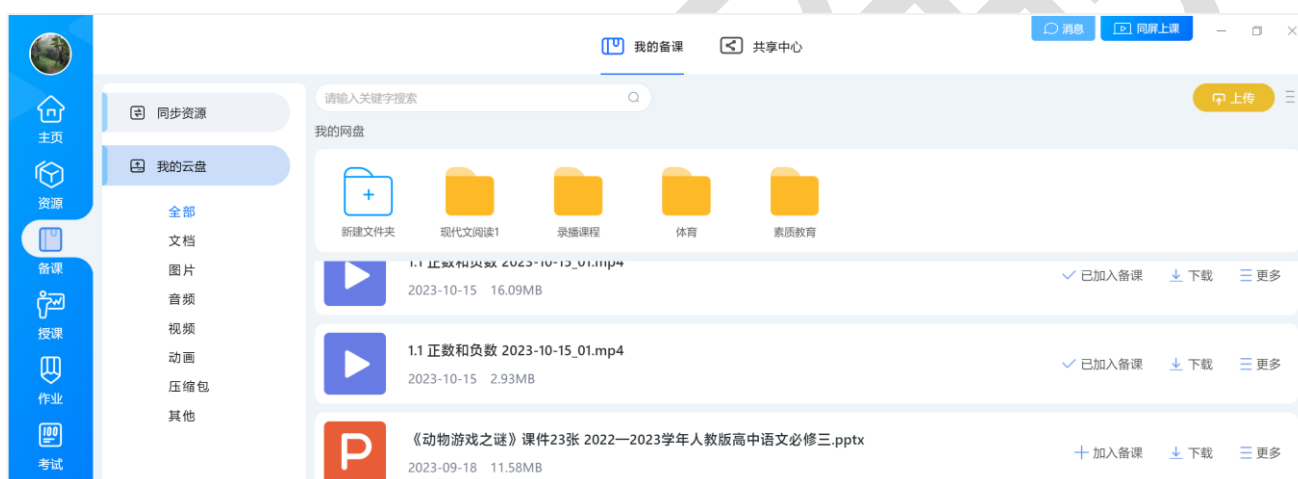
光标移到文件夹上方时，出下拉操作浮层。

点击“重命名”，页面出重命名层，可对文件夹进行重命名；点击“删除”，页面出删除确认弹层，点击确定，文件夹即可删除成功。



3.5.1.2.12 筛选资源

云盘资源支持按格式筛选：点击左侧的筛选项，可以筛选对应分类的资源。



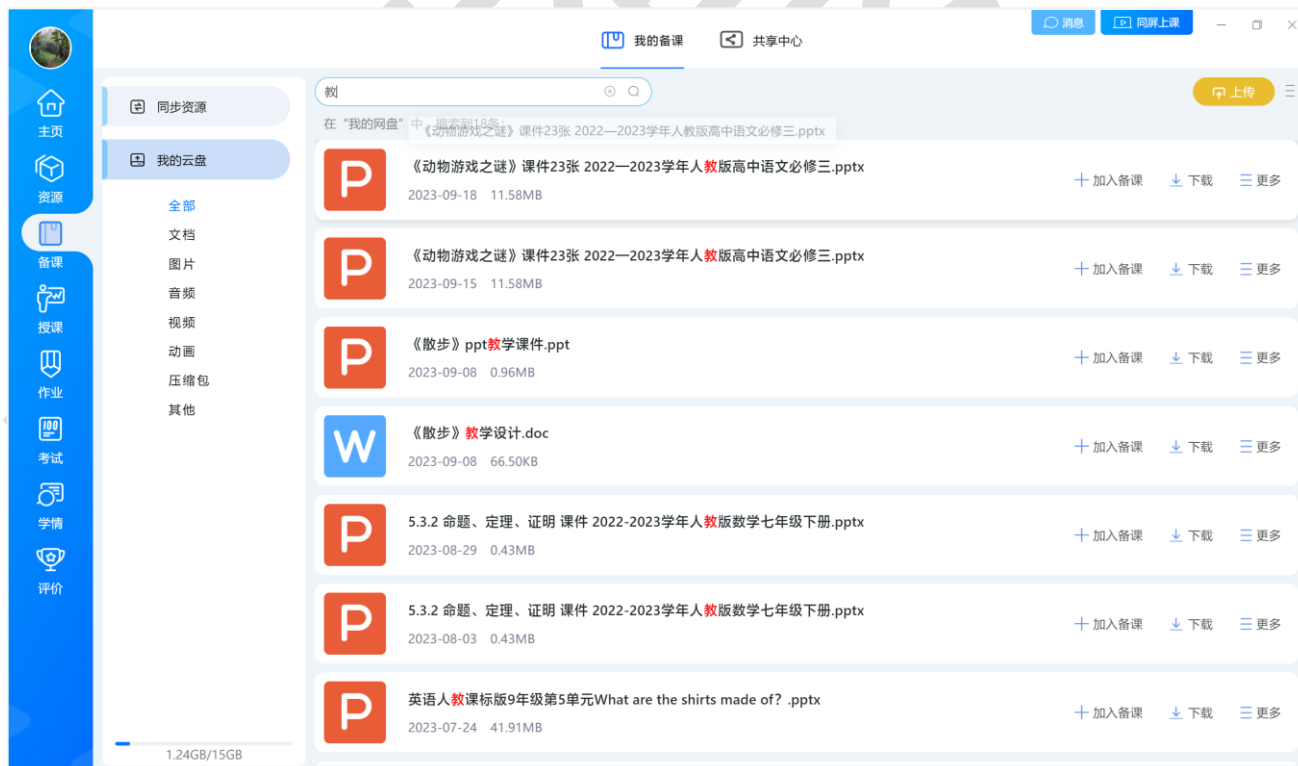
3.5.1.2.13 批量操作

点击右上方“”，弹出批量操作浮层，支持将选中的资源批量移动、批量加入备课、批量删除。



3.5.1.2.14 搜索资源

在文件夹列表上方的搜索框输入搜索关键词，即可对我的云盘下所有资源进行搜索，命中关键词的资源标题会标红显示。



3.5.2 共享中心

3.5.2.1 分享给学生

教师在“备课->我的备课/我的云盘”列表的资源可以分享给学生，教师在分享时可以创建资源分享标签帮助学生进行知识归类整理，可以选择相应的班级学生进行分享，也可以选择多条资源进行批量分享，学生通过 APP 中“学习资料”应用进行阅读反馈是否读懂，如图：



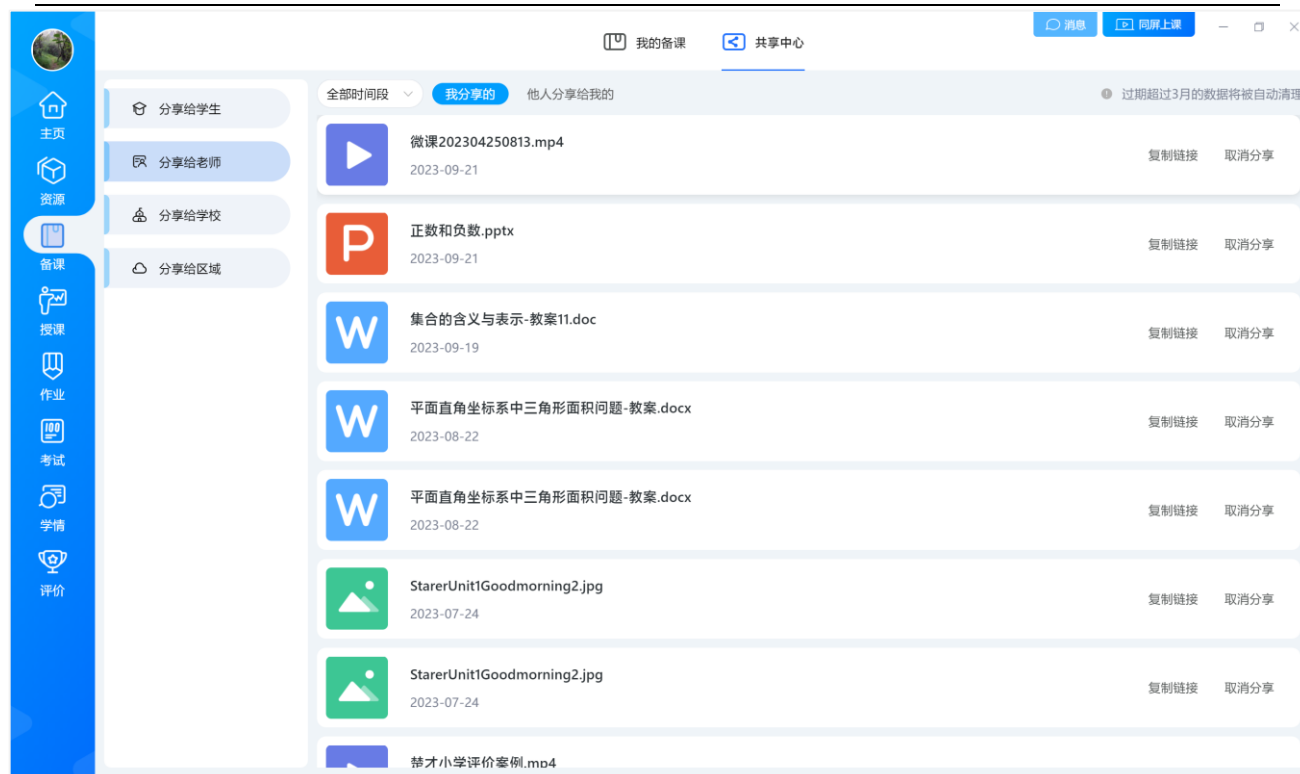
老师在“共享中心->分享给学生”的资料列表，可以通过学生和资源两个维度查阅学生的阅读情况，包含是否已学习、是否已看懂、学习次数、学习率、看懂率等字段，帮助老师在课前快速掌握学情，以学导教。如图：



3.5.2.4 分享给老师

教师在“备课 -> 我的备课/我的云盘”列表的资源可以分享给老师，选择相应的老师进行分享，可以通过学科和年级对老师进行筛选，也可以直接搜索，分享后可以“备课->共享中心->分享给老师”页面查看分享给资源及别的老师分享给我的资源，在如图：





3.5.2.2 分享给学校

分享给校本显示用户上传到校本的资源。

列表显示资源名、资源类型、资源分享时间、审核状态。列表支持筛选，全部、近一周、近一月，默认“全部”。

待审核的资源支持“取消分享”，取消分享后，该条资源从后台审核界面消失。

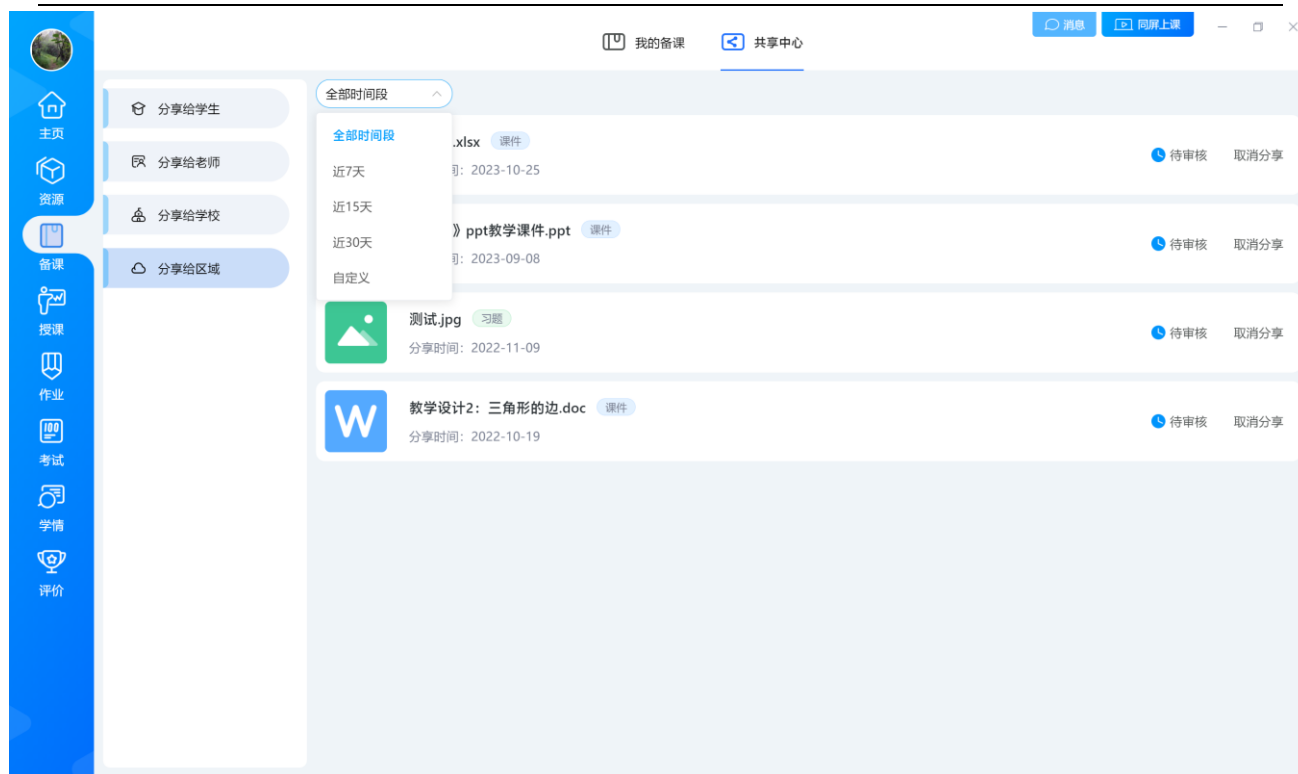


3.5.2.3 分享给区域

分享给区域显示用户上传到本地教育云平台的资源；

列表显示资源名、资源类型、资源分享时间、审核状态。列表支持筛选，全部、近一周、近一月，默认“全部”；

待审核的资源支持“取消分享”，取消分享后，该条资源从后台审核界面消失。

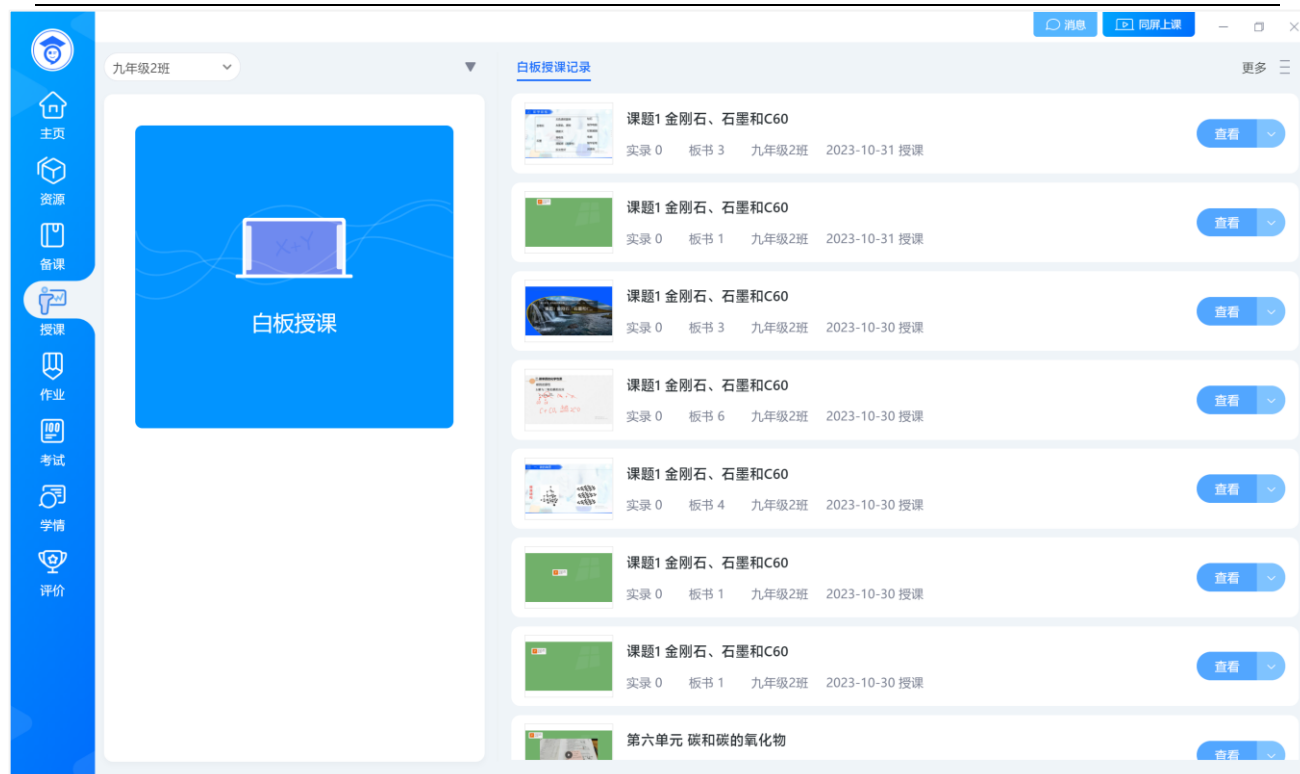


3.6 授课

支持先学后教、以学定教、线上虚拟空间与线下实体空间一体、课内课外衔接的混合式课堂教学模式，支持网络名师课堂建设，提供互动授课、在线授课、点播课堂等教育服务，助力教学模式创新，促进教育优质均衡发展。

3.6.1 切换班级/教材章节

打开“授课”模块，可切换授课班级、教材章节，开始白板授课。



3.6.2 白板授课

3.6.2.1 基础功能

3.6.2.1.1 菜单

点击  打开互动课堂“菜单”，可以导入 PPT、edux 课件，直接在互动课堂白板界面授课；使用移动讲台扫描二维码即可进入课堂，通过手机来控制互动课堂；课堂活动可以很方便的在“课堂记录”中查看；一节课完成后点击“下课”，该节课的课堂记录将会上传至云端保存；软件的授权、版本更新等信息都可以在软件帮助中进行查看和操作。



3.6.2.1.1.1 导入课件

打开“菜单”，点击“导入课件”，即可从本地导入课件，支持 PPT 课件和使用教学助手备课产生的 edux 课件，课件将被解析后导入到互动课堂的白板上。（互动课堂使用 PPT 放映模式时，支持展示 PPT 原有动画，导入 PPT 模式下，不展示动画，只展示 PPT 内容。）

3.6.2.1.1.2 班级锁

点击“开启班级锁”后，系统自动生成班级锁密码，学生电子书包上对开启班级锁的课堂会显示一个锁的图标示意，学生输入班级锁密码即可进入课堂；



教师端支持刷新班级锁密码，支持全屏展示班级锁二维码，供学生扫码进入课堂；



3.6.2.1.1.3 课堂统计

点击“课堂统计”按钮，即可查看当堂课的课堂统计信息，如授课班级、教材章节、上课时长、上课日期以及课堂互动详情统计等。

课堂进行学生答题和随堂检测的次数、平均正确率等都可以统计查看，还支持班级小组的评分结果统计，如下图所示。



点击“查看详情”即可查看其它师生互动情况的统计，统计内容包括发送板书次数、作品观摩次数、学生演示次数、学生抢答次数、文件传输次数、课堂实录次数、随机挑人次数、屏幕广播次数、以及弹幕评论次数和参与人数，帮助教师更好的掌握课堂教学情况，及时调整教学设置环节。



3.6.2.1.1.4 软件设置

点击“软件帮助”按钮，打开软件帮助界面，可以在这里进行软件授权的操作，查看软件版本信息和软件更新等。

(1) 软件授权

输入授权码即可激活互动课堂的精彩互动功能（如：发送板书，作品观摩，互动投票，学生抢答，随堂检测，弹幕，学生演示，屏幕广播，学生锁屏等）。授权码在购买软件后由销售人员提供。授权快到期时可输入新的激活码重新激活。

备注：授权码一旦激活成功，就不可在其他机器上使用；



(2) 常规设置

用户可以在软件设置中修改录课视频、直播视频的保存地址，设置平板加班级的机制，设置互动课堂使用的网络，设置白板的默认背景，课堂管理，以及空间清

理等操作。对于支持边写边擦功能的电子白板，也可以在“常规设置”中开启边写边擦功能。

备注：目前课堂上产生的录课视频、直播视频、手机同屏、移动讲台拍摄视频、移动讲台上上传文件的视频都支持保存在本地“我的视频”中。（IOS 手机进行同屏操作后，没有保存该视频）



(3) 检查更新

提示互动课堂有新的安装包可以进行升级更新。

(4) 关于软件

提示软件名称、所属公司、当前软件版本号以及软件版本说明等信息。

3.6.2.1.2 教师授课信息

点击  按钮，可以查看本节课程的基本授课信息，包括教师的基本信息、授课班级、授课教材章节、上课时间、授课时长等信息。支持点击“切换账号”按钮，即可下课切换授课教师账号；点击“下课并退出”按钮，立即下课并退出程序。

课间休息时，若教师不需要下课，为避免学生在课间私自操作互动课堂，可点击“锁定课堂”按钮，将课堂锁定；老师只需要使用任意教师账号通过扫码、登录账号等方式进行登录验证，通过后即可解锁继续授课。



如果没有账号而使用基础版的用户，则仅展示上课时间和上课时长，并且支持下课和切换账号，互动课堂中，部分与教师个人账户相关的功能不可使用。



图 基础版用户授课信息

3.6.2.1.3 移动讲台

点击“移动讲台”出现二维码窗口，使用“移动端 app-移动讲台”扫描二维码，即可进入互动课堂，通过手机来控制互动课堂。

支持教师开启“连接密码”，当移动讲台通过附近的班级搜索的当前的课堂时，需要输入密码才能进入课堂，避免了其他老师误操作控制当前课堂的问题。当教师不使用互动课堂时，也可以选择禁用移动授课功能，避免其他人使用移动讲台搜索附近的班级来控制的课堂。



如果教师还没有下载移动端 app，可以点击“立即下载”，出现移动端 app 的二维码下载地址，通过浏览器的扫一扫功能，即可下载移动端 app 软件，扫码界面如下图所示。



3.6.2.1.4 鼠标/选择

点击  按钮，可以通过画方框或点击选中界面上的对象，并对其进行移动、缩放、旋转、复制、置顶、删除等操作；如果选中的对象为照片，双击照片即可放大查看，同时可以拖动位置、缩放大小、复制图片、裁剪、图片置顶、90 度旋转等操作。同时支持单独发送该图片，以及将图片发送给学生进行作品观摩活动。

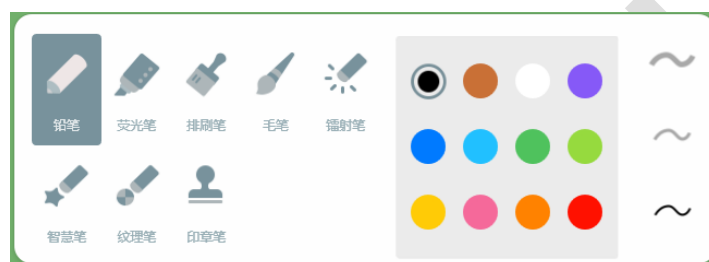


3.6.2.1.5 画笔



点击  打开画笔设置窗口，可设置画笔类型、颜色、粗细，滑动笔迹粗细滑动条可改

变笔迹粗细，其中画笔颜色默认为白色或者黑色，与默认背景颜色有关。

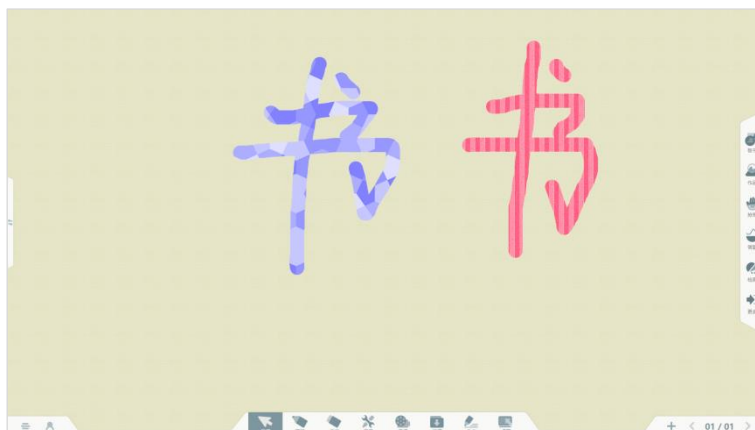


1. 铅笔：画笔默认状态即为铅笔，书写的笔迹为普通的铅笔书写效果。
2. 荧光笔：选中荧光笔，可以切换颜色和粗细后用于课堂标记。
3. 排刷笔：选中排刷笔，可以切换颜色和粗细后用于教师在课堂上书写不同效果的笔迹，让课堂板书更加美观。
4. 毛笔：选中毛笔，可以在白板上书写出毛笔的效果，帮助老师演示文字的书写，教导学生学习汉字的书写笔画以及毛笔的书写方式和效果，更好的完成课堂教学。

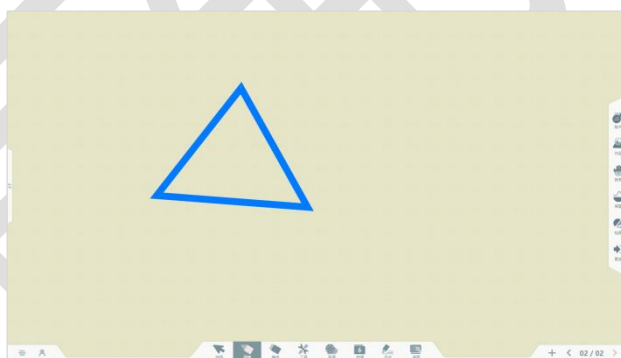
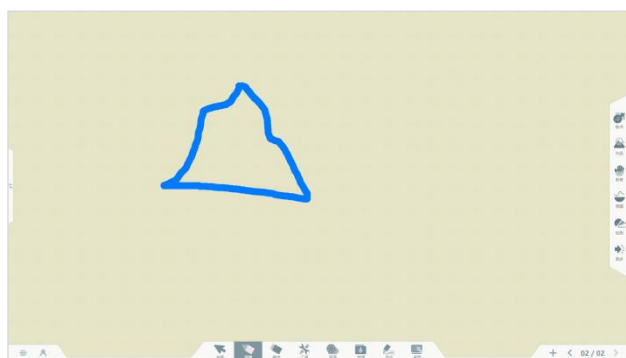


5. 镭射笔：选中镭射笔，书写的笔迹会由深及浅、由浅及深的呼吸灯效果，帮助教师在课堂上标注重点提示学生关注。
6. 纹理笔：选择好看的纹理进行书写填充，增加了课堂板书的趣味性，满足教师不同教学场

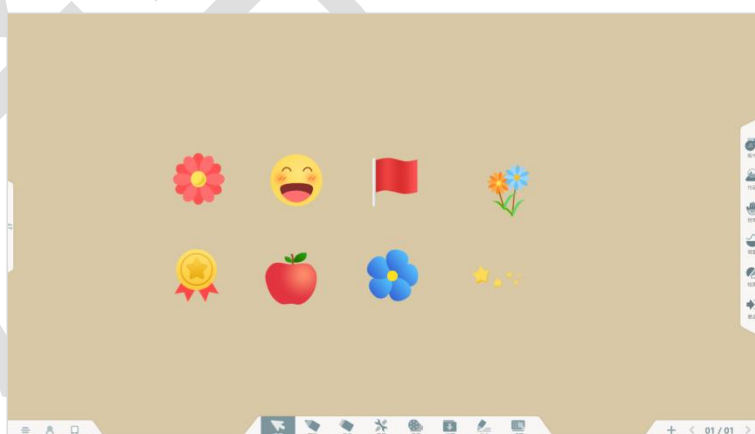
景的需求。



7. 智慧笔：使用智慧笔在板书上绘制图形，可以智能识别为标准的图形，方便教师授课。



8. 印章笔：选择印章图案即可在教学白板上盖上一个一个的印章了，让课堂教学活动更加生动有趣。



3.6.2.1.6 橡皮



点击  可选中橡皮擦，提供点擦除、圈选擦除、对象擦除、滑动擦除当页等多种擦除笔迹的方式，默认为点擦除方式。

1. 点擦除。选中点擦橡皮擦，该橡皮擦可擦除画笔笔迹。
2. 圈选擦除。选中圈选擦除，在白板上圈出一个范围，该范围内的笔迹即可被擦除。
3. 对象擦除。选中对象擦除橡皮擦，该橡皮擦可一次性擦除整条笔迹对象。
4. 滑动擦除当页。滑动按钮到右侧，即可清除当前页面的画笔笔迹等。

3.6.2.1.7 工具



点击  工具按钮弹出工具窗口，为教师提供教学常用工具、学科工具。支持在【更多工具】中设置添加工具、设置隐藏不需要的工具。

常用工具包括：光荣榜、计时器、高拍仪、随机挑人、分组挑人、屏幕截图、聚光灯、小组评分、随写板、录课、发送作业、背景等。

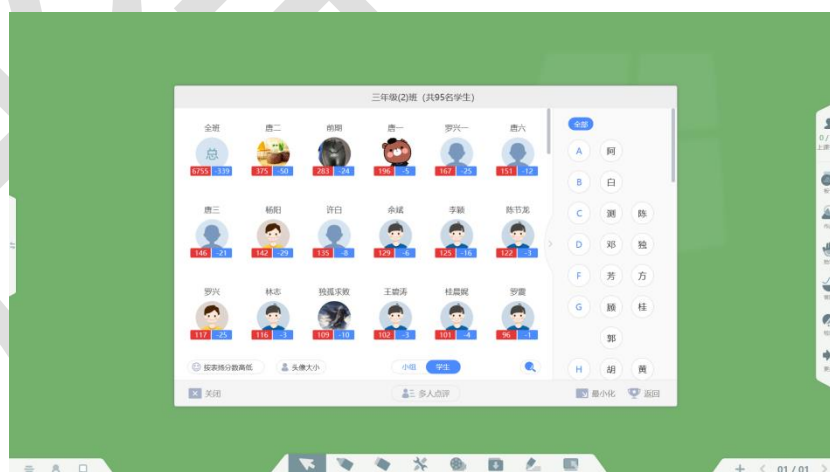
学科工具包括：数学（网络画板、尺规工具、几何）、英语（英语词典）、语文（汉字卡片、诗词卡片）、化学（元素周期表）、地理（地球信息、地球公转、3D 地球仪、太阳系、虚拟三球仪）、音乐（趣味钢琴、乐理学习）等

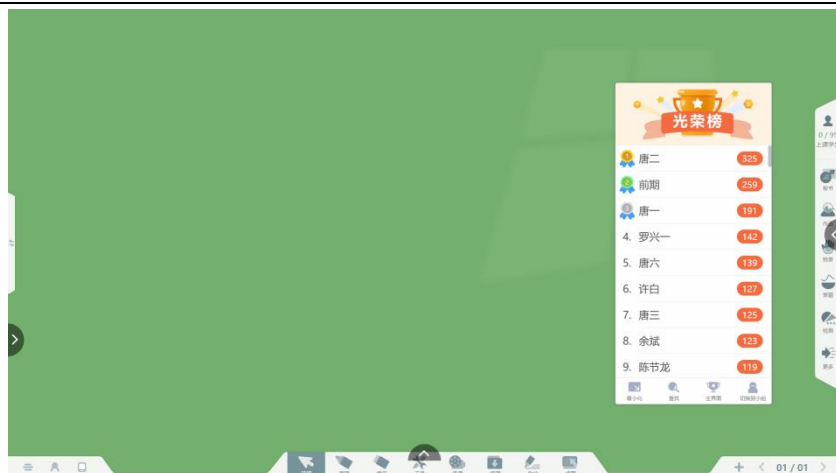


3.6.2.1.7.1 常用工具

1. 光荣榜

点击【光荣榜】按钮，打开光荣榜界面，支持课堂对学生加分点评，形成学生课堂评价数据，教师可对单个学生评分，也可对某个小组评分，同时支持批量评分，学生名单支持按照姓名拼音、按总分数高低、按表扬分数高低、按待改进分数高低等 4 种排列方式。支持按照姓名首字母筛选查找学生，方便快速点评加分。





2. 计时器

点击【计时器】按钮，打开计时器界面，默认为倒计时状态，可以设置倒计时的时间，点击“正计时”即可切换为正计时。其中，正计时支持小时单位的计时方式，全屏显示计时，可用于考试时提醒学生已用时长。



点击  按钮开始计时，点击  暂停计时，点击  停止计时，此时时间恢复为开始设置的时间。

开始计时后，计时界面缩小为一个计时小窗口，点击该窗口，恢复为正在计时的窗口状态。

点击全屏按钮，整个界面即为一个全黑背景的计时界面。点击  最小化按钮，或者在触摸屏上拖动窗口往屏幕左上角“甩”，即可将计时器窗口最小化。

3. 高拍仪

点击【高拍仪】按钮，打开高拍仪界面，这需要打开摄像头（电脑自带摄像头或者外接摄像头），可以进行拍照、延时拍照、设置画面旋转、缩放、锁定画面、设置画质清晰度以及切换摄像头。支持拍照和导入本地图片，教师可以使用画笔对拍摄的图片进行批注，方便教师课堂讲解。同时，支持将拍摄的图片导出本地保存。

高拍仪画面支持在触屏上实现单手对画面图片进行移动、旋转、缩放等操作。鼠标操作时，按住 CTRL 键，拖动鼠标即可实现任意角度旋转。

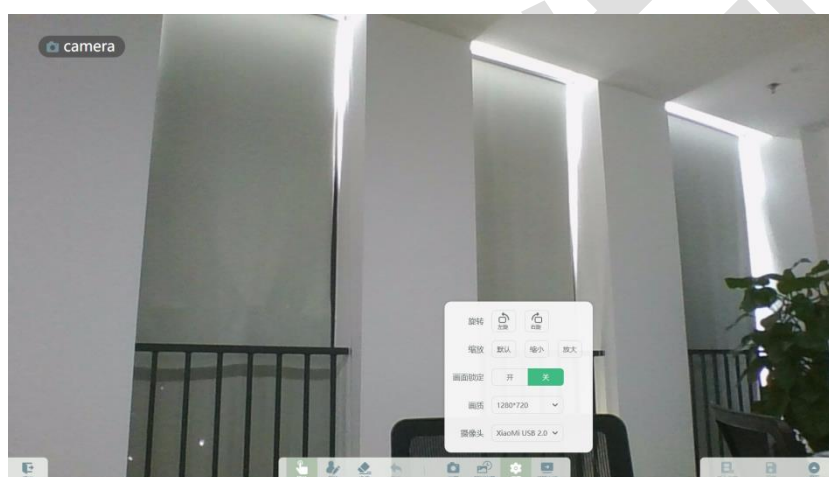


图 高拍仪

4. 随机挑人

点击【随机挑人】按钮，打开随机挑人窗口，点击开始随机挑人按钮即可开始挑选学生，可设置挑选的学生人数，挑选的范围以及挑选的模式，挑中的学生姓名会出现在窗口界面上。支持最小化收起挑人界面，方便教师快速打开再次挑人。



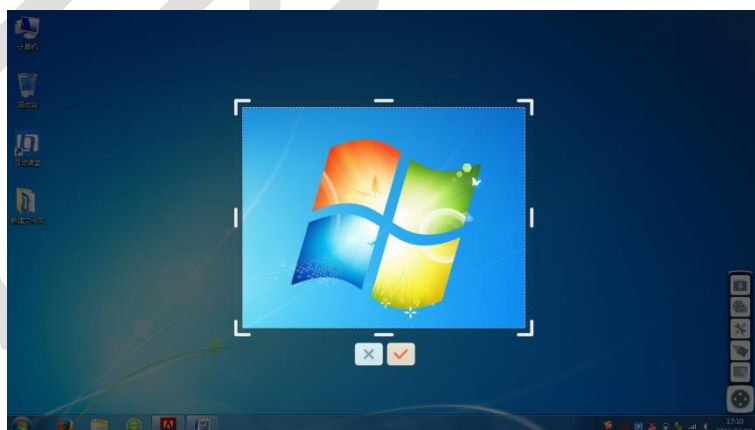
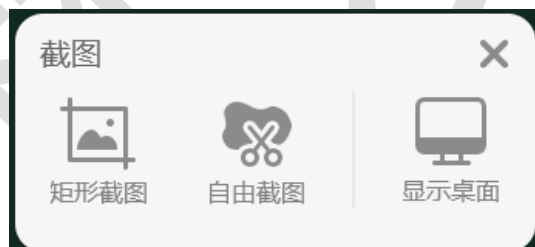
5. 分组挑人

点击【分组挑人】按钮，即可打开随机挑人，点击开始按钮，所有小组都开始挑人，挑中的学生依次出现；同时也可以单独选择某一个小组挑选学生。



6. 屏幕截图

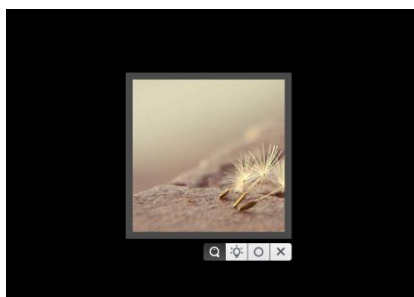
点击【屏幕截图】按钮，出现工具小窗口，点击“回到桌面”，打开需要截图的页面，点击“矩形截图”按钮，即可开始在电脑桌面上进行截图操作，点击“自由截图”按钮，即可在当前屏幕上截取任意形状的图片，如图所示。



拖动外边框，可以调整截图区域大小；拖动截图区域可以移动截图外边框的位置；选择  即为取消截图，选择  则确定将该截图保存至白板中，便于教学使用。

7. 聚光灯

点击【聚光灯】按钮，开启聚光灯，拖动黑色区域即可移动聚光灯的位置，拖动边框可调节聚光灯窗口的尺寸，点击  放大镜按钮，即可放大查看聚光区域；点击  按钮，即可控制聚光时的开灯、关灯状态；选择  即可将聚光窗口的形状改为圆形；选择  即可退出聚光灯。



8. 小组评分

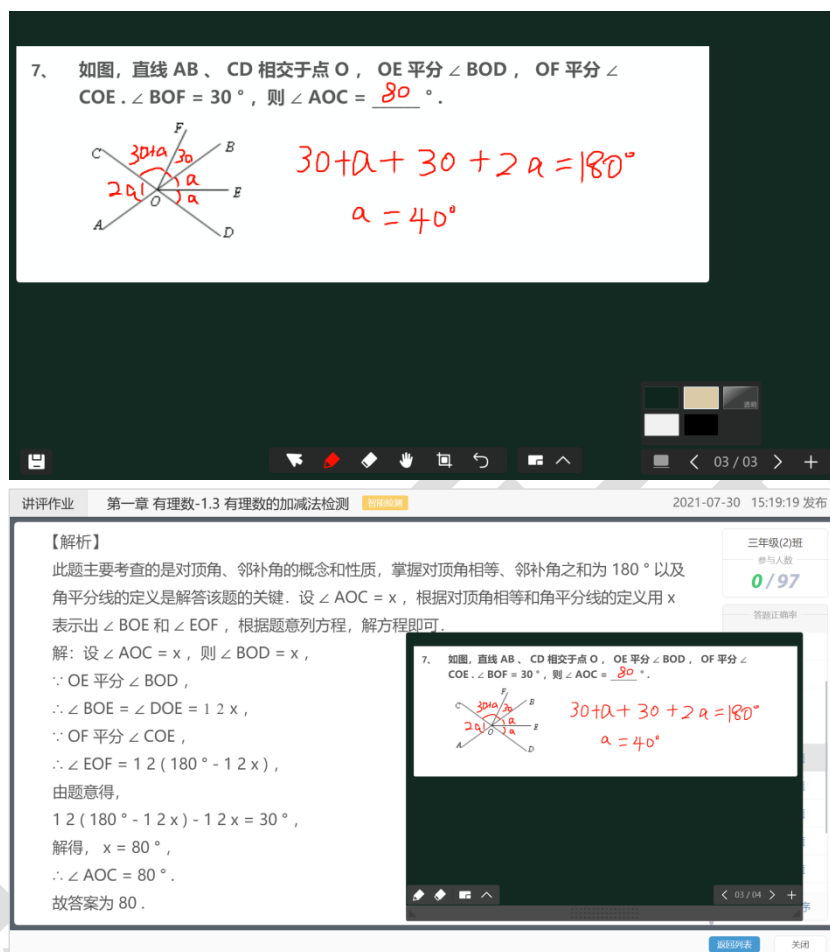
点击【小组评分】按钮，即可打开小组评分窗口，点击【设置】按钮，可以添加组或者减少组，同时还可以更换小组评分的图标样式，满足教师个性化的评分需求。点击【最小化】按钮，即可将小组评分窗口最小化。



9. 随写板

点击【随写板】按钮，打开随写板界面，支持切换画笔颜色在白板书写，擦除笔迹，截图，以及增加书写页等操作。同时还支持随写板漫游功能，扩大教师的白板书写区域，支持笔迹的撤销等操作。支持将随写板中的板书页本地保存，同时可根据不同的教学场景设置背景色，提供墨绿色、宣纸色、白色、黑色等四种颜色，支持设置为透明背景，以当前屏幕画面为背景进行批注授课。

支持将随写板界面还原成小窗模式，方便老师对照白板上的内容进行扩展书写，真正实现随用随写的使用场景。



10. 录课

点击【录课】按钮，出现录课的控制窗口，点击  开始录课，出现录课计时窗口，点击保存按钮即可结束录课并保存至云端。

录课的视频将在下课后自动上传至云端，教师可以在教学助手客户端或者 web 端查看课堂记录，下载录课视频。同时，录课视频还将在本地保存，教师可以在“软件设置-常规设置”中查看保存路径，找到视频。



11. 发送作业

将当前的板书页作为作业素材发送给学生，学生可以在课后完成作业并提交。

12. 背景

点击【背景】按钮，可选择使用不同的背景切换教学场景，让课堂教学更为生动。

支持教师选择本地图片自定义教学背景，满足教师不同的教学场景需求。



3.6.2.1.7.2 学科工具

课堂上为教师提供了数学教具、地理/科学、化学、音乐等学科的学科工具，满足不同学科教师的教学需求。其中，数学学科提供了直尺、三角板、圆规、量角器等教具，地理/科学学科提供了地球公转、3D 地球仪、地球信息、三球仪、太阳系；音乐学科为教师提供趣味钢琴、乐理学习；化学学科提供化学元素周期表，英语学科提供英语词典，语文学科提供汉字卡片、诗词卡片等学科工具。

学科工具生成的资源可以投入到白板，支持推送给学生查看该资源。

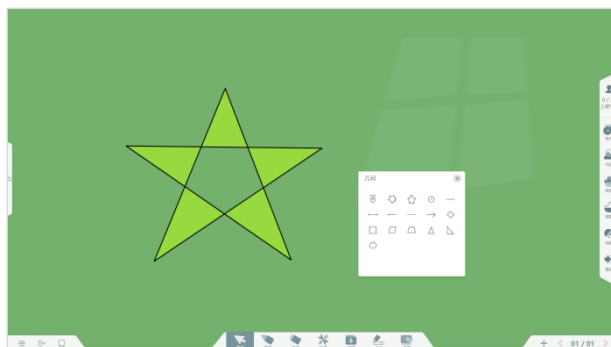
1. 几何

选择“形状”，选中某个形状，设置边框粗细和颜色，切换可设置形状的填充颜色。

选择一个形状，在互动课堂白板上点击一下（或者划出一个区域）即可画出该形状，

选中该形状，打开形状工具，选择边框颜色和填充颜色，即可为该形状更换边框、填充颜

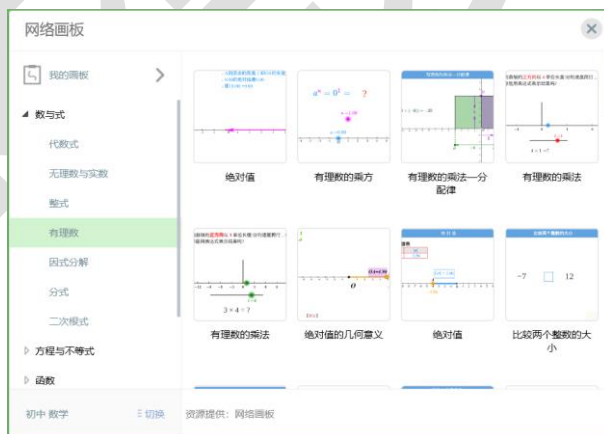
色，还支持设置边框的粗细。；



2. 网络画板

互动课堂为教师提供优质的数学学科资源——网络画板。按照知识点划分，为教师提供了小学、初中、高中的数学画板资源，满足不同学段的数学学科的教学需求，同时为教师提供自主创建资源的功能，直接在“我的画板”中创作资源，即可画出跟多符合自身实际教学需求的资源用于课堂教学。

网络画板现提供更多优质的画板资源，教师只需要绑定网络画板账号，即可解锁更多资源！



3. 英语词典

点击【英语词典】按钮打开英文单词搜索框，输入要搜索的英文单词后，点击“搜索”按钮即可搜索出相应的单词。

例如搜索 what 得到的搜索结果如图所示，点击“生成学习卡片”可生成单词卡插入当前页面中，若所输入的单词在单词库中不存在，则会提示未搜索到匹配单词。



图 英语词典 1



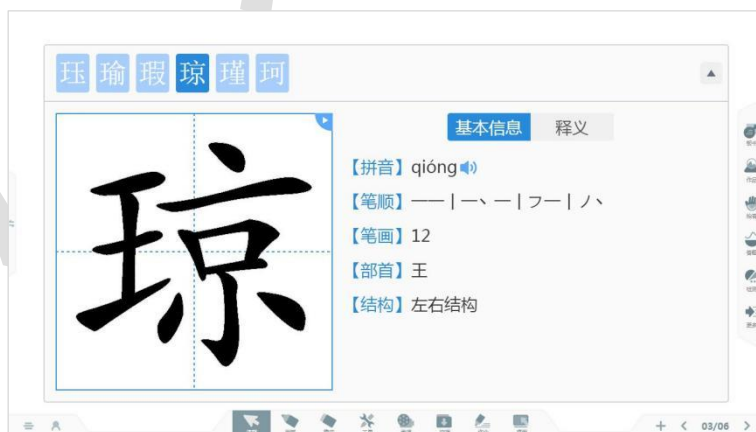
图 单词查询

4. 汉字卡片

选择  汉字卡片导入白板，呈现汉字的读音、笔顺、笔画、部首、结构、以及释义。

默认选中汉字卡片中的第一个汉字，教师可以观看汉字书写笔顺动画，显示汉字的拼音、笔顺等基本信息，同时可以切换查看释义。

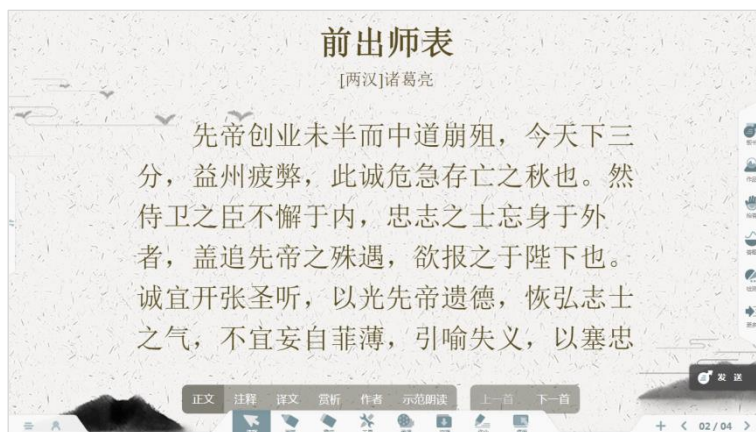
- ✧ **切换汉字。** 点击  即可切换显示汉字“琼”的详细笔顺和介绍。
- ✧ **汉字笔顺。** 点击田字格右上角的  按钮即可播放汉字“琼”的书写笔顺。
- ✧ **汉字读音。** 点击  读音按钮可收听汉字“琼”的读音。
- ✧ **收起卡片。** 点击  收起按钮即可将汉字卡片的笔顺书写、读音、释义收起。
- ✧ **查看释义。** 点击  即可切换显示“琼”这个汉字的详细释义。



5. 诗词卡片



选择汉字卡片导入白板，可以上下切换多篇诗词，同时可查看每一首诗词的正文、注释、译文、赏析、作者介绍、以及示范朗读。



3.6.2.1.8 资源



点击打开资源窗口，出现本章节对应的个人课程资源以及备课的 PPT、edux 课件，还可以查看所在教育云平台的资源、精品微课资源等，针对开通中学版的用户，增加讲评课件、备课本等资源。

3.6.2.1.8.1 我的资源

选择“我的资源”，出现本章节对应的课程资源，点击或者拖动某资源，即可从云端下载该资源至本地，并且直接在白板中打开用于课堂教学。



3.6.2.1.8.2 我的课件

选择“我的课件”，出现本章节对应的课前进行备课的 edux 课件，点击或者拖动课件即可从云端下载该课件，下载完成后直接导入白板开始授课。也可以选择从本地导入保存的课件进行授课

3.6.2.1.8.3 教育云资源

互动课堂和平台打通，支持教师在课堂上即时获取海量的教育云平台资源用于课堂辅助教学。

3.6.2.1.8.4 精品微课

互动课堂为教师提供精品微课资源，包括小学段的数学、语文、英语等学科，通过趣味的动画和情景化的讲解方式，帮助老师更好的讲解知识点，让学生在观看趣味化的视频时，加深对知识点的理解和记忆，激发学习兴趣。



3.6.2.1.9 讲评作业

学生在课后完成作业并上传提交，教师在课上可以获取学生提交的作业，选择需要进行讲解的题目，可以查看学生的完成情况，查看教师的批阅结果以及同学们的点赞数，必要时还可以选择某几位同学的作业进行对比讲解。

在讲评作业时，也支持快速批注讲解，批注笔迹支持快速调起随写板，智能截取题目图片到随写板中，方便老师扩展书写，笔迹漫游和缩放，课后上传至云端，支持教师、学生回顾查看。

教师讲评检测作业时，支持显示批阅时打上的【典型】【优秀】标签，方便老师快速确认需要讲解的学生答案，提高授课效率。

讲评作业 2020-2021学年10月初中化学随堂检测201021165901 2020-10-21 16:59:02 发布

4. 有一只用坏了的水龙头, 每秒只滴一滴水, 假设平均20滴水为1mL, 试计算这只坏了的水龙头一昼夜漏水多少升? 给我们什么启示?

完成人数 12 人 占比 100.0%

姓名	得分
沈俊杰	5分
马星瑞	5分
怀李静	5分
沈阳阳	4分
沈阳阳	4分
付敬	4分
宋思雨	4分
谢福临	3分
钱叶康	2分
黄欣怡	2分
孙嘉杰	1分
顾奕文	1分

未作答学生 0 人 占比 0.0%

展开解析

演示班级 参与人数 12 / 12

答题正确率

选项	正确率
不太理想	33.3%
表现很棒	66.7%
100.0%	100.0%
100.0%	100.0%

按题号排序

讲评作业 智能检测 第五章 三角函数-5.6函数 $y=Asin(\omega x+\varphi)$ 检测 检测习题 2020-07-16 23:01:50 发布

完成情况 三年级(2)班 参与人数 3 / 91

1. 设 $a=3^{0.7}$, $b=(\frac{1}{3})^{-0.8}$, $c=\log_{0.7}0.8$, 则 a, b, c 的大小关系为 ()

A. $a < b < c$ 33.3% 详情

B. $b < a < c$ 33.3% 详情

C. $b < c < a$ 33.3% 详情

D. $c < a < b$ 0.0% 详情

正确答案 D 解析 正确率 0.0% 详情

【答案】D

答题正确率

选项	正确率
不太理想	0.0%
表现良好	33.3%
33.3%	33.3%
0.0%	0.0%
0.0%	0.0%
0.0%	0.0%

按题号排序

1. 设 $a=3^{0.7}$, $b=(\frac{1}{3})^{-0.8}$, $c=\log_{0.7}0.8$, 则 a, b, c 的大小关系为 ()

A. $a < b < c$ 33.3%

B. $b < a < c$ 33.3%

C. $b < c < a$ 33.3%

D. $c < a < b$ 0.0%

$c = \log_{0.7}0.8 < \log_{0.7}0.7 = 1$

$c < 1 < a < b$

3.6.2.1.10 桌面模式

如果教师希望在桌面直接使用 PPT 授课, 可以直接点击  按钮回到桌面, 此时互动

课堂的菜单变为一个可拖动的工具条, 可以使用的功能包括: 资源、录课、常用工具、标记笔、返回互动课堂等。



图 桌面授课模式

点击标记笔，即可进行书写标记等操作，同时可以使用白板上的其他工具进行教学，点击还原按钮就可以继续进行 PPT 授课。

3.6.2.1.11 加页

点击  按钮即可在当前页面后面新增一页空白板书。

3.6.2.1.12 上一页

当前非第一页时，点击  按钮切换到当前页的上一页。

3.6.2.1.13 页面管理

点击  查看白板上的所有板书信息，如图所示。



3.6.2.1.14 下一页

当前页面非最后一页时，点击  按钮切换到当前页的下一页。

3.6.2.2 互动功能（与电子书包配合使用）

3.6.2.2.1 发送板书



点击  按钮发送板书，教师可以把当前页面的板书内容推送给学生平板，以供学生浏览查看，方便教师进行接下来的互动教学环节。

此时，学生将收到教师当前的板书，如下图所示。

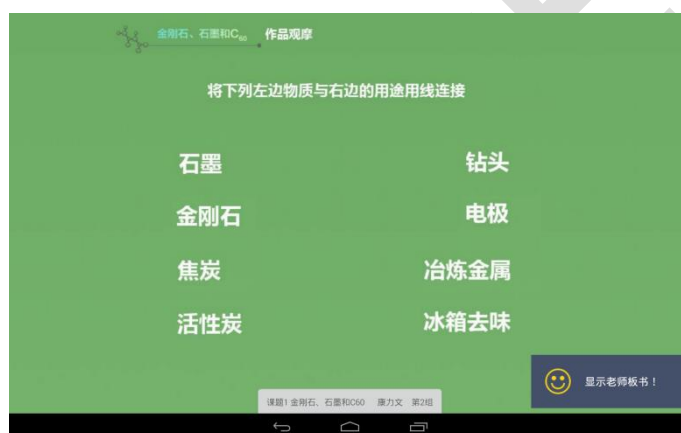


图 学生平板接收板书

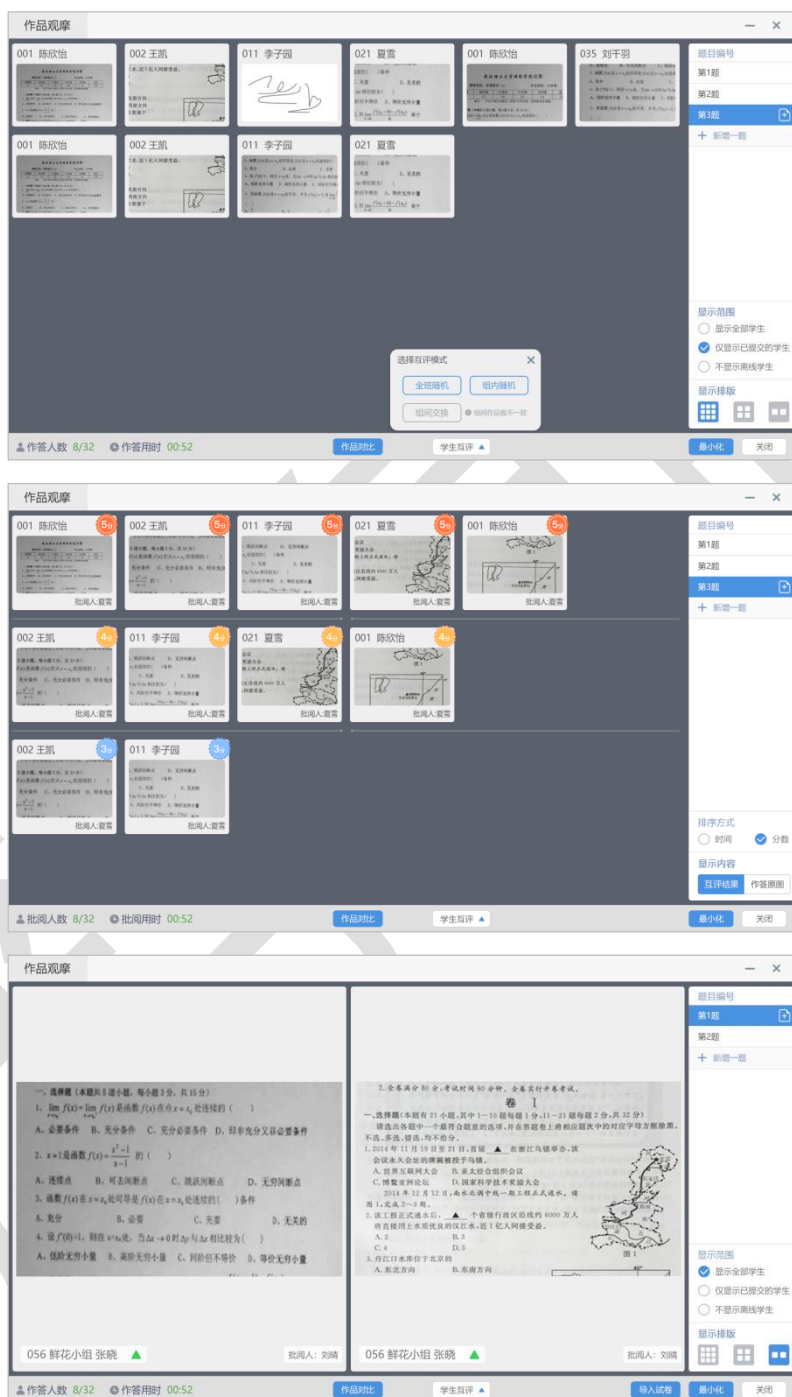
3.6.2.2.2 作品观摩



点击  开启作品观摩，学生端出现提交作品的按钮。学生点击提交之后，教师端会显示学生最新提交的内容。作品观摩支持查看全班学生的作品提交状况，也支持四分屏、二分屏展示学生的作品。教师可以随机切换展示的学生，也可以手动的逐个切换学生。点击新增一题之后，会进行第 2 题的答案接收。如果有多个同学提交了答案，老师还可以进行作品对比。点击“作品对比”，出现作品对比窗口，可选中已提交的作品“投入白板”进行对比讲解。

支持课堂发起“学生互评”活动，使用电子书包提交作品的学生即可参与生生互评活动，教师可选择全班随机互评、组内随机互评、以及组间随机互评，学生在接收到其他同学的作品后，即可对该作品进行打分、画笔圈写勾画、输入评语等操作，评价完成后，点击“提交”按

钮，教师端依次显示互评完成的作品。教师可以按照提交的先后顺序查看，或者按照互评分数来分类查看互评结果，点击作品即可全屏查看。（备注：目前仅支持使用电子书包提交的作品参与互评）



教师可以展开学生提交的作品，对学生的做进行批注、缩放、旋转、点赞、投入白板等操作，同时直接回放该学生作答的过程，可以快速对该学生发起“学生演示”，方便学生直接讲

解做题思路。

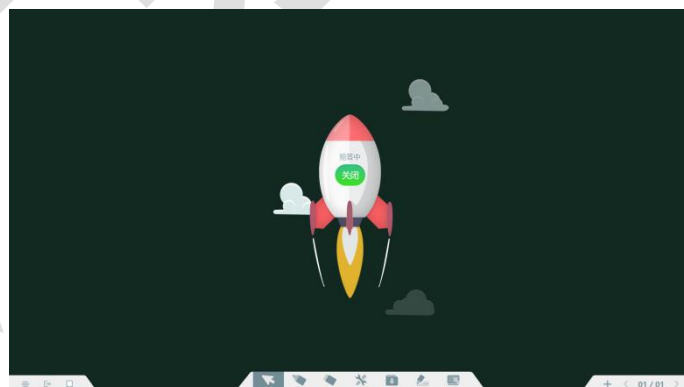
针对优秀的学生作品，或者具有典型性的作答结果，教师可以对该学生的作品打【典型】标签，系统自动将当前作品以及老师批注的笔迹合成图片发给全班学生，方便同学们巩固学习，提高学习效率。



3.6.2.2.3 学生抢答



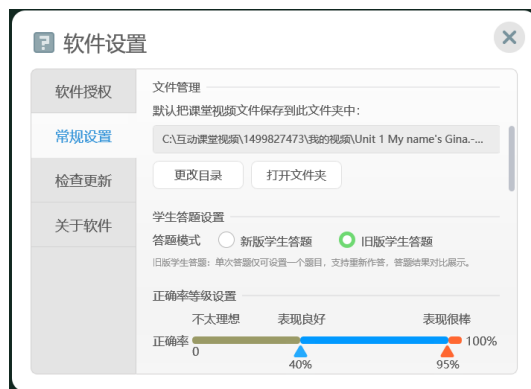
点击 开启学生抢答，学生抢答可以增加学生的参与感，活跃课堂气氛，鼓励学生发言，老师还可以通过学生抢答功能，进行抢答互动。学生通过平板点击获取答题权，抢答的结果实时在教师端、学生端显示。支持展示所有参与抢答的学生名单，学生端电子书包 可实时查看到自己的抢答名次。



3.6.2.2.4 学生答题

学生答题支持在【软件设置】中切换“新版学生答题”和“旧版学生答题”，新版的学生

答题支持选择多张题面图片,并且支持设置多题作答。支持切换答题模式,重新开课后生效。



3.6.2.2.4.1 新版答题-多题作答模式

课堂投票支持教师在课堂上添加板书图片作为题面开展答题活动,教师可以添加更多的板书或者 PPT 课件作为选项发起投票,学生在平板端即可接收到题目参与答题。支持同时开展多题作答活动,可创建多个不同类型的题目,满足多样化的检测答题需求;最多同时针对 9 个题目进行检测,每题最多 15 个选项。作答完成后,教师可以即时看到每一题的作答结果,同时支持查看学生每一个选项的选择情况。



支持添加最多 9 张图片作为题面发送给学生,在“小图”模式下,若缩略图无法看清题面内容,支持切换为“大图”模式进行查看和选择。



学生作答完成后，智能汇总学生的作答结果，分别统计全班学生中，所有题全对的学生、部分题答对的学生以及全部做错和未作答的学生，帮助老师更好的了解和分析班级学生的知识点掌握情况，有针对性的进行教学辅导。



老师在讲解答题时，可直接点击题目图片，即可放大全屏查看题目，方便教师批注讲解。



3.6.2.2.4.2 学生答题-旧版单题模式

教师在上课时发起学生答题，也就是客观题选择功能。学生提交选项之后教师可根据提交结果进行讲解分析。开始答题后，学生可以开始提交答案。



学生提交答案后，点击“停止作答”，老师可以点击柱状图查看选择该选项的学生有哪些，点击下方的选项设置正确答案，可以快速的得出正确率。如果检测结果不理想，教师还可以点击重新作答，开始新一轮的答题，每次答题活动可以作答 3 次。

3.6.2.2.5 随堂检测

3.6.2.2.5.1 题库选题推送

在活泼的教学互动之外，老师还可以通过随堂检测功能，检验课堂教学效果。点击  进入随堂检测，支持从题库选题进行检测（目前组卷题目限制为 20 题），支持选择课前备好的检测试卷发起检测，支持选择已打印过的（纸笔）题卡发起检测，或者选择（在线）题卡发送给学生电子书包进行检测。在推送试题、试卷给学生时，支持限时答题，当时间结束后，会自动收取学生的检测试卷结束答题。

学生接收到试题后，在平板上完成答题并提交试卷；教师收取试卷，系统自动进行统计分析，将学生完成情况快速反馈给教师，便于教师实时掌握学生学习情况，检验课堂教学效果。

随堂检测中还支持查看本节课的检测记录，便于教师在课堂上回顾讲解。



推送习题之后，进入检测页面，可以查看学生完成时间和提交人数。学生端也会出现相应的检测页面，选择完毕后，点击提交，出现提交确认弹窗，点击“确认”提交成功，点击“取消”则可以继续修改答案。



教师端在学生提交完毕之后，可以选择收取试卷，出现分析页面。

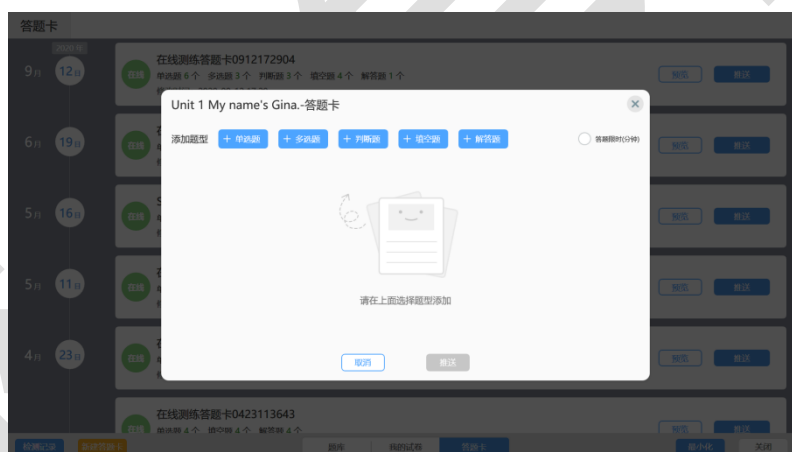
在习题分析界面，左侧为题目显示区域，右侧为题号区域，点击题号即可切换显示题目。题目排序默认按照正确率分成 3 类，然后根据题号排列。点击列表下方“按题号排序”，则将排列方式按照从 1 号开始依次往后排列。点击详情，将出现详情分析。

在“习题分析”界面可以快速切换为画笔标注模式，方便教师板书讲解习题。在触屏上，支持多指操作，可移动笔迹画板，让教师书写空间更大，单指操作即可进行书写，点击两次“橡皮”即支持清屏操作。讲解完成后，点击保存即可将当前的标注内容保存至“随写板”中，便于教师后续进行回顾。



3.6.2.2.5.2 课中-创建电子答题卡

课堂新增快速创建电子答题卡，快速选择题型、提供数字键盘便于修改题目设置，减少教师课前备课的工作量，课堂检测更加简单便捷。

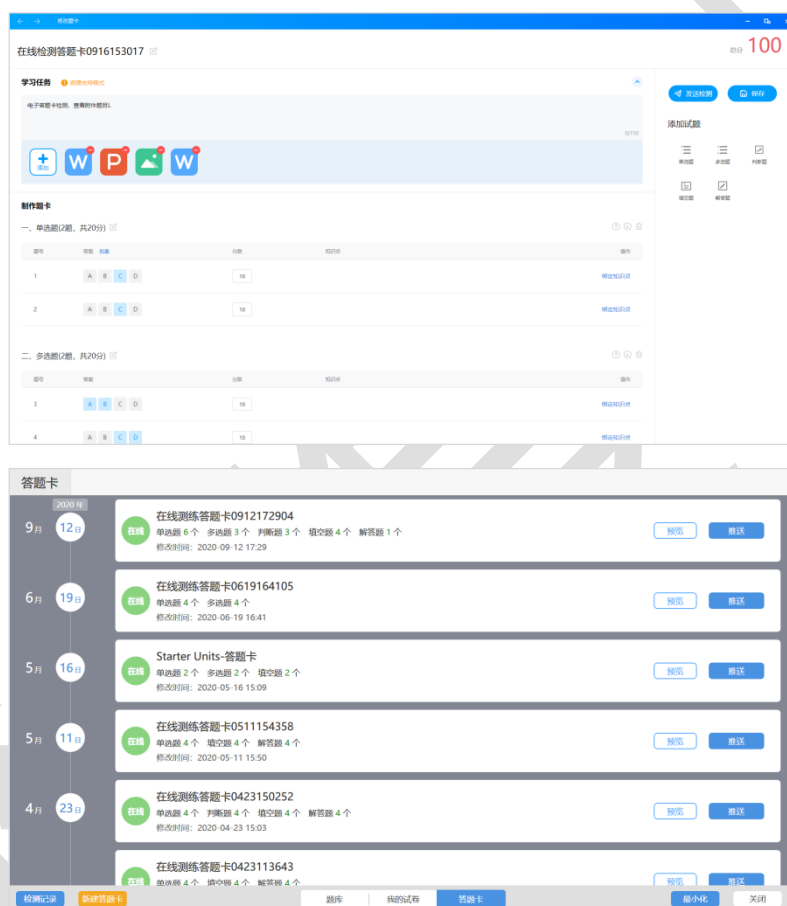


在一节课中，教师可以进行多次检测，打开随堂检测-检测记录，即可查看本节课的所有历

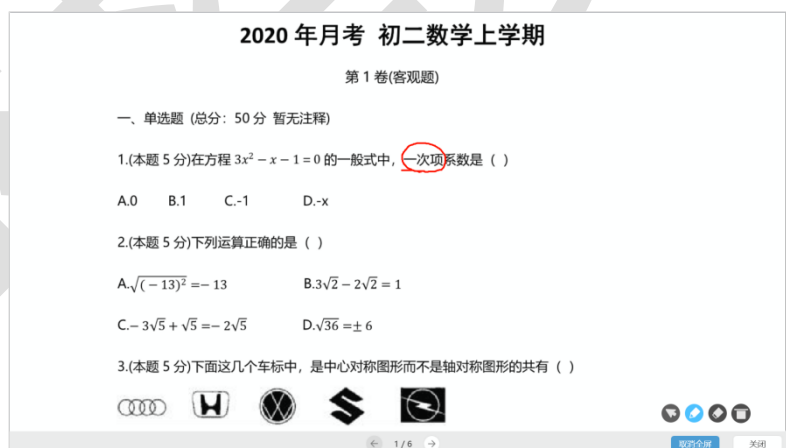
史检测记录，方便教师回顾讲解。

3.6.2.2.5.3 课前创建的答题卡

支持选择教师在课前创建好的电子答题卡进行推送作答，支持显示题目附件，在课堂上浏览查看以及批注讲解。



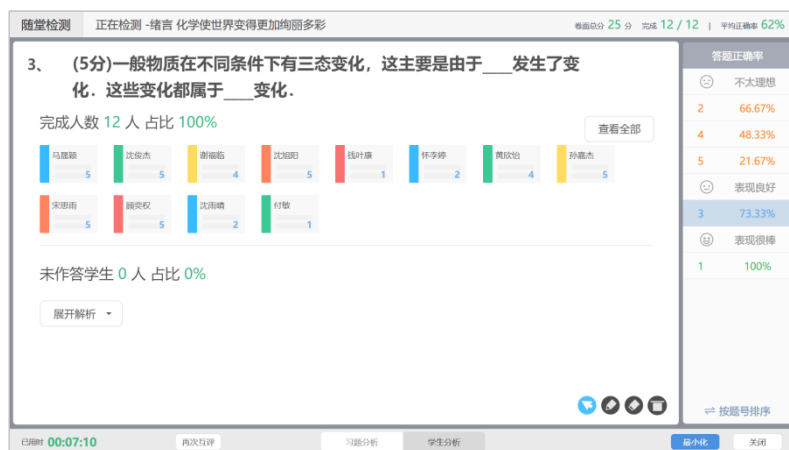
支持预览查看附件题目列表，缩放题目图片大小，以及全屏查看题目；全屏查看题目时，支持使用画笔进行批注讲解。在学生作答过程中、做大完成后教师讲解题目时，都支持查看题目内容，方便教师讲解。



3.6.2.2.5.4 主观题学生互评

支持在学生检测完成后, 教师发起全班互评, 由学生相互批改其他学生的主观题 (或者解答题) 的答案, 支持打分、涂鸦批注等批阅方式; 批阅完成后, 直接在学生答案上显示得分, 教师可逐个打开查看学生答案的批阅结果, 帮助老师解决主观题不便于批阅打分的问题, 节省

课堂讲评时间，同时让学生在相互批阅的过程中加深对知识点的记忆和理解。



3.6.2.2.6 更多

点击



按钮即可查看更多互动功能，“更多功能”包括：学生点名、文件传输、学生演示、弹幕评论、屏幕广播、学生锁屏、平板关机。



3.6.2.2.6.1 学生点名

点击  按钮打开学生点名页面，可以查看学生的分组情况和在线情况，同时也可以看到每一个小组的得分情况。



3.6.2.2.6.2 课堂投票

打开“课堂投票”功能，可以添加板书图片作为题面开展投票活动，教师可以添加更多的板书或者 PPT 课件作为选项发起投票，学生在平板端即可接收到题目参与投票。支持同时开展多题投票活动，最多同时针对 9 个题目进行投票，每题最多 15 个选项。教师可以设置每一题的票数（最多 5 票），当开启匿名投票时，教师可以看到投票结果，但是不能看到学生具体投的哪个选项。

支持“小组投票”和“人员投票”，教师可在课堂上针对某几个小组或学生开展投票活动，便于课堂上开展学生与学生之间、小组与小组之间的评比竞赛活动。

支持查看当堂课的所有投票活动，可以快速针对该次投票活动再次发起投票。



3.6.2.2.6.3 文件传输

点击  文件传输

按钮打开文件传输界面，可以选择本地的文件传送到学生端，同时支持教师选择云端资源、课件等文件传送给学生，支持制定某些学生进行发送。在发送文件过程中，教师还可以创建多个发送任务，同时进行传输，极大的提供课堂传送文件的效率。



3.6.2.2.6.4 学生演示

点击  学生演示

按钮进入演示界面，可以查看所有学生的平板界面。选择一个学生，展示学生操作，也可以将学生操作分享出去。

点击“分享屏幕”，即可将该学生的屏幕分享到其他的学生平板上展现。

3.6.2.2.6.5 弹幕评论

点击



即可开启弹幕功能，学生端出现弹幕输入界面，学生发送弹幕后，教师端滚动显示所有学生发送的弹幕。



教师端点击“暂停”按钮即可暂停滚动的弹幕，点击“播放”按钮即可继续滚动弹幕消息，点击“清除”按钮即可弹幕清屏，点击“记录”按钮即可查看历史弹幕记录。

针对学生发送的弹幕，当弹幕飘过之后，若没有新的弹幕发出，就可持循环播放历史弹幕。点击“清屏”即可清除屏幕上的弹幕消息，并且旧的弹幕不会再循环播放。在“弹幕历史记录”中，会显示本节课中，所有学生发送的所有弹幕消息。

3.6.2.2.6.6 屏幕广播

点击



打开屏幕广播功能，可将演示文稿 PPT、word、音/视频等各种形式的教学内容广播给学生，并能够流畅无延时地广播，方便各种媒体形式教学内容的展示。讲授过程中，教师可调用屏幕笔，让学生清晰完整地看到整个解题过程。

屏幕广播过程中，支持发起其他互动活动，此时广播会自动暂停，互动活动结束后，自动恢复屏幕广播。点击【更多-关闭广播】按钮，即可结束屏幕广播。

3.6.2.2.6.7 学生锁屏

学生锁屏是在老师授课时，若学生上课开小差或扰乱课堂秩序，可通过“锁屏”功能使学生

机屏幕仅能查看互动课堂当前页板书，不可进行任何操作。



3.6.2.2.6.8 平板关机

点击



按钮，老师即可在下课时控制学生平板关闭。

3.6.2.2.7 互动试题

从“我的资源”中选择



互动试题下载导入白板，即可新增一页板书作为互动课件页，

支持教师直接在上面直接作答以及核对答案等操作。互动资源可以在教学助手中点击“新建互动资源”可创建互动类的资源，例如分类题、单选题、多选题、客观填空题、选词填空题、连线题、排序题、判断题、完形填空题、连词成句题等；这些互动资源均可在“互动课堂-我的资源”中下载导入白板。

教师还可以将白板上的互动课件发送到学生平板，如下图所示。



图 互动资源

点击白板右下角“发送练习”按钮，学生平板即可收到试题，在题目上直接作答，完成后点击“提交”按钮，即可将作答结果反馈至教师端。

在发送互动试题给学生作答后，点击查看学生“作答进度”，点击学生姓名即可查看该学生的屏幕演示画面（仅针对在线的学生）。学生全部完成后点击“结束练习”，全部学生的完成情况即可通过统计图呈现。点击柱状图即可在查看处于该正确率范围内的学生有哪些，教师还可以点击某位学生查看“详情”。

3.6.2.3 PPT 授课模式

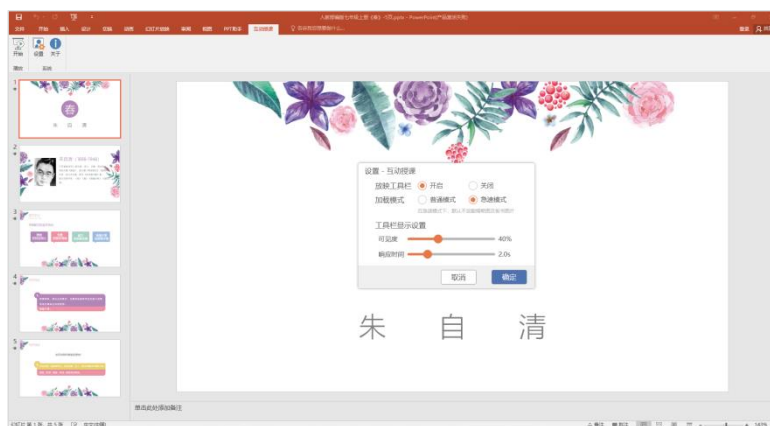
互动课堂新增 PPT 授课工具，在 PPT 放映状态下，支持快速调起批注、擦除、随写板、计时器、课堂互动等工具，在 PPT 授课过程中能够更快捷的使用互动教学工具，在不改变教师常用的备课、授课习惯下，提供丰富的教学工具及师生互动功能，助力课堂教学。

3.6.2.3.1 基础功能

成功安装最新版本的互动课堂后，打开 PPT，在导航工具栏中会出现“互动授课”，可以在这里直接开始放映 PPT、设置是否显示放映工具栏、以及查看软件相关信息等。

若设置为“显示放映工具栏”，在 PPT 放映时，即可出现互动课堂的相关授课工具；当设置为“不显示放映工具栏”，在 PPT 放映时将不会出现互动授课插件工具。支持设置工具条的

透明度和响应时间, 在 PPT 放映过程中, 当教师不需要操作互动课堂工具时, 将自动变半透明, 不遮挡课件。



启动 PPT 放映时, 自动加载互动授课工具, 未登录互动课堂时, 可以进行课件上下翻页、查看课件缩略图、画笔批注、橡皮擦除、调起随写板、结束放映, 同时支持快速开启互动课堂登陆。

查看课件缩略图时, 可以快速跳转到需要的对应课件页; 画笔支持切换多种颜色, 批注的笔迹在结束放映时可以选择保存在课件中; 在 PPT 放映过程中, 还可以快捷调起随写板功能, 扩展教学书写画板, 助力教师课堂教学。

当 PPT 课件中包含教学助手制作的“互动试题”时, 支持直接“发送互动试题”, 快速进入试题互动环节。

在 PPT 授课状态下, 为了避免遮挡, 若互动课堂处于没有登录的状态, 就自动隐藏悬浮的“登录”图标, 点击 PPT 授课界面左下角的“登录”按钮即可打开互动课堂登录界面。登录后, 会出现悬浮工具栏。



3.6.2.3.2 更多授课工具

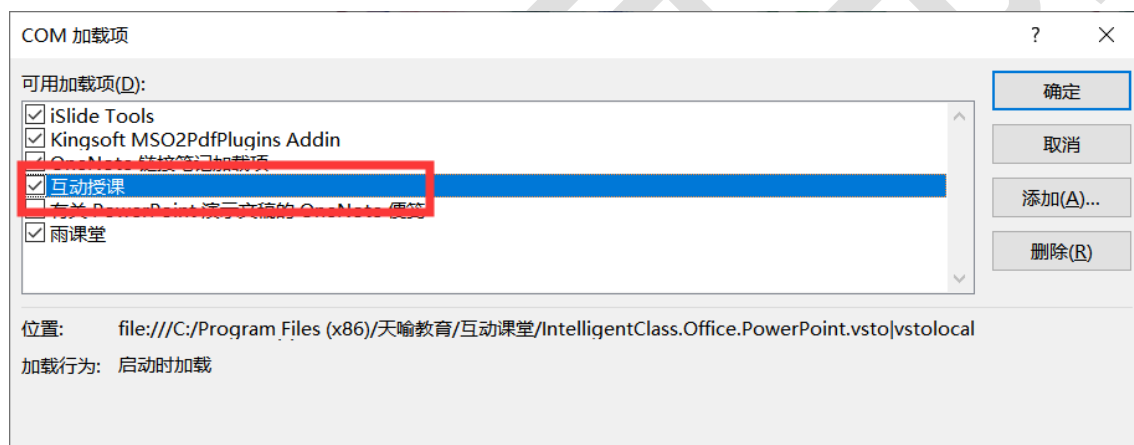
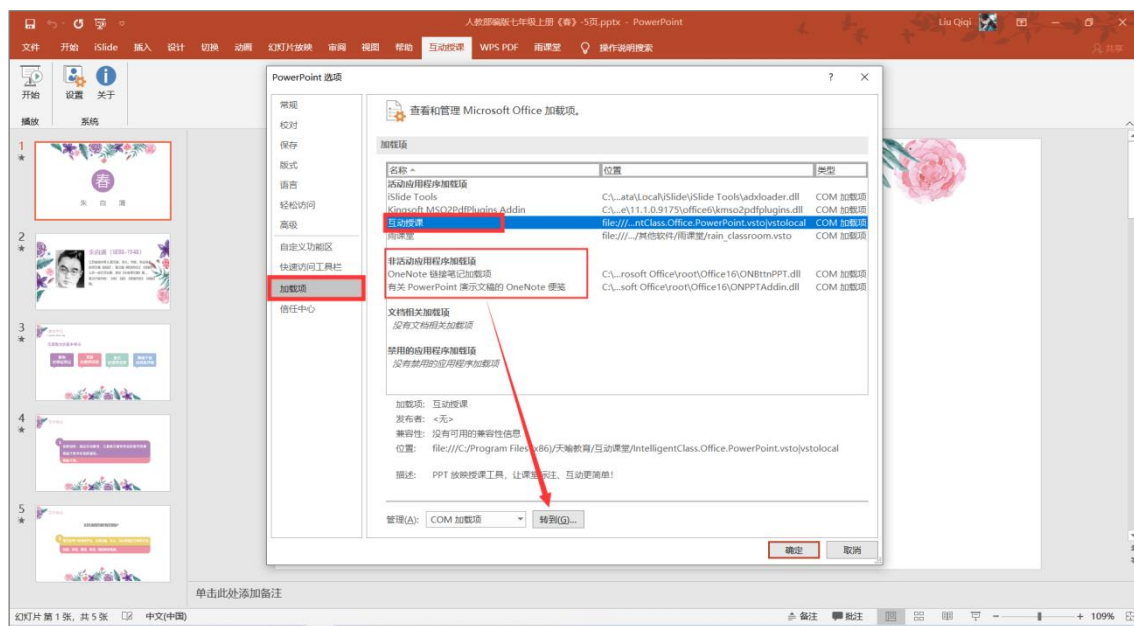
点击白板放映界面的用户信息按钮，可快速登陆互动课堂，登陆完成后即可使用更多的授课工具，如接入移动讲台、基础工具（光荣榜、计时器、随机挑人、分组挑人、小组评分、聚光灯、高拍仪、录课）、互动工具（板书发送、作品观摩、抢答、学生答题、随堂检测、课堂投票、弹幕评论、屏幕广播、学生锁屏/解锁、平板关机）。

1. 移动讲台：可在 PPT 放映界面快速打开移动讲台扫码界面，无需返回互动课堂白板进行连接；
2. 基础工具：无需返回白板，可直接调用互动课堂的基础工具，如快速打开光荣榜对学生进行加分点评，讲到重难点知识时，可快速开启录课功能等；
3. 互动工具：在讲到课件中的某个知识点时，可以快速的进行课堂互动，如发送板书、作品观摩、抢答、答题.....当正在进行某个互动功能时，在界面下方工具栏中会提示当前正在进行的互动活动，点击即可快速打开该活动的界面，目前需要先关闭当前互动才能进行下一个互动哦！

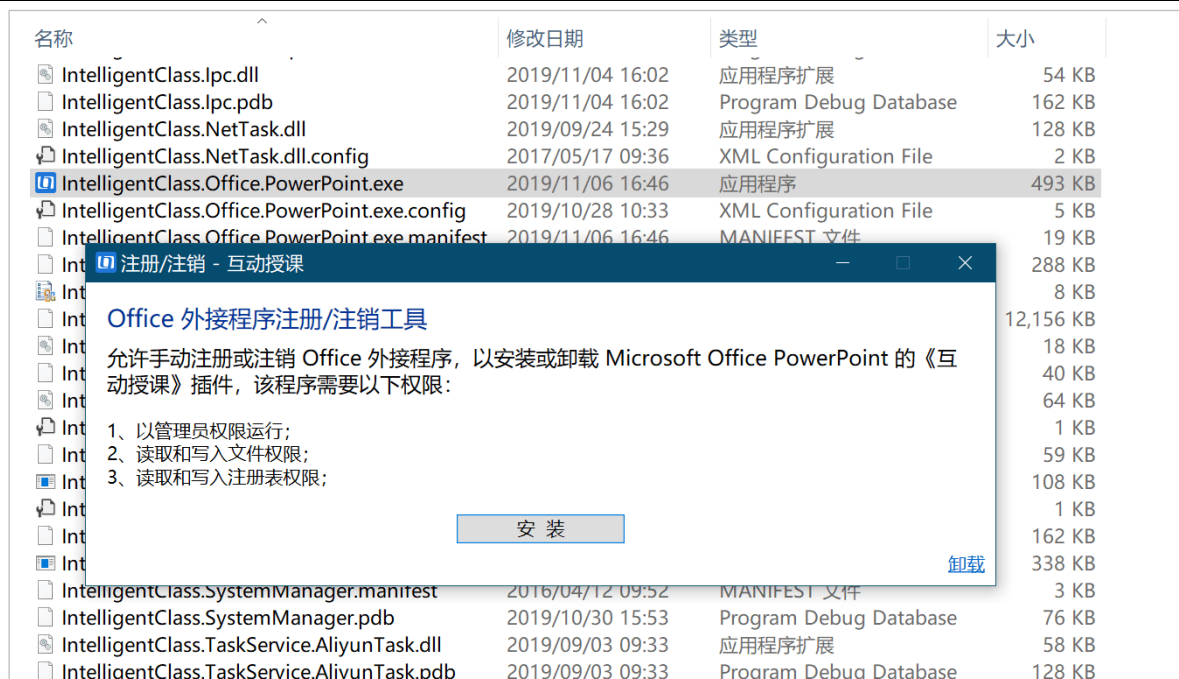


3.6.2.3.3 PPT 插件安装失败处理方法

1. 查看是否添加至“加载项”。点击“文件 - 选项”，在“PowerPoint 选项”界面点击“加载项”，若发现“互动授课”工具出现在“非活动应用程序加载项”中，则可以点击“转到”按钮，打开 COM 加载项窗口，在“互动授课”前面勾选上，点击“确定”按钮，“互动授课”插件即可出现在“活动应用程序加载项”中，PPT 插件即可正常使用。



2. 若在加载项界面中没有“互动授课”插件，则需要卸载重装该插件。打开互动课堂安装目录，找到 IntelligentClassApp.Office.PowerPoint.exe。双击运行，出现如下窗口，先点击“卸载”，完成后再点击“安装”按钮即可。



3.6.2.3.4 PPT 插件无法正常使用画笔橡皮工具

在使用 PPT 插件授课过程中，出现画笔、橡皮等工具不可用，可能是由于 office 未激活，导致 PowerPoint 的大部分功能被禁用，激活 office 即可解决问题。



严禁复制

3.6.2.4 授课数据上传

互动课堂在下课后，所有的授课数据都将自动上传至云端。当网络出现异常时，数据无法正常上传，此时数据将会自动在本地保存，待网络通畅后，再继续上传，直到上传成功。

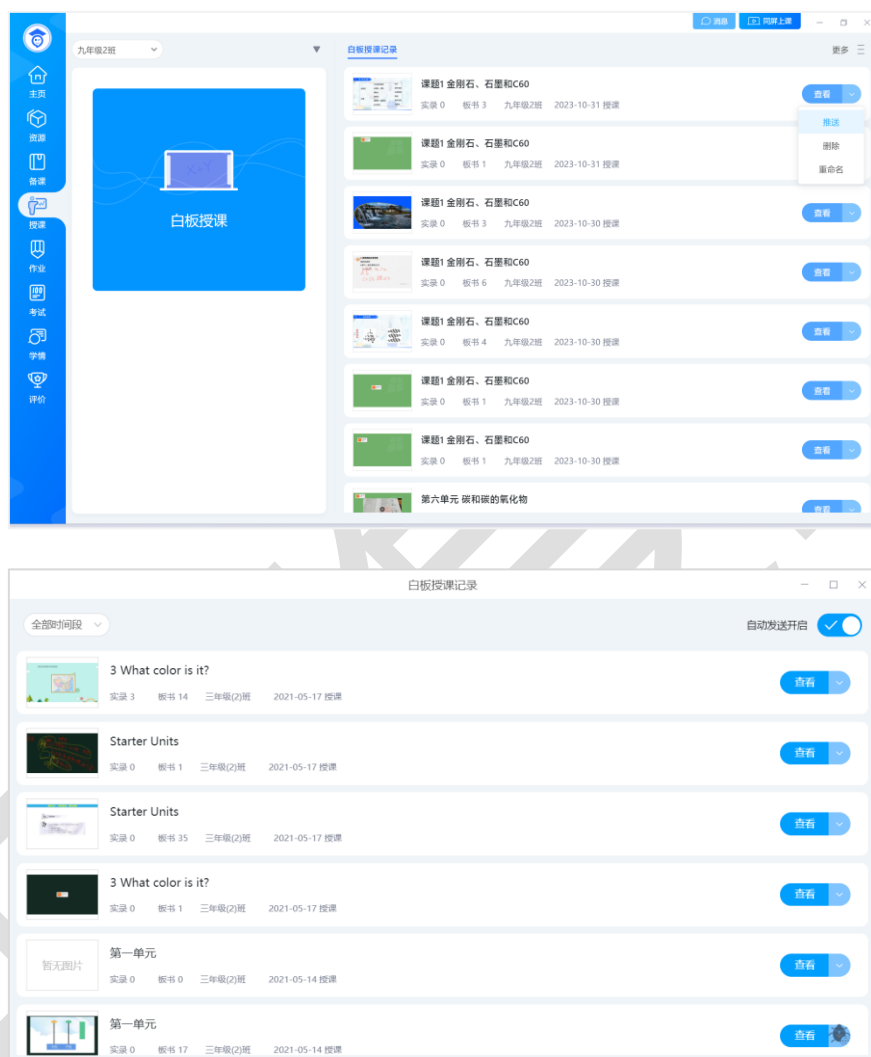
上传过程中，教师可以选择暂停上传，也可以选择放弃本次授课数据上传，手动删除该记录。



3.6.4 白板授课记录

在【授课】主界面上，可快速浏览最近的授课记录，点击下拉菜单，即可选择“推送”

本节课的记录给学生，学生可在个人空间查看；点击“删除”按钮，可删除此条记录；点击“重命名”按钮，可修改本节课的记录名称。点击界面右上角“更多”按钮，即可查看全部的授课记录。



点击“查看”按钮，即可打开查看本节课的记录详情，支持切换查看课堂板书、课堂实录、课堂互动数据、学生课堂表现评分等。课堂板书、课堂实录支持回看和下载，同时支持删除单个板书图片和实录视频。



点击切换查看“课堂数据”，即可看到本节课中的所有互动数据统计；点击切换查看“课堂表现”，即可查看本节课中对学生的评价打分详情。





3.7 作业

通过课程作业、题库作业、课时练、个性化作业、智能分层作业、题卡作业、拍照作业、错题反馈作业、探究作业、打卡作业等多样化作业形式，丰富课外教学活动，帮助区域统筹实施德、智、体、美、劳“五育并举”，全面提升学生综合素养。

3.7.1 智能作业

3.7.1.1 作业列表

作业列表按时间倒序排列，显示作业名称、作业类型、推送班级、发送时间、截止时间、布置人数、提交人数，可以布置的作业类型包含课程作业、题库作业、课时练、个性化作业、智能分层作业、题卡作业、拍照作业、错题反馈作业，其中拍照作业和错题反馈仅在非初高中学段展示和使用，如图：



支持按作业类型、教授班级和时间段筛选作业，作业列表可快速浏览当前作业学生完成情况，对作业进行查看批阅等操作；点击

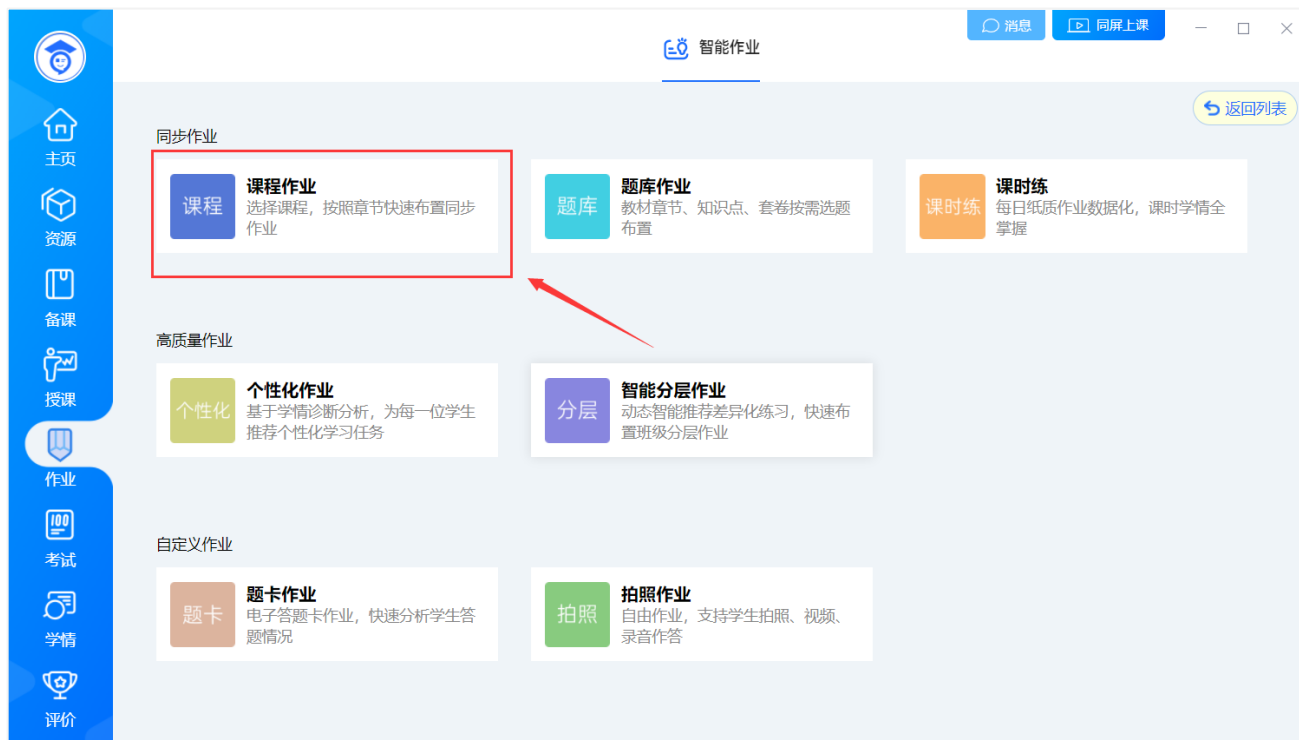
+ 布置作业

可以布置各类作业。

3.7.1.2 课程作业

3.7.1.2.1 发送作业

点击布置作业，选择课程作业布置



选择教材和章节之后发送作业



教师选择点击“发送作业”直接进入“选择学生”页面。教师可以调整发送时间, 提交截止日期, 设置定时发送, 也可以进行高级设置。如果需要布置不是自己所带班级, 可以点击“添

加班级”添加其他班级进入列表，进行布置。点击“保存”则生成一条检测草稿记录，且状态为“待发送”，点击“发送”则发布测练成功，学生即可在移动端、web 端在线作答。教师可以选择作业类型，根据需求布置作业或检测。

当切换为检测时，新增限时和隐藏学生姓名选项，学生仅允许在限时时间内完成作答，超时将会自动提交。设置隐藏学生姓名时，按题批阅隐藏学生姓名，同时隐藏阅卷老师按人批阅功能。

公开答案解析	学生端作答完成后，是否可见答案解析
允许学生订正	开启后，教师生成报告后会自动为学生生成一份订正练习，学生需要订正所有未得满分的习题
允许学生补交	截止时间后，是否学生补交作业
隐藏学生姓名	开启评阅后，按题批阅隐藏学生姓名，同时隐

藏阅卷老师按人批阅功能

3.7.1.2.2 批阅课程作业

学生提交完成后，则可以在作业列表点击“去批阅”按钮进入批阅列表。



3.7.1.2.2.1 按题批阅

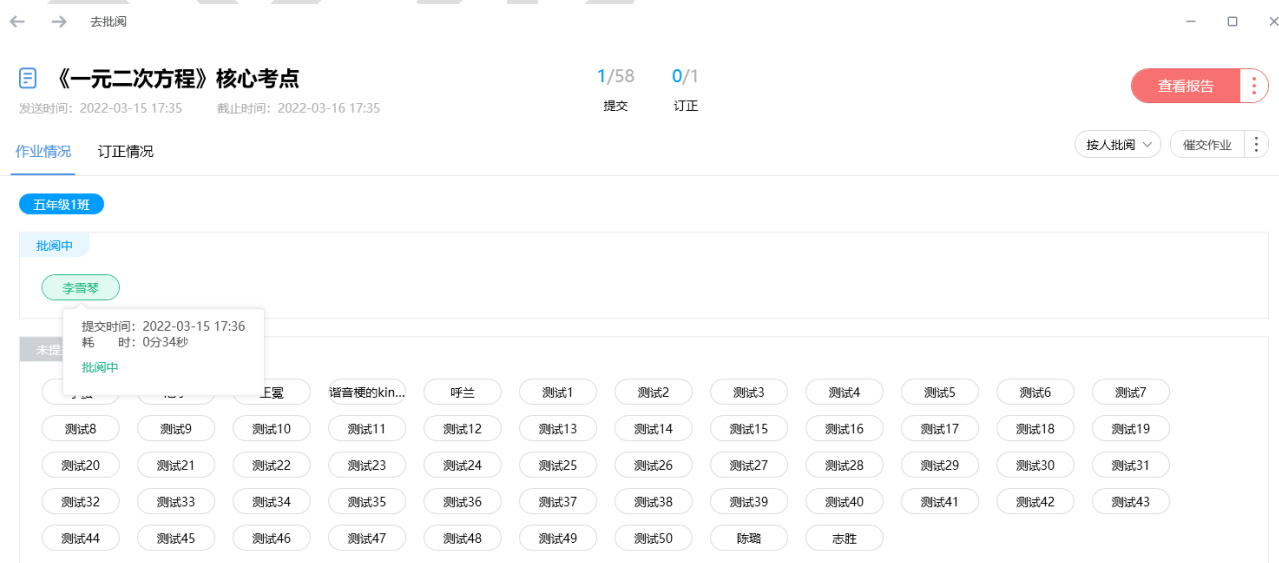
作业的批阅分为“按人批阅”和“按题批阅”，教师可根据需要选中对应的批阅方式。支持对未提交作业的学生进行催交作业，对针对完成不认真的作业进行打回（注：限时检测需在批阅完点击生成“成绩报告”后，学生端才可查看成绩）



按题批阅列表，可查看每道题的提交情况，支持查看本道题的批阅进度，点击批阅，即可按题批阅所有学生

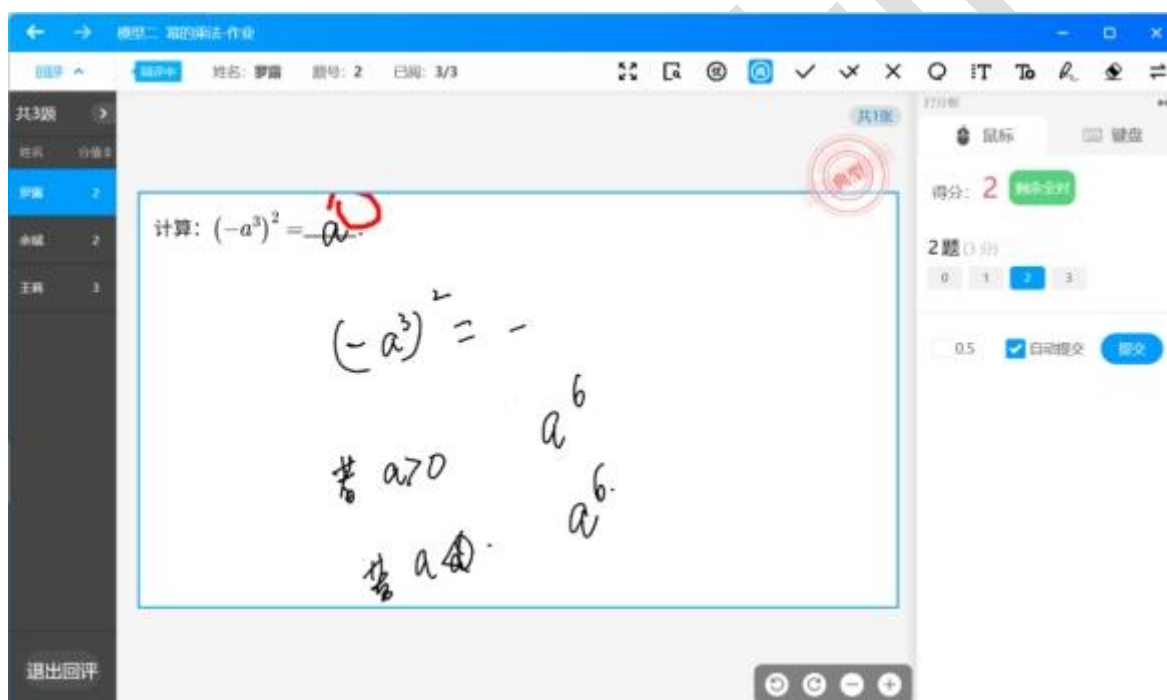
3.7.1.2.2.2 按人批阅

按人批阅时，可查看多个班级每个学生的提交时间，当前状态（已提交、未提交、待批阅），点击学生姓名即可按人批阅

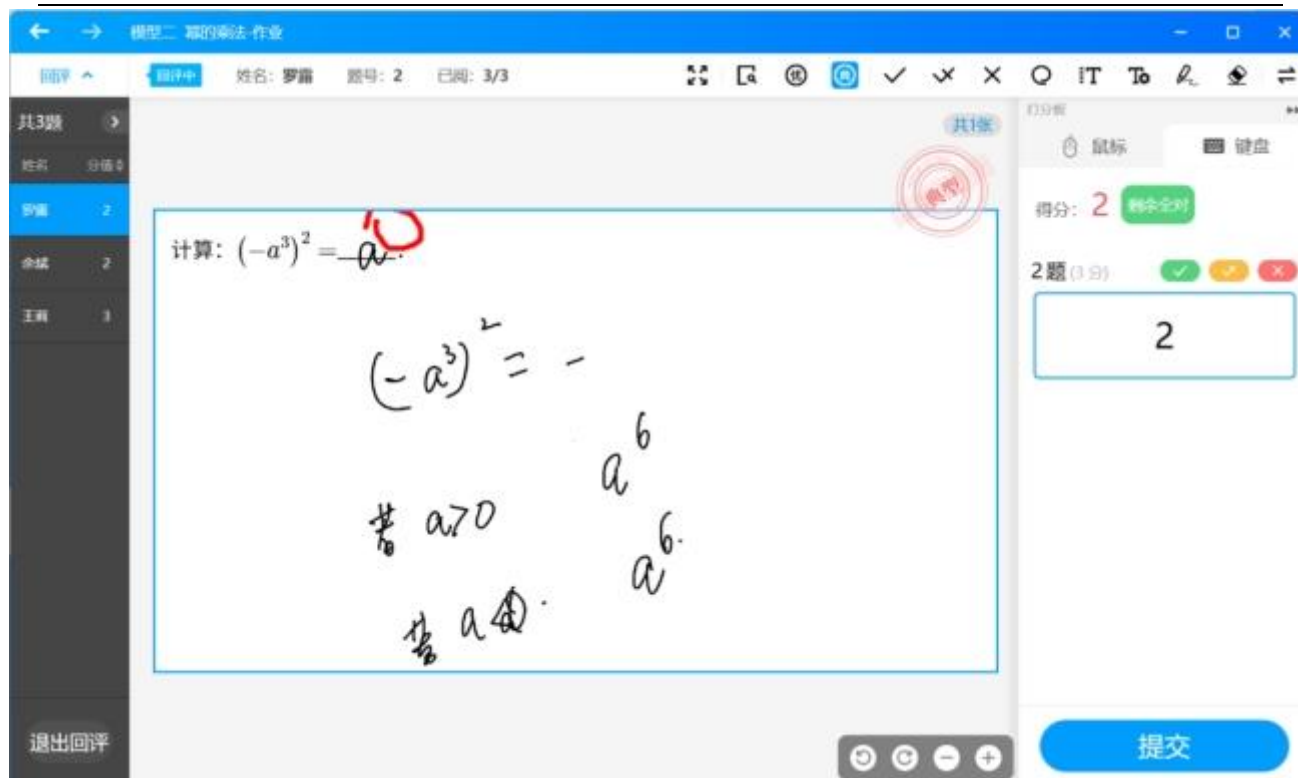


3.7.1.2.2.3 批阅界面

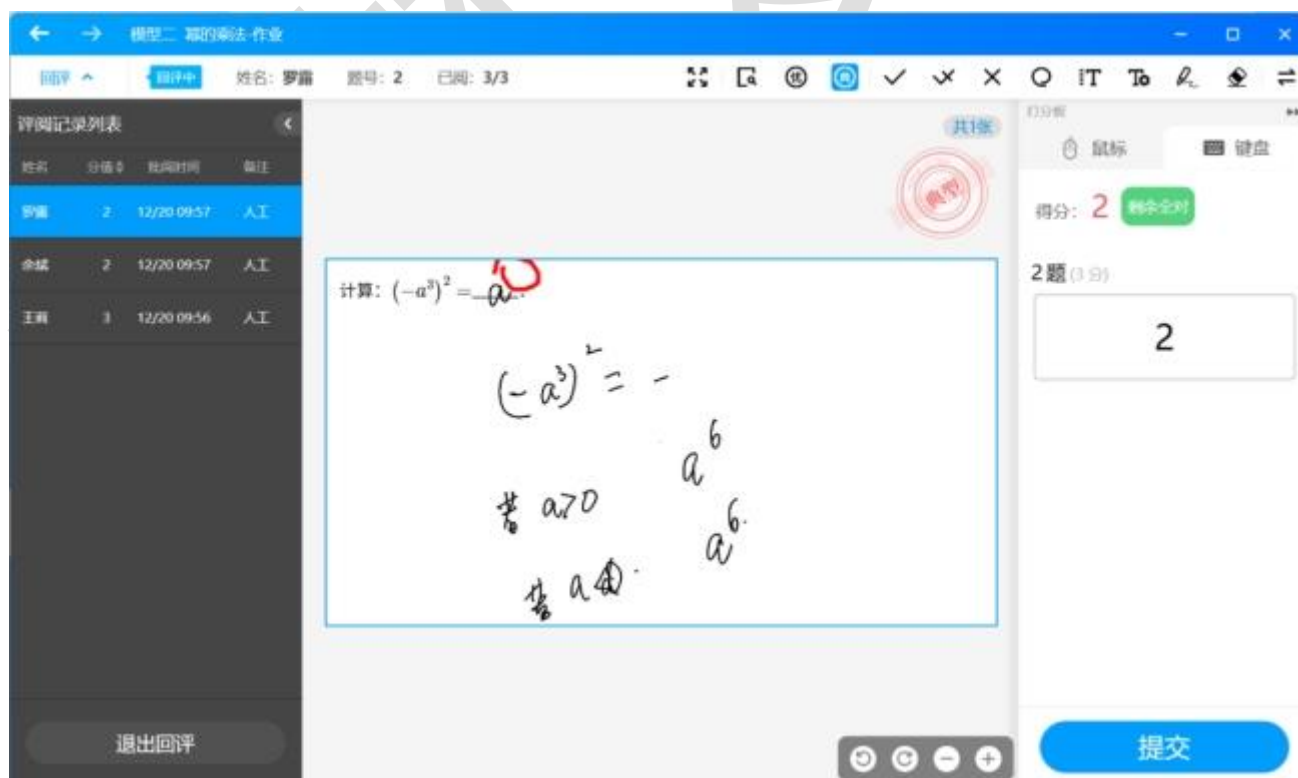
学生提交作答后，教师可以点击按人批阅列表中的学生名字进入批阅界面，也可以点击按题批阅的“批阅”按钮进入批阅界面。支持鼠标和键盘两种打分模式，支持涂鸦批阅，可设置自动提交规则，也可进行回评等操作。批阅完成之后，点击“生成成绩报告”按钮即可查看成绩报告，支持多次生成报告，教师可以随时查看批阅的成绩。



可切换为键盘模式，通过键盘输入分值，敲击回车键即可提交分数。



如果对上一个评阅的试题有疑议, 可点击“回评”按钮, 选择需要重评的试题重新评分, 回评记录列表默认收起, 点击展开查看详细批改信息。



点击 , 可快速调起正确答案, 方便老师对比批阅;



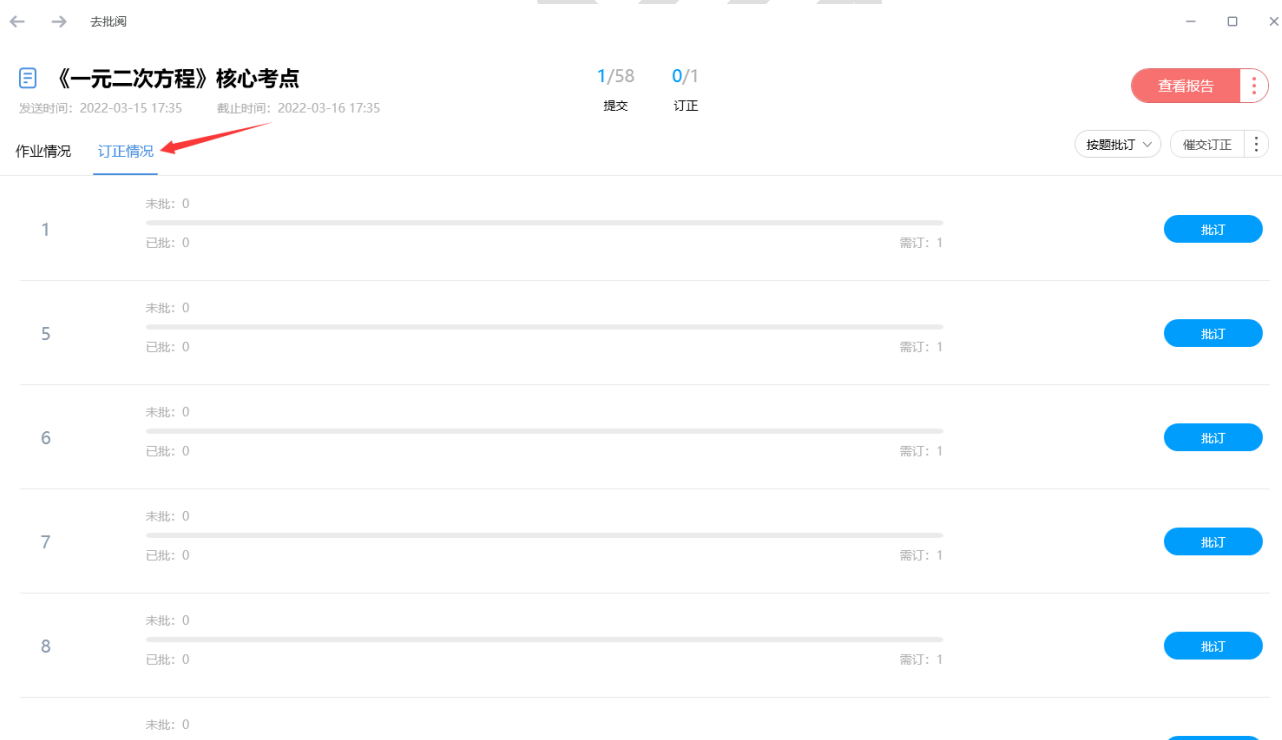
点击   ,可将当前题目作答设置为优秀作答和典型作答, 讲评课件时可调用, 方便老师课堂讲解;



点击         , 可快速在图片上面进行涂鸦批阅, 方便老师批阅。

3.7.1.2.2.4 查看订正

只有在高级设置中开启了订正时, 才可以查看订正情况。老师批阅完成后, 点击“订正情况”可了解学生的订正情况, 并对订正情况进行订正批阅 (客观题由系统自动批订), 有按题批订和按人批订两种批订方式, 同时支持催交订正, 和打回重新订正。



3.7.1.2.2.5 批订界面

点击批订进入批订界面, 主观题默认订正通过, 老师选择部分题目标记为重新订正, 同时支持对学生错题进行涂鸦批注, 确认批订结果后, 未通过的题目和涂鸦批注痕迹会一起推送至学生

墨水屏，学生需再次订正直至全部题目订正通过。



3.7.1.2.3 查看报告

查看报告与题卡作业相同

3.7.1.2.4 设置作业

通过作业列表, 可以找到“设置”按钮, 点击进入设置页面。



注：题库作业中没有绑定知识点，其他与题卡作业相同

3.7.1.2.6 删除作业

选择检测即可删除该检测记录，如图：



3.7.1.2.7 学生批阅

点击学生批阅，可选择学生自批，学生互批，组长批改三种模式，开启后，学生在完成作业后将会收到相应的批改任务

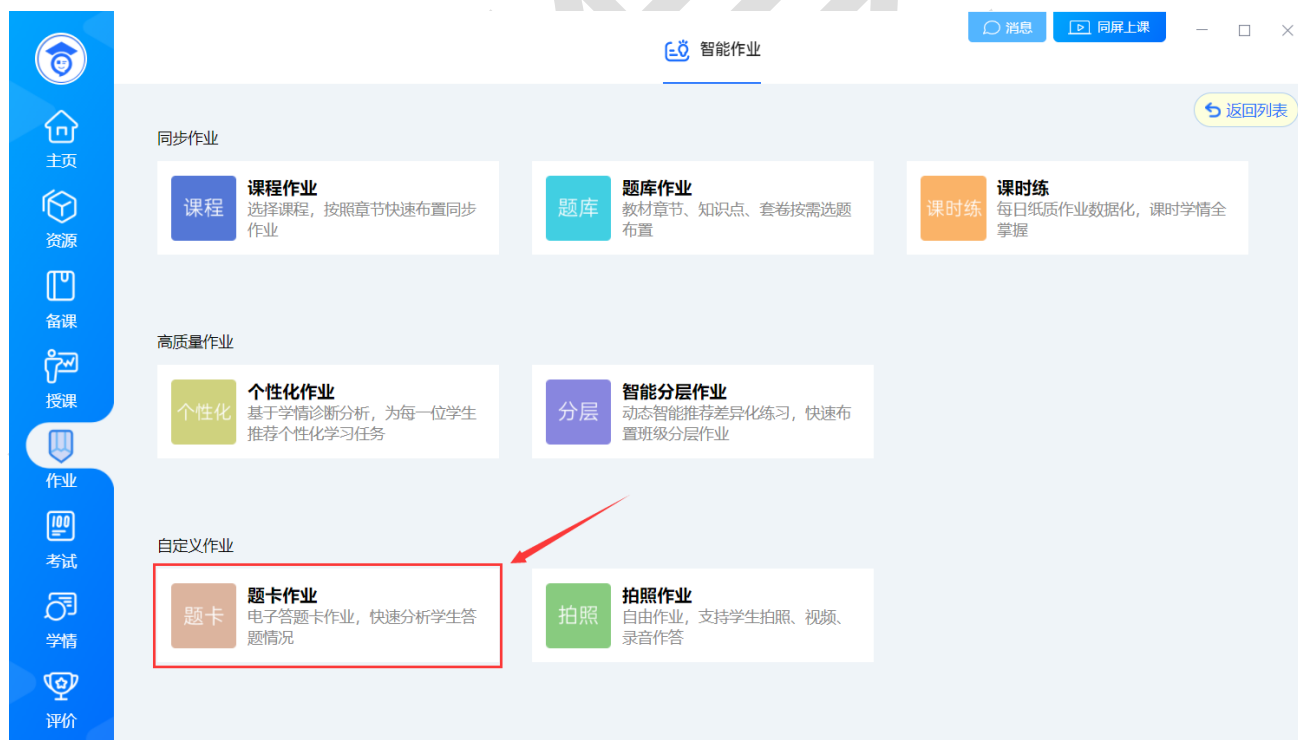


3.7.1.3 题卡作业

智能作业支持布置在线答题卡测验，学生可使用电脑 web，手机 app 接收到教师制作推送的答题卡，学生对照纸质试卷填写答案并提交。

3.7.1.3.1 创建答题卡

点击 ，选择题卡作业，在线题卡支持创建单选题、多选题、判断题、填空题、解答题五种基础题型。





单选题、多选题、判断题支持设置答案后，学生提交后自动批阅打分；填空题及解答题支持教师端在线批阅。

3.7.1.3.2 发送作业

教师选择点击“发送作业”直接进入“选择学生”页面。教师可以调整发送时间，提交截止日期，设置定时发送，也可以进行高级设置。如果需要布置不是自己所带班级，可以点击“添加班级”添加其他班级进入列表，进行布置。点击“保存”则生成一条检测草稿记录，且状态为“待发送”，点击“发送”则发布测练成功，学生即可在移动端、web 端在线作答。教师可以选择作业类型，根据需求布置作业或检测。

当切换为检测时，新增限时和隐藏学生姓名选项，学生仅允许在限时时间内完成作答，超时将会自动提交。设置隐藏学生姓名时，按题批阅隐藏学生姓名，同时隐藏阅卷老师按人批阅功能。

←

题卡测练

— □ ×

作业类型

课后作业 限时检测

作业名称

在线检测答题卡1229163139

起止时间

🕒 2021-12-29 17:00:00

-

🕒 2021-12-29 19:00:00

⌚ 限时 - 120 + 分钟

选择学生

行政班 教学班

已选择70人

☒ 八年级1班

33/3

☒ 八年级3班

37/3

第1组 ☒

吴田华

樊晶晶

夏炎

王青

罗宜泽

吴盛豪

胡佳琳

胡栖团

万博文

何江

第2组 ☒

秦灵燕

刘杰

罗露

郭兰

程珊

王倩倩

黄琴

王婉秋

田家旭

王心怡

丁春生

林博

第3组 ☒

王莉

唐慧芳

管艳

彭慧兰

陈茜

陈嘉欣

+ 添加班级

高级设置

公开答案和解析 ⓘ 学生提交后 ✓

允许学生补交 ⓘ ☐

隐藏学生姓名 ⓘ ☐

发送

保存

公开答案解析	学生端作答完成后，是否可见答案解析
允许学生补交	截止时间后，是否学生补交作业
隐藏学生姓名	开启评阅后，按题批阅隐藏学生姓名，同时隐藏阅卷老师按人批阅功能

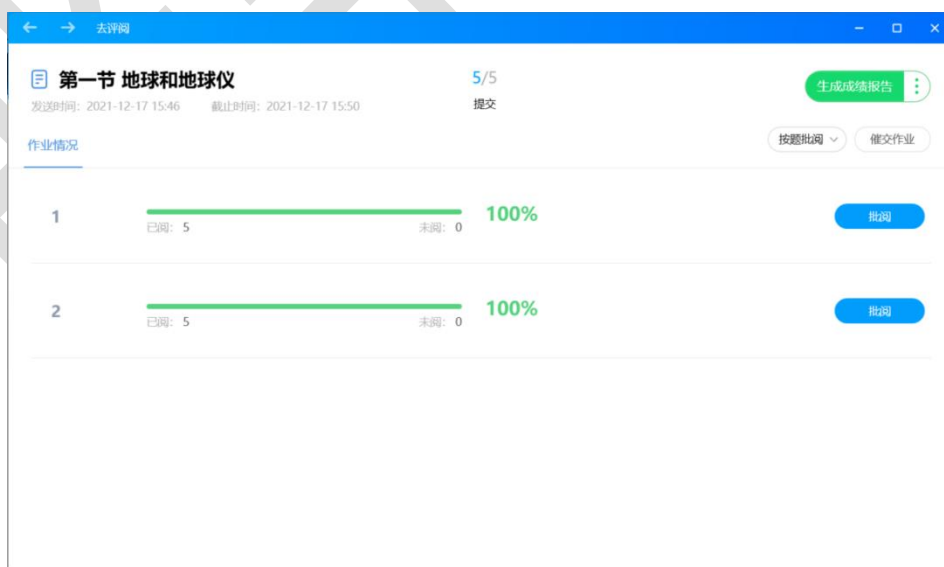
3.7.1.3.3 批阅题卡作业

学生提交完成后，则可以在作业列表点击“去批阅”按钮进入批阅列表。



3.7.1.3.3.1 按题批阅

作业的批阅分为“按人批阅”和“按题批阅”，教师可根据需要选中对应的批阅方式。支持对未提交作业的学生进行催交作业，对针对完成不认真的作业进行打回（注：限时检测需在批阅完点击生成“成绩报告”后，学生端才可查看成绩）

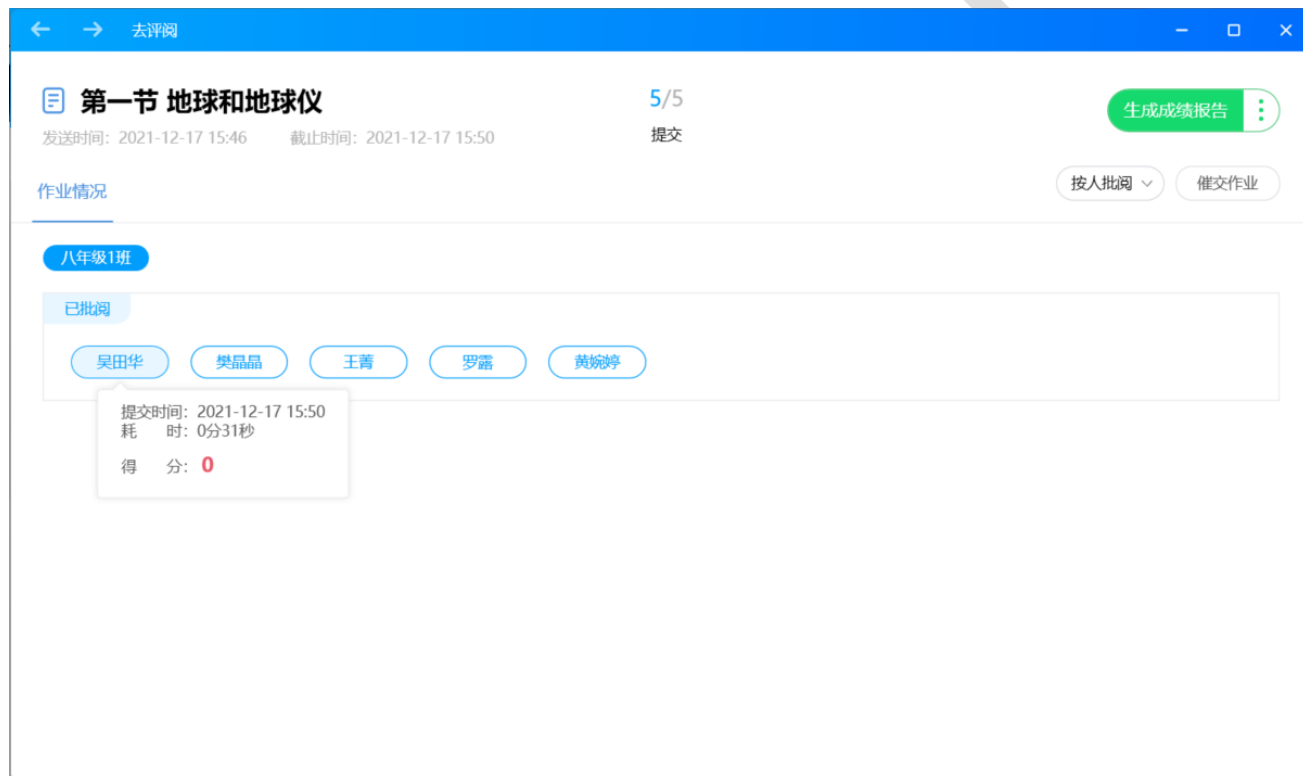


按题批阅列表，可查看每道题的提交情况，支持查看本道题的批阅进度，点击批阅，

即可按题批阅所有学生

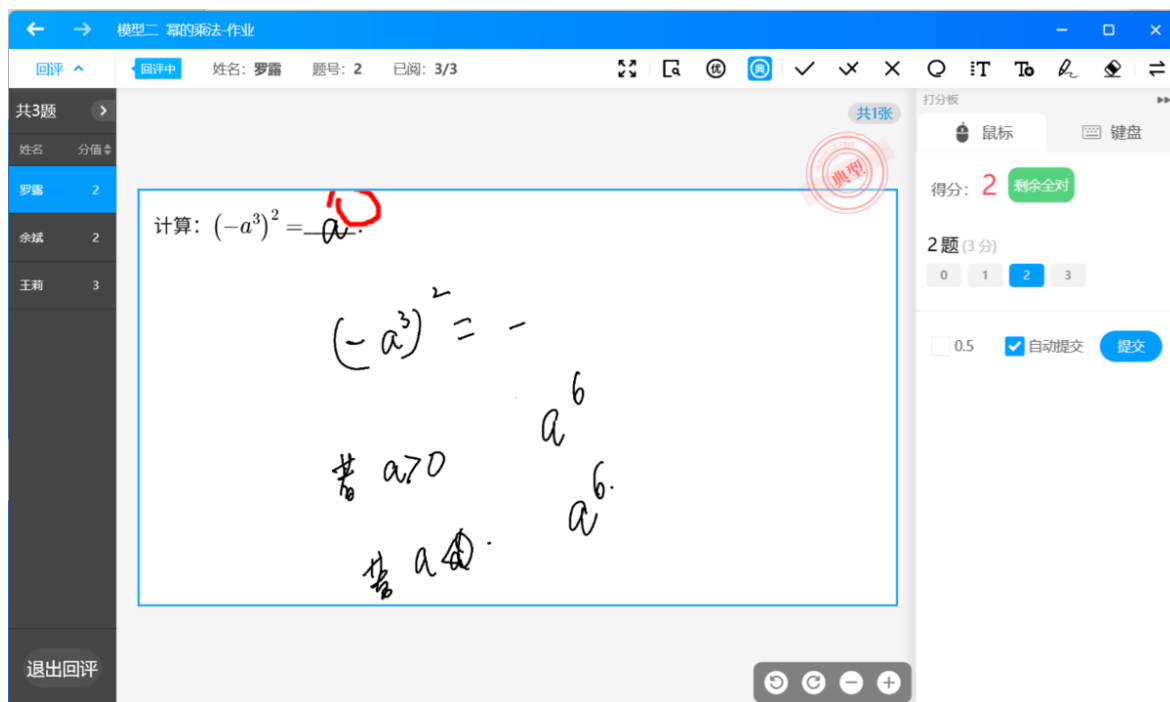
3.7.1.3.3.2 按人批阅

按人批阅时，可查看多个班级每个学生的提交时间，当前状态（已提交、未提交、待批阅），点击学生姓名即可按人批阅

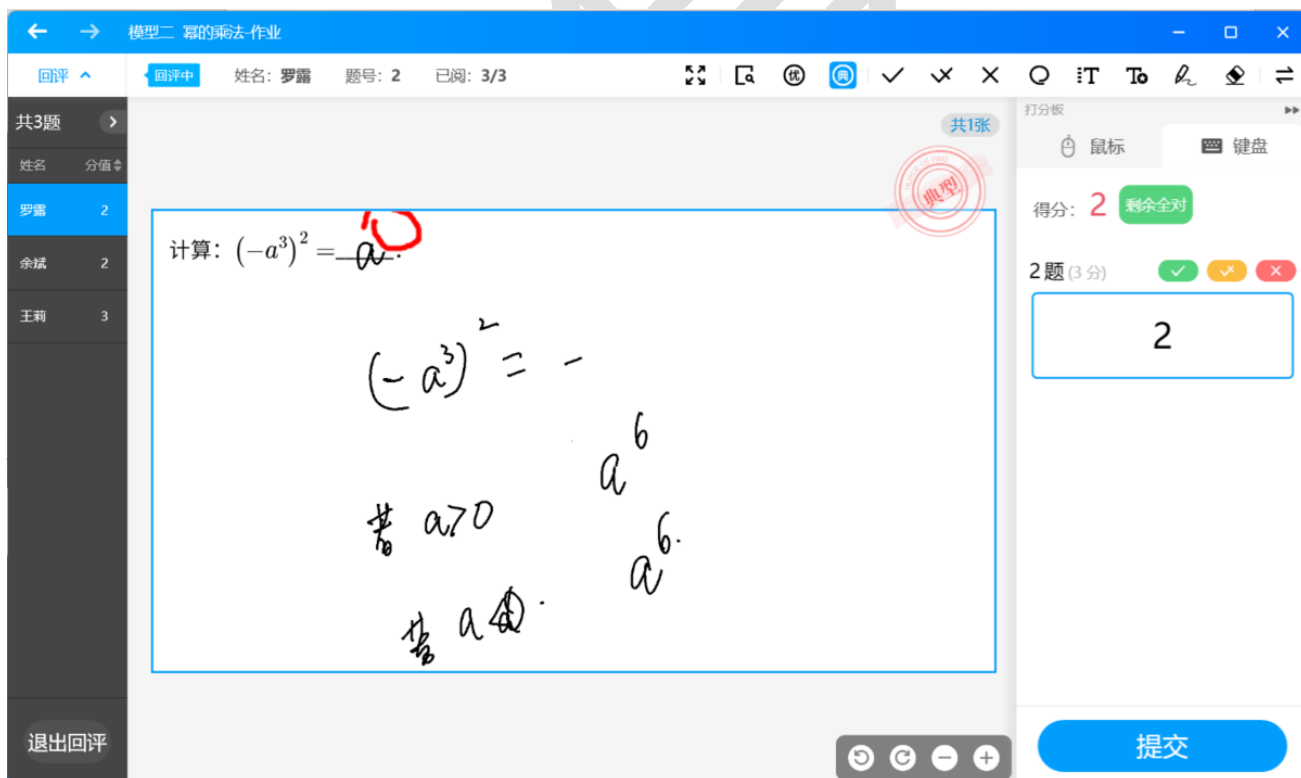


3.7.1.3.3.3 批阅界面

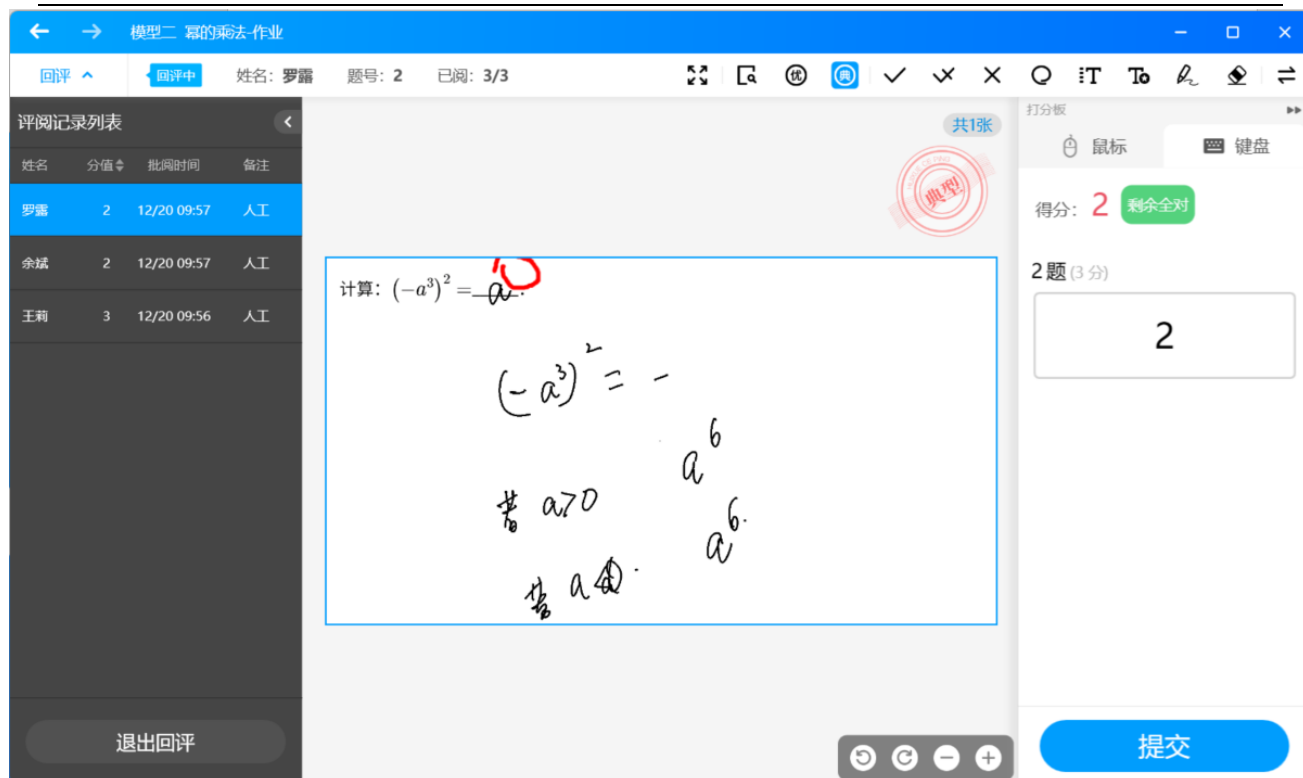
学生提交作答后，教师可以点击按人批阅列表中的学生名字进入批阅界面，也可以点击按题批阅的“批阅”按钮进入批阅界面。支持鼠标和键盘两种打分模式，支持涂鸦批阅，可设置自动提交规则，也可进行回评等操作。批阅完成之后，点击“生成成绩报告”按钮即可查看成绩报告，支持多次生成报告，教师可以随时查看批阅的成绩。



可切换为键盘模式, 通过键盘输入分值, 敲击回车键即可提交分数。



如果对上一个评阅的试题有疑议, 可点击“回评”按钮, 选择需要重评的试题重新评分, 回评记录列表默认收起, 点击展开查看详细批改信息。



点击 ，可快速调起正确答案，方便老师对比批阅；

点击  ，可将当前题目作答设置为优秀作答和典型作答，讲评课件时可调用，方便老师课堂讲解；

点击       ，可快速在图片上面进行涂鸦批阅，方便老师批阅。

3.7.1.3.4 查看报告

若当前作业已生成报告，可以在作业记录列表或去评阅页面，点击“查看报告”即可查看单次学情分析报告



单次作业学情分析报告包括学情总览、题目讲评、学生详情等内容。

3.7.1.3.4.1 学情总览

支持查看本次检测的提交率、得分率、平均作业时长、订正率, 支持查看作业时长与质量、

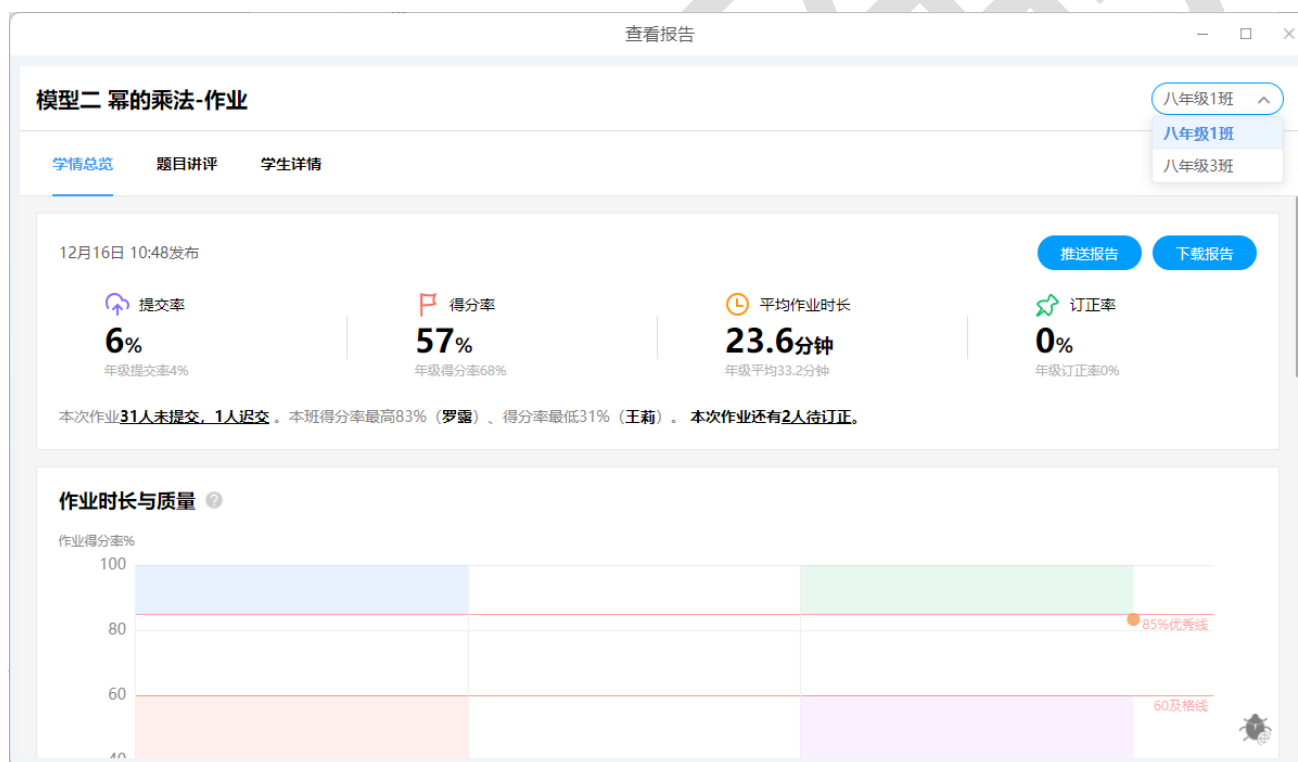
知识点分析等，针对学生使用墨水屏在线作答的，还会采集学生作答时长及每道题作答的详细轨迹。点击“推送报告”将成绩推送到学生端，学生可在墨水屏和人人通空间 app 中收到学

情消息。点击“下载报告”

需要导出的信息，确认下载后导出到本机。



勾选



3.7.1.3.4.2 题目讲评

当前栏目下可查看每一道题的得分情况、失分情况，方便老师课堂讲评

查看报告

模型二 幂的乘法-作业 八年级1班

学情总览 题目讲评 学生详情

1

(2018•番禺区校级期中)若 $(a^m)^3 = a^9$,则 m 的值分别为()

A.9
B.3
C.5
D.6

得分: 3/3分 得分率 (班级100%, 年级100%) 时长中位数 (班级7分5秒, 年级29秒) [答题统计](#)

2

计算: $(-a^3)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$.

得分: 2.5/3分 得分率 (班级83%, 年级75%) 时长中位数 (班级50秒, 年级25分41秒) [答题统计](#)

3

(2020春•上虞区期末)若 $a^x \cdot a^3 = (a^2)^3$,求 x 的值.

题目得分率

0~60% 60%~70%
70%~85% 85%~100%

单选题

1 4 7

填空题

2 5 8

解答题

3 6 9

客观题支持点击选项查看对应学生名单, 主观题支持点击分数段查看对应学生名单方便老师快速定位学生问题, 同时支持查看优秀作答和典型作答, 方便老师讲评。

查看报告

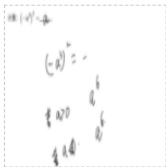
模型二 幂的乘法-作业 八年级1班

学情总览 题目讲评 学生详情

正确答案 a^6

优秀作答 无

典型作答 罗露



试题解析 根据幂的乘方, 底数不变指数相乘计算即可.
解: $(-a^3)^2 = a^6$.
故答案为: a^6 .

知识点 幂的乘方

题目得分率

0~60% 60%~70%
70%~85% 85%~100%

单选题

1 4 7

填空题

2 5 8

解答题

3 6 9

3.7.1.3.4.3 学生详情

总览各个学生的作业详情，包括得分率，作业时长，完成题量，错题订正，提交时间等数据，同时支持导出学生成绩，可选取学生创建精准教学班，针对性辅导，提升教学效率。

查看报告

模型二 幂的乘法-作业

八年级1班

学情总览 题目讲评 学生详情

请输入学生姓名

得分率: 0 - 100

已选0人

创建精准教学班

导出成绩

序号	☐ 学生姓名	得分率	作业时长	完成题量	错题订正	提交时间	学生报告
1	☐ 罗露	83%	45分56秒(较长)	9/9	0/2	12月16 15:42	查看
2	☐ 王莉	31%	1分14秒(较短)	9/9	0/7	12月20 09:53(迟交)	查看
3	☐ 林博	-	-	-	-	未提交	-
4	☐ 秦灵燕	-	-	-	-	未提交	-
5	☐ 樊晶晶	-	-	-	-	未提交	-
6	☐ 夏炎	-	-	-	-	未提交	-
7	☐ 王菁	-	-	-	-	未提交	-

点击查看学生报告，可以查看单个学生的学情分析。包括作业概况和作答详情，作业概况包括学生个人得分率，作业时长，错题订正等，以及班级，年级的平均情况。由墨水屏提交的学生可以查看学生作答轨迹可视化数据。



作答详情中, 可以查看学生的作答答案, 得分率等信息

3.7.1.3.5 设置作业

通过作业列表，可以找到“设置”按钮，点击进入设置页面。



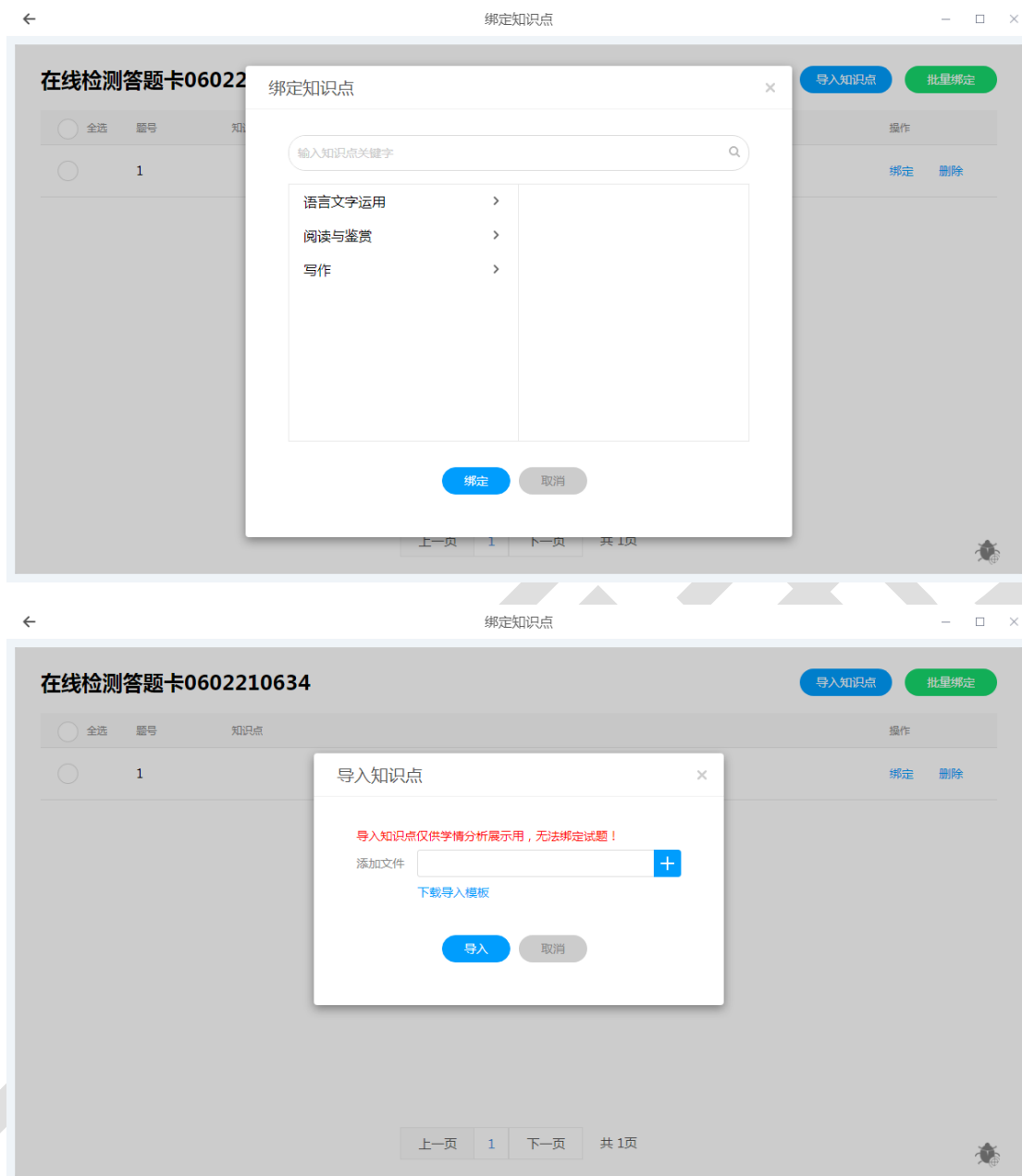
3.7.1.3.5.1 管理学生

点击“管理学生”则进入“管理学生”页，可进行添加和删除学生等操作。

更多设置					
+ 添加学生		从其他检测导入		已选考生: 70	请输入姓名搜索
姓名	考号	学校	班级	考试科目	操作
胡栖团		武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑 删除
万博文		武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑 删除
何江		武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑 删除
吴田华		武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑 删除
樊晶晶		武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑 删除
夏炎		武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑 删除
王菁		武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑 删除
罗宜泽		武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑 删除
吴盛濠		武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑 删除
胡佳琳		武汉光谷实验学校	八年级1班	数学	编辑 删除

3.7.1.3.5.2 绑定知识点

如果布置的是题卡作业，则可以通过“绑定知识点”功能进行知识点的设定，若是题库作业则无此项。可批量绑定知识点，也可以通过模板导入知识点。



3.7.1.3.5.3 答案设置

点击“答案设置”进入到答案设置页，教师可批量设置测练答案和分数。



3.7.1.3.5.4 查看成绩

点击“查看成绩”进入查看成绩，教师可查看批阅后的成绩列表，支持导出 EXCEL。



点击“修改分数”，可以对学生的分数进行修改，客观题输入学生选项即可，主观题输入分数



3.7.1.3.7 删除作业

选择检测即可删除该检测记录, 如图:



3.7.1.3.7 学生批阅

点击学生批阅，可选择学生自批，学生互批，组长批改三种模式，开启后，学生在完成作业后将会收到相应的批改任务



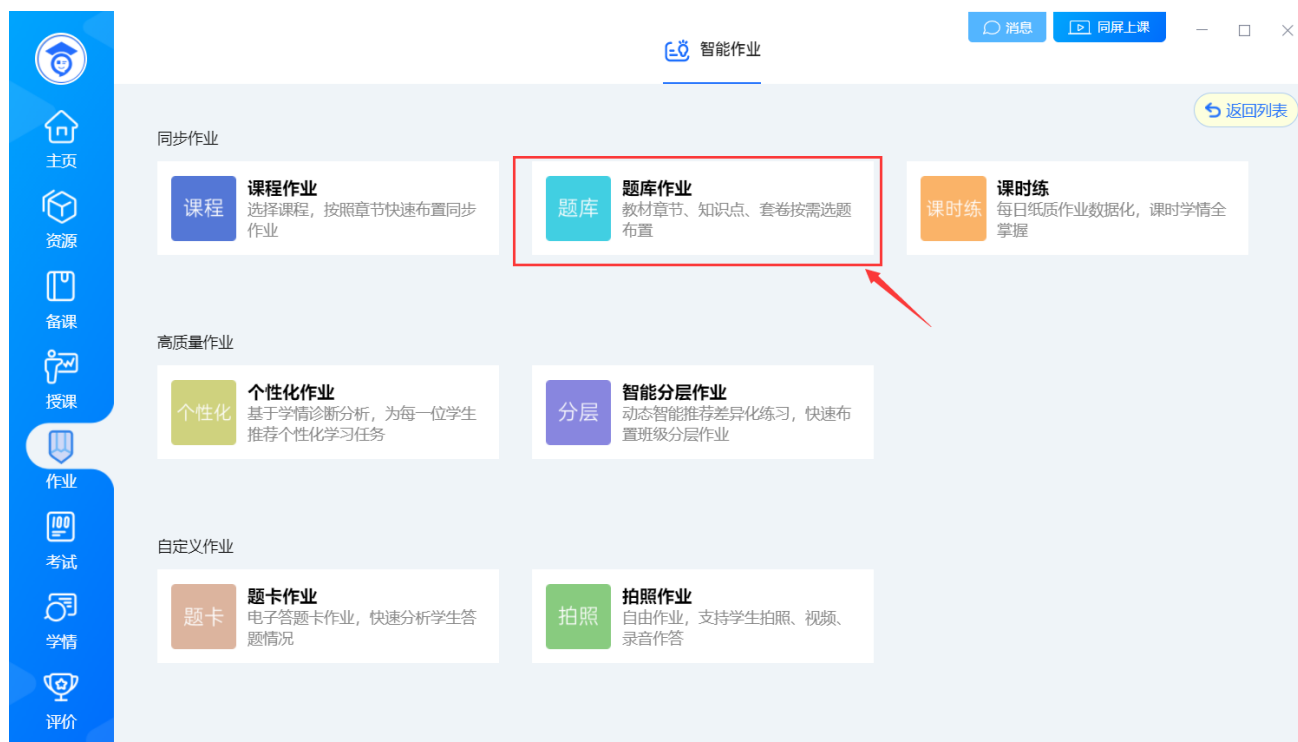
3.7.1.4 题库作业

智能作业支持布置题库作业，学生可使用电脑 web，手机 app 接收到教师制作推送的试卷作业，进行作答并提交。

3.7.1.4.1 布置题库作业



点击 **+ 布置作业**，选择题库作业，进入组选题组卷页面，教师可通过教辅选题，套卷选题，章节选题，知识点选题，校本资源、我的资源功能模块进行组卷，可通过“校本资源”“我的资源”对个人题库、个人卷库、校本题库、校本卷库进行操作和管理。



3.7.1.4.2 教辅选题

点击“教辅选题”，首次进入需要设置常用教辅，教辅资源可以是老师自建的自定义教辅，也可以是学校统一录入的教辅电子书，方便老师布置教辅作业使用。



点击“创建教辅”即可创建一本自定义教辅，可以从校本资源、我的资源中添加相应习题。

方便老师布置作业或者教辅测练使用



点击“我的书城”可以设置常用教辅及查看与我共享的教辅，支持管理和添加教辅；



设置常用教辅完成之后，左侧展示教辅章节目录，右侧展示对应教辅试题，教师可根据试题类型和试题难度进行筛选题目加入组卷篮。



3.7.1.4.3 知识点选题

点击“知识点选题”进入到知识点选题页面，左侧根据学段学科筛选知识点，右侧可根据题型和试题难度等进行试题筛选，可以将对应试题加入到组卷篮。



3.7.1.4.4 章节选题

点击 “ 章节选题 ” 进入到章节选题页面，左侧可筛选标准教材版本和册别，右侧可根据题型和试题难度进行试题筛选，可以将对应试题加入到组卷篮。



3.7.1.4.5 校本资源

3.7.1.4.5.1 校本卷库

教师从个人卷库上传试卷、通过智能检测组卷或者收藏试卷后,可以分享试卷至校本卷库,分享成功后便可以全校老师共同使用试卷及题目。校本卷库支持按照年级、类型、关键字以及创建时段筛选试卷,还可以根据时间和收藏次数进行排序,普通老师可以收藏试卷还可以查看试卷分析,试卷分析包括试卷的题型、难度、知识点分析等,管理员则可以编辑和删除试卷等。



点击试卷标题,进入试卷详情页,可把试题加入组卷篮进行组卷。



3.7.1.4.5.2 校本题库

教师个人题库中的录入和收藏的试题可以分享到校本库，分享成功后题目就可以进入校本题库中供学校其他老师收藏使用，校本题库支持教师切换教材，支持按章节、知识点来筛选题目，同时还可以根据题型、难易度、题目来源的类型以及关键字和题目创建时段来综合筛选搜索题目，并且也支持按照综合、时间、作答次数、组卷次数、收藏次数和得分率进行排序，其中，综合排序是根据大数据算法只能推送优质题目；除了以上筛选外，老师可以查看题目解析、作答次数、组卷次数、被收藏次数以及平均得分率，还可以收藏题目，查看题目来源试卷等，学校管理员可以编辑题目。

可把试题加入组卷篮进行组卷。



3.7.1.4.5.3 试卷管理

教师分享个人试卷到校本时，如果学校设置了免审核，那么教师试卷可以直接分享成功进入校本库，如果学校需要审核，那么需要设置好学段学科的内容审核管理员，具备审核权限的管理员可以通过试卷管理页面来处理待审核的试卷，也可以根据学科、年级、类型、审核状态来筛选试卷，已经审核通过的试卷还可以进行删除。



3.7.1.4.5.4 试题管理

教师分享个人试题到校本时，如果学校设置了免审核，那么教师试题可以直接分享成功进入校本库，如果学校需要审核，那么需要设置好学段学科的内容审核管理员，具备审核权限的管理员可以通过试题管理页面来处理待审核的试题，也可以根据学科、年级、类型、审核状态来筛选试题，已经审核通过的试题还可以进行删除。



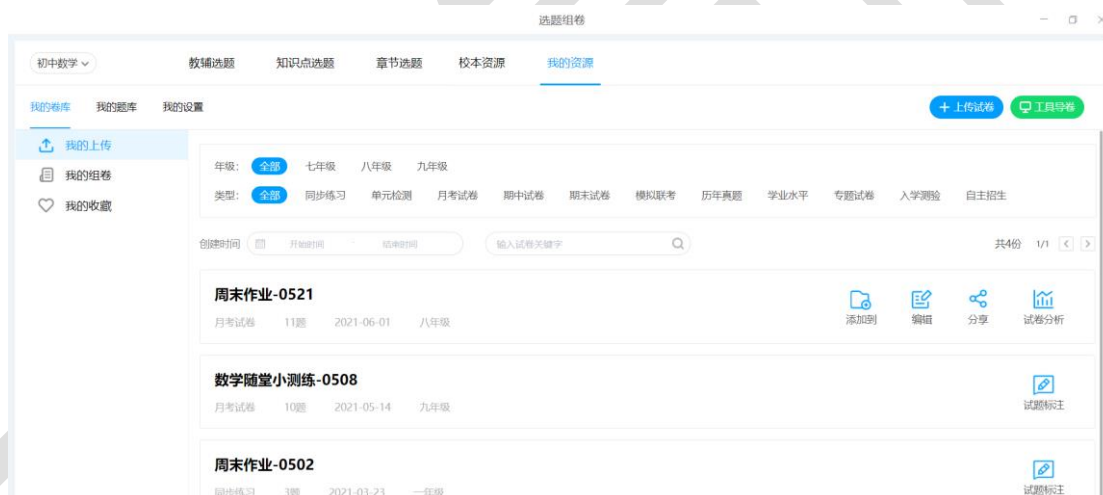
3.7.1.4.6 我的资源

3.7.1.4.6.1 我的卷库

我的卷库展示教师自己上传、分享、组卷、收藏的试卷内容。教师可以将个人试卷分享到校本卷库，经审核通过以后可以供全校老师共同使用。教师上传试卷包含两种途径，模板导卷和智能导卷，试卷成功导入后还需要进行知识点标注，标注完成后一套试卷才算是正式完成导入了。

“我的组卷”则是同步用户通过智能检测发布的组卷内容。

“我的收藏”是展示教师从校本卷库、精品卷库中收藏而来的试卷。



点击试卷标题，进入试卷详情页，可把试题加入组卷篮进行组卷。



3.7.1.4.6.2 我的题库

个人题库内容包括自己上传的试题和从校本题库、精品题库收藏而来的试题，教师上传题目是以试卷的形式批量上传，在题目录入后可对题目进行知识点、章节绑定，录入和收藏的题目都可以在我的题库中查看，查看方式可按章节、按知识点或者按关键词筛选，同时也支持根据题型、难度、类型、以及题目关键字和创建时段来筛选题目，教师还可以将自己上传的题目分享到校本题库，经审核通过以后可以供全校老师共同使用。

可把试题加入组卷篮进行组卷。

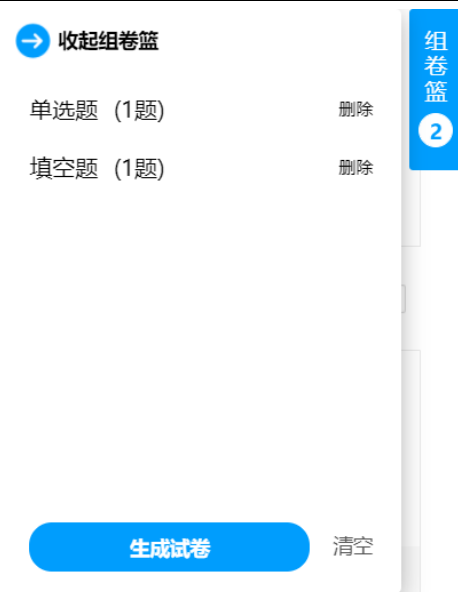


3.7.1.4.6.3 我的设置

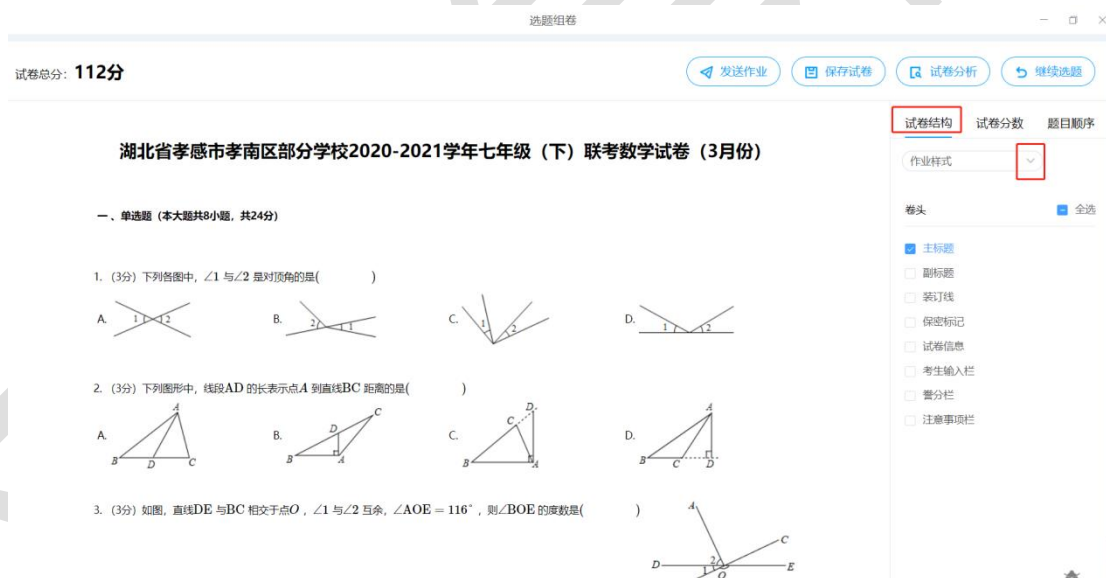
我的设置页面用于进行校本教材设置，选择本校各学科所有的教材版本，然后点击“保存”，即可设置成功。

3.7.1.4.7 试卷预览

通过组卷篮的“生成试卷”按钮或者细目表组卷、专项组卷、学情组卷“生成试卷”按钮，或者试卷选题-试卷详情页-“模拟组卷”按钮，即可进入到试卷预览页。



试卷预览页右上角为“试卷结构”按钮，点开可更换试卷样式以及查看试卷结构。



第二个为“试卷分数”按钮，点开可以对试卷每题进行赋分，包括大题总分和小题分值，以及可以对赋分规则进行设置，包括整卷赋分和题型赋分规则设置。

选题组卷

试卷总分: 112分

发送作业 保存试卷 试卷分析 继续选题

湖北省孝感市孝南区部分学校2020-2021学年七年级(下)联考数学试卷(3月份)

一、单选题 (本大题共8小题, 共24分)

1. (3分) 下列各图中, $\angle 1$ 与 $\angle 2$ 是对顶角的是()

A.  B.  C.  D. 

2. (3分) 下列图形中, 线段AD的长表示点A到直线BC距离的是()

A.  B.  C.  D. 

3. (3分) 如图, 直线DE与BC相交于点O, $\angle 1$ 与 $\angle 2$ 互余, $\angle AOE = 116^\circ$, 则 $\angle BOE$ 的度数是()

试卷结构 试卷分数 题目顺序

总分 112分 赋分规则

一、单选题 24分

☐ 显示评分栏

总分 24分 平均分配

题号	得分
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3

赋分规则

整卷赋分 题型赋分

整卷总分 120 分

系统将根据题量平均分配分数

确定 取消

赋分规则

整卷赋分 题型赋分

单选题 (默认:每题3分) 5 分

填空题 (默认:每题3分) 5 分

解答题 (默认:每题8分) 5 分

确定 取消

第三个为“题目顺序”按钮, 可以通过拖拉的方式调整题目的上下顺序。支持题型混排。



点击右侧上方工具栏“发送作业”，可发送在线作业。



点击“保存试卷”，教师可以更改试卷默认名称，保存试卷至“我的试卷”中。



点击“试卷分析”为对试卷的题型、难度以及知识点进行统计分析。



点击“继续选题”页面跳转至章节选题，进行选题组卷。

点击“下载试卷”，可根据选择格式样式下载试卷到本地



3.7.1.4.8 发送测练

教师选择点击“发送作业”直接进入“选择学生”页面。教师可以调整发送时间，提交截止日期，设置定时发送，也可以进行高级设置。如果需要布置不是自己所带班级，可以点击“添加班级”添加其他班级进入列表，进行布置。点击“保存”则生成一条检测草稿记录，且状态为“待发送”，点击“发送”则发布测练成功，学生即可在移动端、web 端在线作答。教师可以选择作业类型，根据需求布置作业或检测。

当切换为检测时，新增限时和隐藏学生姓名选项，学生仅允许在限时时间内完成作答，超时将会自动提交。设置隐藏学生姓名时，按题批阅隐藏学生姓名，同时隐藏阅卷老师按人批阅功能。

公开答案解析	学生端作答完成后，是否可见答案解析
允许学生订正	开启后，教师生成报告后会自动为学生生成一份订正练习，学生需要订正所有未得满分的习题
允许学生补交	截止时间后，是否学生补交作业
隐藏学生姓名	开启评阅后，按题批阅隐藏学生姓名，同时隐藏阅卷老师按人批阅功能

3.7.1.4.9 批阅题库作业

学生提交完成后，则可以在作业列表点击“去批阅”按钮进入批阅列表。



3.7.1.4.9.1 按题批阅

作业的批阅分为“按人批阅”和“按题批阅”，教师可根据需要选中对应的批阅方式。支持对未提交作业的学生进行催交作业，对针对完成不认真的作业进行打回（注：限时检测需在批阅完点击生成“成绩报告”后，学生端才可查看成绩）



按题批阅列表，可查看每道题的提交情况，支持查看本道题的批阅进度，点击批阅，即可按题批阅所有学生

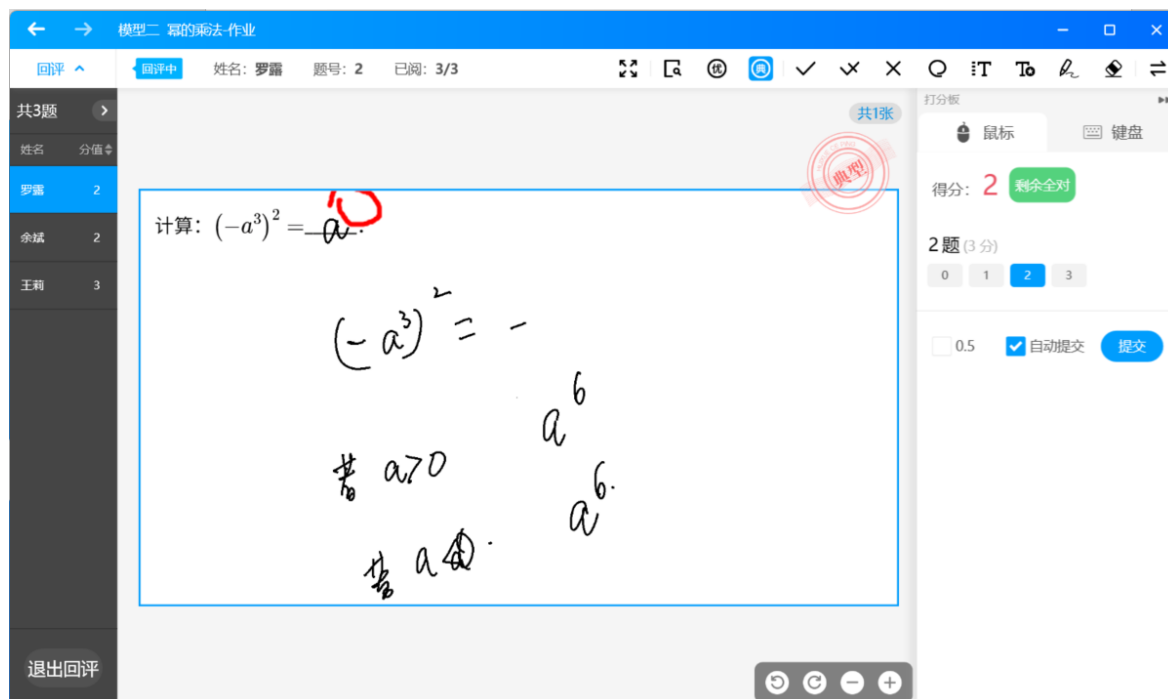
3.7.1.4.9.2 按人批阅

按人批阅时，可查看多个班级每个学生的提交时间，当前状态（已提交、未提交、待批阅），点击学生姓名即可按人批阅

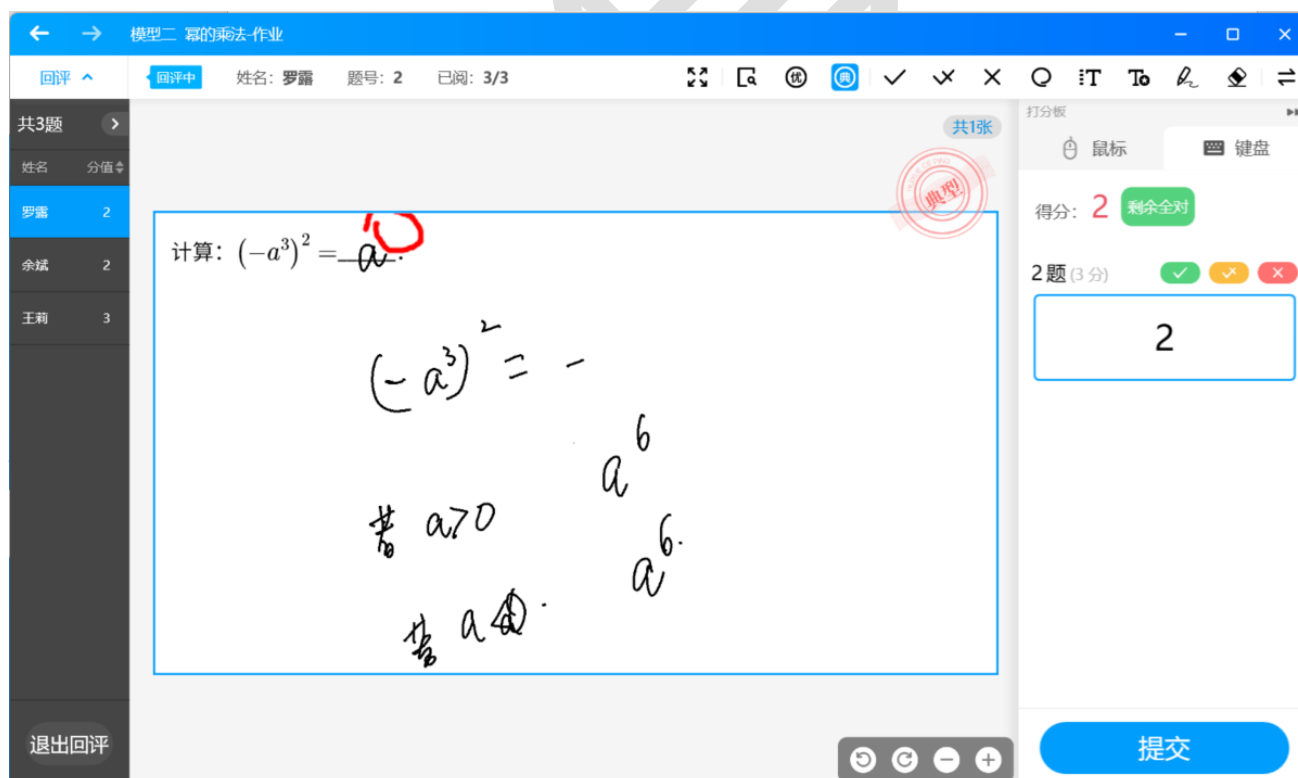


3.7.1.4.9.3 批阅界面

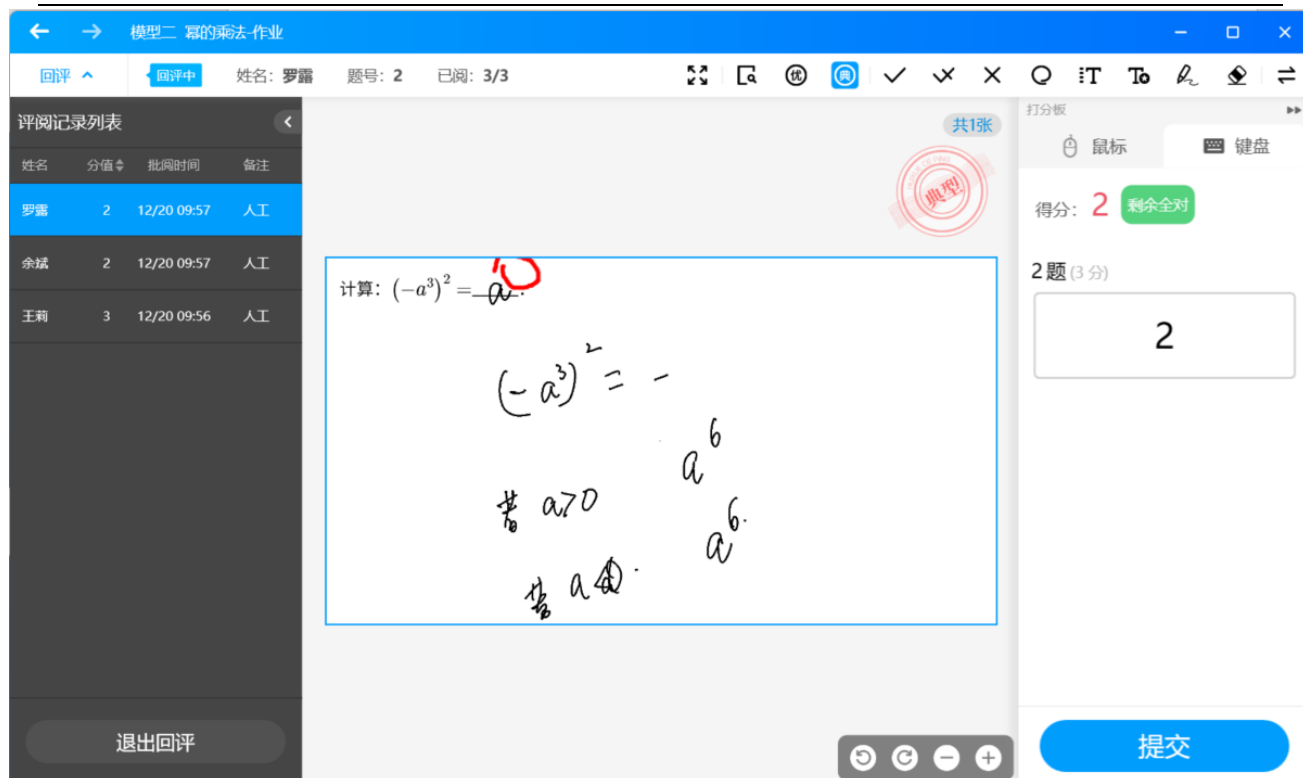
学生提交作答后，教师可以点击按人批阅列表中的学生名字进入批阅界面，也可以点击按题批阅的“批阅”按钮进入批阅界面。支持鼠标和键盘两种打分模式，支持涂鸦批阅，可设置自动提交规则，也可进行回评等操作。批阅完成之后，点击“生成成绩报告”按钮即可查看成绩报告，支持多次生成报告，教师可以随时查看批阅的成绩。



可切换为键盘模式，通过键盘输入分值，敲击回车键即可提交分数。



如果对上一个评阅的试题有疑议，可点击“回评”按钮，选择需要重评的试题重新评分，回评记录列表默认收起，点击展开查看详细批改信息。



点击 ，可快速调起正确答案，方便老师对比批阅；

点击  ，可将当前题目作答设置为优秀作答和典型作答，讲评课件时可调用，方便老师课堂讲解；

点击        ，可快速在图片上面进行涂鸦批阅，方便老师批阅。

3.7.1.4.9.4 查看订正

只有在高级设置中开启了订正时，才可以查看订正情况。老师批阅完成后，点击“订正情况”可了解学生的订正情况，并对订正情况进行订正批阅（客观题由系统自动批订），有按题批订和按人批订两种批订方式，同时支持催交订正，和打回重新订正。



3.7.1.4.9.5 批订界面

点击批订进入批订界面，主观题默认订正通过，老师选择部分题目标记为重新订正，同时支持对学生错题进行涂鸦批注，确认批订结果后，未通过的题目和涂鸦批注痕迹会一起推送至学生墨水屏，学生需再次订正直至全部题目订正通过。

←

→

3

—

□

×

第3题

0

客观题系统自动批订，无需手动批阅

待批订

3 余斌

✕ 重订

下列各句中不是宾语前置句的一项是（ ）

A. 何以知之

B. 何陋之有

C. 彼路斯何？君子之车

D. 将子无怒，秋以为期

学生答案：D 正确答案：C

订正答案

历史答案

试题解析

答案：D

下列各句中不是宾语前置句的一项是（ ）

A. 何以知之

B. 何陋之有

C. 彼路斯何？君子之车

D. 将子无怒，秋以为期

①

②

订正通过

余斌等1名学生需要重新订正，其他学生默认订正通过

确认批订结果

第5题

3.7.1.4.10 查看报告

查看报告与题卡作业相同

3.7.1.4.11 设置作业

通过作业列表，可以找到“设置”按钮，点击进入设置页面。



注：题库作业中没有绑定知识点，其他与题卡作业相同

3.7.1.4.12 删除作业

选择检测即可删除该检测记录，如图：



3.7.1.4.13 学生批阅

点击学生批阅，可选择学生自批，学生互批，组长批改三种模式，开启后，学生在完成作业后将会收到相应的批改任务

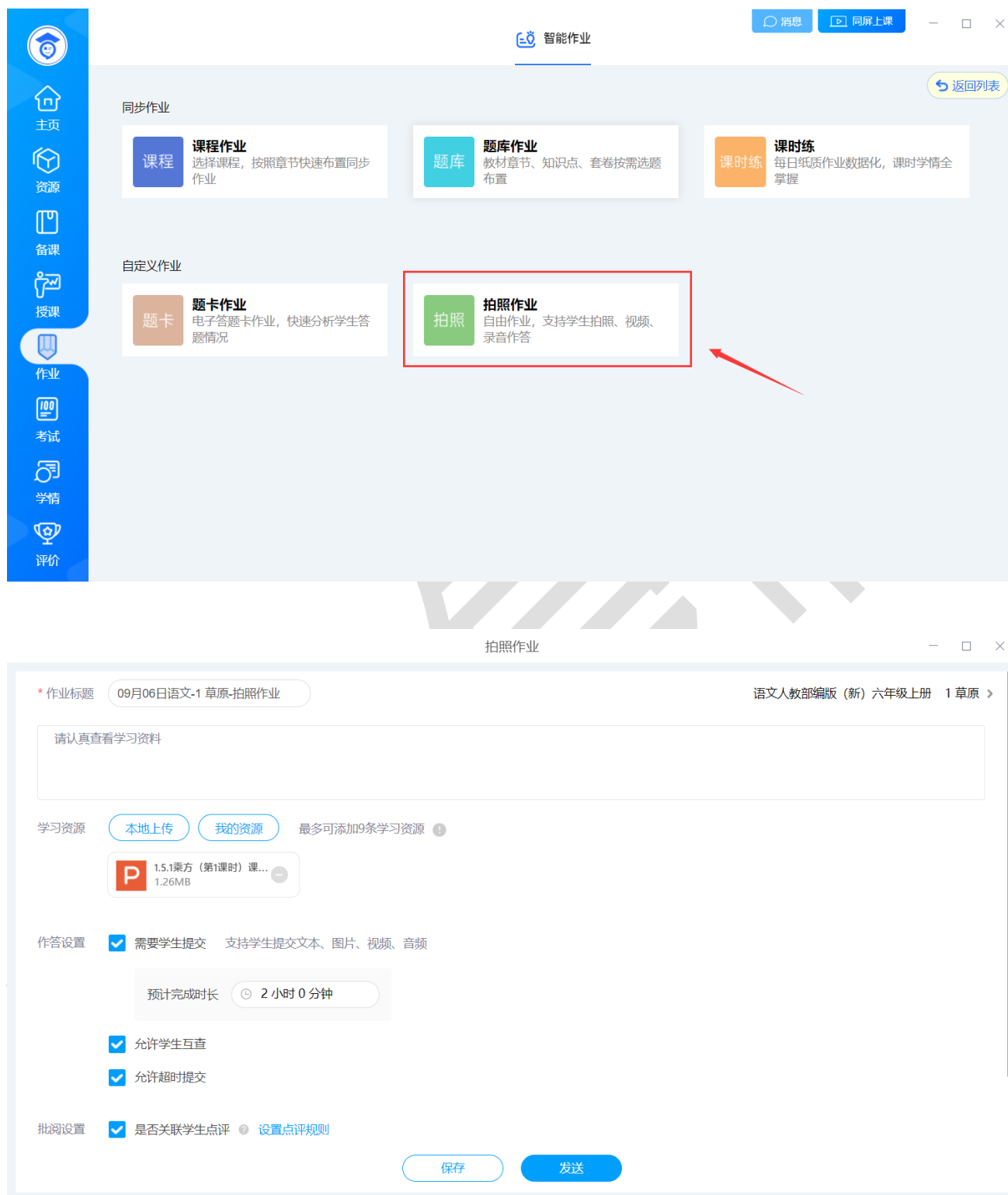


3.7.1.5 拍照作业

教师布置音、视、图不限形式自定义体验式作业，学生通过人人通空间 APP “导学检测”应用接收作业任务，并按要求完成拍摄提交，弥补传统纸质作业不足。

3.7.1.5.1 布置拍照作业

教师在智能作业版块列表右上角，点击  并选择“拍照作业”进入作业任务填写界面，如图：



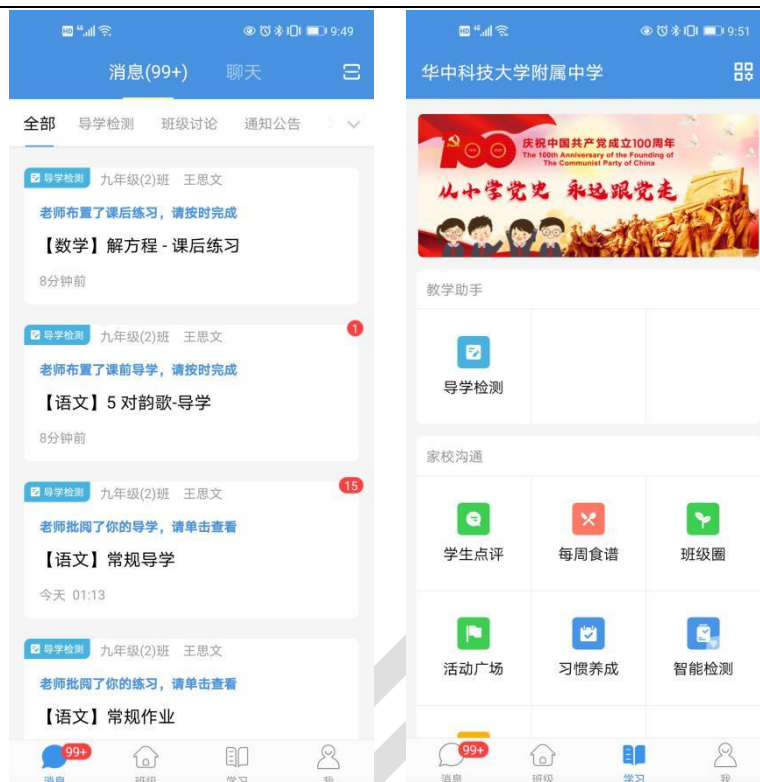
教师填写作业任务标题和内容，添加学习资源后，需要学生作答的作业必须填上预计完成时长，也可以将批阅等级和学生点评进行关联，给予批阅等级对应的点评，老师对学生作答进行批阅后自动增加点评；点击“保存”，可以将作业保存为草稿，方便老师二次编辑、

布置使用；点击“发送”，选择对应的班级和学生，支持按全班、按分组给行政部和互联网教学班布置作业，如图：



3.7.1.5.2 学生完成作业

学生通过人人通空间 APP 通过消息或学习->导学检测入口，均可查收老师布置作业，作业任务列表按时间排列，最新的作业在最上面呈现，如图：



学生选择作业查看具体作业任务详情，点击“作答”进入作业拍照提交界面，如图：



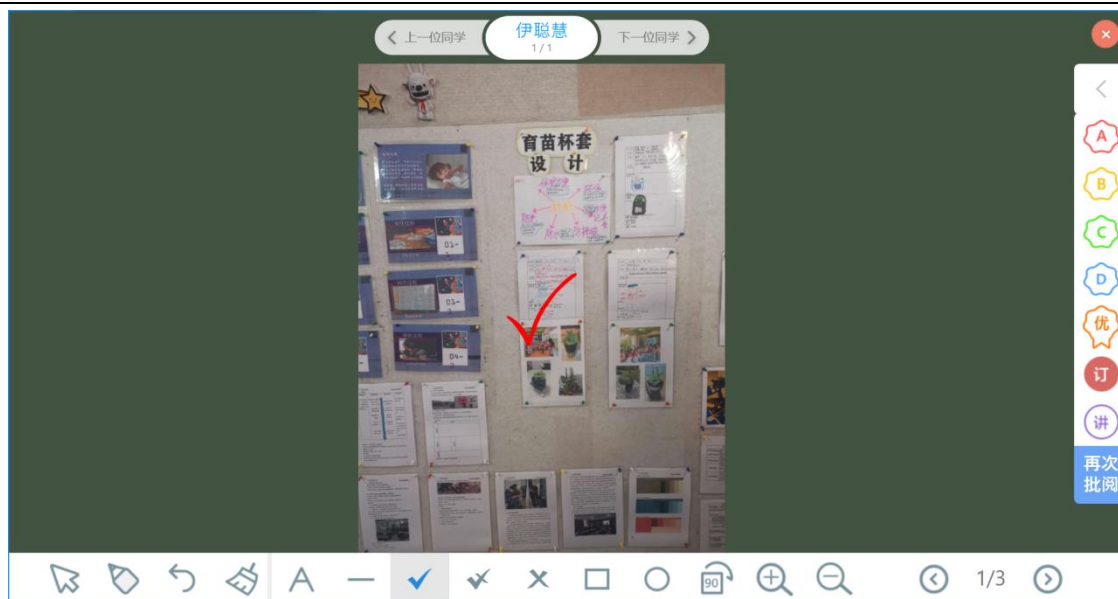
3.7.1.5.3 查看作业情况

教师从作业列表选择点击即可进入作业详情，查阅作业详情以及学生完成详情，支持进入批阅、撤销发送、延长时间、学生筛选、导出数据、快速提醒、一键分享功能。如图：



3.7.1.5.4 批阅拍照作业

教师在作业学情界面，从完成情况、查阅作业界面均可选择已提交的学生作业，点击学生名称进入批阅界面，提供丰富的框选、对错、文字批注，快速评价 A/B/C/D 打分，以及作业评优、标记讲评、打回学生订正等，当作业有设置学生点评关联时，批阅后学生端将收到对应的点评。如图：



3.7.1.6 错题反馈

针对纸质教辅作业，教师可仅布置对应的题号及要求，学生完成作业后对照答案反馈错题。该场景无需教师批改，可快速收集学情。

3.7.1.6.1 布置错题反馈

教师在作业栏目点击布置作业，可选择错题反馈。



教师可设置作业章节、作业内容、学习资源、作业答案、是否允许超时提交，以及纸质教辅对应的题号。设置完成后选择班级发送作业。



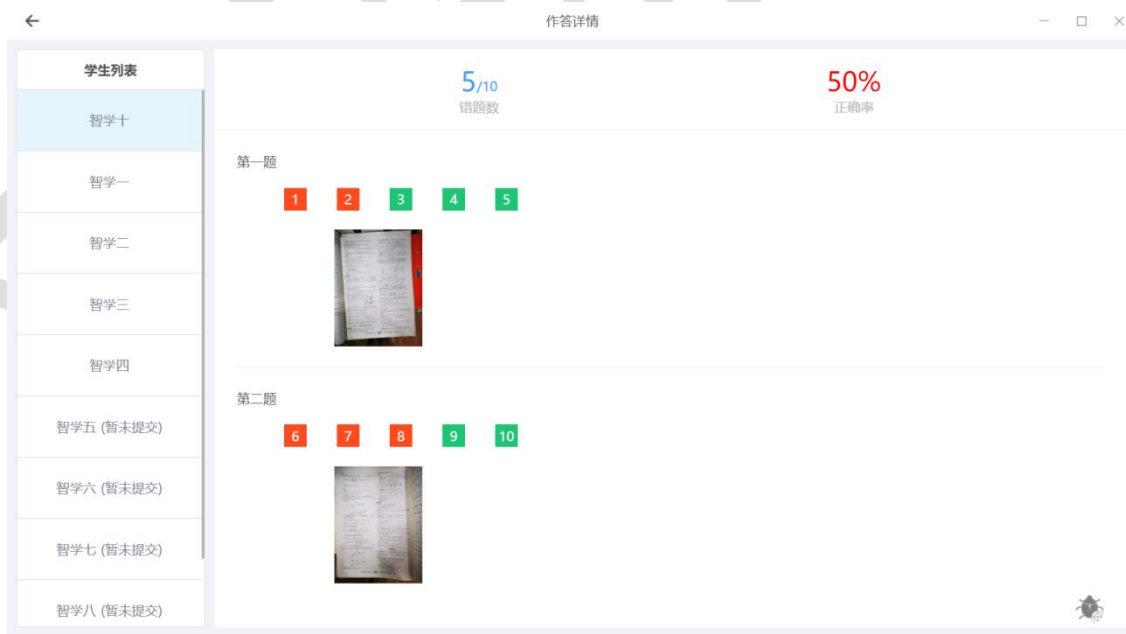
3.7.1.6.2 查看错题反馈作业情况

教师查看作业完成情况。可通过“提交人数”、“班级正确率”两个指标了解班级作业

完成的怎么样、做的好不好。还可点击图形，查看“未提交”、“按时提交”、“迟交”、“优秀”等具体的学生名单。



教师进一步点击具体的学生姓名，查看作业详情。包含做错的题号，以及题目照片。



教师还可逐题分析作业，包括每道题的正确率、答错学生等信息。

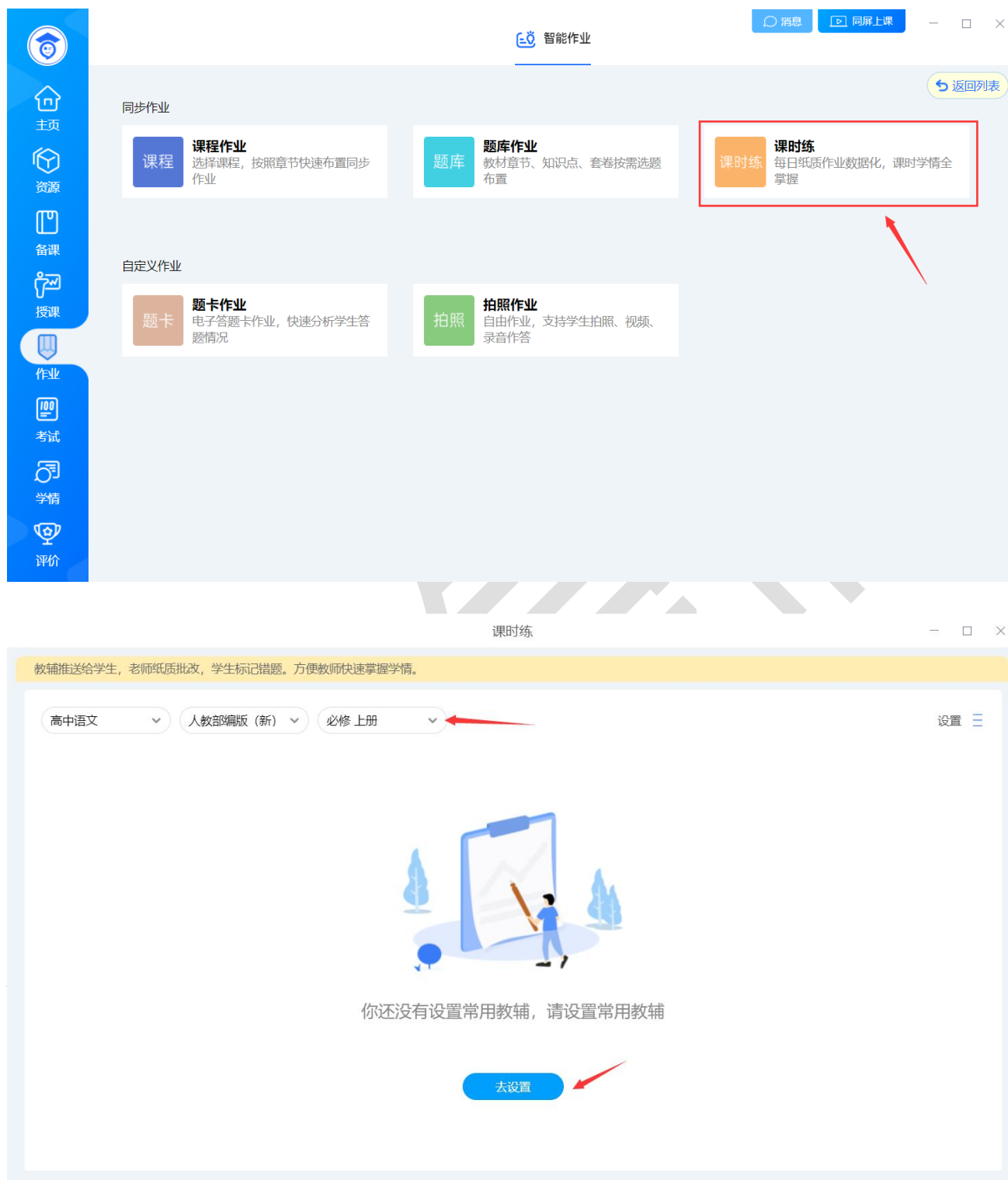


3.7.1.7 课时练

课时练作业可便捷的收集线下作业的学情数据, 不改变原有作业模式。教师每学期只需在教学助手中学版推送一次教辅, 即可完成课时练作业发布。学生仍在教辅书上完成作业, 教师批改后, 学生使用人人通空间 APP 的课时练应用反馈做错的题目, 既完成了课时练作业。

3.7.1.7.1 布置课时练

教师在智能作业版块列表右上角, 点击  并选择“课时练”进入布置页面, 选择对应的教材设置常用教辅, 并推送给学生。



学生在人人通空间 APP 的课时练应用选择提交对应的教辅，提交作业照片以及作业错题信息，可以标注是否需要讲解以及加入错题本。

3.7.1.7.2 查看课时练

教师可以在作业列表上方选择对应的教辅查看班级学生的作业的作答情况和班级学情分析。

课时练

全部作业 | 全部班级 | 全部时间段 | + 布置作业

课时练

QXZ-ZBKT (2020) -... 五年级4班
章节: 第4课时 绝对值 (一)
提交: 0/2人
优秀人数: 0人

QXZ-ZBKT (2020) -... 五年级1班
章节: 1.1 正数和负数
提交: 3/7人
优秀人数: 3人

字母的书写-课程作业
五年级3班, 五年级6班 提交: 0/5人 待批阅: 0人 待批订: 0人 截止时间: 2022-03-08 10:57

第1节 长度和时间的测量-组卷测练
五年级3班, 五年级4班 提交: 0/5人 待批阅: 0人 待批订: 0人 截止时间: 2022-03-08 10:53

全国统一高考语文试卷 (甲卷)-课程作业
五年级1班 提交: 0/58人 待批阅: 0人 待批订: 0人 截止时间: 2022-02-24 16:50

第一章 有理数-组卷测练
五年级1班 提交: 0/58人 待批阅: 0人 待批订: 0人 截止时间: 2022-02-11 10:37

1.1 正数和负数

提交人数: 3/7 优秀人数: 3

撤销推送

推送时间: 2021-11-17 10:02:42

完成情况 | 逐题分析

提交分布 点击环状图查看具体名单

未提交: 4人 已提交: 3人

班级成绩分布 点击柱状图查看具体名单

未提交 待合格 [0-60%] 合格 [60%-70%] 良好 [70%-90%] 优秀 [90%-100%]

知识点分析

序号	知识点	题目数量	班级错题数	正确率
1	正数、负数的概念	7	1	95%

3.7.1.9 个性化作业 (增值服务, 授权开通使用)

个性化作业是针对学生阶段错题进行针对性练习的作业。老师可以圈定时间范围，或者圈定错题范围，甚至可以直接勾选具体的错题发送给学生。从而实现学生针对性错题重练，有效提高学生的知识点掌握率。

3.7.1.9.1 布置个性化作业

老师可以勾选错题范围：时间范围，作业范围，来源。选定错题范围后，系统将计算出在这个范围内每一位学生分别产生了哪些错题。根据老师设定的学生分层、题目选做必做逻辑，AI 将圈定的错题按照规则推送给学生。

个性化作业

作业名称 个性化作业2022-10-19 1605

作业时间 2022-10-19 16:05:40 - 2022-10-20 16:05:40

选择班级 七年级1班 选择学科

错题来源 近一周 近两周 近一个月

推荐规则 学生分层及题目难度设置

简单题

学优生 选做

学中生 错题重做

学困生 错题重做+推荐试题

选题范围

选择时间 近一周 近两周 近一个月 自定义

数据来源 全部 作业 限时检测 考试

☒ 全选

- ☒ 2022-2023学年10月初中数学随堂检测221019154552
- ☒ 2022-2023学年10月初中数学随堂检测221019142652
- ☒ 2022-2023学年10月初中数学随堂检测221019142556
- ☒ 七下期末复习限时检测
- ☒ 11.3.2 多边形的内角和

取消 确认

高级设置

公开答案和解析

学生提交后 ☒

老师批阅

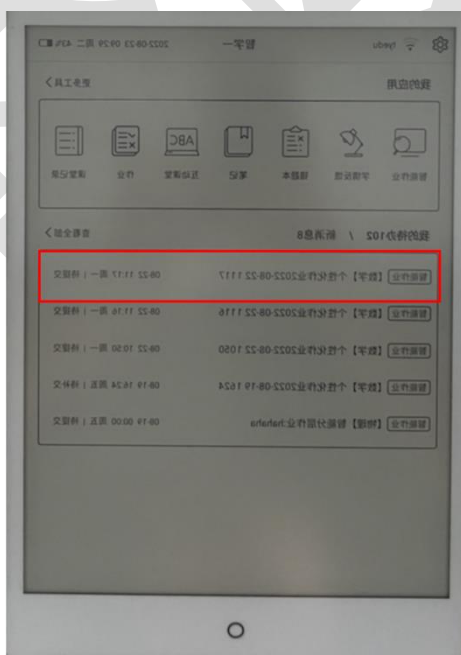
激活 Windows 转到“设置”以激活 Windows

下一步



3.7.1.9.2 学生完成作业

学生可以在天喻墨水屏上接收到作业，并在墨水屏上逐个题目作答，直至作业完成。



学生也可以在人人通手机端接收到作业，下载作业 PDF 打印后在纸上完成，最后将纸质作业拍照上传，并在手机端完成作业自批。





3.7.1.9.3 批阅个性化作业

个性化作业的批阅模式包含：老师批阅、学生自批。老师可以在豫教通 PC 客户端作业列表处找到作业，点击【去批阅】即可进入批阅作业的界面。

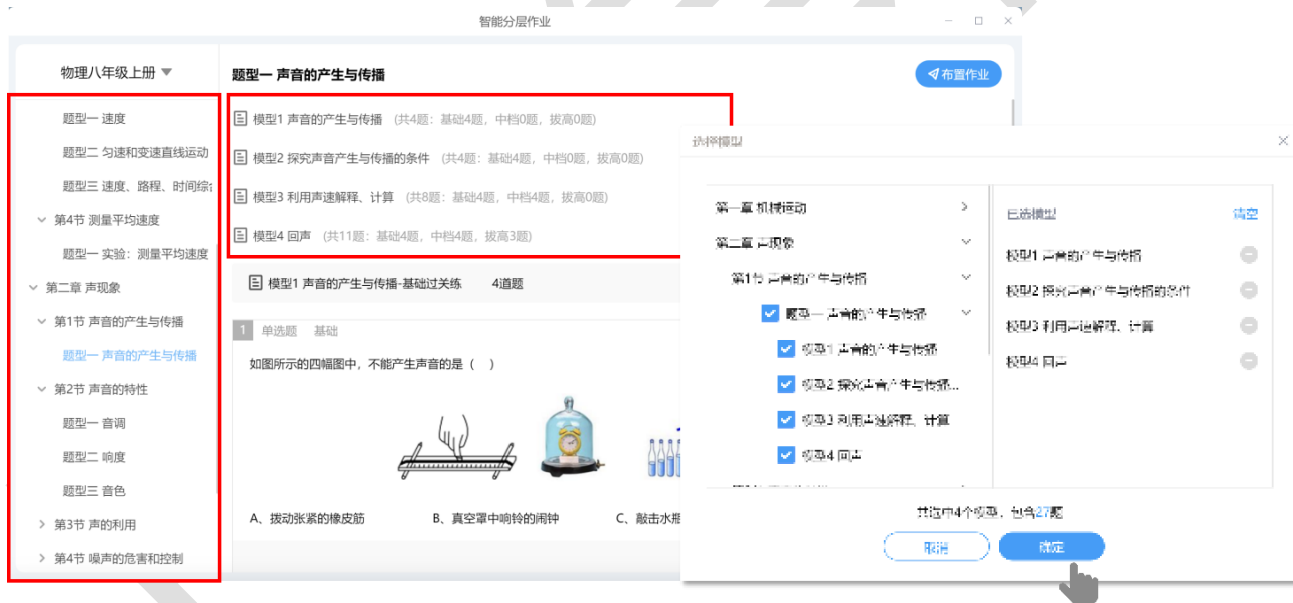


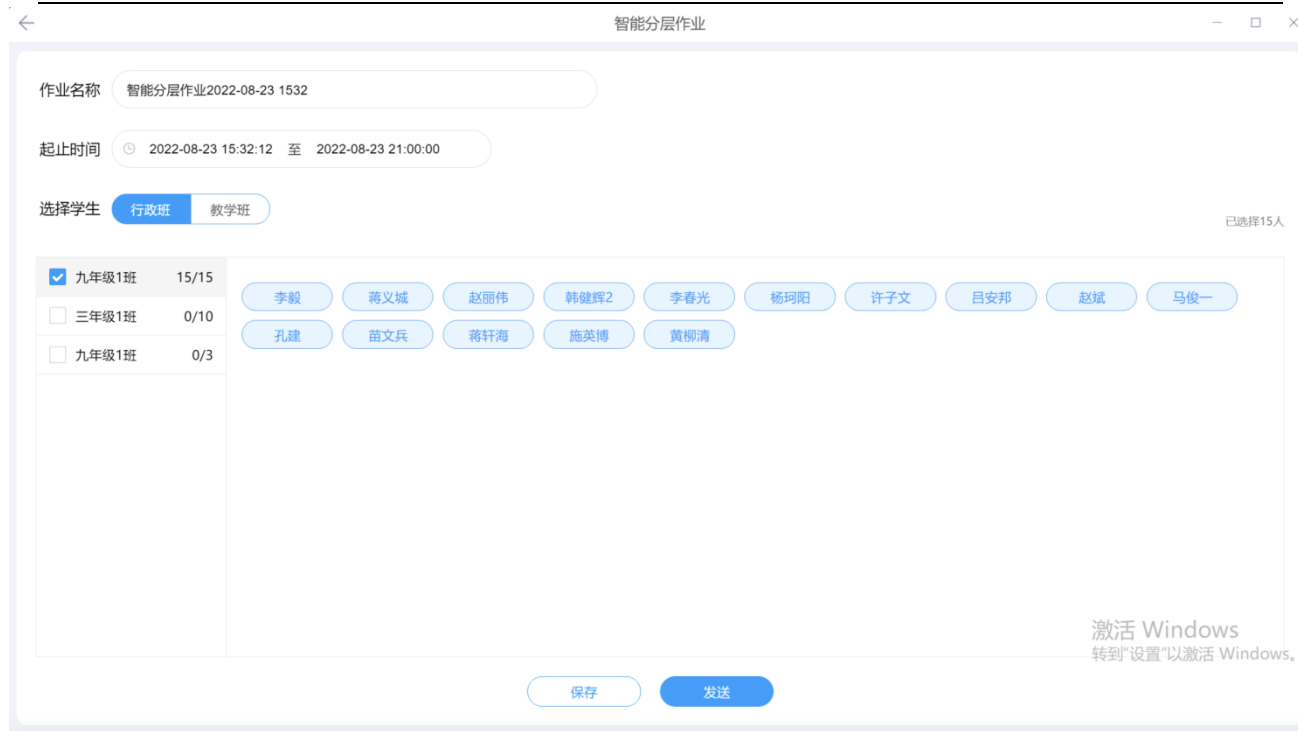
3.7.1.10 智能分层作业（增值服务，授权开通使用）

智能分层作业可以实现在限定的知识点范围内容，对学生进行动态分层，从而动态调整学生做题的难度，从而实现因材施教。

3.7.1.10.1 发布智能分层作业

教师在智能作业版块列表右上角，点击  并选择“智能分层作业”进入布置页面，选择本次作业需要考察的知识点模型发送给学生。





3.7.1.10.2 学生完成作业

学生只能在天喻墨水屏接收到作业并作答, 每做一题自批一题, 直至所有题目做完且自批完成。



3.7.2 探究作业

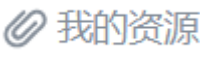
教师可围绕具体主题, 按班级组织交流研讨、答疑辅导、合作探究等探究作业, 其他教师、学生、家长均可参与, 讨论参与者上传学习成果, 互动交流, 实现共同学习, 相互促进的目的。

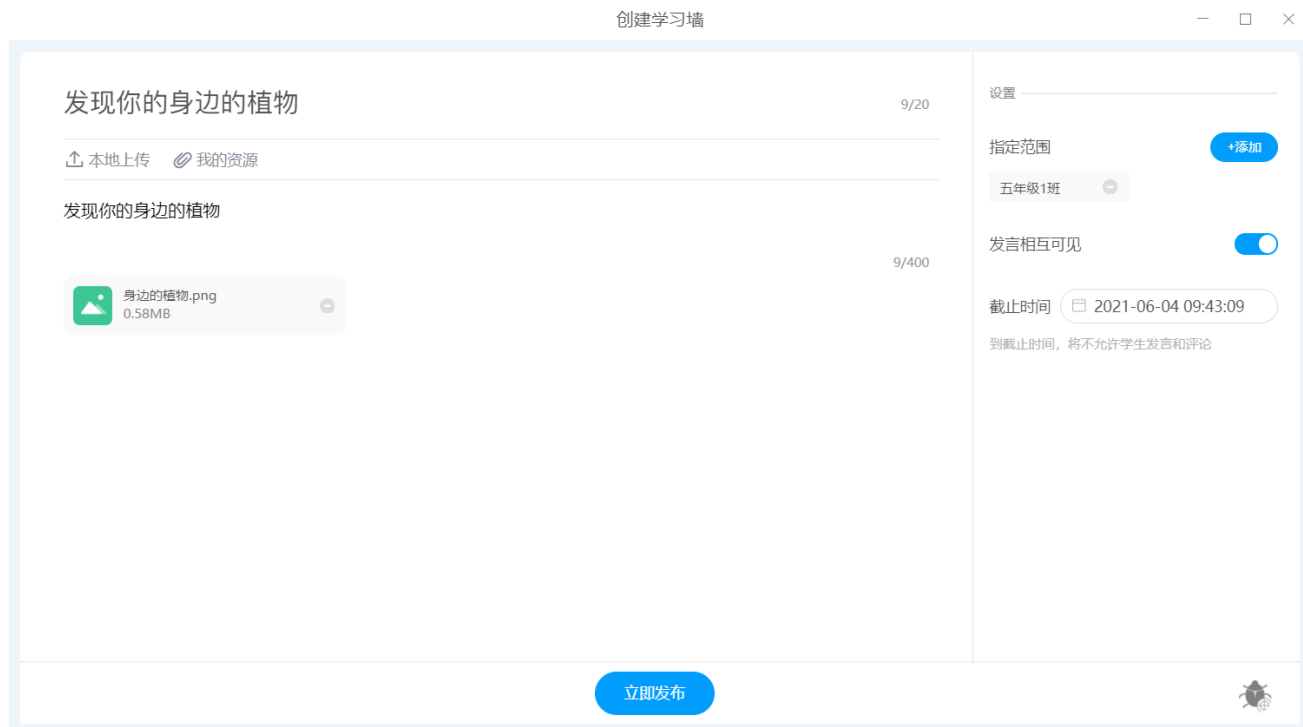
该作业只在非初高中学段显示和使用。

3.7.2.1 创建学习墙

点击右上角“创建学习墙”按钮，即可进入创建页面。



按照页面引导填写标题、描述，点击  本地上传 可以上传本地学习资料，点击  我的资源 可以上传云盘资源，作业内容填写完成后，选择指定的接收班级，老师可以根据实际情况设置学生的发言是否相互可见，“发言相互可见”开关关闭后，则学生无法看到彼此的发言。作业到截止时间后，将不允许学生继续发言和评论。



点击“立即发布”按钮，即可创建成功，在探究作业页面将新生成一条卡片记录。

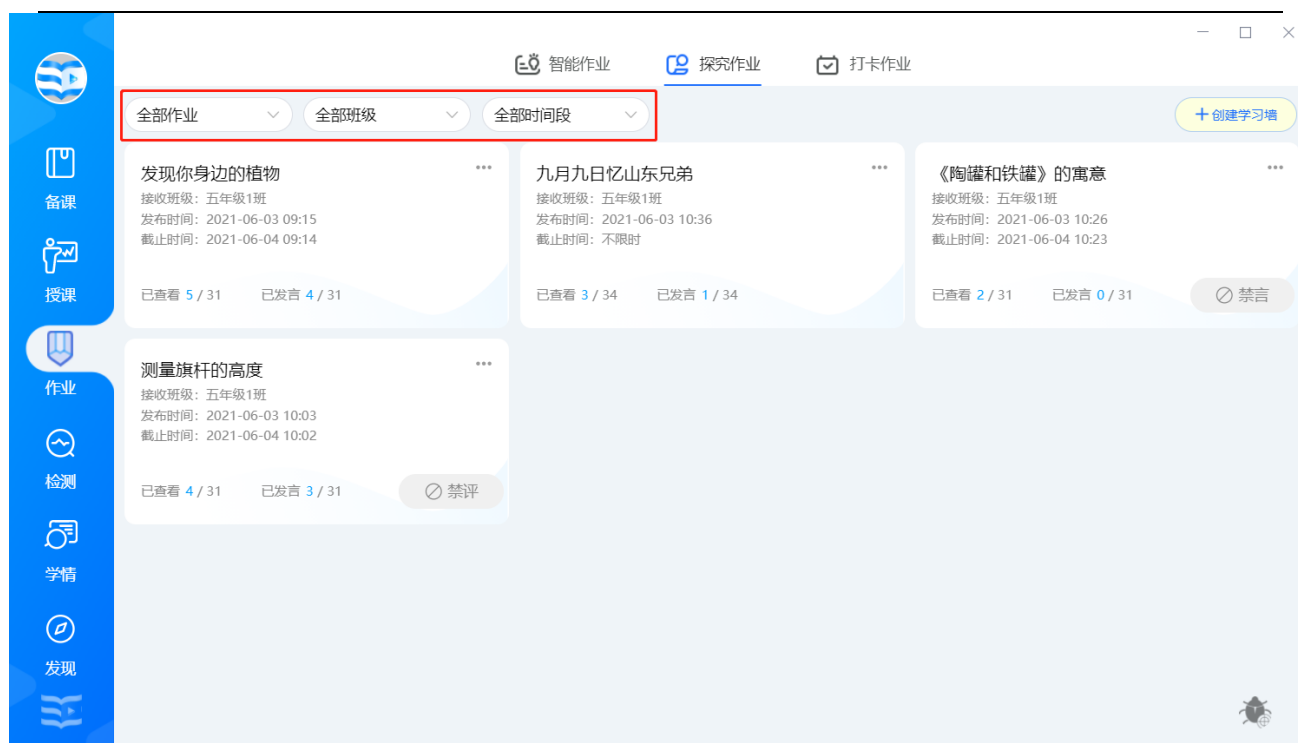


同时学生在 APP 上也会同步收到一条消息提醒，学生点击该消息即可进入详情参与发言讨论。



3.7.2.2 筛选学习墙记录

探究作业首页可以看到老师自己创建或加入的所有学习墙记录，支持按照“进行中/已结束”的状态、按照接收班级或按照创建时间来快速筛选。



3.7.2.3 查看学习墙动态

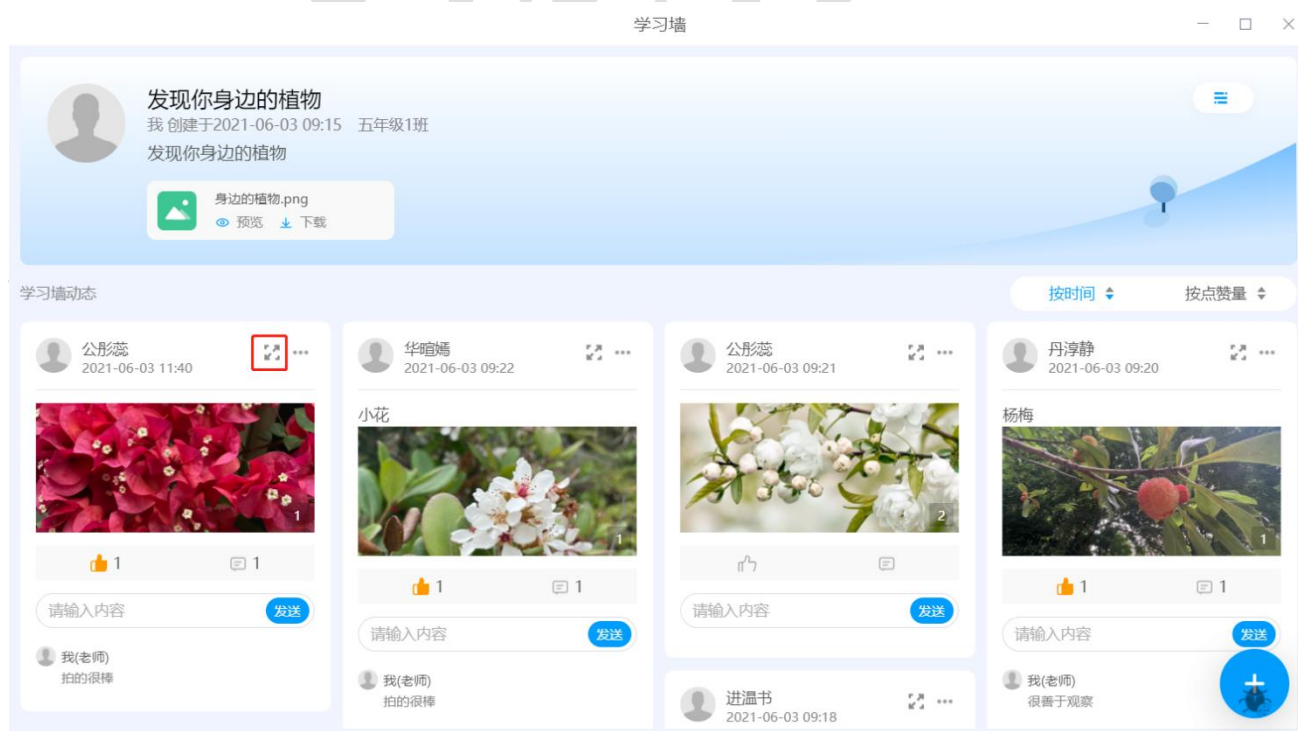
学生在 APP 侧可以输入文字、上传图片、视频、音频或文件进行发言。

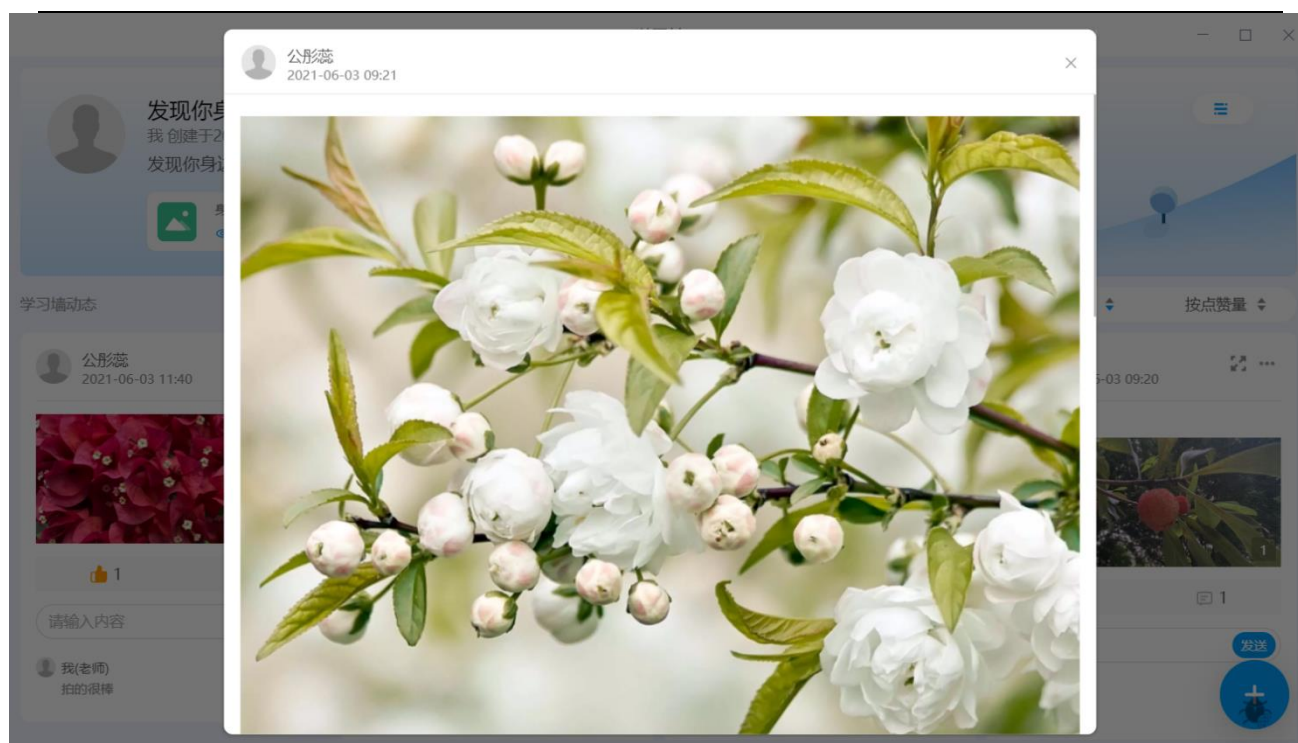


学生发言成功后，老师在探究作业首页，可以看到该学习墙的一条新动态提醒。

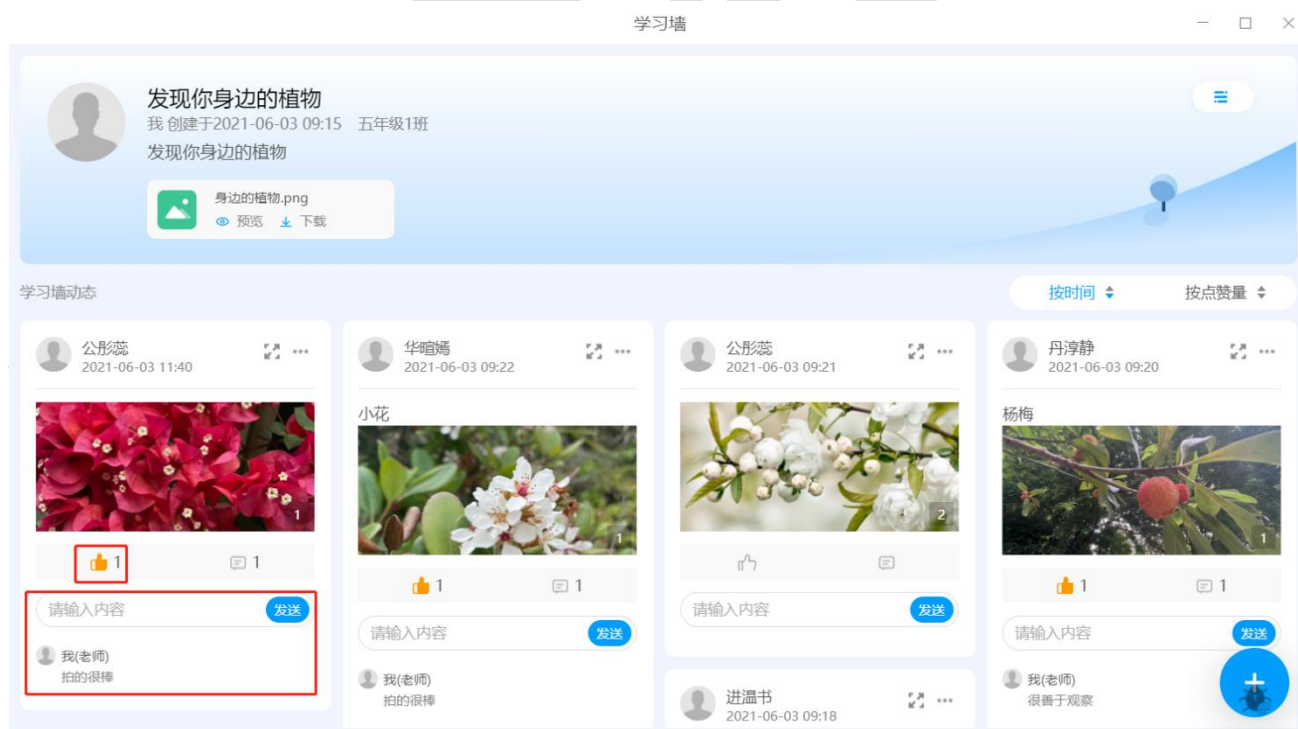


点击进入学习墙详情页，老师在学习墙动态下可以看到所有参与者的发言、评论和回复内容，支持按发言时间、点赞量排序查看。点击放大图标，可以放大查看学生发言详情。

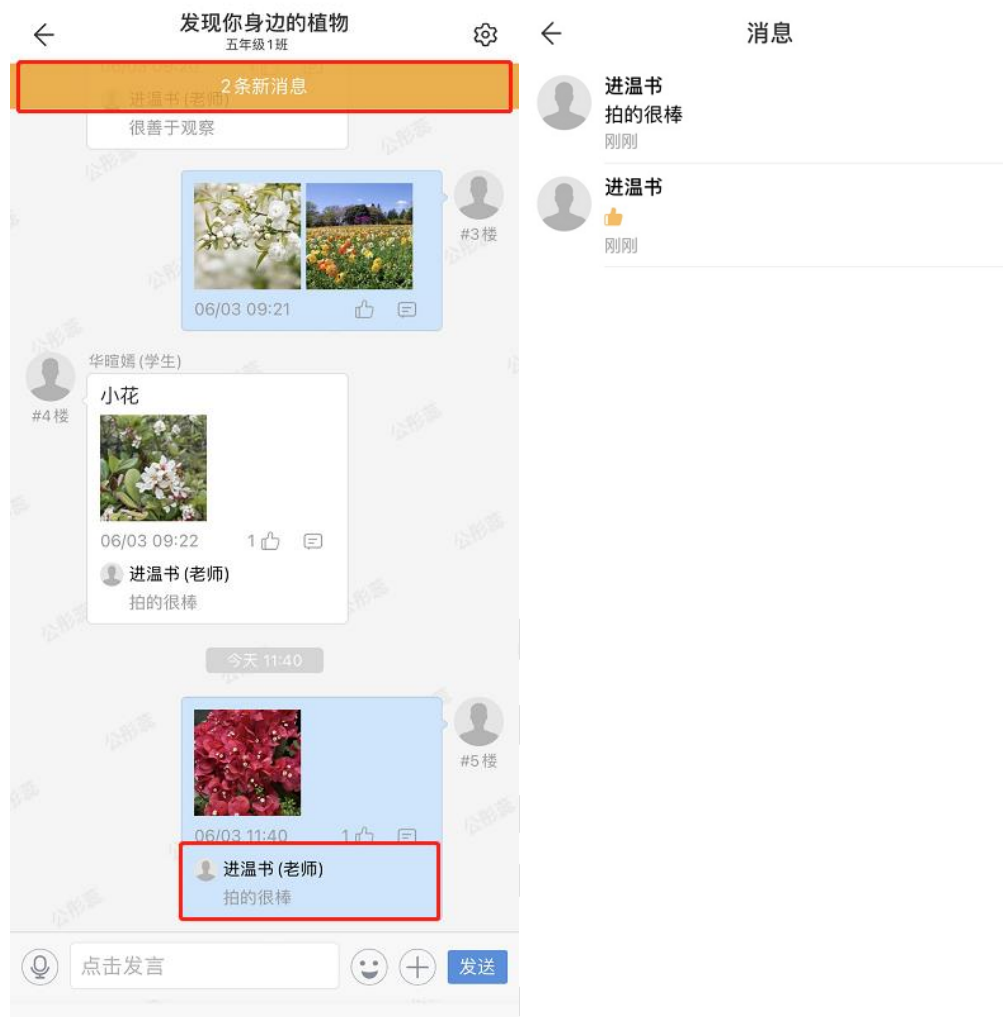




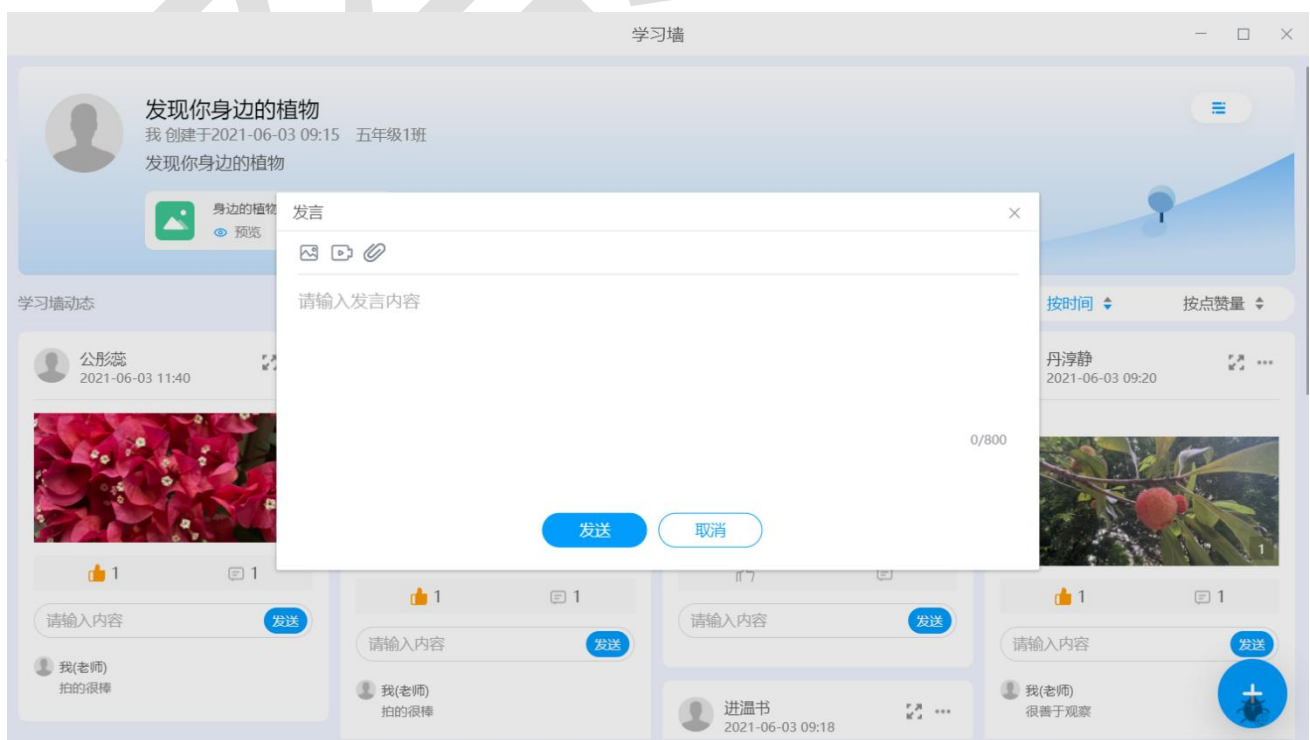
点击  图标可以对学生的发言进行点赞，也可以在下方输入文字点评学生发言。点击更多图标 ，可以撤回学生的某些不当发言。



老师的点评、点赞，学生在手机上可以同步查看，学生也可以回复老师的点评进行互动。



老师点击右下角  图标，可以输入文字、上传图片、视频或附件进行发言。

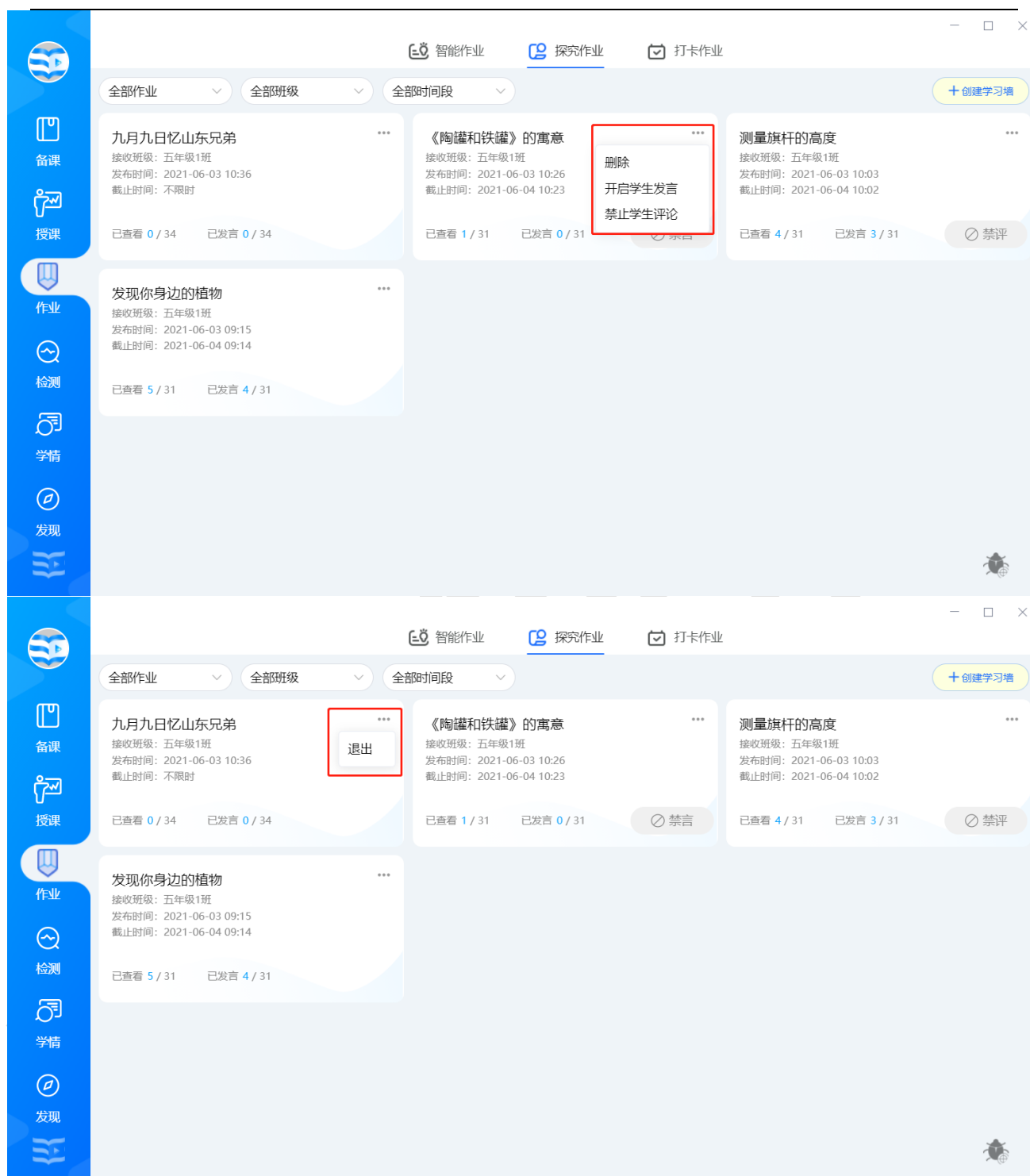


老师的发言内容，学生在 APP 侧可以同步查看、评论和点赞。



3.7.2.4 学习墙设置

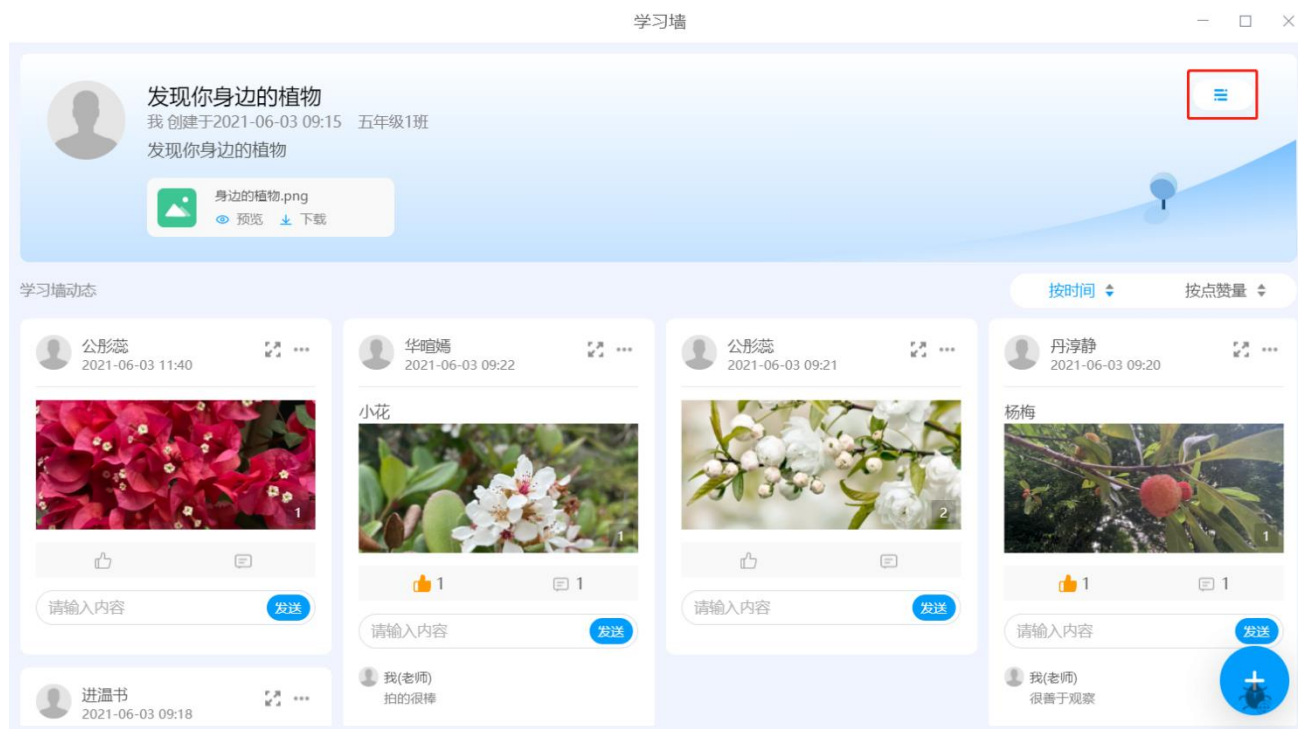
对于老师自己创建的学习墙，鼠标移入卡片右上角“...”，支持删除学习墙，“开启/禁止学生发言”、“开启/禁止学生评论”等操作。对于不是自己创建的学习墙，鼠标移入卡片右上角“...”，仅支持老师退出该学习墙。删除学习墙后，将同步删除学生的全部数据，学生在 APP 上也将无法再看到此学习墙消息。退出学习墙后，老师本人将不再收到此学习墙的消息。若老师设置学习墙禁止学生发言后，学生在 APP 侧将无法发言，禁止学生评论后，学生在 APP 侧将无法进行评论。



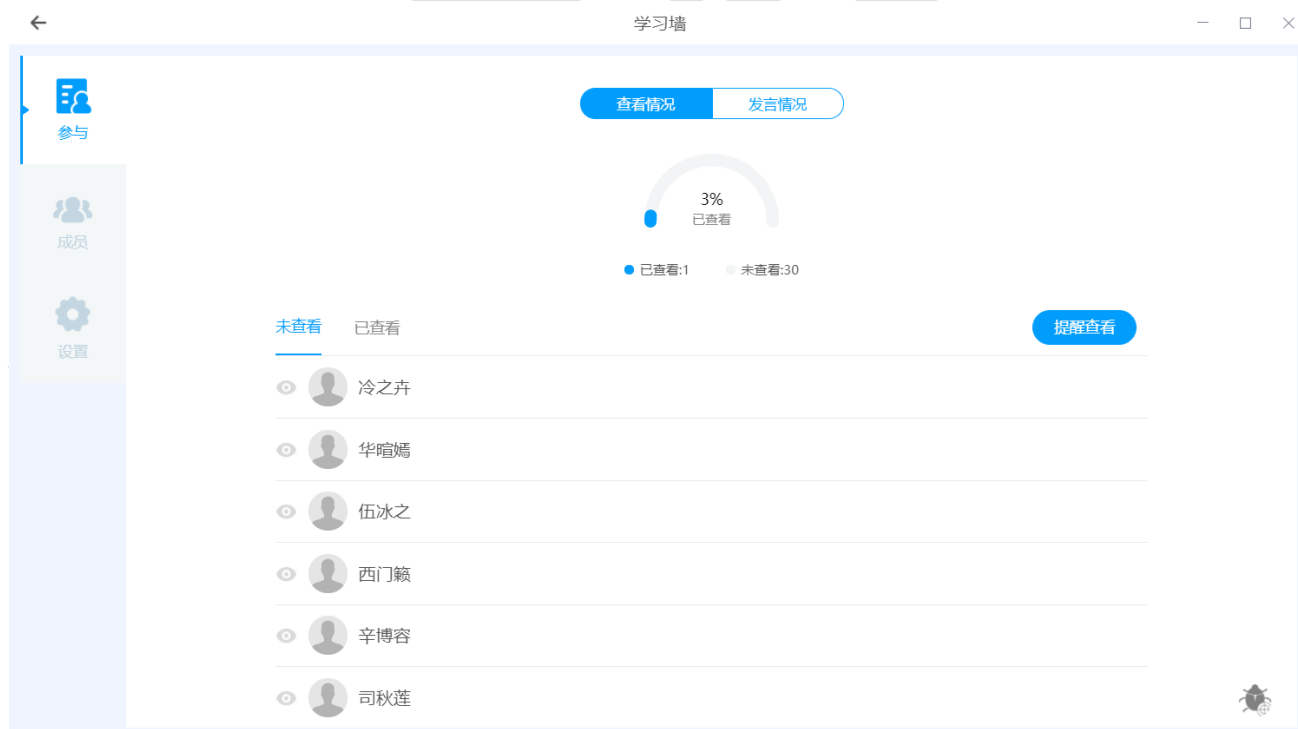
进入学习墙详情页，点击右上角



设置图标，可以进入学习墙设置页面。



“参与”菜单下，老师可以查看此学习墙参与情况，对未查看或未发言的学生支持一键提醒。



“成员”菜单下，老师可以查看此学习墙具体的参与人。点击“添加成员”按钮，可以添加或移除参与人。添加或移除具体学生后，其关联的家长用户也会自动加入或退出学习墙。



选择班级和学生

输入姓名查找

五年级1班

教师

学生

已选30人

清空

▼ 五年级1班

▼ 学生

冷之卉

华喧嫣

伍冰之

西门籁

辛博容

司秋莲

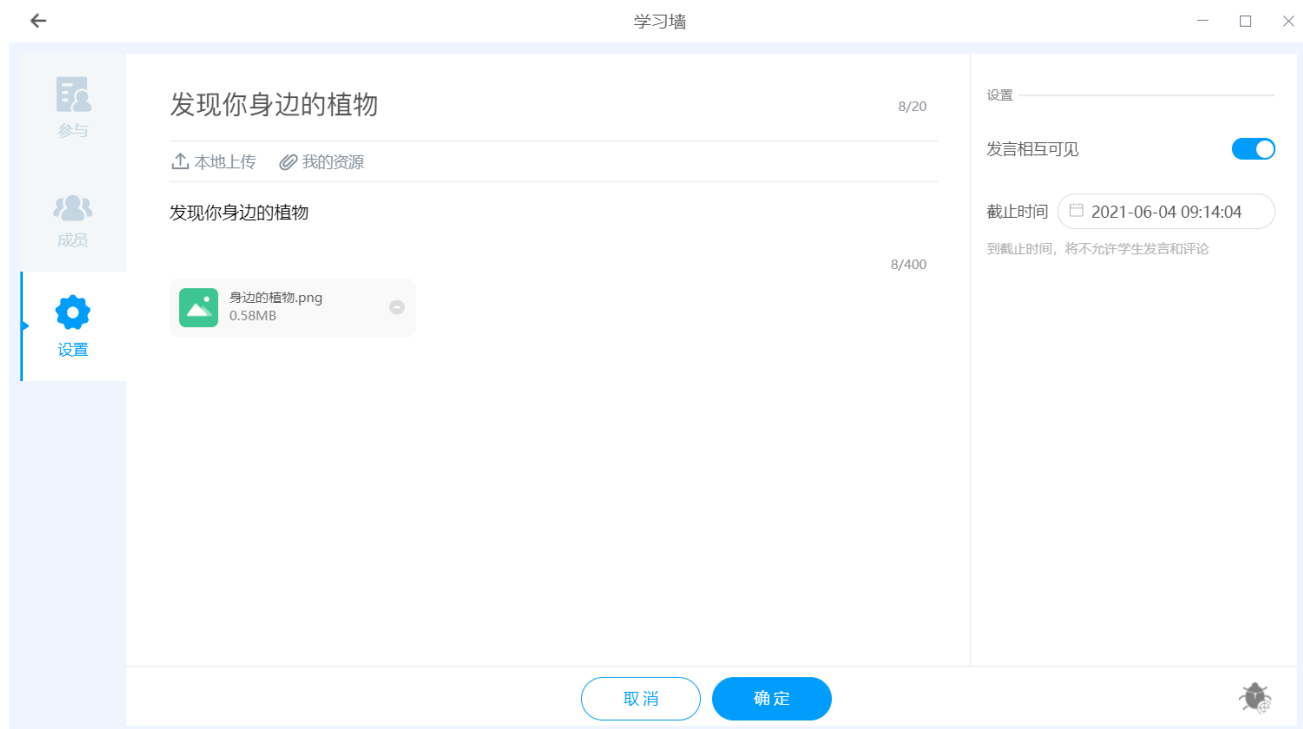
於心远

取消

确定

仅创建者可以看到设置菜单，在“设置”菜单下，老师可以修改标题、描述和上传的资源。修改发言是否相互可见，以及调整截止时间。

214 / 310

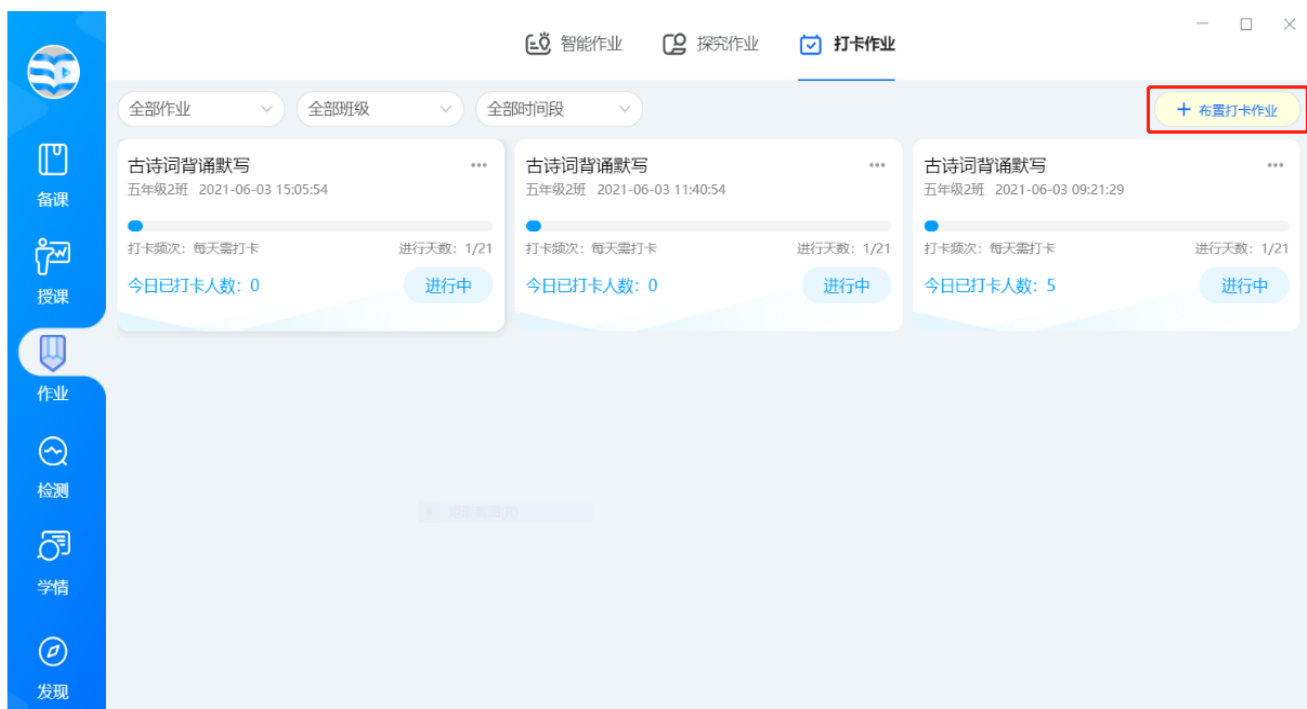


3.7.3 打卡作业

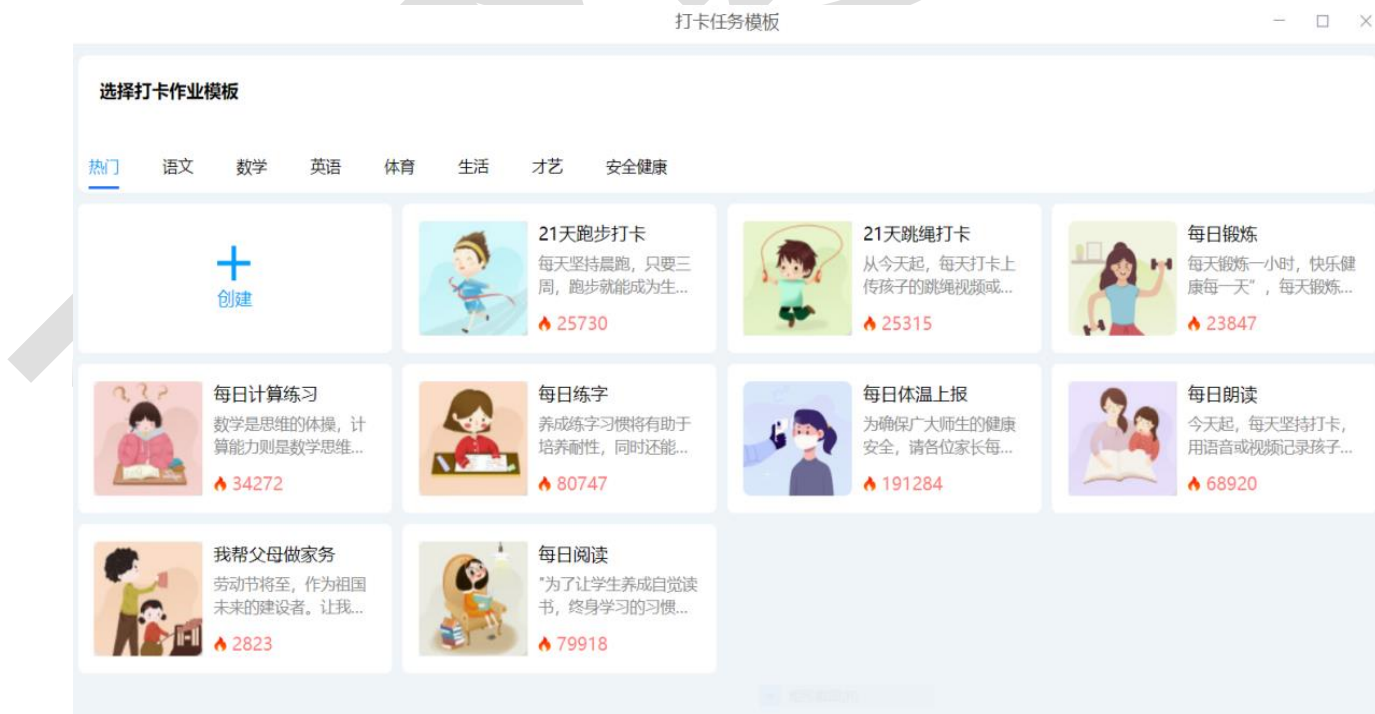
系统提供丰富科学的打卡作业模板，由教师发起，家长监督，以班级为单位，督促学生培养好习惯。支持教师通过点赞、红花等方式正向激励学生的打卡行为，系统按天统计当天完成打卡人数及坚持连续打卡学生情况，支持教师及时提醒未参与学生。该作业只在非初高中学段显示和使用。

3.7.3.1 布置打卡作业

教师进入  打卡作业 导航栏，点击右上角  按钮，进入选择打卡作业模板和自定义创建打卡作业页面，



打卡作业模板按照热门、语文、数学、英语、体育、生活、才艺、安全健康科目进行分类展示提前预置好的模板内容。



选择一个打卡作业模板，进入到发布打卡作业页面，支持 本地上传 上传图片、视

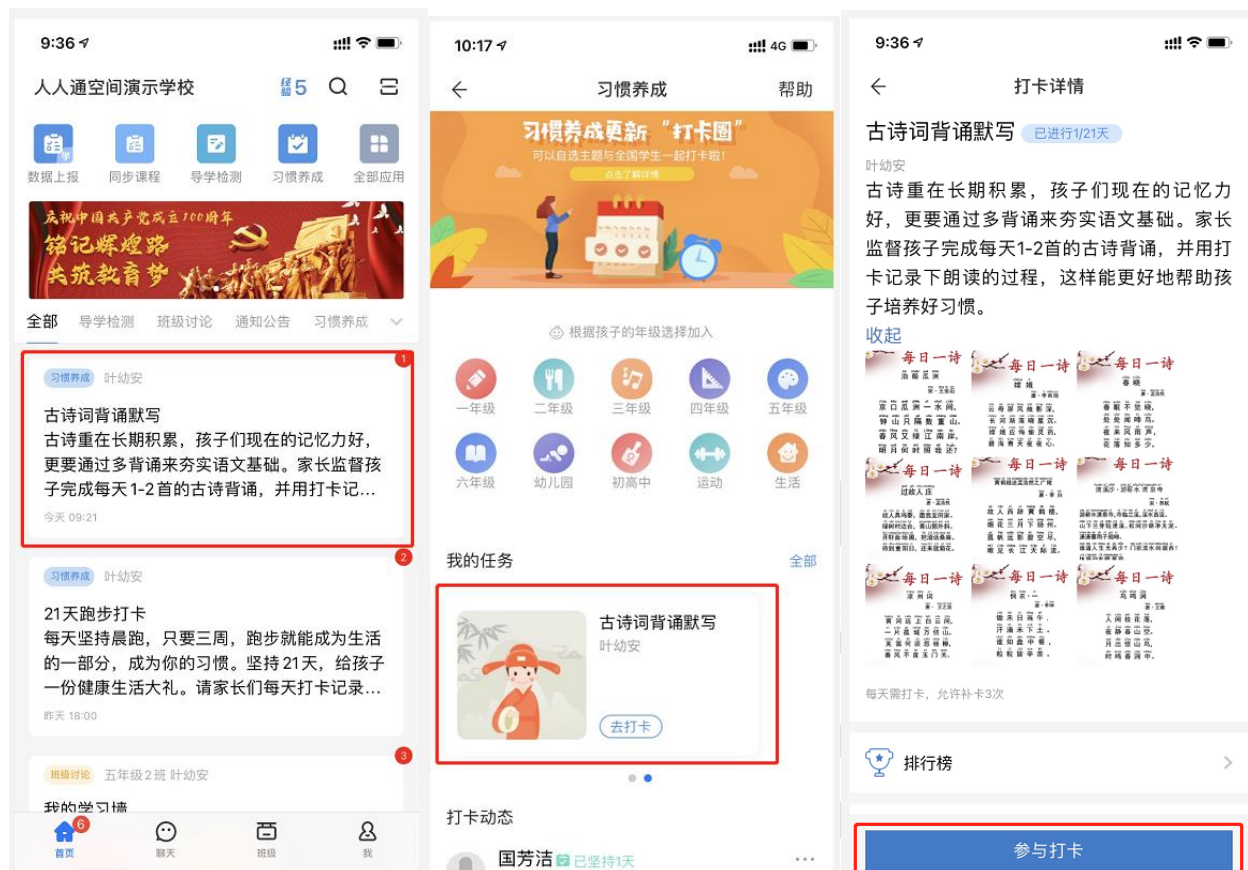
频、音频附件，[+添加](#)指定范围，以班级为单位进行发布，支持修改打卡周期，打卡频次，设置补卡次数和设置每日打卡提醒时间，成果是否相互可见设置，以及选择相应的点评指标，设置好打卡作业内容后，教师点击[立即发布](#)，作业发布成功。



学生在 APP 端接收到打卡作业消息，点击消息进入到任务详情页，参与打卡，或者进入



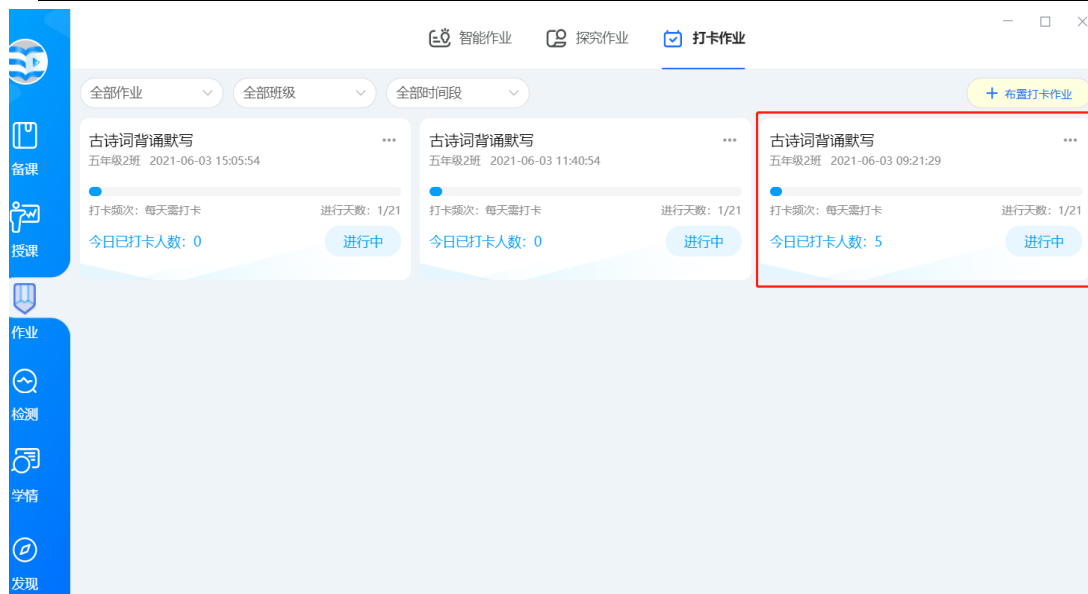
应用，在我的任务栏，查看打卡作业，点击进入，参与打卡。



3.7.3.2 筛选打卡作业

教师，发布打卡作业成功之后，页面返回到首页，可以看到刚才发布成功的作业卡片，可以按照任务状态（进行中和已结束）、发布班级、发布时间段来进行筛选查看所有的打卡作业，支持及时查看今日打卡学生人数。

今日已打卡人数: 5

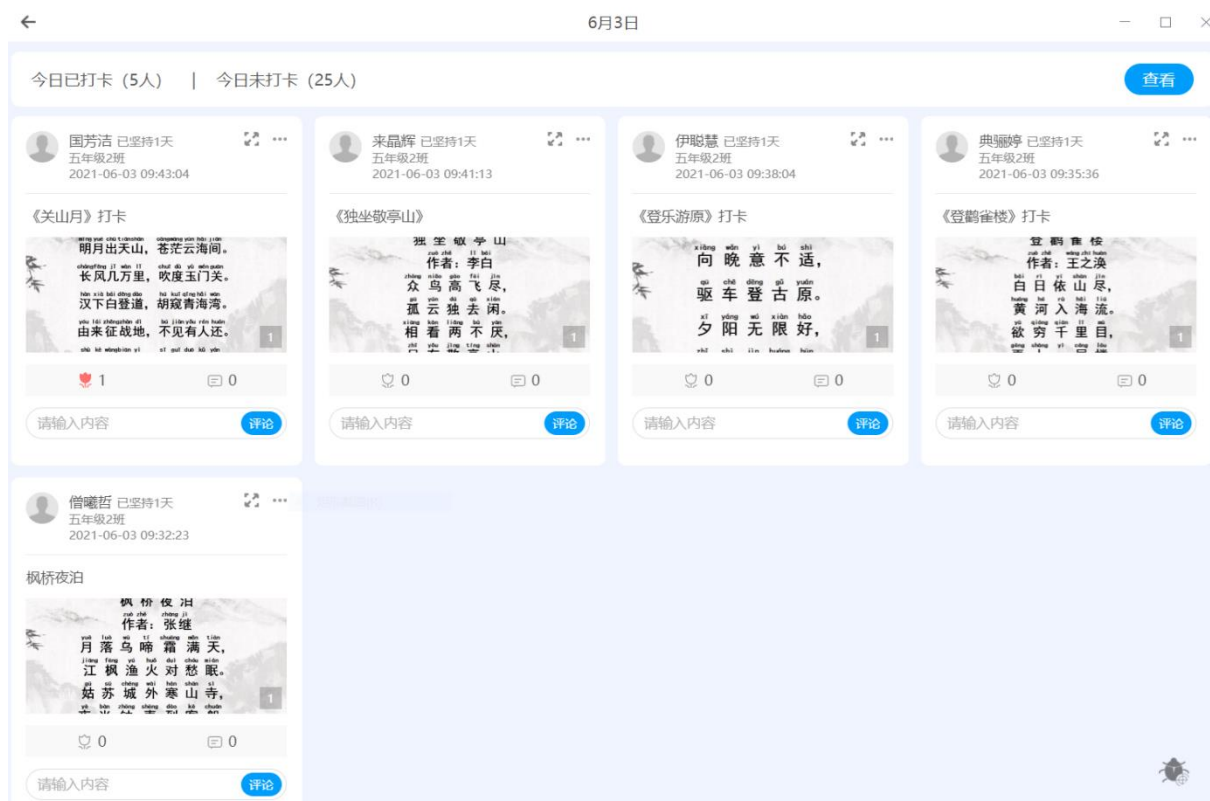


3.7.3.3 查看作业详情

教师点击作业卡片，进入任务详情页，查看参与学生的打卡详情，支持教师对学生的打卡



点击打卡日历下某一日板块，进入到查看当日参与学生的打卡详情页，查看当日打卡统计数据，包括今日班级已打卡学生人数和今日班级未打卡学生数。



点击右上角

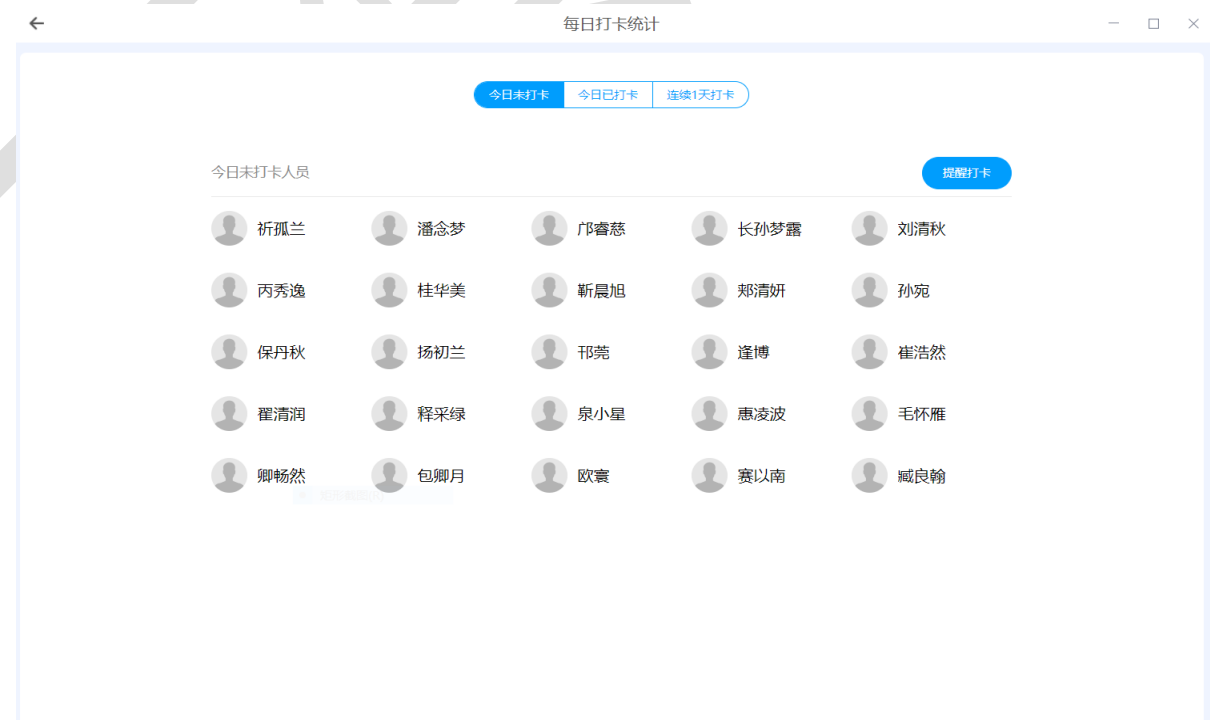
查看

按钮可以查看当日已打卡具体学生名单，未打卡具体学生名单，

连续打卡到当日学生名单。点击

提醒打卡

，支持对未打卡学生发送短信提醒其参与打卡。



3.7.3.3.1 打卡周期统计

点击任务详情页右上角的  按钮, 可以查看该作业所有参与过打卡的学生名单, 和一次未参与过打卡的具体学生名单, 以及连续打卡学生名单。支持对未参与过打卡学生发送  短信提醒其参与打卡, 和在已参与打卡栏目下, 点击  导出学生已参与打卡的数据表单。



3.7.3.3.2 排行榜

点击作业详情页右上角  按钮, 可以查看到全班学生参与打卡坚持天数的排行榜,



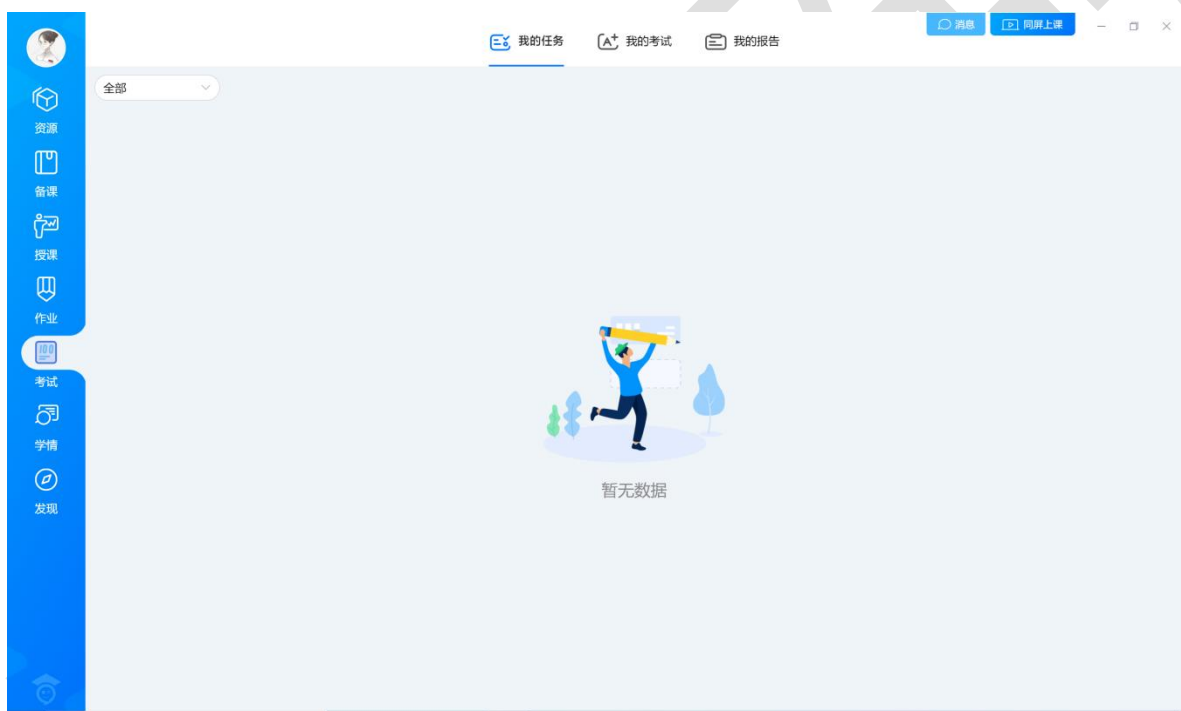
点击具体天数 [1天 >](#)，可以查看到该学生参与打卡的所有成果详情。



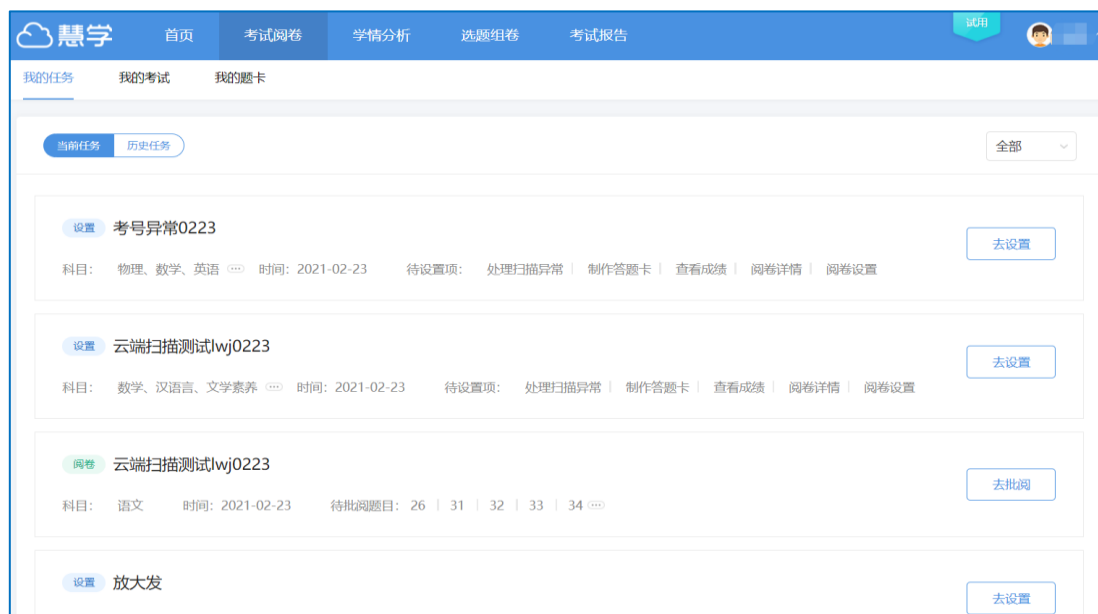
3.8 考试（增值服务，需购买慧学服务）

考试阅卷系统包含了手阅和网阅两种考试模式。手阅是先阅后扫，多用于学校的日常测验。而网阅是先扫后阅，多用于学校的月考、期中期末、统考等大型考试。一场考试可以根据实际需求，选择科目是手阅模式还是网阅模式，也可以选择一些科目使用网阅，一些科目选择手阅的考试模式。考试栏目只在初高中学段显示和使用。

3.8.1 我的任务

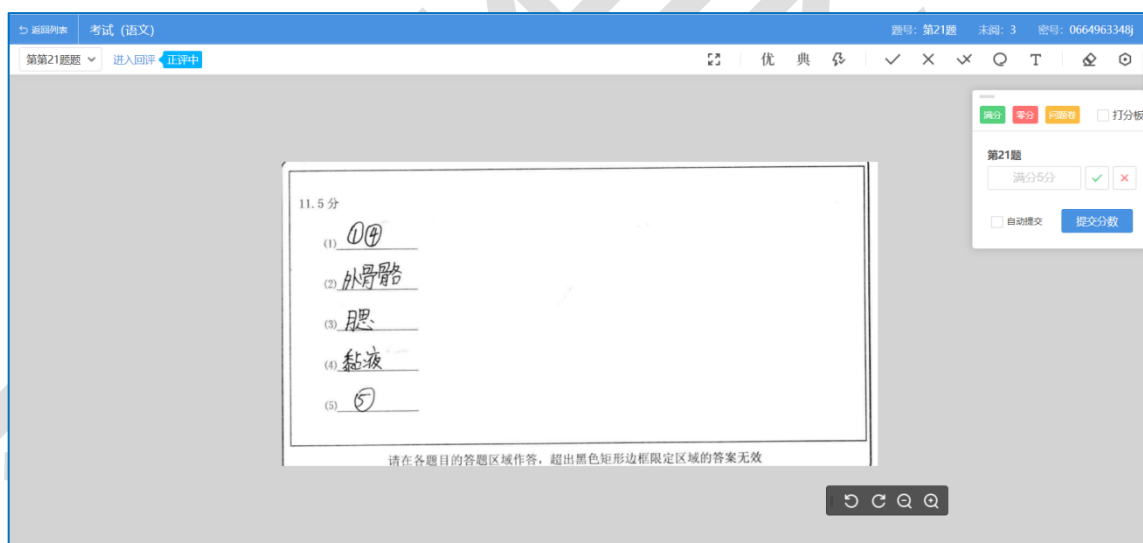


点击【考试阅卷】，进入我的任务，默认显示最新的任务列表，可筛选阅卷任务或者设置任务。



3.8.1.1 阅卷任务

点击【去批阅】则直接进入批阅界面，用户可批阅被分配的试题。



3.8.1.2 设置任务

点击【去设置】则进入考试设置页，用户可设置考试管理员分配的设置项。



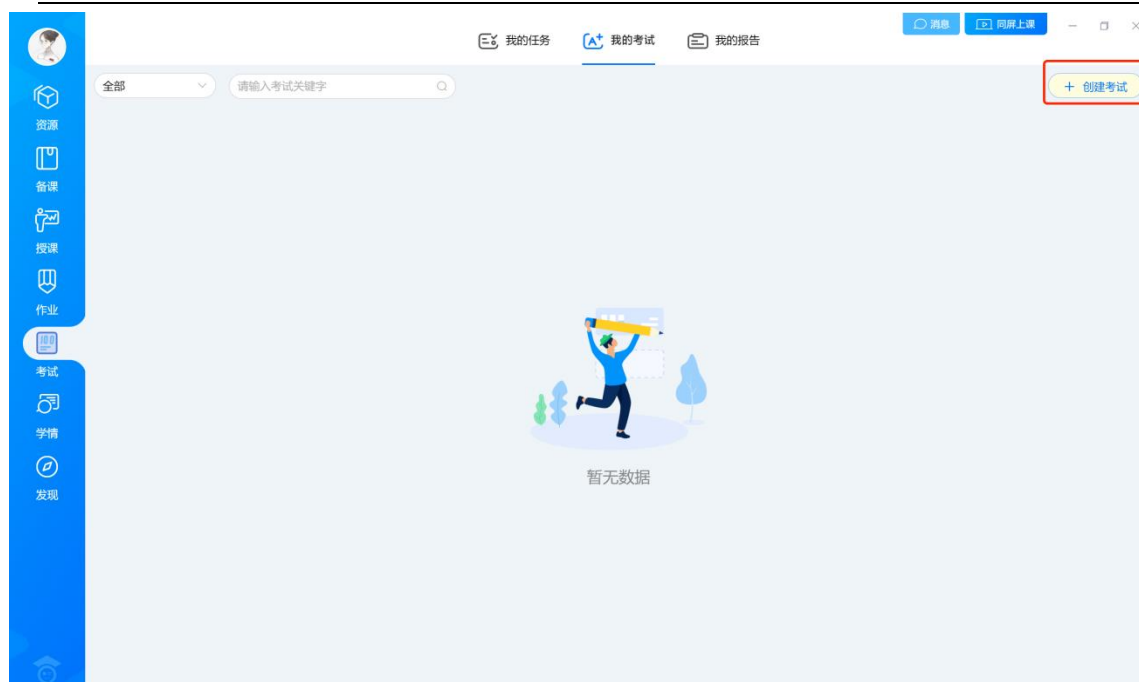
创建成功，跳转到考试详情页面，如下图所示：



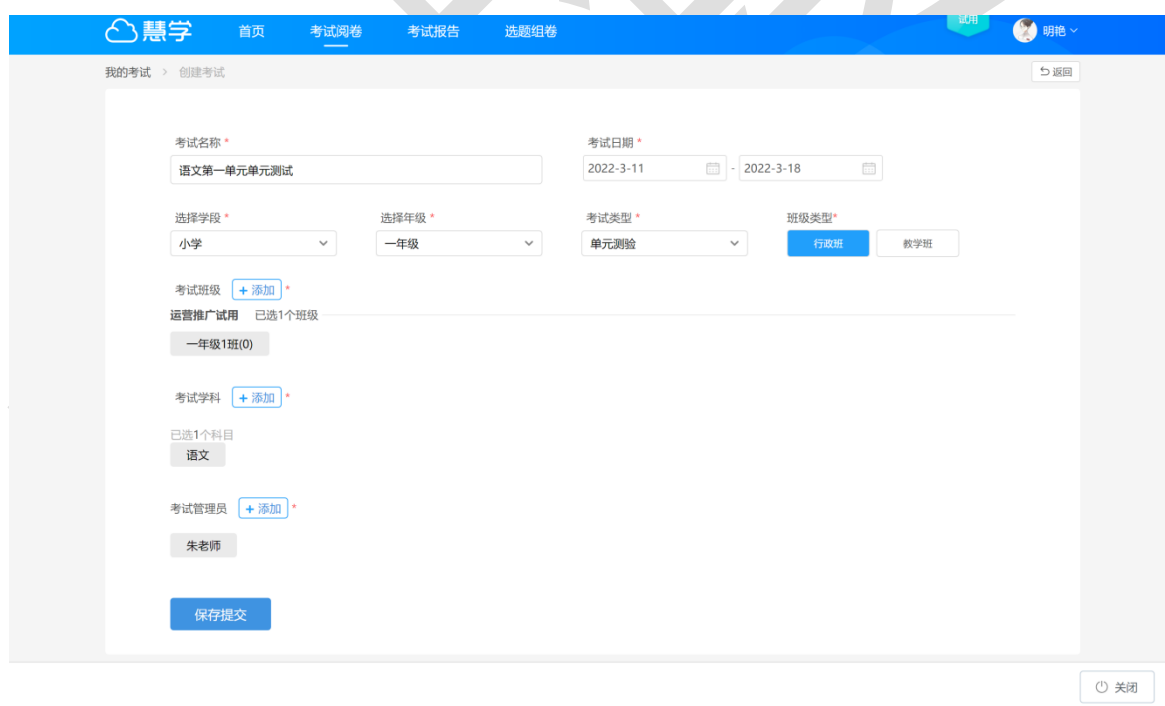
3.8.2 我的考试

3.8.2.1 创建考试

点击【我的考试】，进入考试列表页，再点击右上角【创建考试】，可创建新的考试。



进入到【创建考试】页面，填写相关考试信息，点击【保存提交】考试即创建成功，自动进入到考试设置页。



3.8.2.2 考试设置

用户进入到考试设置页，可分别设置每个科目的相关基础信息，以及管理整个考试的相关设置。下面详细介绍具体功能。



3.8.2.2.1 考生管理

创建考试时系统会自动把平台中的班级数据代入考生管理，如果考生信息需要微调，可在此处进行编辑以及增加操作。



3.8.2.2.1.1 添加考生

添加单个考生，平台数据中如果没有此考生可在此处增加一个考生，注意此处添加的考生为“临时考生”，无法通过人人通平台查询考试成绩。

当前考试 > 云端扫描测试lwj0223 > 考生管理 > 添加考生 返回

云端扫描测试lwj0223

添加考生

考生姓名

考生姓名

考生学号

考生学号

考号

考号

学校

天喻第六学校

班级

请点击右侧按钮添加考试班级

+

☒ 继续录入

完成

3.8.2.2.1.2 从其他考试导入

如果这次的考试的考生名单和某次考试的一致，则可点击【其他考试导入】，选择对于的考试名称进行名单的导入。

当前考试 > 手网阅流程拨测验证 > 考生管理 > 从其他考试导入 返回

手网阅流程拨测验证

从其他考试导入考生

请输入测验名称搜索

考试名称	考试班级	考试科目	考试类型	创建人	创建时间	操作
慧学扩容拨测	三年级1班,三年级2...	化学,历史,数学,物理,...	期末考试	王晚晴	2020-07-07	 

首页 < 1 > 尾页 共 1 页 去第 页

3.8.2.2.1.3 重新生成考号

点击【重新生成考号】，通过设定编号规则，让系统重新生成考号。

当前考试 > 手网阅卷流程拨测验证 > 考生管理 返回

请输入姓名/学号/考号/班级搜索 共 259 名考生 添加考生 考务安排 删除 导出名单

姓名	考号	学校	班级	考试科目	生成考号	安排考场	座号	操作
李泽伦	1041	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
田蓝玉	1055	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
郭一鸣	1056	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
李飞扬	1068	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
肖博文	1085	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
黄冠博	1098	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
郑王名雅	1109	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
缪晨昕	1123	慧学学校	慧学学校 三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
陈灏阳	1125	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
李程好	1128	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除

首页 < 1 2 3 4 5 > 尾页 共 26页 去第 页

3.8.2.2.1.4 导入临时考生

名单也可以选择从文件批量导入，点击【导入临时考生】，接着下载模板，根据模板要求填写好学生考号信息。模板编辑保存后，选择对应的文件进行上传保存即可批量导入考生名单。

当前考试 > 手网阅卷流程拨测验证 > 考生管理 返回

请输入姓名/学号/考号/班级搜索 共 259 名考生 添加考生 考务安排 删除 导出名单

姓名	考号	学校	班级	考试科目	添加考生	考场	座号	操作
李泽伦	1041	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文	从其它考试导入			编辑 删除
田蓝玉	1055	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
郭一鸣	1056	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
李飞扬	1068	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
肖博文	1085	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
黄冠博	1098	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
郑王名雅	1109	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
缪晨昕	1123	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
陈灏阳	1125	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除
李程好	1128	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文				编辑 删除

首页 < 1 2 3 4 5 > 尾页 共 26页 去第 页

当前考试 > 手网阅流程拨测验证 > 考生管理 > 从文件导入考生 返回

手网阅流程拨测验证

从文件导入考生 下载导入模板

考试基本信息: 2020-06-30 手网阅流程拨测验证 学生 259 人

科目: 语文 数学 英语 历史 物理

考生名单文件

慧学2020验收标准-2020-5-28.xlsx

选择文件 开始上传

3.8.2.2.1.5 清空考生

可批量清空本次报名库的考生。

当前考试 > 手网阅流程拨测验证 > 考生管理 返回

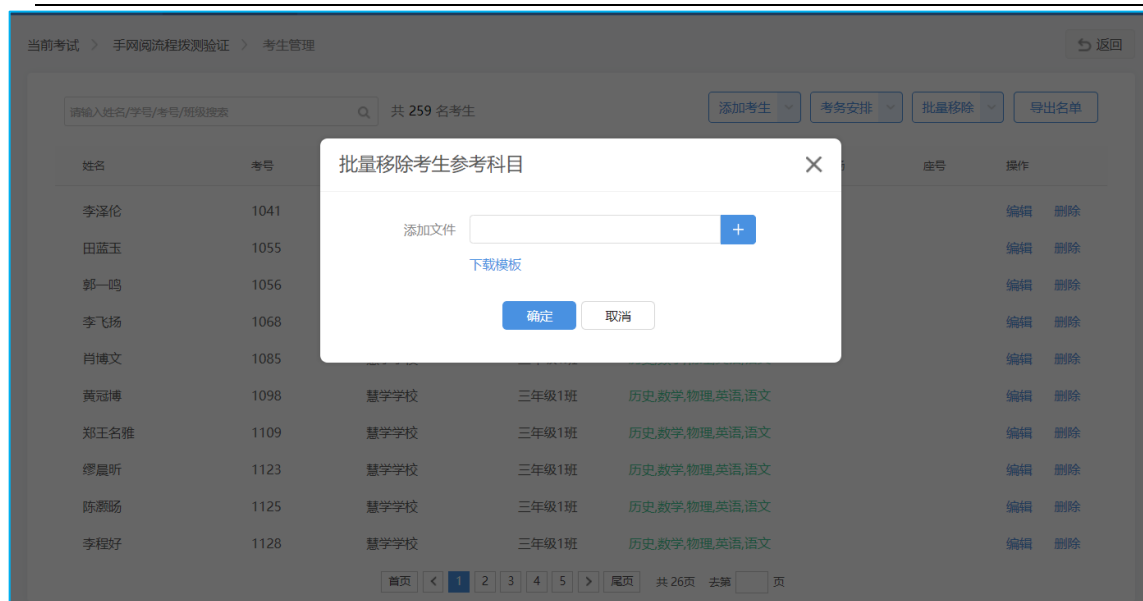
请输入姓名/学号/考号/班级搜索 共 259 名考生 添加考生 考务安排 删除 导出名单

姓名	考号	学校	班级	考试科目	考场	清空考生 批量移除	编辑	删除
李泽伦	1041	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文			编辑	删除
田蓝玉	1055	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文			编辑	删除
郭一鸣	1056	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文			编辑	删除
李飞扬	1068	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文			编辑	删除
肖博文	1085	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文			编辑	删除
黄冠博	1098	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文			编辑	删除
郑王名雅	1109	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文			编辑	删除
廖晨昕	1123	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文			编辑	删除
陈翊翊	1125	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文			编辑	删除
李程好	1128	慧学学校	三年级1班	历史,数学,物理,英语,语文			编辑	删除

首页 < 1 2 3 4 5 > 尾页 共 26 页 去第 页

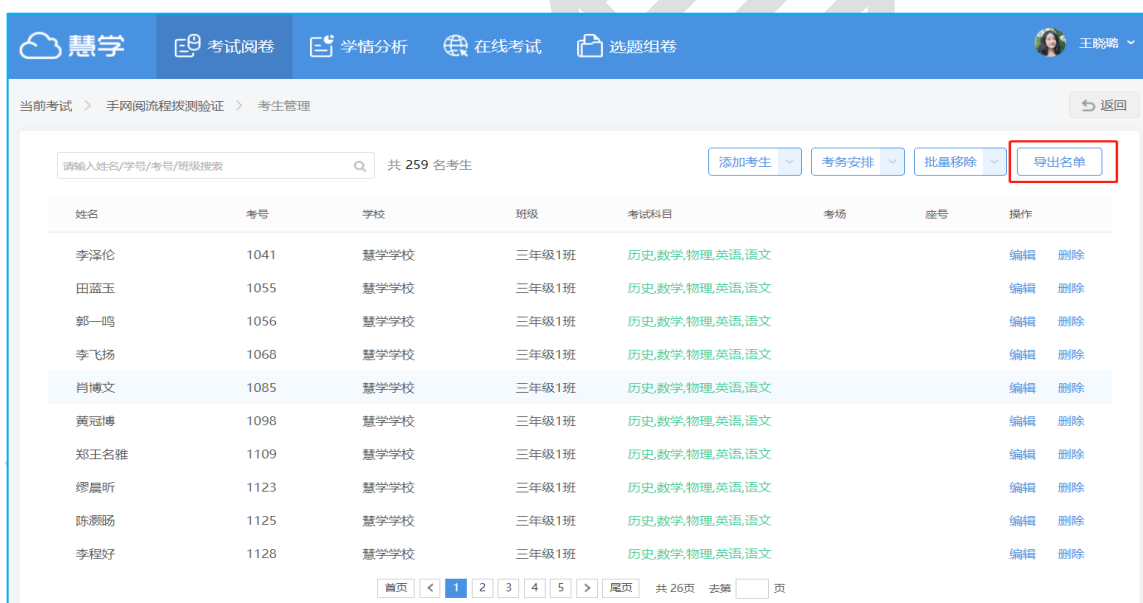
3.8.2.2.1.6 移除科目

可批量移除不参与考试的考试科目。下载模板，将需要移除的学生和科目根据模板要求填入，再上传文件即可。



3.8.2.2.1.7 导出名单

可批量导出考生名单。



3.8.2.3 工具箱

点击【工具箱】按钮可进入考试考试工具箱面板界面。

武汉市硚口区2017~2018学年九年级一学期期末考试（数学）

考试管理类



异常处理类



报告统计类



报告统计类功能已迁移到考试报告-报告助手

去报告助手

3.8.2.3.1 阅卷监控

点击【阅卷监控】可以查看该科目的扫描进度、阅卷进度、阅卷质量、工作量统计。

校级考试 > 杭州市下沙中学2018学年第一学期八年级第三次月测 > 考试管理 > 阅卷监控

扫描进度 阅卷进度 阅卷质量 工作量统计

全体 报名: 513 已扫: 512 未扫: 1

班级	扫描进度(含缺考)	缺考	导出名单	未扫	导出名单
八年级(1)班	42/42	0		0	
八年级(2)班	41/41	0		0	
八年级(3)班	40/40	0		0	
八年级(4)班	40/40	0		0	
八年级(5)班	44/44	0		0	
八年级(6)班	43/43	0		0	
八年级(7)班	42/42	0		0	
八年级(8)班	43/43	0		0	
八年级(9)班	45/45	0		0	
八年级(10)班	44/44	0		0	

首页 < 1 2 > 尾页

3.8.2.3.2 阅卷任务量分配

点击【阅卷任务量分配】，可以根据实际需要进行相应的任务量分配。

校级考试 > 杭州市下沙中学2018学年第一学期八年级第三次月考 > 考试管理 > 阅卷任务量分配

阅卷任务量分配

取消任务量分配

题号	总任务量	分配任务	☐ 平均分配
5	512	张彦灵 随机	☐
6	512	张彦灵 随机	☐
7	512	林松竹 阮建玲 随机 随机	☐
8	512	高雪卉 阮建玲 随机 随机	☐
10	512	李新纪 阮建玲 帅应春 随机 随机 随机	☐
11	512	李新纪 阮建玲 帅应春 随机 随机 随机	☐

3.8.2.3.3 修改分数

点击【修改分数】可以搜索学生的姓名或考号对学生各题的分数进行修改。

查询分数 修改记录

温馨提示: 全部修改完毕之后, 请点击“重新生成报告”。

考号

姓名 班级 考号 得分

1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

9 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

5. 评分记录:

5 满分5分 分

6. 评分记录:

6 满分4分 分

7. 评分记录:

7 满分4分 分

☐ 分数清零(勾选后学生的成绩将被设为0)

提交

3.8.2.3.4 阅卷抽查

点击【阅卷抽查】，可以快速进入阅卷抽查页。

< 返回列表 手写答案验证 (物理)

题号: 16 密码: 0868243803

阅卷抽查

查询结果列表

密码: 0868243803

密码: 2141384378

密码: 1098336758

密码: 0966617863

密码: 0212042905

1/1

16 (2分)

得分: 0 至 2 请选阅卷老师

全屏 全屏 优秀 典型 标注 试题切换 设置

目标 键盘

满分: 2分

16.1 (2分)

0 0.5 1 1.5 2

☐ 自动提交

提交分数

3.8.2.3.5 不合格题卡

点击【不合格题卡】，可以快速进入处理不合格题卡异常。

3.8.2.3.6 成绩补录

点击【成绩补录】，可以补录没有扫描题卡的学生成绩。

历史考试 > 武汉市硚口区2017~2018学年九年级一学期期末考试（数学） > 考试管理 > 成绩补录 返回

2018年华师一附中七年级下4月数学小测验 学科 理科综合

补录 批量补录 补录完成后，请重新生成报告！ 重新生成报告

姓名	考号	班级	科目	总分	得分明细	操作
何筱筱	202012548	七年级1班	数学	90	1: 4分 2: 4分 3: 0分 4: 2分 5: 4分 6: 3分 7: 3分 8: 4分 9: 4分 10: 0分 11: 2分 12: 4分 13: 3分	编辑 删除
李成	202012682	七年级1班	数学	96	1: 4分 2: 4分 3: 0分 4: 2分 5: 4分 6: 3分 7: 5分 8: 4分 9: 4分 10: 0分 11: 2分 12: 4分 13: 3分	编辑 删除
张永超	202012102	七年级1班	数学	96	1: 4分 2: 4分 3: 0分 4: 2分 5: 4分 6: 3分 7: 5分 8: 4分 9: 4分 10: 0分 11: 2分 12: 4分 13: 3分	编辑 删除
王琦枕	202012319	七年级1班	数学	96	1: 4分 2: 4分 3: 0分 4: 2分 5: 4分 6: 3分 7: 5分 8: 4分 9: 4分 10: 0分 11: 2分 12: 4分 13: 3分	编辑 删除
王琦枕	202012319	七年级1班	数学	96	1: 4分 2: 4分 3: 0分 4: 2分 5: 4分 6: 3分 7: 5分 8: 4分 9: 4分 10: 0分 11: 2分 12: 4分 13: 3分	编辑 删除
张晨橙	202012319	七年级1班	数学	96	1: 4分 2: 4分 3: 0分 4: 2分 5: 4分 6: 3分 7: 5分 8: 4分 9: 4分 10: 0分 11: 2分 12: 4分 13: 3分	编辑 删除
李威利	202012319	七年级1班	数学	96	1: 4分 2: 4分 3: 0分 4: 2分 5: 4分 6: 3分 7: 5分 8: 4分 9: 4分 10: 0分 11: 2分 12: 4分 13: 3分	编辑 删除
周科	202012319	七年级1班	数学	96	1: 4分 2: 4分 3: 0分 4: 2分 5: 4分 6: 3分 7: 5分 8: 4分 9: 4分 10: 0分 11: 2分 12: 4分 13: 3分	编辑 删除
李凤栖	202012319	七年级1班	数学	96	1: 4分 2: 4分 3: 0分 4: 2分 5: 4分 6: 3分 7: 5分 8: 4分 9: 4分 10: 0分 11: 2分 12: 4分 13: 3分	编辑 删除
王观成	202012319	七年级1班	数学	96	1: 4分 2: 4分 3: 0分 4: 2分 5: 4分 6: 3分 7: 5分 8: 4分 9: 4分 10: 0分 11: 2分 12: 4分 13: 3分	编辑 删除

1 2 3 4 5 6 7 8

3.8.2.3.7 成绩发布控制

点击【成绩发布控制】按钮可进入成绩发布控制页，成绩发布之前可以控制成绩发布权限。

当前考试 > 考试设置 > 成绩发布控制 返回

考号异常0223

科目	学生家长	教师
语文	☐ 学生和家长	☐ 管理员 ☐ 校长 ☐ 教务主任 ☐ 年级主任 ☐ 学科组长 ☐ 班主任 ☐ 学科教师
数学	☐ 学生和家长	☐ 管理员 ☐ 校长 ☐ 教务主任 ☐ 年级主任 ☐ 学科组长 ☐ 班主任 ☐ 学科教师
英语	☐ 学生和家长	☐ 管理员 ☐ 校长 ☐ 教务主任 ☐ 年级主任 ☐ 学科组长 ☐ 班主任 ☐ 学科教师
物理	☐ 学生和家长	☐ 管理员 ☐ 校长 ☐ 教务主任 ☐ 年级主任 ☐ 学科组长 ☐ 班主任 ☐ 学科教师

注：
1.选中的角色将会看到本场考试对应的报告；
2.管理员，校长，教务处长、年级主任可以查看校级考试的所有科目，所有班级的成绩单和报告；
3.学科组长可以查看所属学科的各个班级的成绩单和报告；
4.班主任可以查看所属班级的各个科目和总分的成绩单和报告；
5.学科老师可以所属班级学科的成绩单和报告。

取消 确定

3.8.2.3.8 报告设置

点击【报告设置】按钮可进入报告设置页，成绩发布之前即可以设置相关的报告参数，并管理该考试的所有报告。

当前考试 > 考试设置 > 报告设置 返回

考号异常swj0222

考试时间：2021-02-22 年级：高一 科目：语文、数学、英语

考试信息 编辑报告

新增自定义报告

3.8.2.3.8.1 考试信息

点击【考试信息】按钮可进入考试信息设置页，可设置分卷、试题范围以及试题标签。

考号异常swj0222

年级：高一

生成时间：2021-02-22

分卷信息

试题范围

试题标签

分卷信息

当前分析报告将采用以下分卷信息：

科目	题数	分卷信息	操作
语文	5		设置分卷
数学	19		设置分卷
英语	0		设置分卷

试题范围

当前分析报告将统计以下试题范围：

科目	题数	试题范围	操作
语文	5	全部	剔除试题
数学	19	全部	剔除试题
英语	0	全部	剔除试题

试题标签

当前分析报告将采用以下试题标签：

语文

序号	试卷题号	题型
----	------	----

3.8.2.3.8.2 编辑报告

点击【编辑报告】按钮可进入编辑报告页，可设置考生范围、学科范围、计分方式以及参数设置。

考号异常swj0222

年级：高一

生成时间：2021-02-22

考生设置

学科设置

计分方式

参数设置

考生设置

当前分析报告将统计以下考生范围：

全选

高一(1)班

高一(2)班

高一(3)班

高一(6)班

当前分析报告将剔除以下考生：

剔除考生

剔除了的部分同学。

学科设置

当前分析报告将统计以下考生范围：

全选

语文

数学

英语

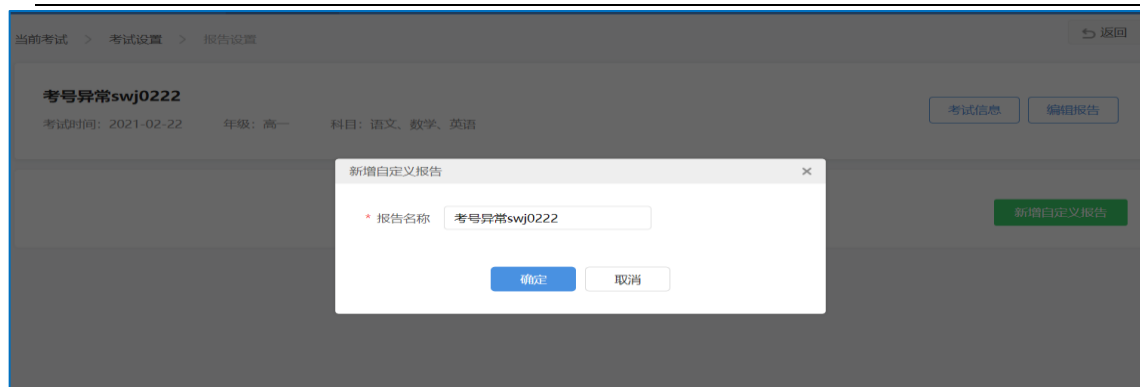
当前分析报告将进行了学科拆分：

学科拆分

重新生成报告

3.8.2.3.8.3 新增自定义报告

点击【新增自定义报告】按钮可新增一个报告。



3.8.2.4 设置模板

点击【设置模板】按钮进入模板选择页，可选择三方卡，手动制卡，自动制卡以及历史题卡四种类型。（仅云端版用户可以使用云端制作方卡模板，其他版本用户需到客户端上进行操作）。



3.8.2.4.1 第三方卡

选择【三方卡】图标进入图片选择页面，此处可以选择使用云扫描客户端进行扫描或者是选择已扫好的题卡图片进行制作。若使用前者，需要打开云扫描客户端以及连接扫描仪。注意，不同尺寸的题卡选择最为接近的尺寸即可，例如，16K题卡可选A4尺寸，而8K题卡选择A3尺寸。

考号异常swj0222

尺寸: A4 A3

面数: 1张1面 1张2面 2张3面 2张4面

连接中...



扫描纸质答题卡

注: 请依次放置答题卡



上传答题卡图片

注: 请上传JPG文件

选择图片后, 可根据实际情旋转题卡方向。且可选择手动制作模板, 不勾选则为自动制作模板。

考号异常swj0222

答题卡规格: A3 1张1面

答题卡预览:



第1张 正面

重新上传/扫描

确定

☐ 手动画模板

注:

1、请确保答题卡图片方向正确, 如需调整, 请旋转图片;

2、请确保答题卡图片依次排列, 如需调整, 请拖动图片对调顺序;

3、点击图片可查看大图;

4、默认自动制作模板, 支持框选定位信息、标题、考号、客观题;

5、如需手动制作模板, 请勾选“手动画模板”。

3.8.2.4.2 手动制卡

温馨提示：当前浏览器或显示器设置显示比例不是100%，有可能会影响卡布局！

姓名：_____

班级：_____

学校：_____

考号异常swj0222

英语

注意事项：

1. 答题前请将姓名、班级、学校、准考证号填写清楚。
2. 考生不得涂涂缺考。
3. 保持答题卡整洁平整，不可折叠。
4. 请在题目区域内完成作答。

正确填涂

缺考标记 ☐

准考证号

01	02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88
89	90	91	92	93	94	95	96

单选题

1. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	6. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
2. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	7. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
3. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	8. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
4. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	9. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
5. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D	10. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

3.8.2.4.3 自动制卡

当前考试

制作题卡

返回

考号异常swj0222

开始时间

结束时间

请输入试卷名称搜索

自动制卡

试卷名称	科目	年份	试题数	上传日期
✔ CONTENTS检测	高中英语	2020	7	2020-10-19
CONTENTS检测19-2	高中英语	2020	8	2020-10-19
Unit 1 Lifestyles检测1	高中英语	2020	1	2020-10-16
CONTENTS检测	高中英语	2020	1	2020-10-15

首页

<

1

>

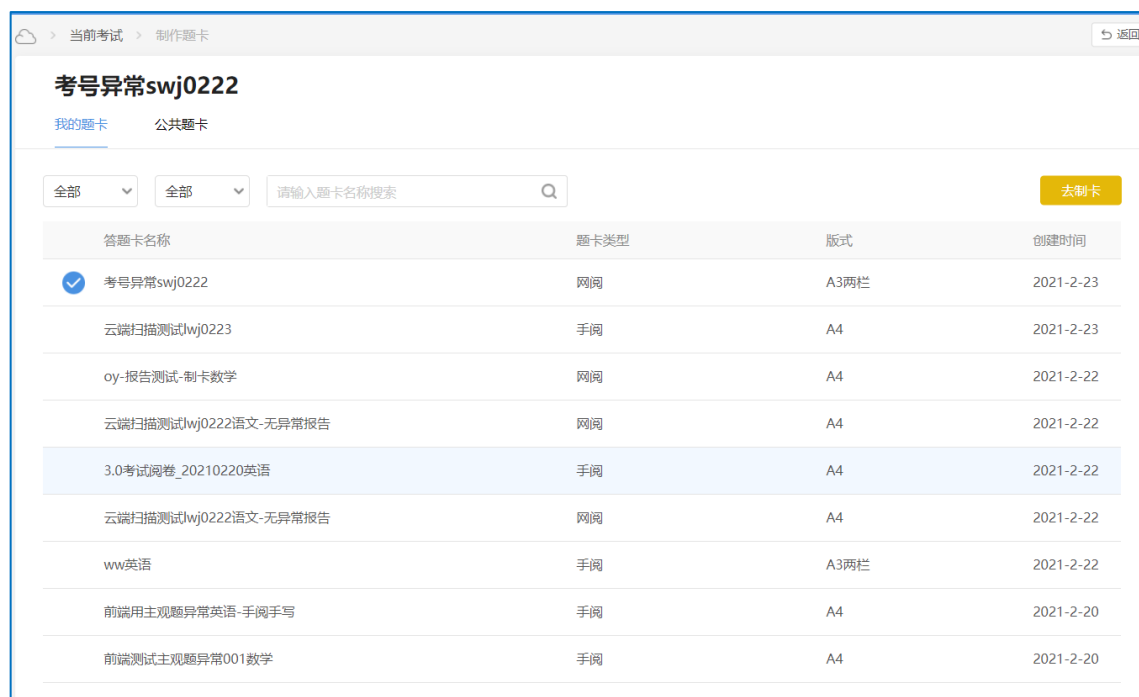
尾页

共 1 页

去第

页

3.8.2.4.4 历史题卡



3.8.2.5 阅卷设置

在考试详情设置页面点击【阅卷设置】，在跳转页面进行设置。



3.8.2.5.1 客观题设置

若答题卡是根据系统组卷自动生成的，则客观题列表可自动获取到选择题题型的信息。若答题卡是第三方答题卡，则当该答题卡设置了扫描模板后，扫描模板上的客观题信息也会同步到此页面。

3.8.2.5.1.1 单选题设置

首先录入客观题的满分，然后录入对应题的分值以及鼠标选择答案即可。分数和答案也可以批量设置。

考号异常0223 (语文)

总分 **50**

客观题设置

主观题设置

阅卷老师设置

客观题满分: 50分

单选题 (共10题, 共50分)

多选题 (共5题, 共0分)

☒ 判断题 (共5题, 共0分)

单选题总分: 50 平均分配 批量设置分值 批量设置答案

序号---对应试卷题号	正确答案	分数
1--- 1	A B C D	5
3--- 2	A B C D	5
5--- 3	A B C D	5
7--- 4	A B C D	5
9--- 5	A B C D	5
2--- 6	A B C D	5
4--- 7	A B C D	5
6--- 8	A B C D	5
8--- 9	A B C D	5

主观题设置

设置阅卷老师

共20分.. 单选题总分: 20 平均分配

共50分..

共10分..

批量设置答案

×

请根据题号连续录入大写字母的答案!

1-5题: 6-10题:

11-15题: 16-20题:

确定 取消

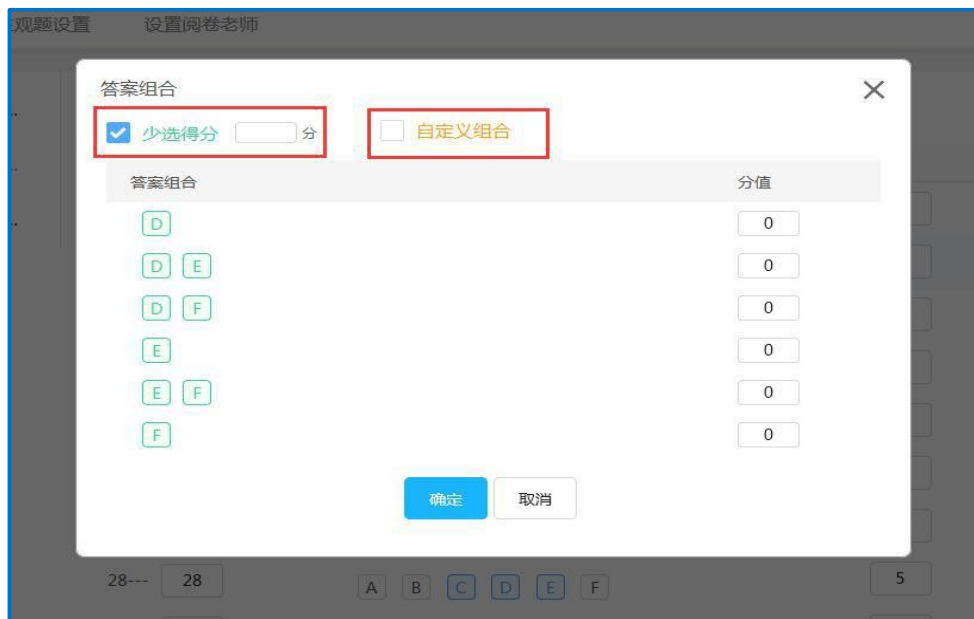
6--- 6 A B C D

7--- 7 A B C D

3.8.2.5.1.2 多选题设置

多选题可设定少选是否得分，以及统一或单个设定少选的分值。当选择了多选题的正确答案后，系统会自动产生正确的少选答案之间的组合项。点击右侧的【答案组合】即可

查看。



也可以对不同的少选答案设定不同的分值。



除此以外，用户也可以自定义少选答案的组合项。

答案组合

☐ 少选得分 分

☒ 自定义组合

答案组合	分值
+ 添加特殊组合	

确定

取消

答案组合

☐ 少选得分 分

☒ 自定义组合

答案组合	分值
A B C D E F	5
A B C D E F	1
A B C D E F	3
+ 添加特殊组合	

确定

取消

3.8.2.5.1.3 判断题设置

操作步骤等同单选题设置。

3.8.2.5.2 主观题设置

在阅卷设置页面点击【主观题设置】切换到主观题设置页面，输入主观题的分值以及设置单双评，给分点，有效分，亦可查看每题切图。

当前考试 > 考号异常0223 > 阅卷设置

考号异常0223 (物理)

总分 10

客观题设置 主观题设置 阅卷老师设置

主观题满分: 10分

查看模板 下载主观题设置

序号	对应试卷题号	分值	评分方式	给分点	有效分	图片
1	21	10	单评	1		查看
2	26		单评			查看
3	27		单评			查看
4	31		单评			查看
5	28		单评			查看
6	29		单评			查看
7	30		单评			查看

3.8.2.5.3 设置阅卷老师

切换到设置阅卷老师页面。可以点击【分配教师】逐题进行人员添加。也可以点击【一键分配】，则将一键分配所有评题给对应年级、科目下面的所有老师评阅。

当前考试 > 考号异常0223 > 阅卷设置

考号异常0223 (物理)

总分 60

客观题设置 主观题设置 阅卷老师设置

主观题满分: 60分

① 一键分配是指将所有评题分配给对应年级、科目下面的所有老师

添加教师 导出考试设置的人员名单 确认提交

☐	序号	对应题号	题型	评次	教师
☐	21	21	解答题	单评	张超 +
☐	22	26	解答题	单评	+
☐	24	27	解答题	单评	+
☐	26	31	解答题	单评	+
☐	1011	28	选做题	单评	+
☐	1012	29	选做题	单评	+
☐	1013	30	选做题	单评	+

3.8.2.5.4 去扫描

模板设置完成，即可点击【去扫描】，同时启动云扫描客户端，即可进行web扫描。



系统效验云扫描客户端是否启动，以及是否连接扫描仪。



效验成功后则可开始扫描，三方卡需要确认模板，模板确认无误后可扫描题卡。



一边扫描一边云端识别，扫描过程中可处理图像异常和扫描异常。



也可通过扫描记录按班级查询扫描记录和按批次查询扫描记录。

当前考试 > 考试设置 > 扫描答题卡

扫描答题卡 扫描记录

学校: 天喻第六学校 年级学科: 高一 数学 计划人数: 23 已扫人数: 0 未扫人数: 23

按班级查看 按批次查看

☐ 已扫 ☐ 未扫

请输入考号或姓名

导出记录

班级	计划人数	已扫人数	序号	班级	姓名	考号	扫描状态	操作
全部班级	23	0	1	高一(1)班	欧阳的测试001	0003	未扫	查看原卷
高一(1)班	14	0	2	高一(1)班	学生一	--	未扫	查看原卷
高一(2)班	2	0	3	高一(1)班	tyuser8	--	未扫	查看原卷
高一(3)班	3	0	4	高一(1)班	测试学生017	--	未扫	查看原卷
高一(6)班	4	0	5	高一(1)班	测试学生015	--	未扫	查看原卷
			6	高一(1)班	吴昊天	--	未扫	查看原卷
			7	高一(1)班	测试学生007	--	未扫	查看原卷
			8	高一(1)班	学生二	--	未扫	查看原卷
			9	高一(1)班	测试学生014	--	未扫	查看原卷

3.8.2.5.5 阅卷管理

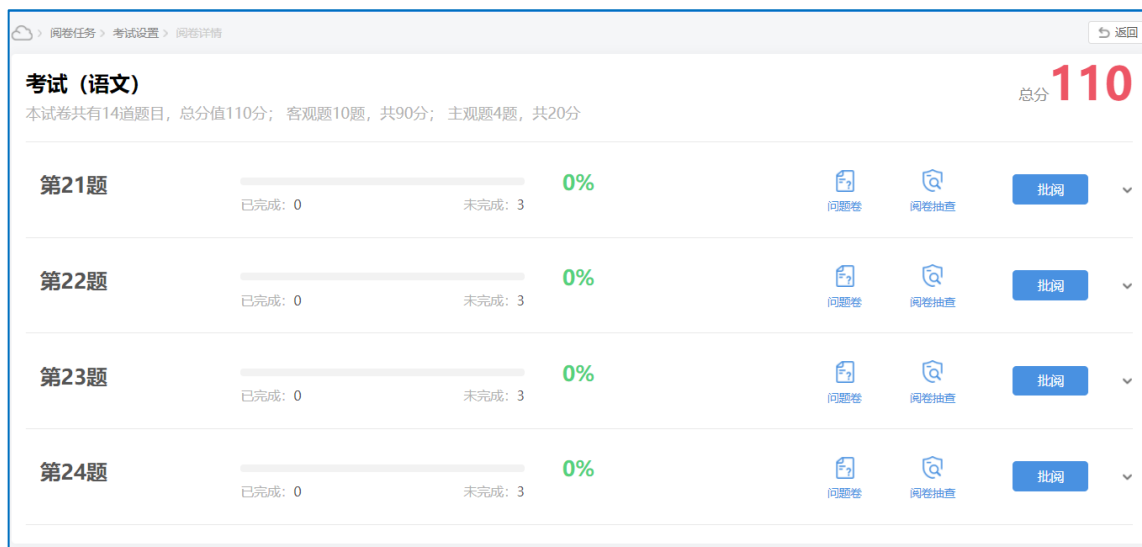
题卡扫描后即可【开启评阅】，可扫描一部分答题卡先开启评阅，后面补扫之后点击【切割题卡】即可。阅卷过程中若需要对阅卷设置进行相应调整，可通过【暂停评阅】按钮改变考试状态，再进行编辑。阅卷完成后点击【结束评阅】按钮即可得出考试成绩，注意，此时成绩仅考试管理员可以查看，并未对外发布，只有点击【发布成绩】后才会生成考试报告并将成绩发布出去。

数学 杨薇... 已结束 查看成绩 查看阅卷设置 收起

题卡模板	杨薇	1班学情分析测试swj01数学.pdf	
阅卷设置	杨薇	已完成阅卷设置，请扫描学生的题卡。	查看阅卷设置
扫描题卡	杨薇	已完成扫描。	去扫描
阅卷管理	杨薇	该学科已结束评阅，可查看学生成绩。	阅卷详情
查看成绩	杨薇	结束评阅后，可对该科目成绩进行抽查。	查看成绩

只有完成答题卡、阅卷设置、扫描题卡三个步骤才能开启评阅! 开启评阅

开启评阅后，点击【阅卷详情】，可进入阅卷列表。管理员可进行阅卷抽查，处理问题卷等操作。



3.8.2.5.5 查看成绩

结束评阅后，点击【查看成绩】，可查看考试成绩并导出。



2班学情分析测试swj01（数学）

总分85

本试卷共有24道题目，总分值85分；客观题15题，共20分；主观题9题，共65分

天喻第六学校

导出Excel

请输入姓名/考号

姓名	考号	班级	得分	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8
测试学生015	0001	高一(1)班	53	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0
测试学生012	0002	高一(1)班	47	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0
吴昊天	0003	高一(1)班	45	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0
测试学生007	0004	高一(1)班	43	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
学生一	0005	高一(1)班	59	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
测试学生017	0006	高一(1)班	39	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0
测试学生013	0007	高一(1)班	46	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0
测试学生014	0008	高一(1)班	46	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0
学生二	0009	高一(1)班	45	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0
tyuser8	0010	高一(1)班	37	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

3.8.3 我的报告

我的任务我的考试我的报告

消息同屏上课

全部全部2021-09-11至2022-03-31请输入考试关键字

武汉11月月考（第2次）-预行政班查看报告

班级：八年级1... 考试时间：2021-11-08 生成时间：2021-11-09 科目：数学

武汉11月份第一次月考行政班查看报告

班级：八年级1... 考试时间：2021-11-02 生成时间：2021-11-02 科目：数学，英语，总分

武汉市东湖高新十月第二次月考行政班查看报告

班级：八年级1... 考试时间：2021-10-20 生成时间：2021-10-20 科目：数学

3.8.3.1 班级报告

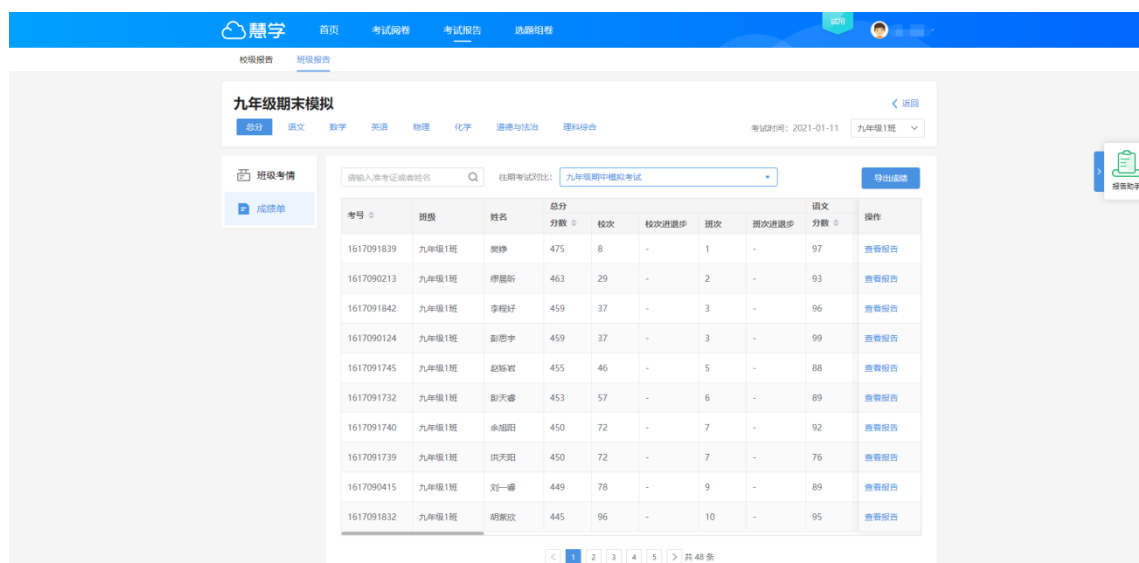
3.8.3.1.1 全科分析-班级考情

教师能够查看

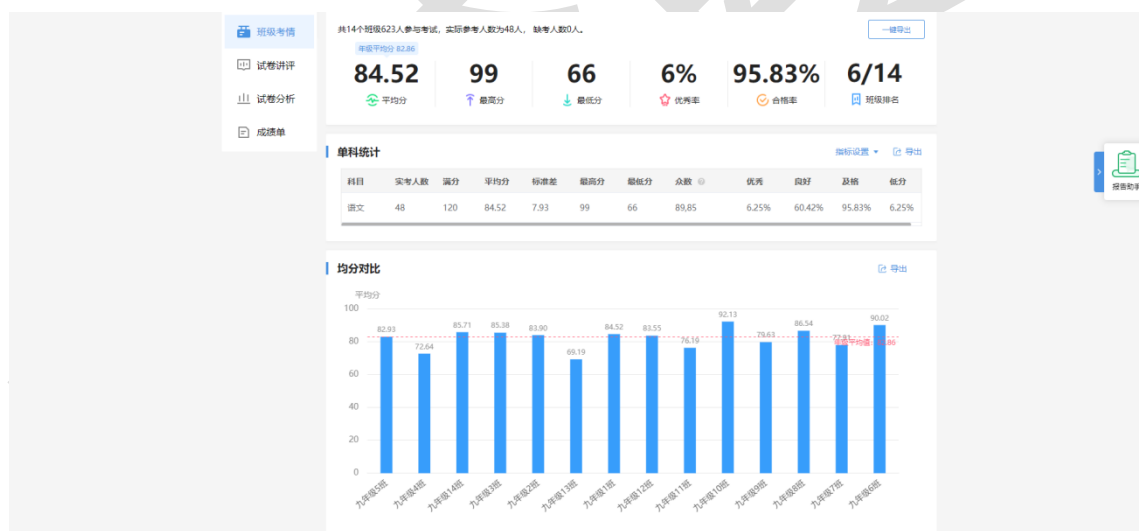
- 班级考情概况：本次考试的平均分，最高分，最低分，优秀率，合格率，排名；
- 全科成绩对比：本次考试全部科目的概况，各个科目的平均分，最高分，得分率，优秀率，合格率等数据；
- 平均分对比：横向与全年级对比各个科目的平均分；
- 学业等级分布：各个科目不同等级的学生占比及对应的学生名单；
- 班级前后 N 名学生：能自定义设置并查看班级的前后 N 名学生的名字及，分数及排名；
- 成绩分段对比：支持查看本次考试不同的分数段的人数；
- 优劣势学科：将本班的所有学科的得分率和年级得分率进行比对，查看相对领先和劣势的学科。

[illegible]

3.8.3.1.2 全科分析-成绩单



3.8.3.1.3 单科分析-班级考情



3.8.3.1.4 单科分析-试卷分析

可以查看每道题目的学生分数或选项分布, 典型试卷的切图, 答案解析等内容。

慧学

首页

考试阅卷

考试报告

精准教学

选题组卷

区级报告

校级报告

班级报告

武汉市洪山区七年级上学期期末考试

理科报告

返回

语文

数学

英语

物理

化学

考试时间: 2020-11-03

七年级2班

班级考情

试卷讲评

试卷分析

成绩单

试题讲评

按题号排序

困难

适中

容易

导出

下载讲评

1

班级平均分 1.87分 | 班级得分率 68.50% | 年级平均分 0.74分 | 年级得分率 53.45%

答题统计

2

在直接坐标系中,直线的方程为,曲线的参数方程为(为参数)。
(1)已知在极坐标(与直角坐标系取相同的长度单位,且以原点为极点,以轴正半轴为极轴)中,点的极坐标为(4,),判断点与直线的位置关系;
(2)设点是曲线上的一个动点,求它到直线的距离的最小值。

班级平均分 1.87分 | 班级得分率 68.50% | 年级平均分 0.74分 | 年级得分率 53.45%

答题统计

选项	点击柱状图,可查看学生名单	人数	占比
AB		5人	10%
BC		25人	50%
AC		15人	20%
BD		15人	20%

知识点

辨析并修改病句

答案

BD

解析

本题考查学生辨析并修改病句的能力。首先应熟知病句的类型,最常用的辨别方法是划分句子结构成分,先看主谓宾,再看定状补,判断句子是否存在成分残缺赘余、搭配不当、结构混乱、语序不当等问题。如果结构上没有问题,可从逻辑意义上分析,看是否有表意不明、句意关系不当等问题。复句要划分层次,辨明关系。

能力

能力一般

考生

满分学生

零分学生

3

班级平均分 1.87分 | 班级得分率 68.50% | 年级平均分 0.74分 | 年级得分率 53.45%

答题统计

4

班级平均分 1.87分 | 班级得分率 68.50% | 年级平均分 0.74分 | 年级得分率 53.45%

答题统计

3.8.3.1.5 单科分析-试卷讲评

可以查看

- 各个科目的试卷难度分析
- 大题分析: 各个大题中各个班级的均分及得分率,
- 试题分组分析: 各个题组对应各个班级的均分及得分率

- 小题分析：各个小题对应各个班级的均分及得分率；
- 客观题分析：客观题的各个选项的分布情况及人员比例，
- 得分率分析：每道题目的得分率分析；
- 高频错题：错误人数比较多的题目有哪些，对应的得分率是多少

[illegible]

3.8.3.1.6 单科分析-成绩单

九年度期末模拟

总分 语文 数学 英语 物理 化学 道德与法治 理科综合

考试时间: 2021-01-11 九年级1班

班级考情

试卷讲评

试卷分析

成绩单

请输入准考证或姓名

往期考试对比: 九年度期中模拟考试

导出成绩

考号	班级	姓名	分数	校次	校次进退步	班次	班次进退步	1/3 及格	操作
1617090124	九年级1班	郭思宇	99	10	-	1	-	B	查看报告 查看原卷
1617091839	九年级1班	樊静	97	24	-	2	-	B	查看报告 查看原卷
1617091842	九年级1班	李程好	96	35	-	3	-	B	查看报告 查看原卷
1617090417	九年级1班	王睿步楠	95	49	-	4	-	B	查看报告 查看原卷
1617091832	九年级1班	胡新欣	95	49	-	4	-	B	查看报告 查看原卷
1617090902	九年级1班	曹令鑫	94	65	-	6	-	B	查看报告 查看原卷
1617090213	九年级1班	廖晨昕	93	76	-	7	-	B	查看报告 查看原卷
1617091740	九年级1班	余旭阳	92	91	-	8	-	B	查看报告 查看原卷
1617090222	九年级1班	冀宏震	91	107	-	9	-	B	查看报告 查看原卷
1617091013	九年级1班	胡晓瑞	91	107	-	9	-	B	查看报告 查看原卷

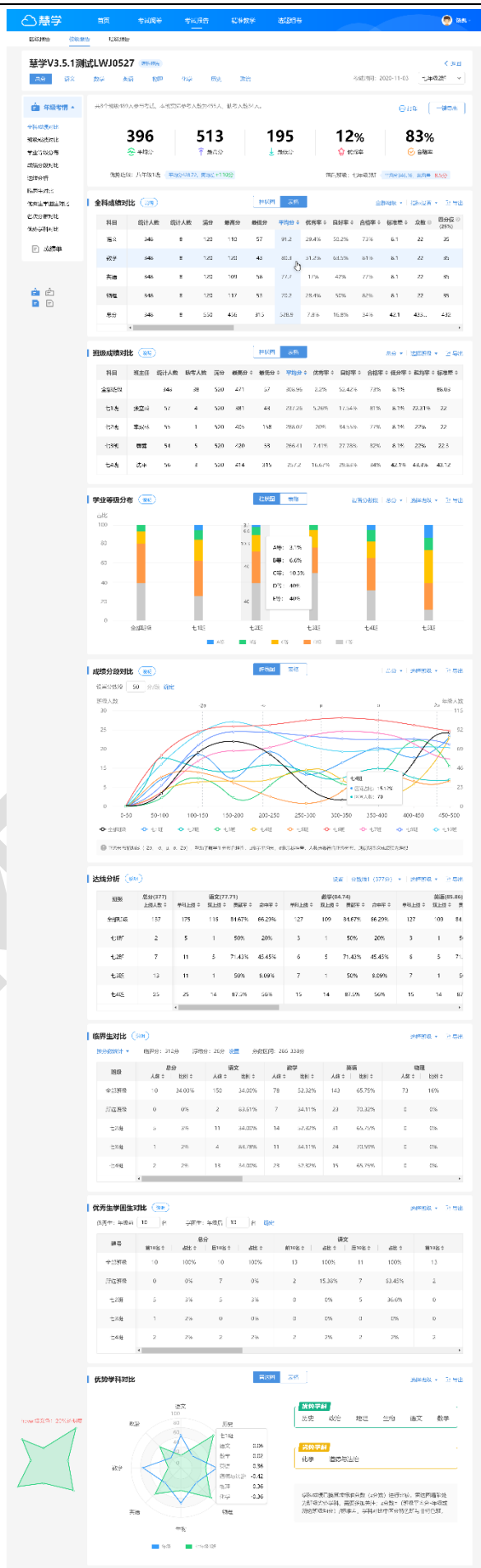
共 48 条

3.8.3.2 校级报告

3.8.3.2.1 全科分析-年级考情

支持查看本场考试总体的概况;

- 全科的成绩对比: 包括每个科目的总分, 平均分, 优秀率, 良好率, 合格率等数据;
- 班级成绩对比: 支持查看各个班级的成绩对比, 包括班级最高分, 最低分, 平均分, 优秀率, 良好率, 合格率等数据;
- 学业等级分布: 可以查看每个班级不同等级的学生的占比分布情况;
- 成绩分段对比: 支持查看各个班级的不同分段的人数及占比情况;
- 达线分析: 支持查看各个班级不同科目达线的人数及占比情况;
- 临界生对比: 支持查看不同科目, 不同班级的临界生人数及比例;
- 优秀生学困生对比: 支持查看不同学生不同科目的优秀生, 学困生的人数及占比;
- 优劣势学科对比: 支持查看不同班级的各个学科的得分率, 并以雷达图的形式呈现。

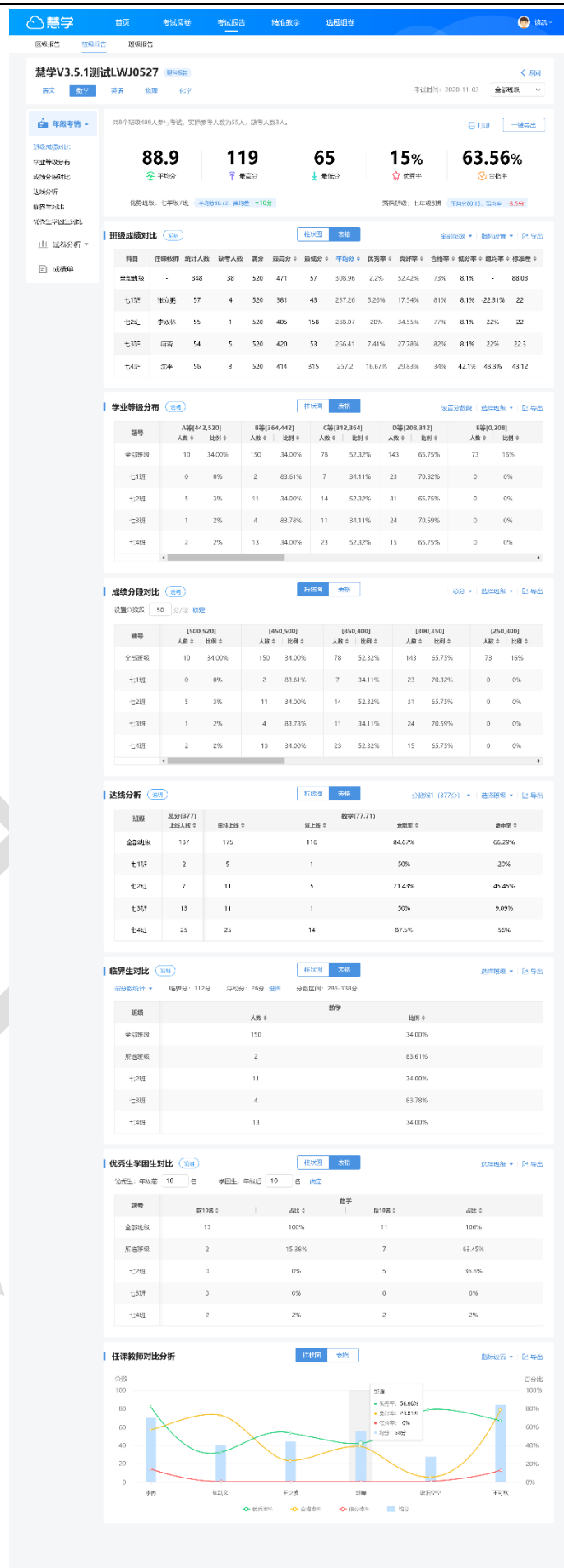


3.8.3.2.2 全科分析-成绩单

考号	班级	姓名	总分 分数	校次	校次进退步	班次	班次进退步	语文 分数	操作
1617091704	九年级6班	戚英杰	481	1	-	1	-	95	查看报告
1617091727	九年级10班	董南泽	480	2	-	1	-	103	查看报告
1617091840	九年级10班	吕晓东	479	3	-	2	-	102	查看报告
1617091709	九年级10班	李继宇	479	3	-	2	-	103	查看报告
1617091725	九年级10班	王新行	478	5	-	4	-	99	查看报告
1617091705	九年级6班	陈邵宇	478	5	-	2	-	97	查看报告
1617091708	九年级10班	郝子诺	476	7	-	5	-	92	查看报告
1617091839	九年级1班	樊静	475	8	-	1	-	97	查看报告
1617091716	九年级6班	戴章	475	8	-	3	-	92	查看报告
1617091701	九年级6班	鲁道峰	475	8	-	3	-	93	查看报告

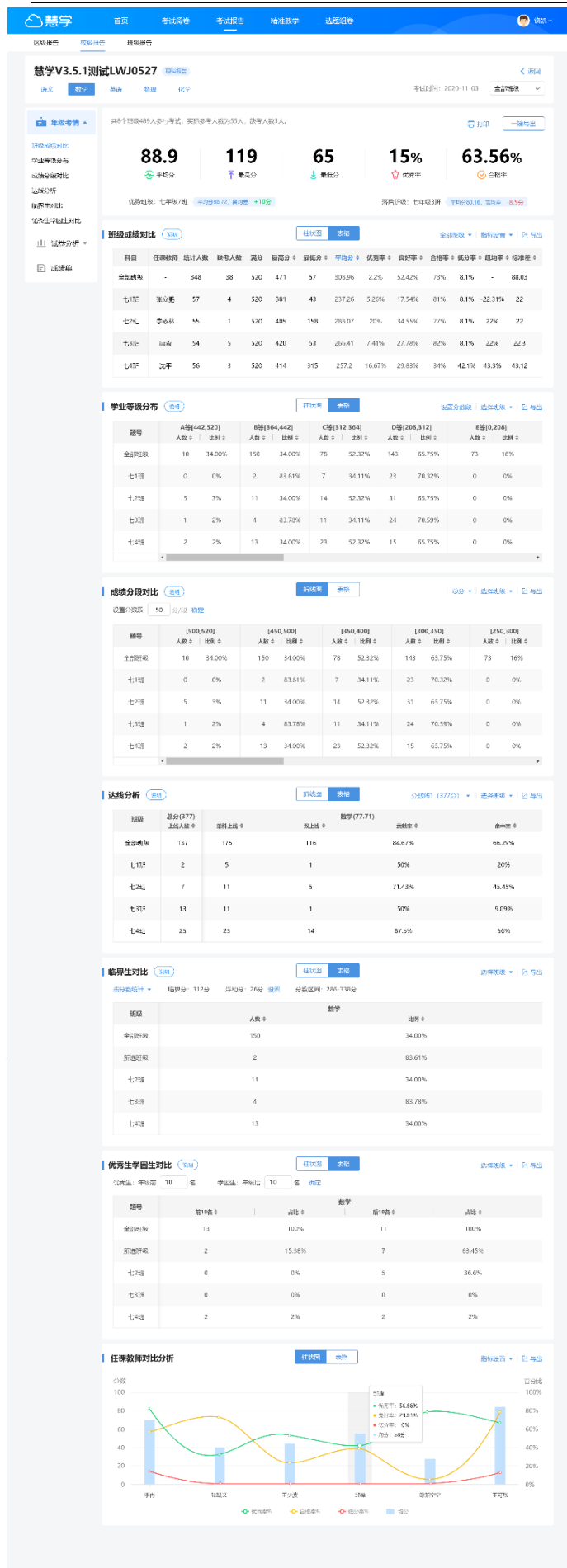
3.8.3.2.3 单科分析-年级考情

- (1) 单科概况，包含平均分，考试最高分，最低分，优秀率，合格率；
- (3) 班级成绩对比：可以查看并对比各个班级的最高分，最低分，优秀率，及格率等参数；



3.8.3.2.4 单科分析-试卷分析

禁止转载



3.8.3.2.5 单科分析-试卷讲评

慧学

首页

试卷阅卷

考试报告

精准教学

选题组卷

用户头像 饶凯

区级报告

校级报告

班级报告

武汉市洪山区七年级上学期期末考试

理科报告

返回

语文

数学

英语

物理

化学

考试时间: 2020-11-03

七年级2班

班级考情

试题讲评

按题号排序

困难

适中

较易

导出

下载讲评

试卷讲评

试卷分析

成绩单

1

班级平均分 1.87分

班级得分率 68.50%

年级平均分 0.74分

年级得分率 53.45%

答题统计

2

在直接坐标系中,直线的方程为,曲线的参数方程为(为参数)。

(1) 已知在极坐标(与直角坐标系取相同的长度单位,且以原点为极点,以轴正半轴为极轴)中,点的极坐标为(4,),判断点与直线的位置关系;

(2) 设点是曲线上的一个动点,求它到直线的距离的最小值。

班级平均分 1.87分

班级得分率 68.50%

年级平均分 0.74分

年级得分率 53.45%

答题统计

选项

点击柱状图,可查看学生名单

人数

占比

AB

5人

10%

BC

25人

50%

AC

15人

20%

BD

15人

20%

知识点

辨析并修改病句

答案

BD

解析

本题考查学生辨析并修改病句的能力。首先应熟知病句的类型,最常用的辨别方法是划分句子结构成分,先看主谓宾,再看定状补,判断句子是否存在成分残缺赘余、搭配不当、结构混乱、语序不当等问题。如果结构上没有问题,可从逻辑意义上分析,看是否有表意不明、句意关系不当等问题。复句要划分层次,辨明关系。

能力

能力一般

考生

满分学生

零分学生

3

班级平均分 1.87分

班级得分率 68.50%

年级平均分 0.74分

年级得分率 53.45%

答题统计

4

班级平均分 1.87分

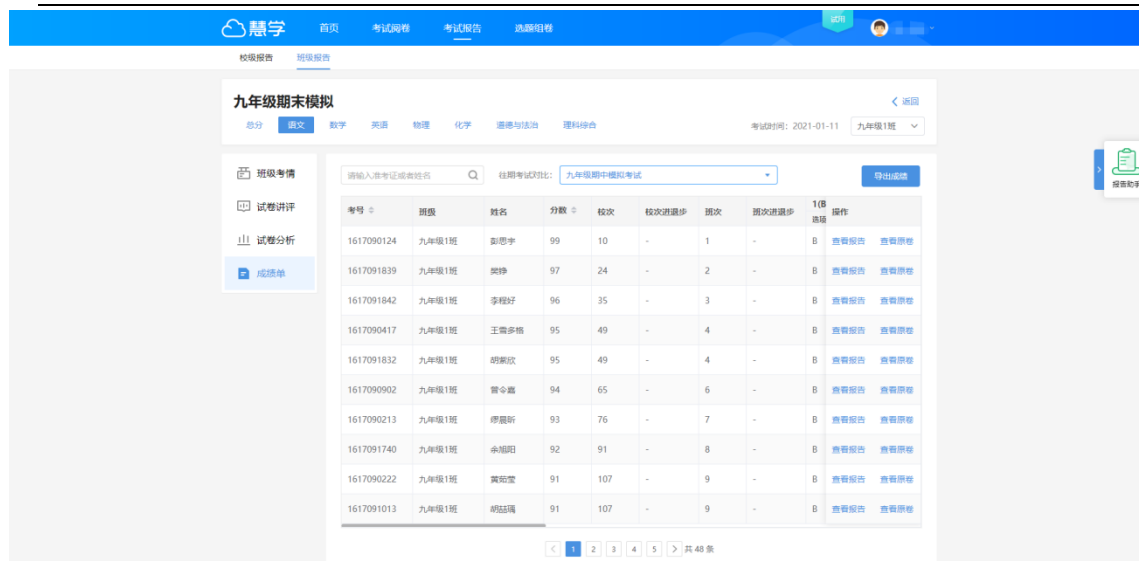
班级得分率 68.50%

年级平均分 0.74分

年级得分率 53.45%

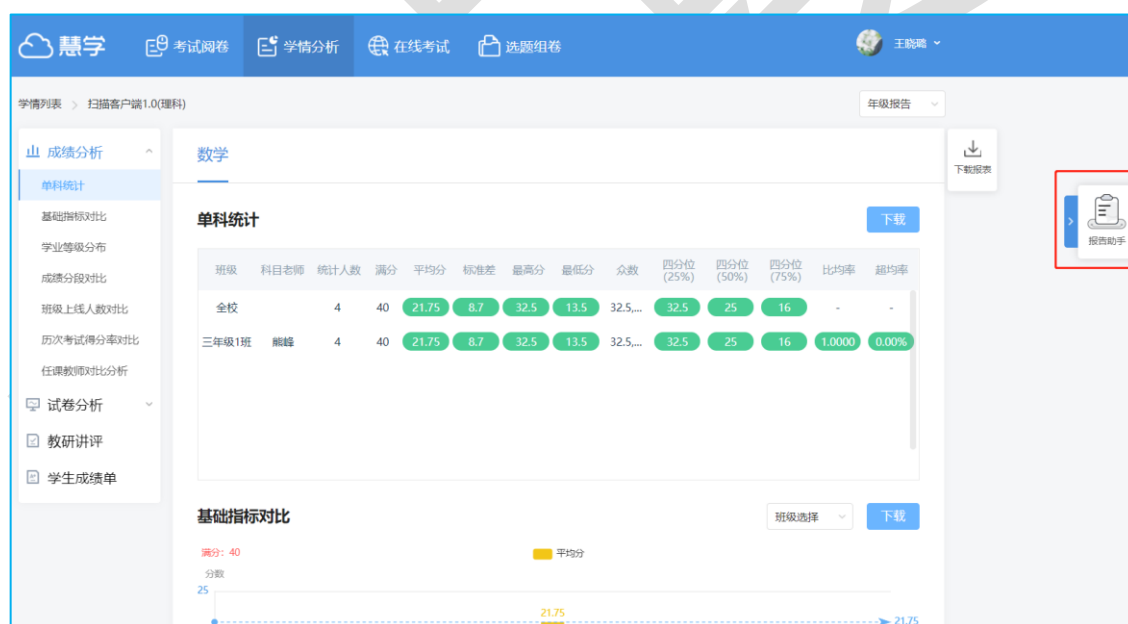
答题统计

3.8.3.2.6 单科分析-成绩单



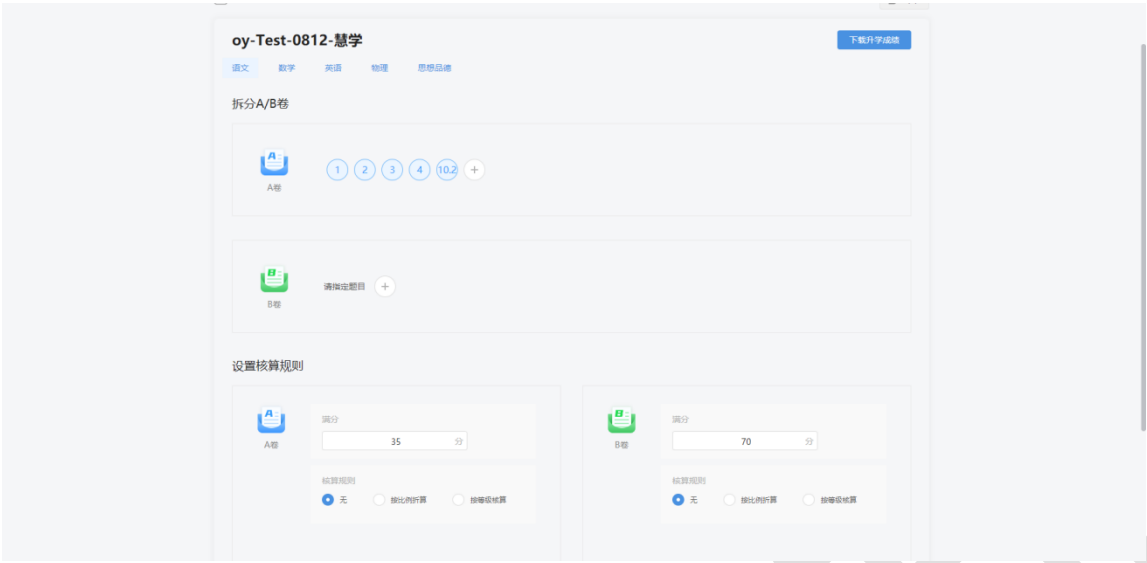
3.8.3.3 报告助手

用户可在查看报告时通过右边的快捷方式进入报告助手页。报告助手包含所有与报告相关的功能快捷入口。



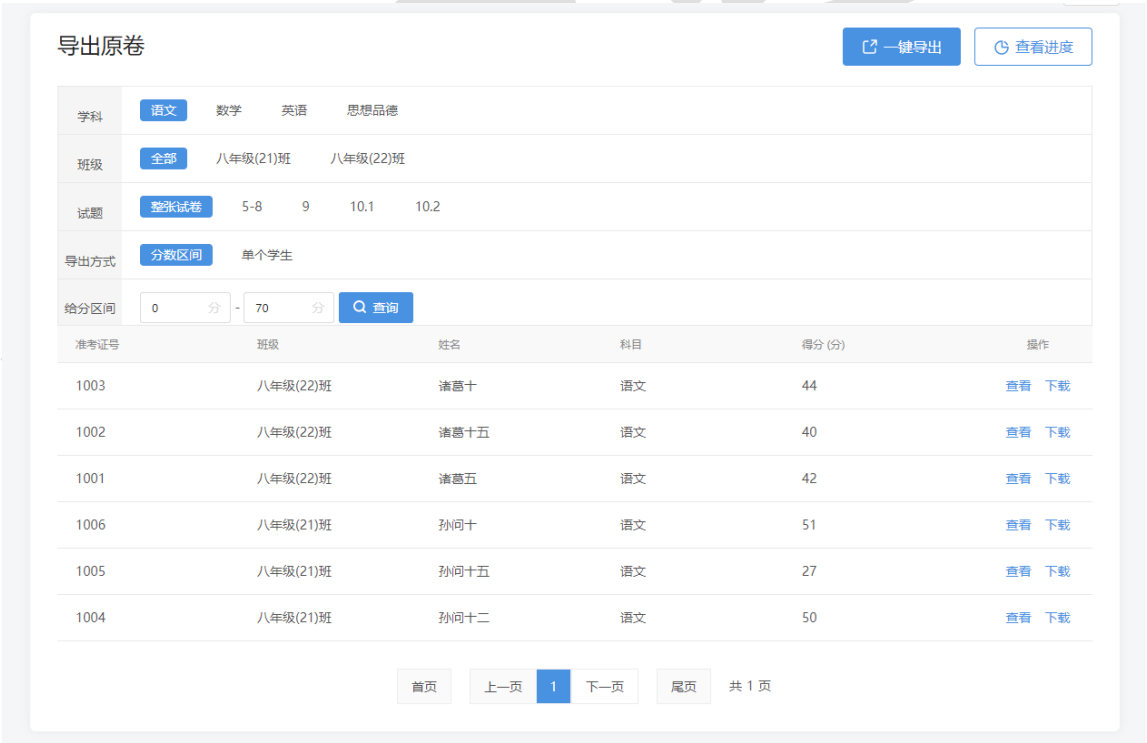
3.8.3.3.1 升学成绩核算

支持拆分出 A/B 卷，可以设置每个分卷对应的题目。如果需要进行分卷总分换算，可以设置分数的换算规则。



3.8.3.3.2 导出原卷

可以批量导出学生的答题卡完整图片。可以根据设置，查看或导出指定科目，题目，分数范围的原卷图片。





3.8.3.4 导入报告

3.8.3.4.1 创建考试

创建考试，输入考试基本信息。



3.8.3.4.2 试题设置

设置题目相关基本信息。

学情分析 > 导入考试 > 试题设置

1 2 3 4

创建考试 试题设置 知识点设置 数据导入

11

【数学】 满分:

题型设置

单选题 多选题 判断题 主观题

题量设置

题型	题量	操作
单选题		删除

分数与答案设置

提交

已设置 ^

未设置 ^

未设置 ^

3.8.3.4.3 知识点设置

绑定题目对应的知识点，该步骤可跳过。

慧学 考试阅卷 学情分析 在线考试 选题组卷 王晓晴

学情分析 > 导入考试 > 知识点设置

返回

1 2 3 4

创建考试 试题设置 知识点设置 数据导入

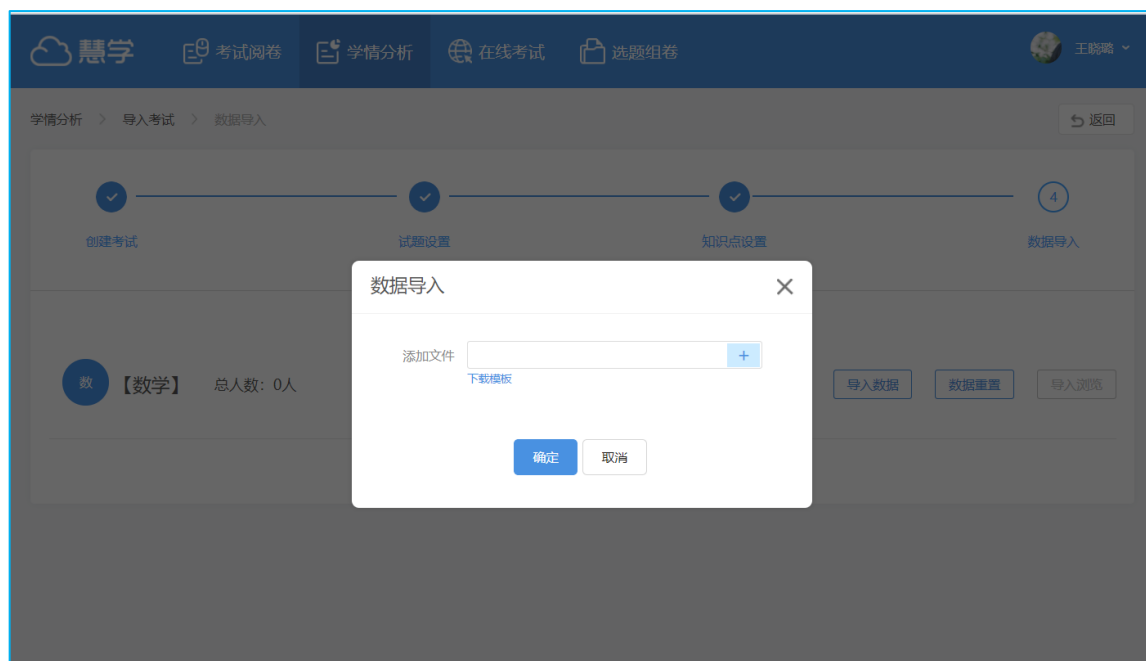
知识 【数学】 总题数: 10题 知识绑定数: 0题

绑定知识点

上一步 下一步

3.8.3.4.4 数据导入

下载导入模板，导入考试成绩。



3.9 学情

学情分析服务基于人工智能和大数据技术，对学生每一次作业、检测、考试进行全方位数据采集分析，精准反馈班级学生的学业表现、知识点掌握及错题分析，帮助教师及时调整教学方案，优化教学方法；同时为每一位学生绘制知识图谱，精准定位其知识薄弱项，帮助教师针对不同层次的学生推送差异化学习资源。

3.9.1 多级学情统计

基于用户不同身份，系统为其提供不同视角的学情分析数据及多维度分析视图，为精准教学及教学管理提供数据参考依据。目前支持学科老师、班主任、学科组长和年级组长 4 个角色的查看。

3.9.1.1 学科老师视角

学科任课老师可查看任教班级班内学科的阶段性学情数据。支持查看任务整体情况，包括

任务量、完成率、批改率、得分率、订正率等；支持查看任务明细情况，包括各项任务的提交率、批改率、得分率、及订正率等；支持查看班级学生的知识点掌握情况，包括知识点得分率及做题量；支持查看学生的成绩分布及明细列表。



图 学科老师学情总览

3.9.1.2 班主任视角

班主任可查看管理班内所有学科的阶段学情数据。支持查看班内任务总体情况和各科对比情况，包括任务量、完成率、批改率、得分率、订正率等；支持按学科查看班级学生的知识点掌握情况，包括知识点得分率及做题量；支持查看班内学生的成绩表，按中高考满分折算其各科得分及总分。



图 班主任学情总览



班主任查看学科情况

3.9.1.3 学科组长视角

学科组长可查看本学科全年级的阶段性学情数据。支持查看该学科任务整体情况，包括任务量、完成率、批改率、得分率、订正率等；支持查看任务明细情况，即各项任务的年级得分率；支持查看年级学生的知识点掌握情况，包括知识点得分率及班级共性错题量；支持查看该学科各班级的完成率和得分率对比图。





图 学科组长学情总览

3.9.1.4 年级组长视角

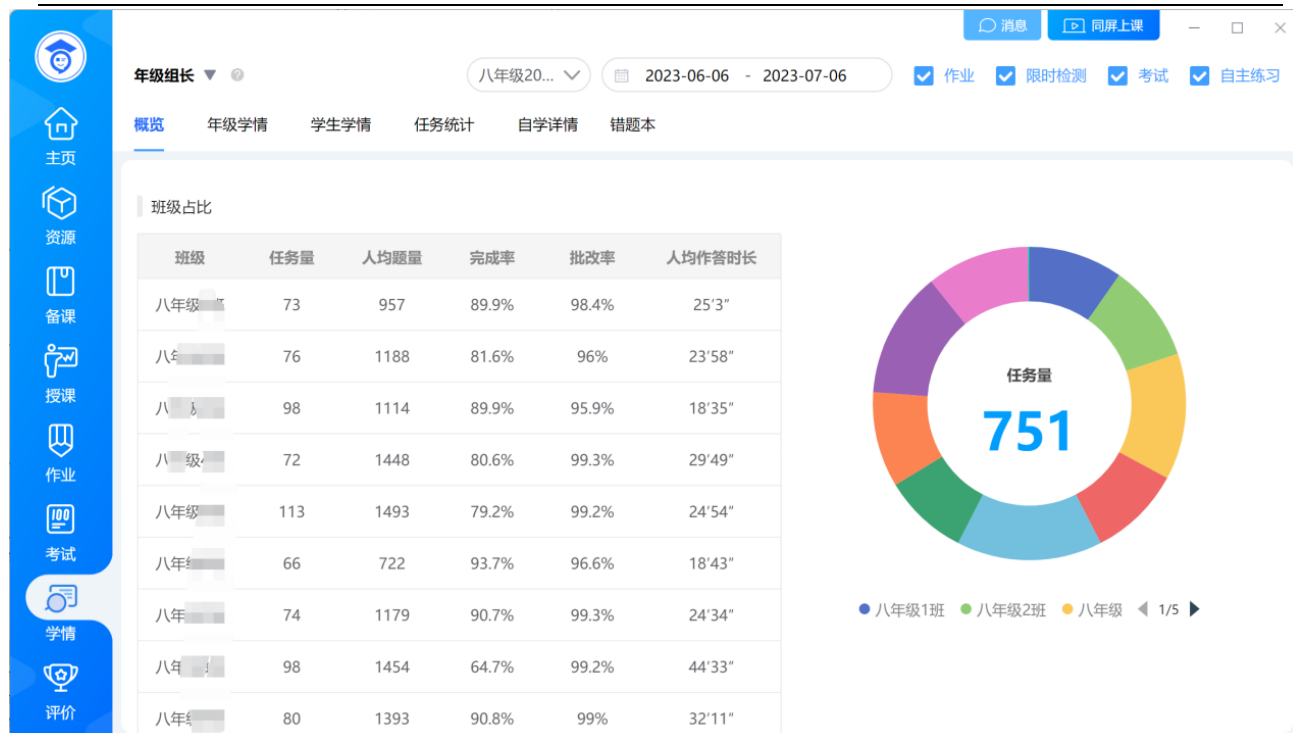
年级组长可查看全年级的阶段学情数据。支持查看年级任务总体情况，及各科任务对比、各班任务对比情况，包括任务量、完成率、批改率、得分率等；



支持按学科查看年级学生的知识点掌握情况，包括知识点得分率及做题量；



支持查看年级学生的成绩表，按中高考满折算其各科得分及总分。



3.9.2 知识图谱分析

系统采集学生在作业、即时检测、考试、自主学习等各个环节、各个学科的学情数据，通过知识图谱画像，帮助老师快速且精准掌握班级或年级的知识点掌握情况；并支持优势及弱项知识点的对比分析，可通过知识点得分率进行纵向对比，或选择班级、年级平均为目标进行横向对比。

3.9.2.1 学科、班主任老师视角

3.9.2.1.1 班级单学科学情分析

学科老师(或者班主任)点击班级学情版块,可查看任教班级班内学科的阶段学情数据,支持采用知识图谱的方式呈现当前学科的知识点掌握情况,不同颜色代表班级学生该知识点的掌握情况,按照班级呈现班级在查询周期内的劣势知识点、优势知识点数据,帮助学科老师快速了解知识点掌握情况。



支持教师按照列表的方式, 查看知识点的掌握情况, 同时也支持教师按照教材章节的方式, 查看对应教材章节下的知识点掌握情况, 也可以选择对比目标查看班级与对比目标之间的得分率对比情况。



按教材章节查看

任课教师 ▼ 2023-06-10 - 2023-07-10 作业 限时检测 考试 自主练习

概览 **班级学情** 学生学情 任务统计 自学详情 错题本

知识图谱 **知识列表** 按章节查看 对比目标 八年级8班 得分率低于对比目标

知识点	班级得分率	对比目标得分率 (八年级8班)	班级题量	对比目标题量 (八年级8班)	操作
> 图形的性质	79.7%	82.3%	91	153	详情 错题练习 选题练习
> 函数	75.4%	80.1%	70	103	详情 错题练习 选题练习
> 一次函数	74.6%	79.7%	66	98	详情 错题练习 选题练习
待定系数法求一次函数解析式	64.9%	74.8%	10	14	详情 错题练习 选题练习
一次函数与一元一次不等式	79.9%	88.9%	10	16	详情 错题练习 选题练习
根据实际问题列一次函数关系式	39.3%	49.1%	1	1	详情 错题练习 选题练习

按知识列表查看

3.9.2.1.2 基于班级薄弱知识点的精准教学

教师点击薄弱知识点，进入知识点分析模块，教师可以查看指定知识点的成绩分布和学生分布情况，进行精准教学。

教师可以在成绩分布图中，根据教学需求，框选不同得分率的学生，教师针对性创建精准教学班，便于后续针对该知识点薄弱的学生进行针对性的推送学习资料、课后练习等；



支持教师在选定学生后, 查看选定学生在该知识点下的错题集, 同时支持查看该知识点对应的历年真题(中高考), 选择响应的错题、历年真题进行组卷推送给学生进行在线练习。错题支持基于错题推荐相似题, 教师可以用相似题组卷进行在线练习。

查看更多

八年级9班 —— 图形的变换 平均得分率: 65.8% 平均题量: 18.55

☒ 作业 ☒ 限时检测 ☒ 考试 ☒ 自主练习

学生 错题

学生错题 历年真题

得分率: 0% - 100% 更多: [筛选考试](#) 题型

1 解答题

张老师在复习《平行四边形》章节时, 给同学们留下了这样一道思考题: 如图, $\triangle ABC$ 中, $\angle A = 60^\circ$, $AC > AB > 2$, 点 D, E 分别在边 AB, AC 上, 且 $BD = CE = 2$, 连接 DE , 求 MN 的长。

李明同学思考后没有思路, 然后与王磊、刘威同学一起讨论, 他们得到两个共识: ①肯定要用到延长过中点的线段的技巧; ②要把已知的边、角构造在同一三角形中, 并与 MN 建立联系。问题便迎刃而解, 你不妨试一试:

(1) 连接 DN 并延长至 F , 使得 $FN = DN$, 连接 CF ;

(2) 求线段 MN 的长。

2022-2023 学年度洪山区 8 年级下期末

得分率: 87.50%

[相似题](#) [答题统计](#) [移出组卷篮](#)

2 单选题

(2019-2020 华一光谷周练卷) 如图, 直线 $y = 23x + 4$ 与 x 轴, y 轴分别交于点 A 和点 B , C, D 分别为线段 AB, OB 的中点, P 为 OA 上一动点, 当 $PC + PD$ 的值最小时, 点 P 的坐标为 ()

收起组卷篮

解答题 (1题)

删除

生成试卷

清空

组卷篮 1

错题组卷练习

查看更多

八年级9班 —— 图形的变换 平均得分率: 65.8% 平均题量: 18.55

作业 限时检测 考试 自主练习

学生 错题

学生错题 历年真题

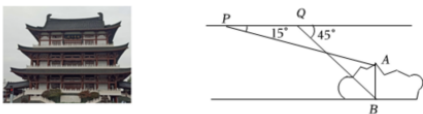
共1000道题 加入本页全部试题

组卷篮 1

年份 区域 排序: 综合 时间 作答 组卷 得分率

1 解答题

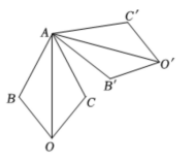
(湖南.2023.历年真题) “游张家界山水, 逛七十二奇楼” 成为今年旅游新特色. 某数学兴趣小组用无人机测量奇楼AB的高度, 测量方案如图: 先将无人机垂直上升至距水平地面225m的P点, 测得奇楼顶端A的俯角为 15° , 再将无人机沿水平方向飞行200m到达点Q, 测得奇楼底端B的俯角为 45° , 求奇楼AB的高度.(结果精确到1m, 参考数据: $\sin 15^\circ \approx 0.26$, $\cos 15^\circ \approx 0.97$, $\tan 15^\circ \approx 0.27$)



更新时间: 2023-07-11 纠错 解析 收藏 加入组卷篮

2 填空题

(湖南.2023.历年真题) 如图, AO为 $\angle BAC$ 的平分线, 且 $\angle BAC = 50^\circ$, 将四边形ABOC绕点A逆时针方向旋转后, 得到四边形 $A'B'O'C'$, 且 $\angle OAC' = 100^\circ$, 则四边形ABOC旋转的角度是_____.



更新时间: 2023-07-11 纠错 解析 收藏 加入组卷篮

历年真题推送

查看更多

八年级9班 —— 图形的变换 平均得分率: 65.8% 平均题量: 18.55

作业 限时检测 考试 自主练习

学生 错题

(2)求线段MN的长.

2022-2023学年度洪山区8年级下期期末

相似题

系统推荐 手动选题

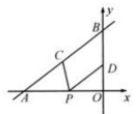
原题考察的知识点

搜索知识点 查找相似题

待定系数法求一次函数解析式 轴对称——最短路线问题 一次函数图像上点的坐标特征

1 单选题

如图, 直线 $y = 23x + 4$ 与 x 轴, y 轴分别交于点 A, B, 点 C, D 分别为线段 AB, OB 的中点, 点 P 为 OA 上一动点, 当 $PC + PD$ 值最小时, 点 P 的坐标为 ()



A. $(-3, 0)$ B. $(-6, 0)$ C. $(-3/2, 0)$ D. $(-5/2, 0)$

相似题 答题统计 加入组卷篮

纠错 解析 加入组卷篮

错题支持相似题推荐

3.9.2.2 学科组长、年级组长老师视角

3.9.2.2.1 年级单科学情分析

学科组长、年级组长点击年级学情版块(年级组长支持切换多个学科),可查看单个学科,整个年级的阶段学情数据,支持采用知识图谱的方式呈现当前学科的知识点掌握情况,不同颜色代表年级学生该知识点的掌握情况,按照班级呈现年级在查询周期内的劣势知识点、优势知识点数据,帮助学科老师快速了解知识点掌握情况。



支持教师按照列表的方式,查看知识点的掌握情况,同时也支持教师按照教材章节的方式,查看对应教材章节下的知识点掌握情况。



按教材章节查看

知识列表中,按照知识点进行呈现,按照年级平均、年级各个班级的知识点得分率进行呈现。教师可以逐步展开查看下层知识点的得分率情况,也可以选择对比目标查看年级各个班级与对比目标之间的得分率对比情况。



按知识列表查看

3.9.2.2.2 基于年级薄弱知识点的精准教学

教师点击薄弱知识点，进入知识点分析模块，教师可以查看指定知识点的成绩分布和学生分布情况，进行精准教学。

教师可以在成绩分布图中，根据教学需求，框选不同得分率的学生，教师针对性创建精准教学班，便于后续针对该知识点薄弱的学生进行针对性的推送学习资料、课后练习等；



3.9.3 学生成绩跟踪

支持按学科查看学生的阶段性整体成绩,包括班级或年级学生的得分率分布、题量练习分布及学生个人明细,并支持按学生的得分率、订正率、错题量等进行排序查看;同时支持按班级或年级查看学生的成绩表,按中高考满分折算其各科得分及总分。针对学生的阶段性成绩,老师可以组建精准教学班,进行分层推荐练习,实现靶向教学、个性化辅导。

支持老师查看单个学生的阶段性学情分析数据,包括作业、检测及考试任务的整体情况,含任务完成量、题目练习量、得分率、成绩对比趋势,及任务明细;同时提供学生个人的知识图谱和错题,帮助老师精准掌握每个学生学情,进行个性化教学辅导。

3.9.3.1 学科、学科组长老师视角

教师进入学生学情版块,支持查看班级每项任务的成绩分布和学生分布情况,可以根据阶段性班级学生对每项任务的平均得分率,进行选择相应层次的学生,组建教学班,针对性的推送该学生群体需要的学习资料和练习,开展精准辅导和教学。



3.9.3.2 班主任、年级组长老师视角

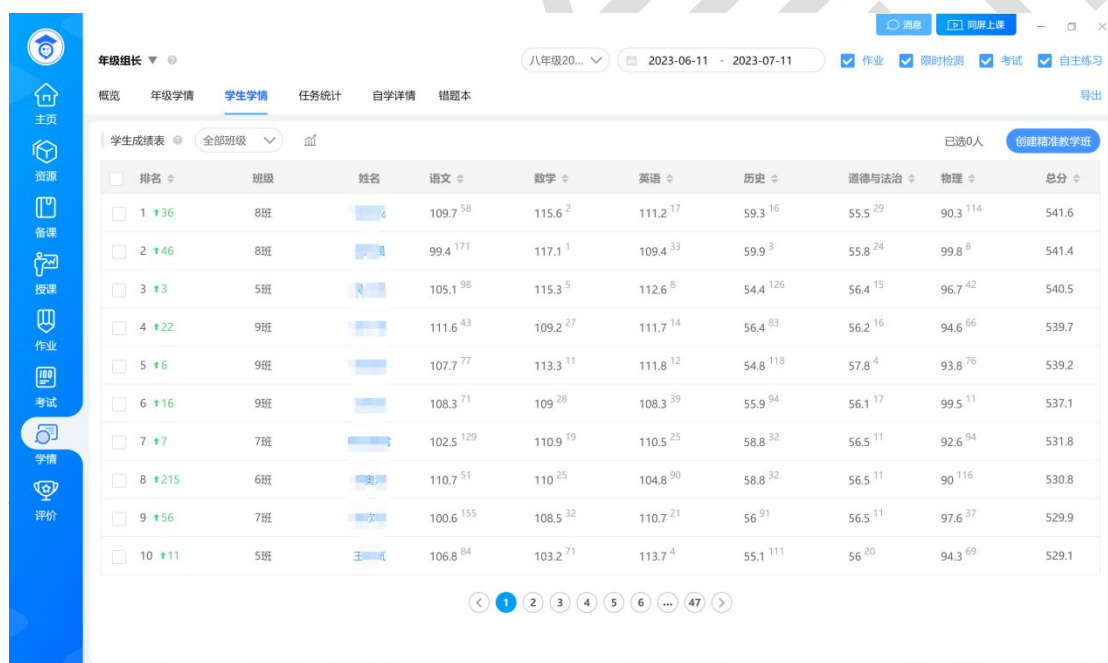
班主任、年级组长进入学生学情版块, 可以查看班级 (或者年级) 学生的排名, 包括排名、排名提升、各个学科的得分率、总分及对应各个学科、总分在班级 (或者年级) 的排名, 通过这个数据, 老师可以实时掌握学生成绩的变化浮动, 哪些是优势学科, 哪些是跛腿学科, 针对不同层次的学生, 班主任可以创建班级内的学习小组, 针对性薄弱学科进行专项练习, 年级组长可以在年级范围内, 针对不同层次、学科组建跨班级的虚拟教学班级, 进行精准的学科辅导。



班主任视角界面展示了班级学生的成绩详情。顶部有消息和网课按钮。左侧是功能菜单。顶部筛选栏显示“班主任”、“八年级8班”、“2023-06-11 - 2023-07-11”，并勾选了“作业”、“限时检测”、“考试”和“自主学习”。下方有“导出”按钮。主区域显示“学生成绩表”，包含“年级视角”切换和“创建精准教学班”按钮。表格列出了9名学生的各科成绩和总分。

排名	姓名	语文	数学	英语	历史	道德与法治	物理	总分
1 +1		109.7 ³	115.6 ²	111.2 ¹	59.3 ⁶	55.5 ²	90.3 ¹⁹	541.6
2 +1		99.4 ⁶	117.1 ¹	109.4 ²	59.9 ²	55.8 ¹	99.8 ¹	541.4
3 +1		96 ¹⁰	110.2 ⁹	108.4 ³	59.9 ²	53.9 ⁵	98.7 ⁵	527.1
4 +2		97.7 ⁷	114.6 ³	105.7 ⁶	56.1 ¹⁸	53.5 ⁷	92.9 ¹⁴	520.5
5 +11		90.9 ²⁶	107.8 ¹⁴	104.2 ⁸	59.3 ⁶	52.6 ⁹	94.5 ¹²	509.3
6 +2		92.6 ¹⁹	112.4 ⁵	101.5 ¹⁴	59.1 ⁹	52.7 ⁸	90.7 ¹⁸	509
7 +2		94.3 ¹⁵	114.4 ⁴	106.2 ⁴	48.1 ⁴³	52.1 ¹⁰	89.9 ²¹	505
8 +7		94.3 ¹⁵	109.8 ¹⁰	104.8 ⁷	55.5 ²¹	51 ¹²	89 ²²	504.4
9 +2		87.4 ³²	109 ¹¹	102.5 ¹¹	54.1 ²⁶	48.4 ¹⁹	98.5 ⁸	499.9

班主任视角



年级组长视角界面展示了年级整体的成绩概况。顶部筛选栏显示“年级组长”、“八年级20...”、“2023-06-11 - 2023-07-11”，并勾选了“作业”、“限时检测”、“考试”和“自主学习”。下方有“导出”按钮。主区域显示“学生成绩表”，包含“全部班级”选择、已选人数和“创建精准教学班”按钮。表格列出了10个班级的各科平均分和总分。底部有分页控件。

排名	班级	姓名	语文	数学	英语	历史	道德与法治	物理	总分
1 +36	8班		109.7 ⁵⁸	115.6 ²	111.2 ¹⁷	59.3 ¹⁶	55.5 ²⁹	90.3 ¹¹⁴	541.6
2 +46	8班		99.4 ¹⁷¹	117.1 ¹	109.4 ³³	59.9 ³	55.8 ²⁴	99.8 ⁸	541.4
3 +3	5班		105.1 ⁹⁸	115.3 ⁵	112.6 ⁸	54.4 ¹²⁶	56.4 ¹⁵	96.7 ⁴²	540.5
4 +22	9班		111.6 ⁴³	109.2 ²⁷	111.7 ¹⁴	56.4 ⁸³	56.2 ¹⁶	94.6 ⁶⁶	539.7
5 +6	9班		107.7 ⁷⁷	113.3 ¹¹	111.8 ¹²	54.8 ¹¹⁸	57.8 ⁴	93.8 ⁷⁶	539.2
6 +16	9班		108.3 ⁷¹	109 ²⁸	108.3 ³⁹	55.9 ⁹⁴	56.1 ¹⁷	99.5 ¹¹	537.1
7 +7	7班		102.5 ¹²⁹	110.9 ¹⁹	110.5 ²⁵	58.8 ³²	56.5 ¹¹	92.6 ⁹⁴	531.8
8 +215	6班		110.7 ⁵¹	110 ²⁵	104.8 ⁹⁰	58.8 ³²	56.5 ¹¹	90 ¹¹⁶	530.8
9 +56	7班		100.6 ¹⁵⁵	108.5 ³²	110.7 ²¹	56 ⁹¹	56.5 ¹¹	97.6 ³⁷	529.9
10 +11	5班		106.8 ⁸⁴	103.2 ⁷¹	113.7 ⁴	55.1 ¹¹¹	56 ²⁰	94.3 ⁶⁹	529.1

年级组长视角

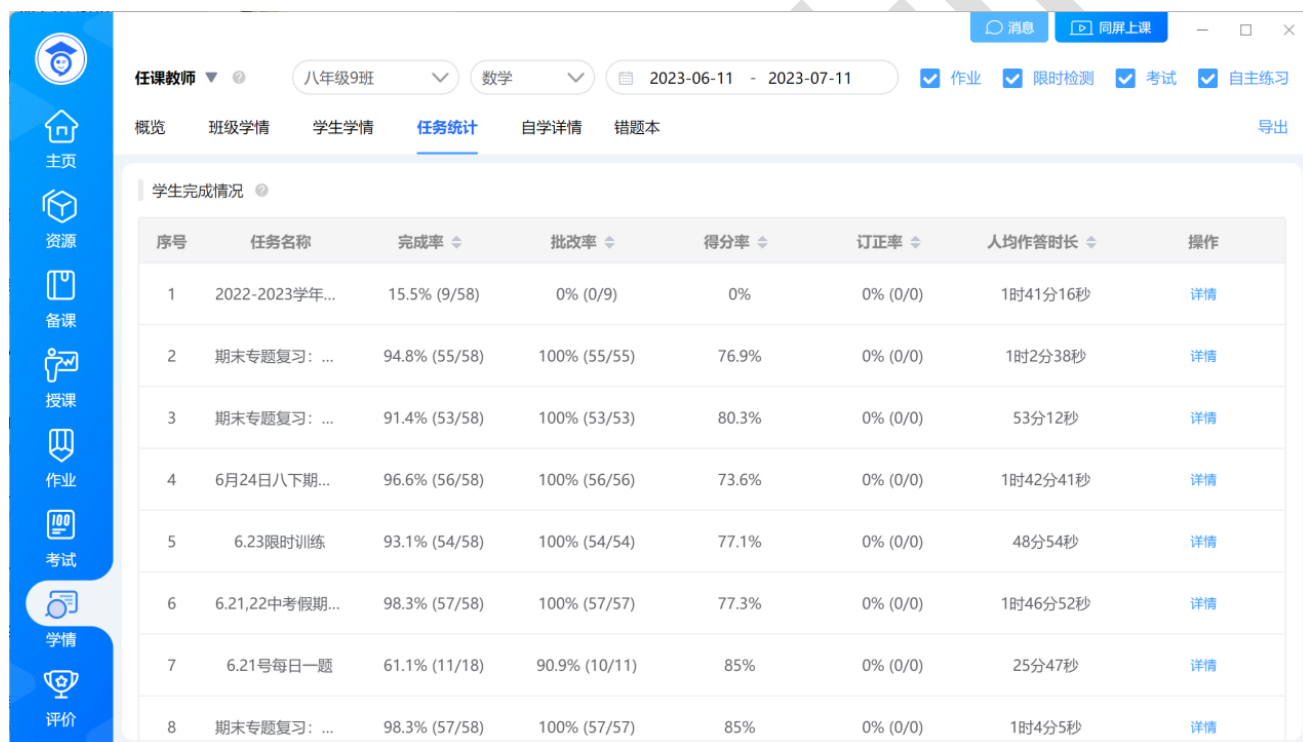
3.9.4 任务统计分析

基于用户不同角色，分别提供班内学科、班级整体、年级学科、年级整体不同视角下的作

业、检测及考试统计数据等。

3.9.4.1 学科、学科组长老师视角

教师进入任务统计版块，可以了解每次学习任务的完成率、批改率、得分率、订正率、人均作答时长（学生需要配置智能终端才可以采集）等，点击详情，可以查看本次作业的分析报告。便于教师查看作业的整体完成情况。



序号	任务名称	完成率	批改率	得分率	订正率	人均作答时长	操作
1	2022-2023学年...	15.5% (9/58)	0% (0/9)	0%	0% (0/0)	1时41分16秒	详情
2	期末专题复习: ...	94.8% (55/58)	100% (55/55)	76.9%	0% (0/0)	1时2分38秒	详情
3	期末专题复习: ...	91.4% (53/58)	100% (53/53)	80.3%	0% (0/0)	53分12秒	详情
4	6月24日八下期...	96.6% (56/58)	100% (56/56)	73.6%	0% (0/0)	1时42分41秒	详情
5	6.23限时训练	93.1% (54/58)	100% (54/54)	77.1%	0% (0/0)	48分54秒	详情
6	6.21,22中考假期...	98.3% (57/58)	100% (57/57)	77.3%	0% (0/0)	1时46分52秒	详情
7	6.21号每日一题	61.1% (11/18)	90.9% (10/11)	85%	0% (0/0)	25分47秒	详情
8	期末专题复习: ...	98.3% (57/58)	100% (57/57)	85%	0% (0/0)	1时4分5秒	详情

任务统计列表

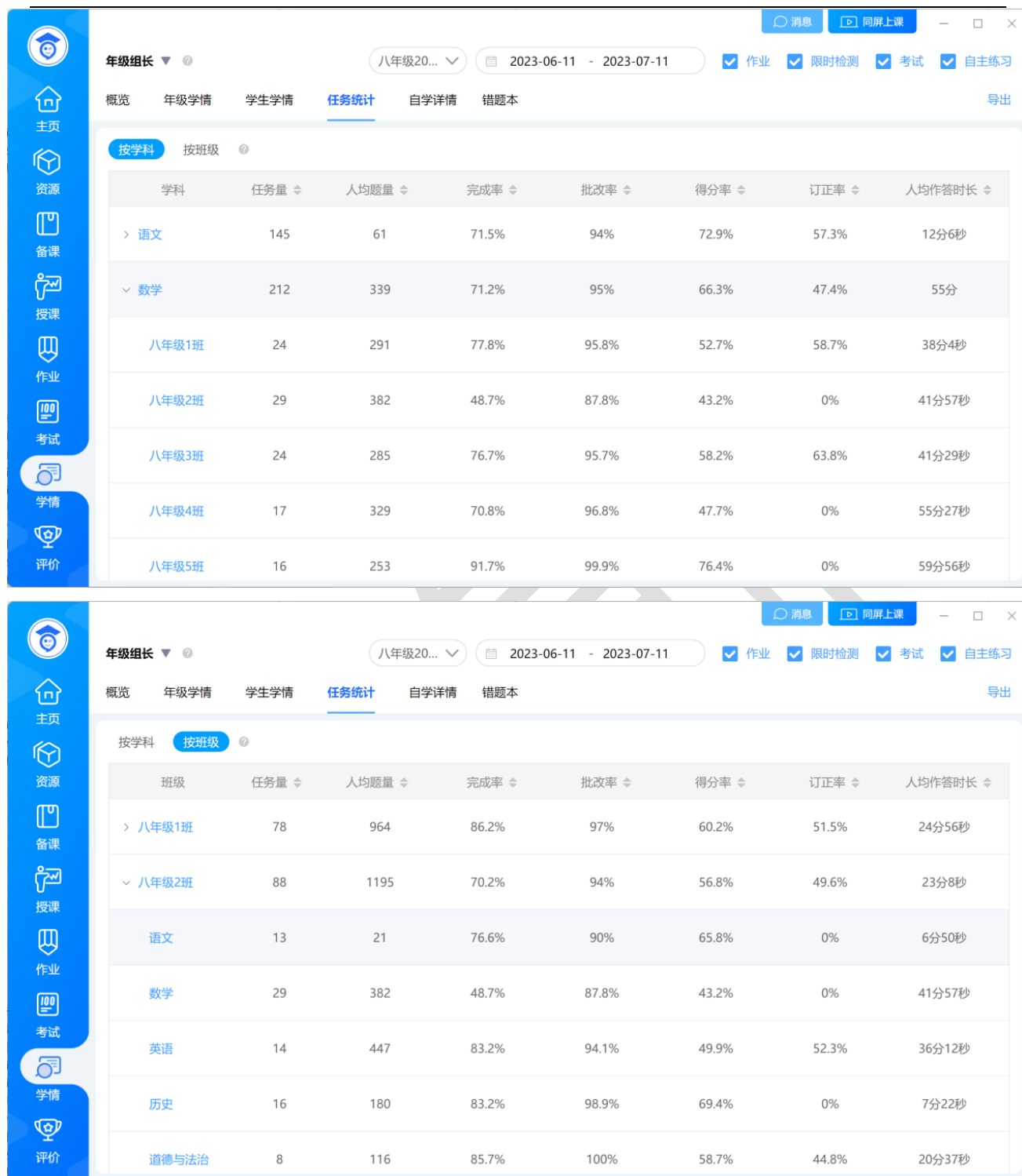


单次任务报告

3.9.4.2 班主任、年级组长老师视角

班主任（年级组长）进入任务统计版块，（班主任仅支持查看管理班级对应的任务统计数据）年级组长支持按照学科、按照班级查看各个班级、各个学科的任务量、学生人均题量、完成率、批改率、得分率、订正率等信息。

年级组长在查看任务统计数据时，支持按照学科，按照班级的方式进行查看。



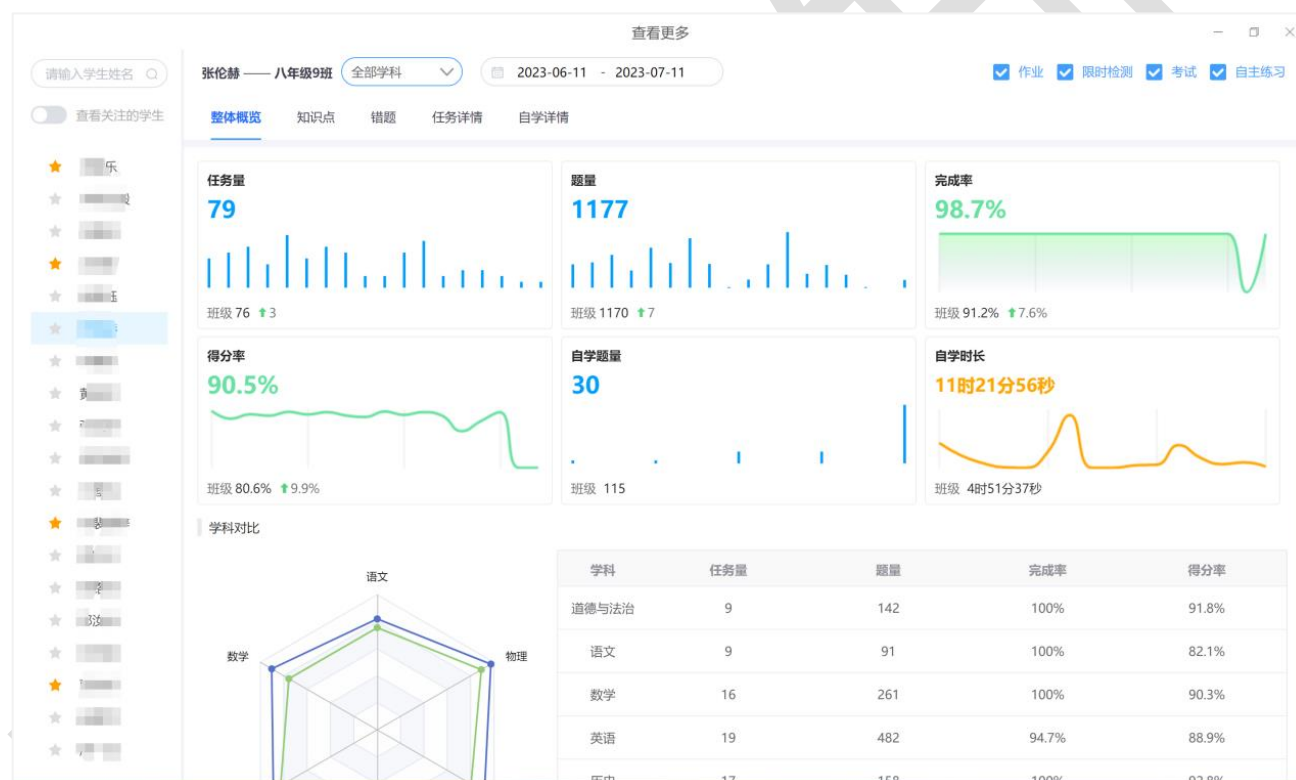
3.9.5 学生个人学情画像

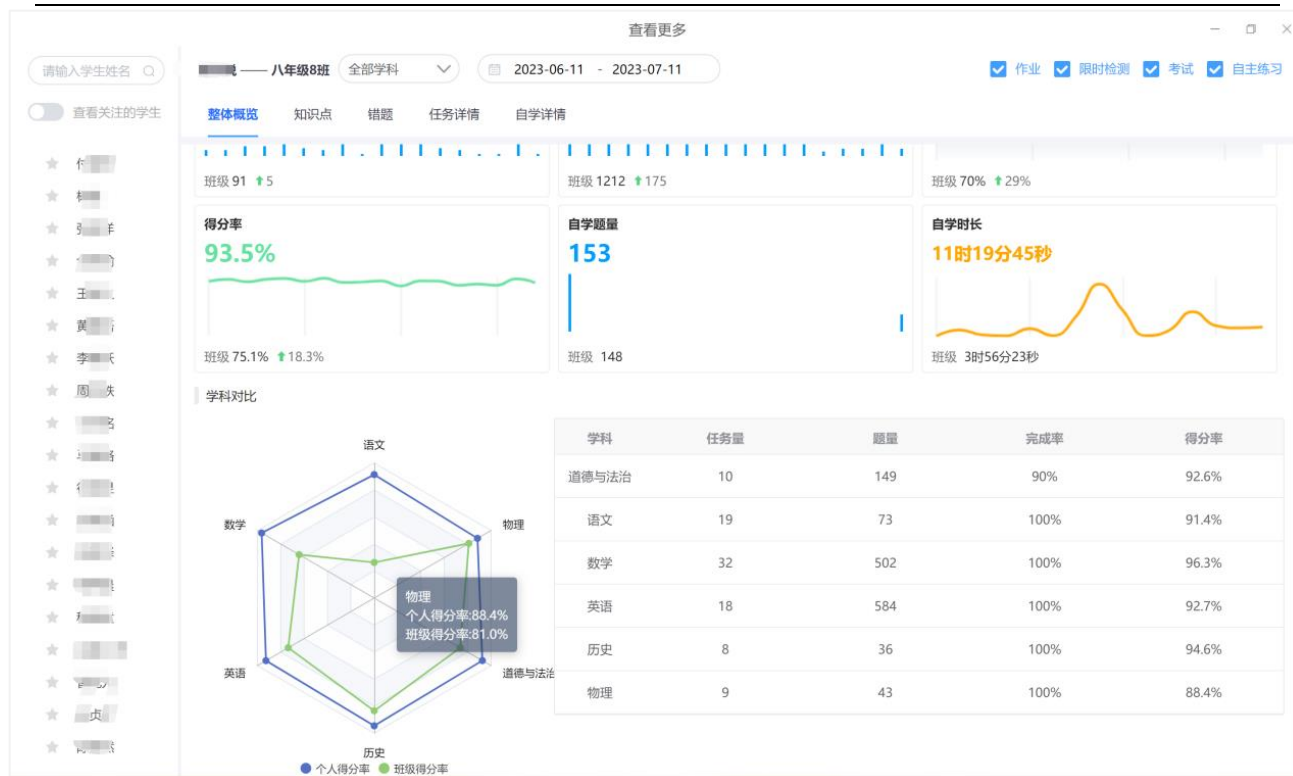
基于阶段性采集学生的作业、限时检测、考试和自主练习等各个环节的学情数据，为学生生成个人学情画像，精准描述学生整体学习状况、各个科目的薄弱知识点分析、个人错题、个

人学习任务详情及自主学习，全方位展示学生个人的学情，帮助教师对学生的整体进行了解，针对学生各个科目的薄弱知识点、错题进行精准辅导。

3.9.5.1 学生整体学情

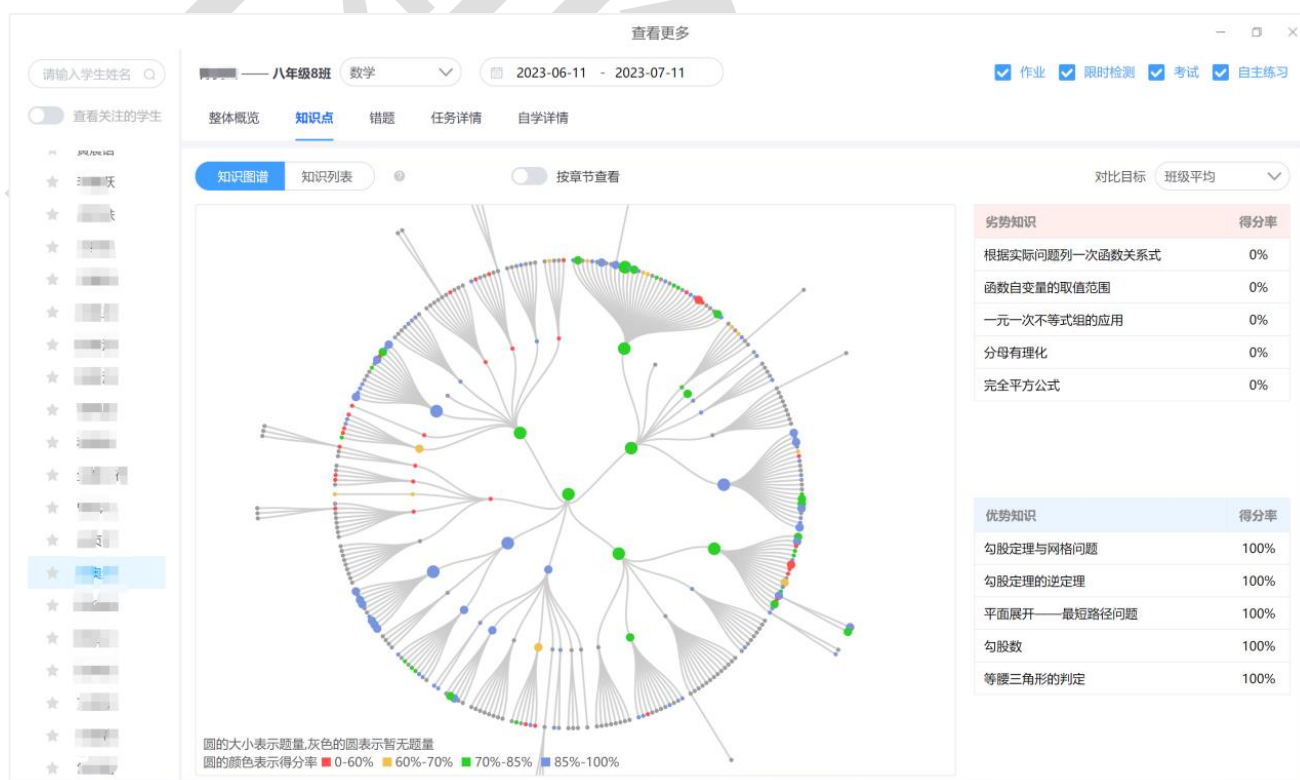
支持查看学生全学科下，整体的学习任务量，题量、完成率、得分率、自习题量及自学时长等信息，同时借助雷达图展示学生各个学科与班级的得分率对比分析，帮助教师了解学生各个学科的对比分析，同时提供各个学科的任务量、题量、完成率及得分率数据。





3.9.5.2 学生薄弱知识点分析

采用知识图谱的方式，呈现学生个人知识点掌握情况，按照不同的颜色呈现各个知识点的得分率，点击薄弱知识点，查看该薄弱知识点的学生错题信息，了解学生的作答情况。



查看更多

请输入学生姓名

查看关注的学生

黄叶航 — 八年级9班 数学 2023-06-11 - 2023-07-11

作业 限时检测 考试 自主练习

整体概况 知识点 错题 任务详情 自学详情

知识点目录

- 全部(31)
 - 数与式(0)
 - 方程与不等式(0)
 - 函数(16)
 - 图形的性质(8)
 - 图形的变换(2)
 - 统计与概率(5)
 - 五四制小学衔接(0)

学生错题 历年真题

共25道题 加入本页全部试题

1 填空题

(2021-2022经开区期末) 一次函数 $y=kx+b$ (k, b 为常数, 且 $k \neq 0$) 中的 x 与 y 的部分对应值如下表:

x	-1	2
y	n	0

下列结论: ①方程 $kx+b=0$ ($k \neq 0$) 的解为 $x=2$; ②若 $n > 0$, 则 $k > 0$; ③若关于 x 的一元一次不等式 $(k-1)x+b > 0$ 的解集为 $x < 45$, 则 $n=2$; ④当直线 $y=kx+b$ 与 $y=|x|$ 的函数图象只有一个公共点时, k 的所有取值范围为 $k < -1$ 或 $k > 1$. 中一定正确的是_____ (填写正确结论的序号).

期末专题复习: 一次函数 (一)

2023-06-26 得分率: 33.33%

相似题 解析 加入组卷

2 单选题

如图, $A(1, 0)$, $B(3, 0)$, $M(4, 3)$, 动点 P 从点 A 出发, 沿 x 轴以每秒1个单位长度的速度向右移动, 且过点 P 的直线 $y=-x+b$ 也随之平移, 设移动时间为 t 秒, 若直线与线段 BM 有公共点, 则 t 的取值范围为()

A. B. C. D.

$3 < t < 7$ $1 < t < 6$ $2 < t < 5$

3.9.5.3 任务详情及自习详情

呈现学生统计周期内的作业任务, 包括作业名称、学科、作业类型、发布老师、发布时间、提交时间、得分率、订正情况等, 可以点击作业名称, 查看本次作业的完成情况。

查看更多

请输入学生姓名

查看关注的学生

陈奥然 — 八年级8班 数学 2023-06-11 - 2023-07-11

作业 限时检测 考试 自主练习

整体概况 知识点 错题 任务详情 自学详情

作业名称	学科	类型	发布人	发布时间	截止时间	提交时间	得分率	订正情况	操作
辉煌八班 数学暑假作业15 (7.22) -作业	数学	作业	黄叶航	2023-07-06 10:30:00	2023-07-23 09:00:00	未提交	--	无需订正	学生报告
辉煌八班 数学暑假作业14 (7.21) -作业	数学	作业	黄叶航	2023-07-06 10:28:00	2023-07-22 09:00:00	未提交	--	无需订正	学生报告
辉煌八班 数学暑假作业13 (7.20) -作业	数学	作业	黄叶航	2023-07-06 10:25:00	2023-07-21 09:00:00	未提交	--	无需订正	学生报告
辉煌八班 数学暑假作业12 (7.19) -作业	数学	作业	黄叶航	2023-07-06 10:20:00	2023-07-20 09:00:00	未提交	--	无需订正	学生报告
辉煌八班 数学暑假作业11 (7.18) -作业	数学	作业	黄叶航	2023-07-06 10:16:00	2023-07-19 09:00:00	未提交	--	无需订正	学生报告
辉煌八班 数学暑假作业10 (7.16) -作业	数学	作业	黄叶航	2023-07-06 10:10:00	2023-07-17 09:00:00	未提交	--	无需订正	学生报告
辉煌八班 数学暑假作业9 (7.15) -作业	数学	作业	黄叶航	2023-07-06 10:06:00	2023-07-16 09:00:00	未提交	--	无需订正	学生报告
辉煌八班 数学暑假作业8 (7.14) -作业	数学	作业	黄叶航	2023-07-06 09:59:00	2023-07-15 09:00:00	未提交	--	无需订正	学生报告
辉煌八班 数学暑假作业7 (7.13) -作业	数学	作业	黄叶航	2023-07-06 09:45:00	2023-07-07 09:45:00	未提交	--	无需订正	学生报告
辉煌八班 数学暑假作业6 (7.12) -作业	数学	作业	黄叶航	2023-07-06 09:38:00	2023-07-13 09:00:00	未提交	--	无需订正	学生报告

1 2 3 4

任务详情列表

作业详情

作业概况

作答详情

1

(2020-2021武昌区拼博联盟) 在学习“勾股数”的知识时, 爱动脑的小明发现了一组有规律的勾股数, 并将它们记录在如下的表格中. 则当 $a=24$ 时, $b+c$ 的值为 ()

a	6	8	10	12	14	...
b	8	15	24	35	48	...
c	10	17	26	37	50	...

A.250

B.288

C.300

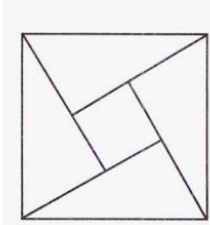
D.574

得分: 3/3分 班级得分率: 96% 作答时长: 1分21秒 班级时长: 4分39秒

答题统计

2

(2021-2022冀皖、蔡甸、江夏期中联考) 如图是由四个全等的直角三角形和一个小正方形拼成的一个大正方形, 设直角三角形的两角边分别是 a, b , 且 $(a+b)^2 = 15$, 大正方形的面积是9, 则小正方形的面积是 ()



A.3

题目得分率

答错

半对

答对

待批阅

单选题

1

2

3

4

5

6

填空题

7

8

9

10

11

12

13

14

15

解答题

16

17

18

19

20

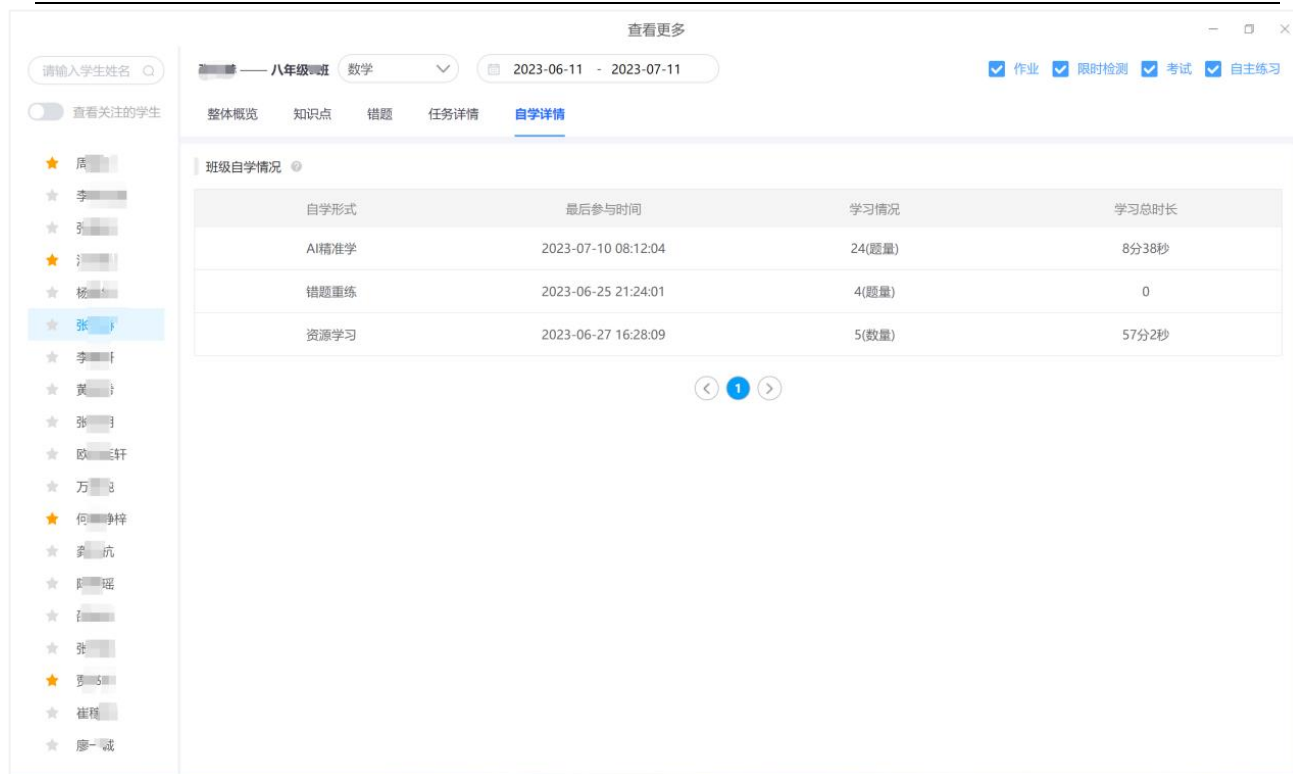
21

22

23

作业详情

支持查看学生基于教师推送资源学习、错题重练、学习终端上 AI 精准学场景下的学生自主学习的数据统计。



3.9.6 班级错题本

班级错题本把学生作业、限时检测和考试等练习场景中产生的错题按照学科和知识点的方式进行汇总归纳，教师可以根据时间维度、测练维度和知识点维度查看班级错题情况，同时也可以查看每个学生的个人错题本，供教师精准辅导；教师可以筛选班级共性错题发布班级共性作业或每个学生个性化作业。

3.9.6.1 班级共性错题

教师可以通过筛选学段学科、班级、学期、题目得分率、错题来源、错题时间等条件查看班级共性错题，系统智能统计出班级共性错题的知识点分布，帮助教师快速找到薄弱知识点下的班级共性错题进行分析和精准教学。



图 班级共性错题

3.9.6.2 共性作业

在班级共性错题界面，教师可以把通过条件筛选出来的错题全部加入到组卷篮，也可以单题添加到组卷篮，除了选择错题原题外还可以通过错题原题查找相似题，并把错题相似题加入到组卷篮后发布班级共性作业，进行班级错题周周清巩固薄弱知识点。



共性作业

3.9.6.3 个性化作业

教师通过选择典型错题、重难点知识点下错题和班级共性错题后可以发布个性化作业，发布个性化作业后，系统根据错题做错的学生智能的为每个学生生成一份个性化错题作业，学生在完成个性化作业后做对的错题系统会变更学生错题状态为掌握状态。

错题本

作业名称: 个性化作业2023-07-18 1028

作业时间: 2023-07-18 10:28:59 - 2023-07-19 10:28:59

选择年级: 七年级 选择班级: 七年级1班

选择学科: 数学

继续选题

推题规则: 学生分层及题目难度设置 每道错题, 推荐 2 道变式题

	简单题	中等题	难题
学优生	错题重做	错题重做	错题选做
学中生	错题重做	错题选做	错题重做
学困生	错题重做	错题重做	错题选做

高级设置

- 公开答案和解析: 学生提交后
- 允许学生补交: ☒
- 批阅形式: 学生逐题自批
- 最小题目量: 不限
- 最大题目量: 不限
- 补题规则: 优先班级共性错题

下一步

个性化作业

3.9.6.4 学生个性错题

教师在学生个性错题界面可以切换学段学科、班级、学期等方式查询班级学生错题情况，同时也可以通过输入学生姓名、调整查询时间段来查看某个时间段学生错题掌握情况；可以查看具体某一个学生的全部错题，了解学生错题薄弱知识点分布情况以及学生每道错题掌握状态。

错题本

陈海逸错题本 初中数学 七年级1班 2023年3月-至今 返回

知识点目录

- 全部(7)
- 数与式(0)
- 方程与不等式(0)
- 函数(3)
- 图形的性质(3)
- 图形的变换(1)
- 统计与概率(0)
- 五四制小学衔接(0)

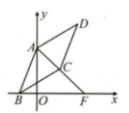
来源: 作业 限时检测 考试 课时练 时间: 2023-03-01 -- 2023-07-18

更多: 题型 掌握程度

共4道试题 移出本页全部试题

1 解答题

在平面直角坐标系中,点 $A(0, a)$, $B(b, 0)$, $C(c, c)$, 其中 a, b, c 满足 $(a-5)^2 + |b+2| + \sqrt{c-3} = 0$, 四边形 $ABCD$ 是平行四边形, 点 D 在第一象限, 直线 AC 交 x 轴于点 F .



【数学】坐标表示平移 (4.6) - 作业

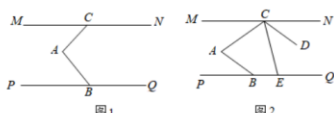
2023-04-22 练习0次 错0对0 完全不懂 相似题 解析 移出错题篮

2 解答题

如图1, $MN \parallel PQ$, 点 C, B 分别在直线 MN, PQ 上, 点 A 在直线 MN, PQ 之间.

(1) 求证: $\angle CAB = \angle MCA + \angle PBA$;

(2) 如图2, $CD \parallel AB$, 点 E 在 PQ 上, $\angle ECN = \angle CAB$, 求证: $\angle MCA = \angle DCE$;



学生个性化错题

3.9.6.5 错题导出

教师可以把筛选出来的班级错题导出成 PDF 的方式并下载, 把错题发送给有需要的学生打印复习错题。错题导出支持导出班级共性错题和导出每位学生的个性化错题, 错题导出支持答题模板和讲评模板两种方式, 导出后可以在导出记录里面下载 PDF 文件。

导出

×

导出错题

导出记录

类型

☒ 班级共性错题 (为班级每位学生导出共同的错题)

☐ 学生个性错题 (为班级每位学生导出个人的错题)

模板

答题模板

题目1

题目2

解析1

解析2

讲评模板

题目

班级得分率

答错学生

解析

题目与解析分开，有作答区域

题目解析统计等信息，方便讲评

!

共选中46道试题

关闭

导出

错题导出

3.10 评价

3.10.1 年级分析

支持根据全校评价数据进行汇总分析，呈现全校在不同时间周内的数据分析，含各年级点评次数、教师点评率、点评覆盖率数据、点评维度雷达分析、点评来源分析、突出表现班级、教师指标偏好分析、班级得分榜、教师点评榜分析，通过对比分析，实现数据驱动的日常管理决策。



3.10.2 班级分析

支持根据班内学生被评价数据的汇总，呈现不同周期内班级评价数据分析，含全部教师对班级学生的评价及当前教师对班级的评价数据分析。包括班级评价概览（含被评人数，评价覆盖率、小组被评情况）、得分榜单、进步榜单、单项榜单、点评榜单、缺乏关注榜单。



3.10.3 个人分析

在班级分析中，点击学生即可进入到个人分析页面，支持根据学生日常表现的评价数据，自动按周/按月/按学期进行学生成长数据分析，包括五育并举智能诊断分析、综合得分及排名情况、成长梯队呈现、成长趋势分析、点评维度雷达分析、各维度评分占比分析、日常行为表现分析、点评详情记录。



3.11 个人中心

3.11.1 学校管理

学校管理员账号单击头像，会有学校管理设置，点击跳转到对应的学校管理后台，可以进行管理操作。如图：

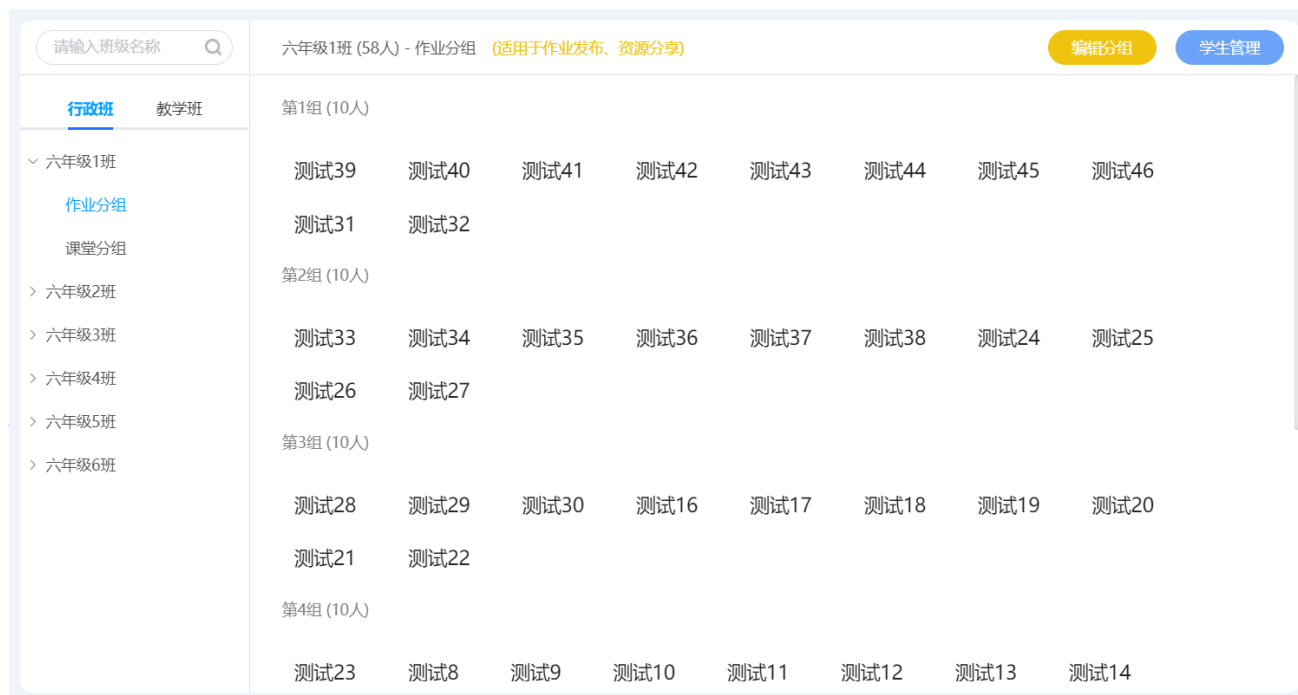


3.11.2 班级管理

单击头像选择“班级管理”进入，为教师提供班级学生分组功能，班级分组分为“作业分组”和“课堂分组”，支持行政班和教学班“一键分组”和快速“新建分组”，建好的历史分组也可一键清空、修改重组。如图：



班级管理



3.11.3 切换账号

单击头像选择“切换账号”，即可退出系统进入登录界面，重新登录进入。如图：



3.12 消息

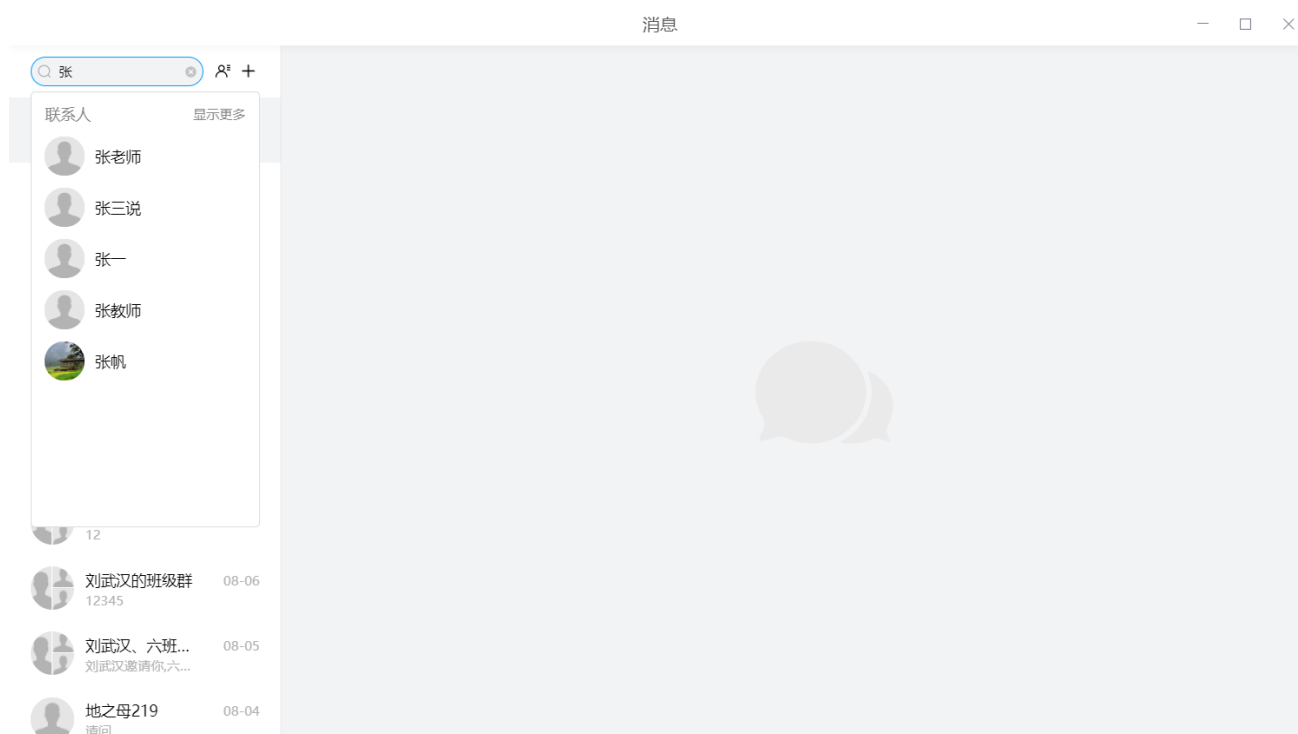
点击右上角“消息”，即可进入消息聊天模块，查看私聊群聊消息，处理待办事项，查看通知公告、教育资讯、数据上报和健康上报消息。



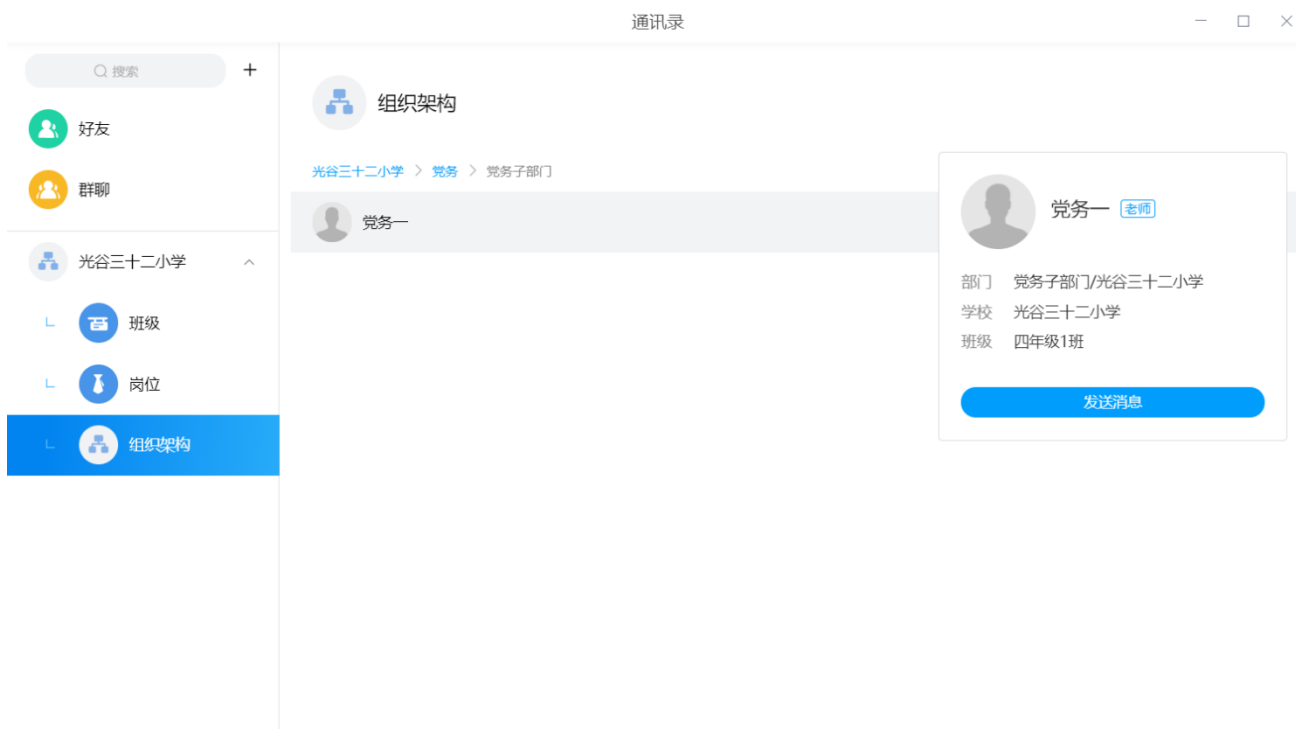
3.12.1 私聊

3.12.1.1 创建私聊

在左上角搜索框内输入具体教师、工作人员、任教班级的学生或家长的姓名，点击人名后即可发起私聊。



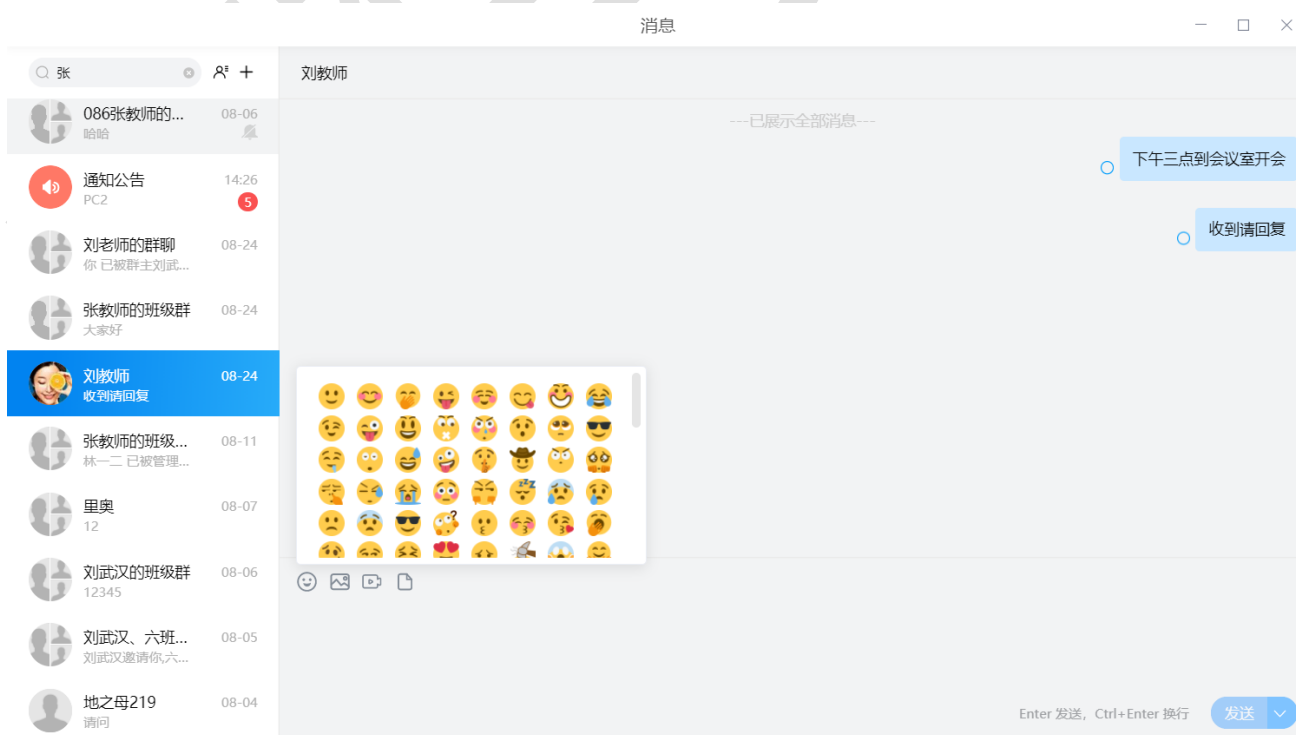
也可以点击  图标，进入通讯录页面。在通讯录页面查找具体教师、工作人员、任教班级的学生或家长后，左键单击人名后再点击“发送消息”按钮进入私聊会话界面。



3.12.1.2 私聊聊天

私聊会话界面，支持发送文字、表情、图片、视频、云盘文件和本地文件进行聊天。点

击发送按钮右侧的图标，可以根据个人习惯切换发送和换行的快捷方式。





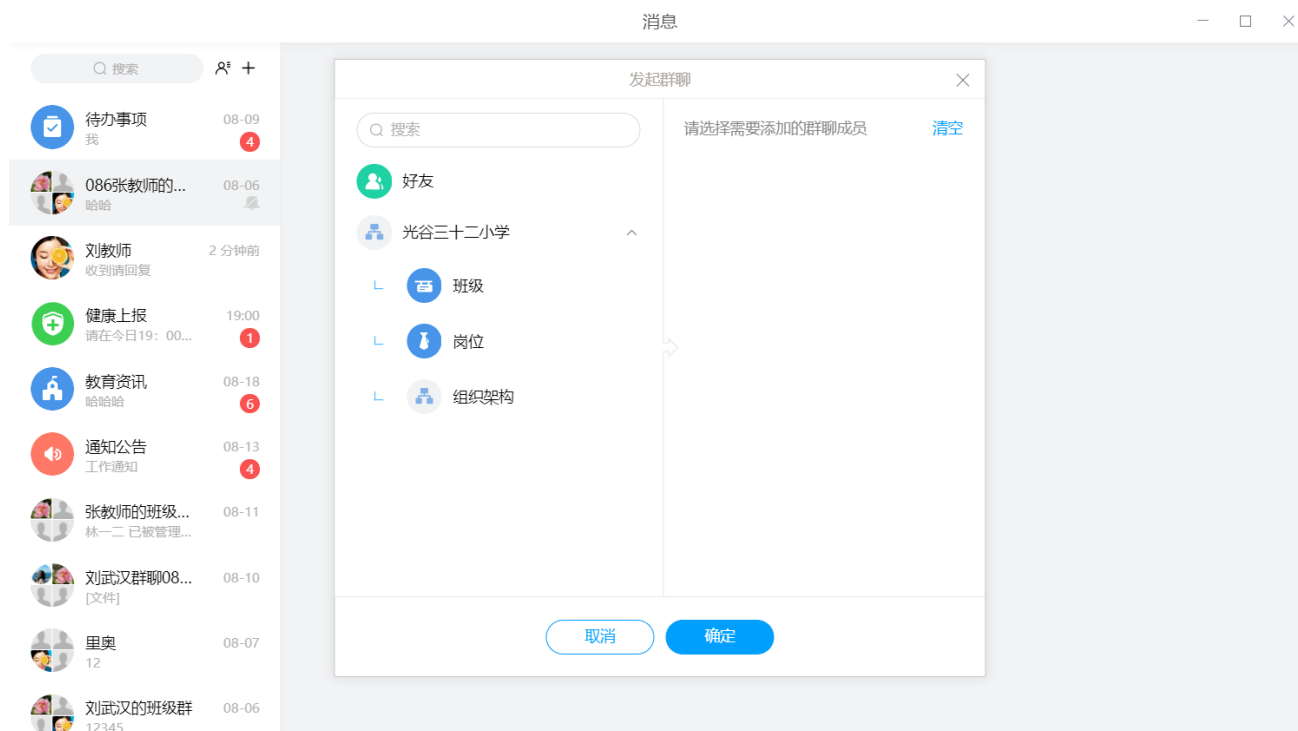
右键发言内容，在 2 分钟内支持撤回消息。超过 2 分钟后，仅支持复制、引用和删除操作。



3.12.2 群聊

3.12.2.1 创建群聊

点击 “+” ，即可发起群聊，在发起群聊弹窗页面，可以按班级、岗位、组织架构选择需要入群聊的成员，也可以通过关键字搜索相应成员，邀请进群。勾选需要入群聊的成员后，点击 “确定” 即可成功发起群聊。

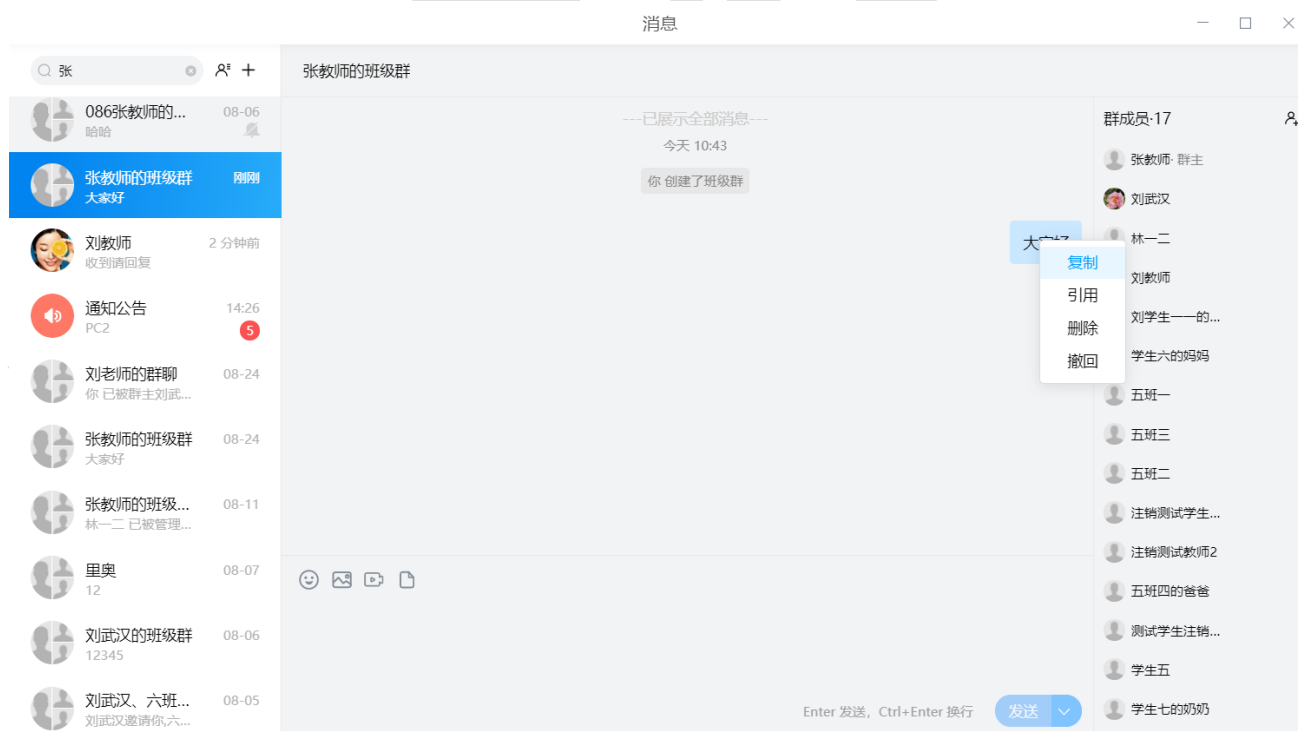


3.12.2.2 群聊聊天

群聊会话界面，支持发送文字、表情、图片、视频、云盘文件和本地文件进行聊天。点击发送按钮右侧的图标，可以根据个人习惯切换发送和换行的快捷方式。群成员列表处，点击图标可以继续增减群成员。



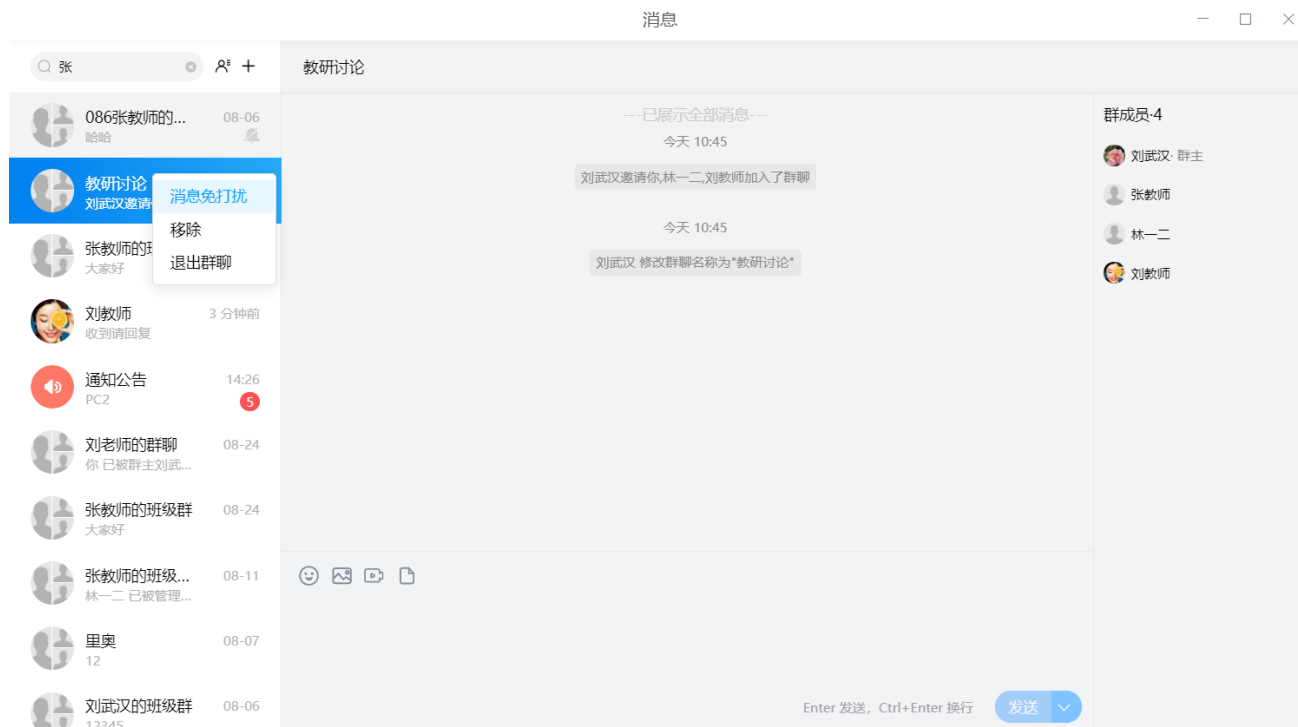
对于群成员，右键自己的发言内容，支持复制、引用、删除和撤回操作。群主可以撤回任何群成员的发言内容。



3.12.2.3 群设置

右键群会话，支持对群消息进行消息免打扰、移除等设置。设置为消息免打扰后，群聊

的新消息将不会计入未读数，而以红点代替。移除群消息后，该群聊需在群内有新消息时，才会在列表再次可见。点击“退出群聊”，即可退出该群不再接收群聊消息。



3.12.2.4 群管理

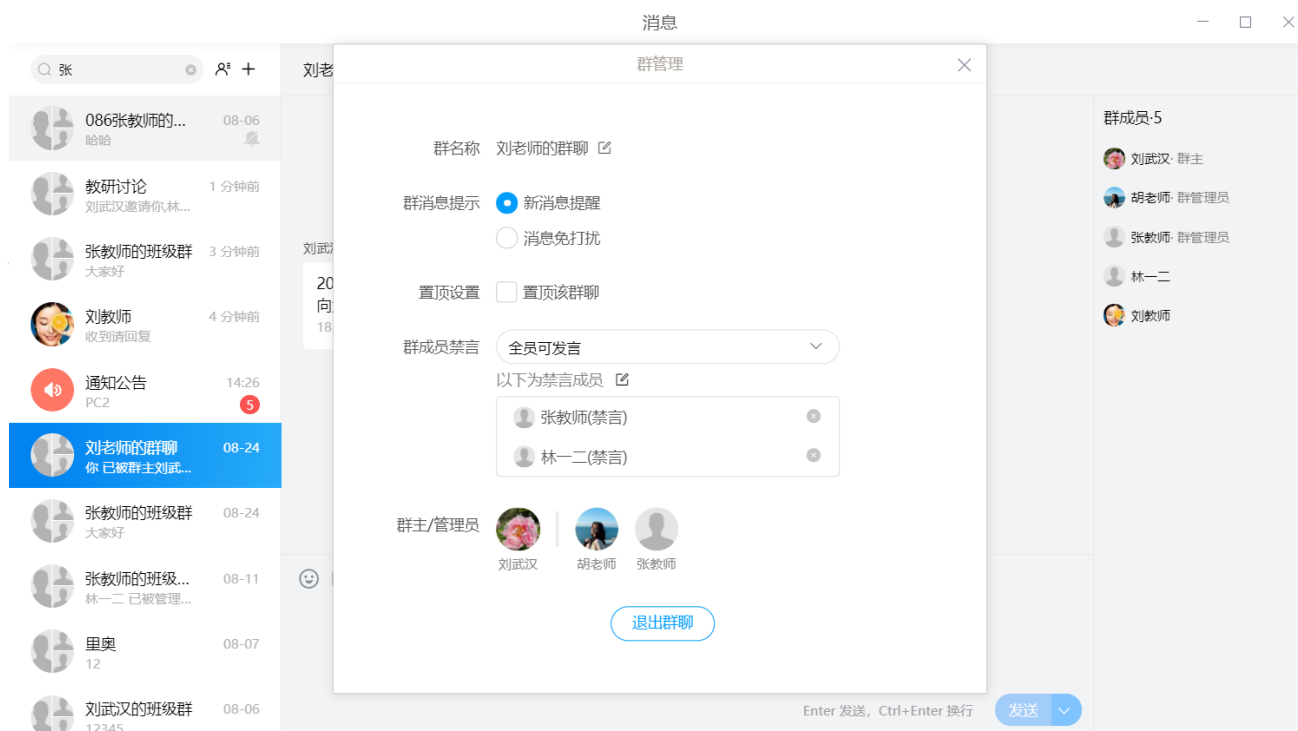
群主和群管理员右键群会话，点击“群管理”选项，即可进入群管理页面。



对于群主，支持修改群名称，设置群管理权限，设置群成员禁言，添加移除群管理等操作，也支持转让群主和解散群聊。



对于群管理员，支持修改群名称，设置群成员禁言。



严禁复制